从泥土中生长出来的特等奖

——天职大学子斩获“挑战杯”创业计划竞赛佳绩侧记

近日,第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛终审决赛结果揭晓,天津职业大学(简称天职大)生环学院2024级学生陈琳琳和三位同学的参赛项目《破茧向新——药用水蛭集约化智能育苗装备领航者》摘得赛事首次设立的特等奖。天职大也成为本届主体赛唯一获此殊荣的天津高校。

欢呼声里,记忆被拉回五年前的时光隧道——一段萌芽于驻村帮扶、生长于产教融合、结果于改革创新的故事。

逻辑:一次“发展出题、职教作答”的精彩互动

“热泪盈眶。”天职大合作教育办公室、继续教育中心主任刘源,用四个字道出自己听到获奖消息时的激动。这一项目,与他有着不解之缘。

2021年,刘源赴宝坻区朝霞街道刘庄村,担任学校驻村工作队队长、第一书记。他发现,当地富产田螺、有大量闲置坑塘,特别适宜水蛭的繁殖生长,而水蛭恰是颇具市场价值的药材。对刘庄村来说,水蛭养殖应是一条极具潜力的致富路。

时为双创学院教师的刘源,把这件事与学校专业优势、学生双创活动连在一起。当时,生环学院教师闫东科正带着学生团队,尝试用新技术提高鱼虾蟹苗开口饵料卤虫卵的孵化效果。他山之石,能不能成为走向乡村振兴的助推器?这一大胆想法得到了生环学院的支持,师生团队带着创意和技术走进村庄。

历经数年,团队在水蛭养殖领域掌握的技术越来越成熟,并从技术创新迈向成果产业化:先后荣获第十八届“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、中国国际大学生创新大赛(2025)天津赛区金奖,累计取得5项发明专利、13项实用新型专利、2项软件著作权。

而最关键的,莫过于项目中“发展出题、职教作答”这一逻辑的不断推动。

初尝甜头的农户想再提高收益,向团队提出:传统水蛭卵茧在泥土中孵化,蛭苗要接连顶破坚硬的内层薄膜和蜂窝状外层,成活率只有40%。孵不出、育不齐、养不活的风险,让不少想从事水蛭养殖的人望而却步,也成为迫切求解的难题。

团队接下难题,回到课堂找答案,从专业知识中“找到”无土孵卵、声波助苗、胰酶破茧技术,研发出水车式智能育苗舱;又前往产业中找答案,向养殖水蛭的企业取经、求合作,让实验室里的数据接受实际养殖真刀真枪的检验,不断反馈修正项目方案。

为了破题,团队师生投入了全部精力,课后、周末、节假日几乎都泡在实验室,仅胰酶技术的相关实验就进行了700多次,其中为把一个关键数据提高两个百分点,反复试验400多次。“愈进愈难”四个字让同学们至今感慨,“愈难愈进”则是大家的唯一选项。每一轮孵化都要漫长等待,耐心与定力成了对抗压力、焦虑的利器。团队成员陈琳琳说,在那样的情境里,他们对老师平时反复讲的精益求精、追求卓越有了极深体会,工匠精神无形中成为坚持下去的强有力支柱。

执着的团队等来了答案。育苗舱温度不均的难题久攻不下,陈琳琳从调研途中拍下水车转动的画面中获得灵感:让育苗舱像水车那样转起来,促进环境条件均匀,难题迎刃而解。

如今,新技术已让卵茧实现无土孵化,成活率提升至90%,大幅降低养殖风险、提高收益,不仅得到养殖户肯定,也获得养殖企业关注。伴随成绩而来的,是发展提出的新题目:能不能进一步降本增效、提升水蛭生长质量、拓展技术应用场景?这些,仍然需要职教人来回答。

路径:一次“产教融合、改革推动”的深入实践

参加创新创业类大赛,获奖是结果,但绝对不是目的。一块奖牌的背后,是职业教育以改革为出发点、以服务发展为落脚点的前进路径。

如今的刘庄村,大棚比邻而立,刀刮布箱里养着大量水蛭,基地已达百亩,水蛭养殖真正变成了产业。团队研发的设备就设在大棚中,为水蛭生长保驾护航。

在山东知名养殖企业和学校实训空间,也有这些设备:前者试用以提升养殖质量,后者成为实训装备,让学生在操作中理解专业知识。教师闫东科说,迭代过程中,他们一边“送出去”,把成果拿到行业龙头去使用、检验;一边“拿回来”,让得益于专业知识的成果反哺教学。双向发力,将乡村、产业、学校链接在一起,形成产、学、研、用一体化的闭环。

该项目已获评2025年天津市农业科技优秀成果,获批2026年度天津市优秀农业科技特派员项目。

这样的成效,正是大赛评委最关心的考察导向,也是职业教育正在面对的重要考题——职业院校须把提升办学内涵的追求,与服务经济社会发展的“大逻辑”紧密结合。

天职大正在展开的教学改革,为这一结合提供全面支撑:动态调整专业设置,瞄准高端产业和产业高端快速响应、精准配置;推动跨学科人才培养,打通学院、专业间壁垒;加大数智赋能力度,推动师生接受云计算、大数据、AI(人工智能)的专业培训。此次获奖团队中,既有药品生物技术专业的同学负责苗种繁育,也有应用化工技术专业的同学主攻胰酶破壁与水质调控,还有机械制造等专业的学生负责智能育苗装备的结构设计与制造。

从学院到学校,不同层级的协同体系都在将这把钥匙打磨得更亮。生环学院搭建优质项目库、专业导师库、多元人才库,形成“项目找导师、导师选人才、人才促项目”的三库互选机制,推行“成熟项目入课程、科创项目入实践、科创成果双转化”的滚雪球模式。学校层面,从专业科技类社团、暑期社会实践、志愿服务等各类评比中挖掘“好苗子”,打造“一阶全覆盖+二阶专业化+三阶卓越化”三层递进的双创教育教学模式,依托天津市众创空间协同培育中心、智能制造产教融合实训中心等平台推动“真题真做”,吸纳企业技术骨干、行业专家、国家级双创导师深度参与,打造“高校教师+企业导师+行业专家”的“三师型”师资队伍。

近五年,天职大学子在“挑战杯”“创青春”“振兴杯”等各类大赛中获国赛特等奖1项、金奖2项、银奖4项、二等奖2项、铜奖8项、三等奖3项;在中国国际大学生创新大赛中获国赛金奖2项、银奖4项、铜奖9项。

而今,闫东科团队已开始考虑新的攻关方向;团队成员陈琳琳也打算在水蛭养殖产业里寻找新机遇。而还在孵化许多新项目的天职大,也在进行又一轮头脑风暴。

思考未有止境,努力未有穷期。一枚生长于泥土、在奋斗中结果的特等奖牌,已留下过往耕耘的烙印,又开启科创育人的新篇。

通讯员 张玥

天津医专举行第二十四届技能节大赛

比拼急救实操 筑牢医者根基

近日,天津医学高等专科学校举行第二十四届技能节大赛。本届技能节自9月底陆续完成学生报名、线上培训等工作,并依托实训教学中心、基础医学部等培训基地开展线下强化训练,活动覆盖全校5000余名在校学生。

据了解,技能节作为该校深化实践育人、文化育人的重要载体,已举办二十三届。作为全国急救教育省级协作组组长单位,该校近年来将心肺复苏、头部包扎等急救技能,纳入技能节重点赛事项目与全员必修实训内容,常态化开展急救技能全员培训与竞赛比拼,逐步打造成为兼具行业影响力、校园凝聚力与社会服务力的卫生职业教育特色品牌活动。

本届技能节延续“线上系统培训+线下重点实训+现场竞技比拼”的成熟模式,在完成对5000余名在校学生开展培训的基础上,选拔291名优秀学生进入线下综合培训与决赛环节。决赛现场,参赛选手按照赛项要求,精准完成伤情判断,规范实施心肺按压、人工通气、头部包扎等标准化操作,充分展现出学校医学生严谨细致的职业素养和扎实过硬的实操技能。比赛评委依据学校牵头制定的“全国学校急救教育技术培训标准”,从操作规范性、流程完整性、操作熟练度等方面对选手表现进行全面细致评判。表现优异的学生,获颁由京津冀学校急救教育试点院校省级协作组联合认证的急救技术能力证书。

本次技能节的成功举办,充分展现了该校学子扎实的专业技能和良好的精神风貌,进一步推动“救死扶伤、大医精诚”的医学理念与“技能光荣、劳动伟大”的职业精神深度融合、同频共振。

通讯员 刘雅欣

津铁院斩获全国高校外语教学大赛(职业院校组)双料一等奖

11月22日,第十七届“外教社杯”全国高校外语教学大赛(职业院校组)全国总决赛在上海圆满收官。来自全国各省区市的30支优秀参赛教师团队同台竞技,围绕授课、说课、现场答辩等环节展开专业比拼。由天津铁道职业技术学院(简称津铁院)基础课部英语教师张艳芳、张爽、王静组成的参赛团队,作为天津市唯一晋级全国总决赛的代表队,在这场展现职业院校外语教学最高水平的赛事中,斩获团队赛、个人赛双料一等奖,取得了历史性突破,交出了一份精彩的答卷。

大赛职业院校组赛项以三年为举办周期,立足职业教育类型特色,凸显“外语+技能”的育人实践特质。在此前于6月结束的天津赛区决赛中,津铁院团队便以团队赛、个人赛双料特等奖的佳绩脱颖而出,锁定进军上海的入场券。本次国赛赛场上的角逐,不再局限于传统意义上的课堂驾驭能力,更延伸至对接产业需求、运用数智技术、助力企业出海等实战维度,备赛的重心也从“上好一堂课”向“服务一条链”转变。

备赛期间,学院高度重视,参赛团队深入研读职业教育相关文件、竞赛规程,反复推敲如何让教学设计真正嵌入轨道交通类专业的岗位语境,将语言训练与职业场景中的沟通任务紧密衔接。全国总决赛的舞台汇聚了来自全国的优秀职教外语教师代表,不同的教学设计思路、技术应用手段与产业对接策略在同一平台上碰撞。历经两天半的激烈角逐,参赛团队教师顶住压力,秉持新时代铁院精神,在说课、答辩等环节展现出过硬的专业能力及教学水平,获得了现场评委专家的认可和好评。

全国总决赛的帷幕已经落下,但赛场带来的触动与思考仍在延续。津铁院近年来持续开展公共基础课程改革,重构课程模块化能力培养体系,推动基础课教学与专业人才培养深度融合,成效显著。今后,该学院将持续推进以赛促教、以赛促研、以赛赋能,将国赛所见所学所思转化为日常课堂的教学改革,以“专业+技能”育人实践为轨道交通类高技能人才培养添砖加瓦。

通讯员 张艳芳

