上津云客户端
看往期电子报

教育周刊

2026年11月18日 星期三 责编:殷莹 张雯婧 TIANJINDAILY 天津日报

坐热“冷板凳” 回答“真问题”

——市教科院以基础研究厚植教育强市智库根基

近日,天津市教育科学研究院(简称市教科院)“求是讲坛”连续举办专场活动。全市各区教研部门、中小学以及在津高校、科研机构的教科研骨干齐聚一堂,共研教育科研前沿问题、共探基础研究实践路径。会场里,一个问题被反复提起:教育科研的好选题从哪里来?答案往往在天津教育改革发展的现场。研究者沉到一线,才能在现象背后摸到规律;规律不清,判断就缺少根基。近年来,市教科院深耕教育基础研究,始终把选题的准星对着天津教育改革发展的现场。

举办系列高质量主题学术活动,是市教科院深入贯彻落实习近平总书记关于一体推进教育科技人才发展重要要求,扎实推进教育强国、教育强市建设的重要举措。对教育科研机构和教育智库而言,贯彻落实不能停留在会议和文件上,而是要把国家要求转化为可研究、可回答、可落地的天津课题。近年来,市教科院在市委、市政府领导下,在市教育两委直接指导下,坚持以高质量党建引领事业高质量发展,深耕教育基础研究,持续打造高端学术品牌,厚植科研人才沃土,推动教育理论创新、决策服务、实践引领协同发力,以高质量教育科研成果服务全市教育改革发展大局。

基础研究是教育创新的源头活水。市教科院深入学习贯彻习近平总书记在加强基础研究座谈会上的重要讲话精神,引导科研人员摒弃浮躁心态,甘于坐“冷板凳”,沉下心来做真研究、研究真问题,持续推进教育基础理论创新。开展真研究,首先要把选题的准星对准天津教育改革发展的现场。市教科院坚持从学校、师生的真实需求出发,聚焦教育改革中的热点、难点、堵点,既为教育政策制定提供智库支撑,也面向中小学一线提供专业教研指导。从改革现场提炼而来的问题,最终走进了国家课题的选题。2026年,市教科院获批全国教育科学规划项目6项,连续6年在该项目中有所斩获,科研创新实力实现持续跃升。6项课题、连续6年,这一组数字的背后是一条清晰的问题线索:课题不是“从文献到文献”的循环,而是从天津教育改革发展的堵点中提炼出来的真问题。习近平总书记强调要一体推进教育科技人才发展,对市教科院而言,这不是一个抽象命题,而是每年课题指南里必须正面回答的天津答卷。

人才队伍是基础研究的核心支撑。近年来,市教科院高度重视青年科研人员的培养选育工作,持续加强和完善工作机制,聚焦基础研究工作,在课题申报、学术交流、成果培育等方面给予全方位支持。市教科院青年博士齐雅蕊用三个词描述自己的感受:“有平台、有方向、有保障。”这三个词,在市教科院并非一句鼓励性表态,而是一套具体机制在支撑:学术交流有平台,课题申报有指导,成果培育有通道。在加强有组织集体攻关的前提下,鼓励青年科研人员大胆探索基础理论问题,敢于啃硬骨头。值得注意的是,今年获批的6项立项课题中,国家青年项目、教育部青年项目占4项。青年科研人员正在成为市教科院基础研究的主力。公道、正向、宽松的科研环境,让青年科研人员能够安心治学,把个人学术追求融入教育强国、教育强市建设事业,持续在教育基础研究领域探索创新。

学术治理是高质量发展的坚强保障。良性学术治理是教育科研机构必须遵循的发展规律,也是其实现高质量发展的内在逻辑。市教科院锚定“一三四五”办院总思路,坚持党建引领,统筹推进人才队伍建设、学科建设、智库建设、学风建设四项重点任务,把党的领导贯穿学术治理全过程。坚持以章程为根本、以制度体系为支撑,持续完善现代科研院所治理架构。在院党委统一领导下,做实做强学术委员会,充分发挥其在科研规划、课题立项、成果评议、学术评价等方面的重要作用。尤其在课题立项环节,学术委员会要对选题是否回应教育改革真问题作出实质研判,让制度优势落到科研质量把关上,构建党委领导、学术委员会治学、行政履职、民主监督的新型教育科研机构治理格局。

市教科院党委书记张华泉说:“教科院的研究,不能只写在论文里,要能进入决策、走进课堂。”在他看来,检验研究成色的最终标准,不只是论文数量,更是研究是否被用上、能否改变一间教室里的教学日常。从“求是讲坛”的讨论到学校课堂的实践,市教科院要做的,正是让“冷板凳”上孕育形成的判断真正进入决策、走进课堂,为教育强国、教育强市建设源源不断贡献天津教科智慧。 记者 张雯婧

津铁院青年在“挑战杯”国赛中再创佳绩

提质增量 科创逐梦

近日,第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛终审决赛在大连理工大学举行。天津铁道职业技术学院青年学子凭借扎实的专业功底、过硬的创新能力与稳定的现场发挥,奋勇拼搏,交出亮眼答卷:共斩获主体赛二等奖2项、三等奖2项,专项赛二等奖1项、三等奖1项,成为天津市在本届国赛中获奖数量最多的高职院校。

本次竞赛以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题,吸引全国2700多所高校、300余万名青年学子同台竞技,是覆盖面广、专业性强、产业导向突出的高水平科创盛会。天津铁道职业技术学院参赛团队紧扣行业需求,聚焦地质灾害预警、铁路智能维护、粮食仓储安全等重点领域深耕创新实践,共有6个项目晋级国赛网评,3个项目成功突围、闯入终审决赛。

本届“挑战杯”现场赛区设置展位问询交流环节。为充分展现项目成果,参赛师生群策群力、通力协作,精心制作展板和实物展品,力求全方位、立体化呈现项目创新亮点与学院专业特色,为现场问询、答辩交流做好充足准备。

多年来,天津铁道职业技术学院坚持以赛促学、以学促创、以创促赛,构建起学、创、赛协同的良性育人循环。自2025年12月起,学院团委提早谋划,正式启动本届“挑战杯”备赛工作,建立“早动员、深挖掘、广研学”工作机制,全校1000余名师生踊跃报名参赛。备战本届国赛阶段,学院团委有序组织多轮项目辅导、全真模拟答辩,联动行业企业技术骨干开展深度技术研讨、打磨项目,持续优化项目质量与技术水准,实现从项目挖掘培育到赛前冲刺攻坚的全流程保障。

下一步,天津铁道职业技术学院将持续依托“挑战杯”“振兴杯”等高水平科创赛事平台,坚守以赛育人导向,引导广大学子主动把专业所长与轨道交通、区域产业现实需求紧密对接,源源不断培育敢创新、能实干的青年人才。 通讯员 王慧婷 郝云峰

聆听劳模故事 深耕匠艺初心

为进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,深化产教融合,引导天津机电职业技术学院学子锚定技能报国方向,把个人成长融入制造强国建设大局,在天津百利机械装备集团有限公司(简称百利装备集团)党委、工会的关心支持下,11月13日,学校举办“劳模工匠进校园”主题宣讲会,邀请百利装备集团劳模工匠代表葛睿博走进校园开展宣讲活动。学校党委书记王新,副校长、工会主席李亮出席,400余名师生代表参加宣讲活动。

宣讲会上,葛睿博以一线数控加工从业者的成长历程为主线,围绕技术工人如何从懵懂走向精通、技能竞赛的价值、新时代技能人才的时代使命三个核心话题,用朴实生动的语言、真实鲜活的一线故事,和师生面对面交流。

“我的起点,就是一颗最普通的螺丝钉。”葛睿博回忆自己刚入职时面对大型数控机床的忐忑,他从识图、磨刀、测量等方面一点点苦练基本功,下班后扎根车间反复打磨手艺,主动回校深造数控编程,慢慢读懂机床、读懂加工。

葛睿博结合学习贯彻党的二十届五中全会精神,向同学们阐释规矩与匠心的内在联系。“严的基调、持之以恒的要求,不只在管党治党中,也在工艺纪律、安全规程、实训规范里。工艺差一丝,零件就报废;规程少一步,安全就有隐患。学校的课堂纪律、实训安全、诚信考试,正是在锤炼大家守标准、知敬畏的习惯。严不是束缚,而是保护,守好规矩,才能走好技能成才之路。”他结合亲历的重点攻坚案例,分享了自己摸索出的“刀具健康档案”“一卡两架、双顶定位”创新方案。靠着“望闻问切”式的细心研判和一次次试验优化,他将零件加工合格率稳定提升,把加工误差控制在远优于标准的范围,让在场师生真切体会到,工匠精神藏在每一次听切削声、看铁屑形态、反复推敲工艺的细节里。葛睿博还立足自身岗位,展望抽水蓄能、水风光储协同、智能工厂转型等行业新趋势,激励同学们说:“产业转型升级急需复合型技能人才,大家在校学习的机电一体化、自动化、智能控制专业,正是对接国家新能源赛道的硬核本领。”

针对不少同学对技能竞赛的疑问,葛睿博重点解读了技能竞赛这张“金名片”的价值。他说,技能竞赛不是少数人的“专属舞台”,而是模拟真实产业场景的超级练兵场:竞赛命题源自产业一线,以赛促学能够练就匹配岗位的过硬本领;限时攻坚、团队协作的赛场环境,锻炼解决问题、创新表达的综合能力;高水平赛事更是优质企业的人才对接平台,是含金量十足的职场简历。他激励同学们勇敢走上赛场,以竞赛赋能成长。

宣讲最后,葛睿博分别向教师和学生送上寄语。他希望老师们持续当好产教融合的桥梁,推动校企合作走深走实,把抽水蓄能、智能工厂真实项目搬进课堂,让学生在真设备、真场景中练真本领;鼓励学生们沉下心,用好“笨办法”夯实基本功,以大国工匠为榜样,紧跟抽水蓄能、水风光储协同、智能工厂转型等行业发展趋势,勤学苦练、精进技艺,立足专业深耕新能源相关领域,练就过硬本领,努力成长为适配产业需求的复合型技能人才。

宣讲结束后,学生们纷纷来到台前,主动和葛睿博互动交流。他们围绕工匠精神如何落地、书本知识怎样对接岗位等问题踊跃提问。葛睿博结合自身一线经历耐心作答,并鼓励同学们要多动脑、勤动手、常总结;要敬畏责任、敬畏标准、敬畏安全,不能眼高手低、急于求成,更不能停下学习、故步自封。质朴的话语为同学们解答了学习和未来职业规划中的困惑,让匠心担当的种子在学子心中生根发芽。

近两年来,天津机电职业技术学院持续打造劳模工匠进校园特色育人品牌,累计开展主题宣讲6场,邀请劳模工匠走进校园,分享奋斗故事、传递匠心力量,引导学子感悟劳模精神、厚植实干情怀,以榜样力量赋能立德树人。下一步,学院将持续深化产教融合、以赛促学育人模式,常态化邀请劳模工匠、产业导师进校园,把劳模精神、工匠精神融入人才培养全过程,引导广大青年学子勤学苦练、精益求精,立志成长为高素质技术技能人才,以技能成才、技能报国的实际行动,奔赴制造强国建设的时代征程! 通讯员 韩英倩

机器人绿茵开赛 破局AI教育进校园

——南开区探索“宫企校”协同育人新路径

近日,首届南开区中小学科技运动会机器人足球大赛决赛在南开中学天开学校体育馆开赛,8支科技强项学校代表队操控机器人同台竞技。这是天津市首个以机器人足球为主题的区级赛事,但比比赛本身更值得关注的,是赛事背后的一套机制:学校零经费投入,由南开区青少年宫出面牵线,联动优秀企业把技术和指导教师免费送进校园,先把课开起来,比赛是验收。

人工智能教育进校,设备贵、师资缺是普遍难题。南开区打破学校单打独斗的传统模式,由区教育局定方向,南开区青少年宫做中间层,对接专业公司,派指导教师免费进校培训。企业有技术进不了校门,学校有需求找不到资源,青少年宫把两头接上,逐项帮学校解决设备、师资、技术指导等方面存在的实际困难。培训涵盖机械搭建、程序编写调试、攻防战术,让学生接触产业端前沿的技术逻辑,而非简化版教学套件。

这套机制跑起来,靠的是南开区教育局先做的三个决定。一是以机器人足球为主题独立建赛,不依附现成赛事;二是坚持精品思路,定向选南大附中、天大附中、鹏飞学校、天开学校、二十五中、崇化中学、四十三中学、科技实验中学8所科技强项学校,从少而精起步;三是培训前置,先培训再比赛,赛事不是成果展台,是教学环节的延伸。选拔标准、培训内容、竞赛规则、仪式流程全部标准化。

资源精准下沉,决赛反而刻意做减法。开场舞、啦啦操、签名仪式、开球仪式衔接紧凑、高效有序。赛后颁发纪念品,不铺张、不拖沓。

一场60分钟的决赛不是终点。南开区教育局定规则、给政策,青少年宫搭台联企业解难题,企业供技术派指导,学校出队伍保训练,赛事做检验树样板。这套“教育局统筹、青少年宫架桥、企业支撑、学校落地”的架构,回答的是人工智能教育进校“钱从哪来、人从哪来”的现实问题。机器人开球那一刻,展示的不只是8支队伍的水平,更是一个区把前沿科技教育从理念推到赛场、从赛场推向常态的实操能力。 通讯员 郝冰



为深化体教融合,提升校园足球教学与训练质量,近日,和平区昆明路小学邀请中超津门虎足球俱乐部教练员及一线队员走进校园开展足球专项联动教研活动。活动中,津门虎专业团队结合职业青训经验,围绕课堂训练设计、基础技能规范、青少年体能培养、团队战术启蒙等与教师交流研讨,并现场示范指导。此次活动搭建起职业足球与校园足球的交流平台,助力学生强健体魄、锤炼意志。 记者 刘欣 摄

一所工科院校的外语学院,凭什么频频“出圈”?

——中国民航大学外国语学院高质量发展纪实

近日,2026年天津市普通本科高校外语课程思政教学竞赛(英语专业组)决赛落下帷幕,中国民航大学外国语学院崔澍教师团队夺得天津市一等奖并晋级全国总决赛。

这一成绩,是学院近年来“以赛促教、以赛促学、以赛促强”的缩影,更是其在青年教师队伍建设、学科专业建设、人才培养等方面持续发力的生动注脚。

一所以工学为主的高校,其外国语学院何以在强手如林的竞争中频频脱颖而出?带着这一问题,记者走访了中国民航大学外国语学院。

以赛促教,锻造青年教师“硬实力”

教师是立教之本。中国民航大学外国语学院把青年教师队伍建设作为“先手棋”,以教学竞赛为抓手,构建“以赛促教、以赛促研、以赛促成长”的培养体系。

2026年,学院教师在教学竞赛中交出亮眼成绩单:在天津市普通本科高校外语课程思政教学竞赛中,1支团队获英语专业组一等奖,2支团队获大学英语组一等奖,均晋级全国总决赛;斩获天津高校第十八届青年教师教学竞赛双一等奖,并夺得文科组唯一最佳教学展示奖;在外研社“教学之星”大赛中获全国总决赛二等奖;教师团队还荣获外语课程思政优秀教学案例现场交流活动全国特等奖。

“每一次备赛都是一次脱胎换骨。”崔澍教授感慨,从课程思政元素挖掘到教学设计反复打磨,团队用了整整三个月,学院配备指导专家、组织多轮模拟演练,“以赛促教”让青年教师成长速度远超预期。

外国语学院院长张艳玲教授表示:“我们不是为赛而赛,而是把竞赛标准转化为日常教学标准,把竞赛成果反哺课堂教学。”学院已形成“院赛—校赛—市赛—国赛”四级竞赛培育机制,建立“老带新”传帮带制度,青年教师导师制覆盖率达100%。

以研促建,打造航空国际事务学科“新高地”

学科建设是学院发展的龙头。近年来,中国民航大学外国语学院依托民航行业特色,走“差异化、特色化、国际化”的学科发展之路。

2025年至2026年间,该学院举办第五届、第六届基于行业需求的航空国际化人才培养研讨会,第七届京津冀翻译教育论坛,区域国别视域下的术语翻译与国际传播研讨会,以及中国民航大学研究生论坛之首届外语学科分论坛。2026年9月,该学院召开学科升级专项工作会议;同月,深度参与全国专门用途外语研讨会。该学院还获聘“‘全球南方’学术研究共同体”成员单位。

“论坛不是‘为办而办’,而是为学科转型搭建平台、汇聚资源。”分管学科建设的副院长侯静华教授介绍,第六届论坛邀请国际航协、空客(中国)、国航、民航华北空管局等单位专家,研讨航空国际事务人才培养新路径,形成的多项共识已转化为课程体系调整和科研方向凝练的具体举措。

该学院葡萄牙语微专业于2026年正式开班,西班牙语、葡萄牙语微专业相继开课,“多语种+民航”人才培养迈出实质性步伐;与天津外大智能语言服务产业学院强化合作,数智融合的学科生态日趋完善。

在全国名词委工作方面,学院同样交出亮眼答卷。2026年1月,全国科技名词委航空术语研究基地在中国民航大学成立,标志着学院在航空术语研究领域迈入国家级平台行列。近两年,全国民用航空名词审定委员会第五次工作会议、航空安全管理名词一审会议、航空法名词一审会议等相继在学校召开,学院教师深度参与空域与空中交通管理分委会名词一审等工作,民用航空研究前沿热点词连续发布。

“术语审定看似枯燥,实则关乎民航国际话语权。”现挂职学校卓越国际学院副院长、参与术语审定工作的白辉副教授说,一个核心术语的中英文对应往往要反复推敲,既要符合国际民航组织规范,又要体现中国民航实践特色,“团队前后修改十几稿,最终审定意见被分委会采纳”。

以生为本,搭建国际化人才培养“立交桥”

学生培养是检验办学成效的试金石。中国民航大学外国语学院坚持“外语+民航”复合型人才培养定位,构建“课程—实践—竞赛—就业”四位一体育人链条,以竞赛牵引学生语言应用能力和民航职业素养同步提升。

实践育人平台持续拓展。2025年,该学院与天津边检总站签署战略合作框架协议并揭牌“教学实践研修基地”;分别与河南空管实业公司、中冶东方工程技术公司共建校级研究生创新实践基地。2026年,学院联合厦航北方总部举办的国际化人才培训班结业,翻译系学生赴天津自贸区开展毕业实习。“在边检总站的实习让我真正理解了民航国际化服务的内涵。”一位参与实践的学生说,“课堂上学到的翻译技巧,在真实工作场景中得到了检验和提升。”

该学院还注重发挥校友育人力量。2025年,“周丽媛校友奖学金”座谈会和“清正奖学金”捐赠签约仪式相继举行,行业校友反哺母校、助力学子成长的良性循环已然形成。分管教育教学的副院长陈绍英教授表示:“我们培养的学生,既要外语过硬,更要懂民航、爱民航。”

从教学竞赛频频折桂,到学科平台持续拓展;从术语审定深度参与,到实践育人走深走实——中国民航大学外国语学院正以“外语+”融合之力,书写工科院校外语学科特色发展的生动篇章。

“外语在服务民航高质量发展中大有可为。”张艳玲表示,学院将坚持“行业化、国际化、数智化”办学路径,锚定“培养厚植家国情怀、具备国际视野、通晓民航规则、精通外语能力的国际化复合型人才”目标,为民航高质量发展提供人才支撑和智力支持。在奋力谱写加快建设交通强国民航新篇章的时代征程中,中国民航大学外国语学院正以昂扬之姿,向着更高远的目标振翅翱翔。 通讯员 吴延松