



①

青春护航盛会 志愿绽放津门

——2026年世界职业技术教育发展大会志愿者成盛会亮丽风景线

近日,2026年世界职业技术教育发展大会落下帷幕。盛会期间,千余名青年志愿者坚守岗位、暖心服务,以过硬专业素养热忱接待各方来宾,成为这场国际职教盛会一道亮丽的风景线。这份从容得体、高效有序的服务,离不开大会前期系统扎实的通用培训与周密筹备。

赛前,大会志愿者通用培训会在天津职业技术师范大学举办,大会青年志愿者、督导教师集中参训,为服务盛会蓄能砺技。本次培训紧扣大会“世界职业教育:共迎变革,共铸标准,共创未来”主题,立足大会服务实际需求精心设计课程。来自大会组委会、天津市外办、市急救中心、团市委、市文旅局、消防救援等单位与部门的专家现场授课,内容涵盖大会概况、外交礼仪和涉外纪律、医疗救护常识、志愿服务行为规范、天津城市概况与旅游资源、消防安全等。培训坚持理论辅导与实操演练相结合,组织突发事件应急演练,着力提升志愿者综合服务与应急处置能力。

据了解,本次大会志愿者招募于今年9月初启动,坚持“优中选优”遴选原则,从我市11所高校选拔1487名政治素质过硬、外语水平较高、具备专业实践能力的优秀青年学子,组建志愿服务队伍。

大会举办期间,志愿者分赴多个业务板块,承担嘉宾接待、会务保障、媒体服务、医疗辅助、交通引导、住宿及餐饮保障等岗位工作。志愿服务组专班协同各方力量,全程统筹做好志愿者岗位匹配、物资配发、安全保障、通勤保障、餐食供给等全链条保障,多方联动提质增效,以细致周全的保障护航志愿服务。青年学子们以热情、专业的服务向海内外嘉宾讲述天津故事,展现中国青年风采,为大会圆满成功保驾护航。

记者 张雯婧

①来宾在非遗展示体验区了解天津特色非遗项目。

②志愿者以饱满热情之姿亮相大会。

记者 刘欣 姜宝成 摄



②

中国民航大学构建多层次文化育人体系

根植津沽文脉 以美润心育新人

动,建设校园非遗实景课堂。学校邀请杨柳青年画、津门泥塑、天津剪纸、津味曲艺等本土非遗传承人走进校园,开展驻场教学、展演互动。师生尝试将民航客机、校园地标等元素融入传统技艺,创作出国风年画、特色泥塑等作品,让传统文化在青年创意中焕发新生。学校依托“经纬大讲堂”“蓝天修身文苑”等平台,邀请文化名家、非遗传承人入校讲学,并与天津市曲艺团、天津音乐学院开展文化共建,持续推进高雅艺术进校园,把津派传统艺术资源引入校园。

发挥民航院校国际化优势,学校把中华优秀传统文化作为跨文化交流纽带,将津派非遗、传统礼乐融入国际学生通识教

育。在“感知中国”系列活动中,组织留学生走进非遗工坊,亲身体验津派手工技艺与民俗文化。不少留学生把非遗创作、国风体验分享出去,以青年视角传播中华文脉与民航文化,让传统文化搭乘民航桥梁走向世界。

礼序润心铸品格,文脉赓续育新人。从课堂教学到实景体验,从本土传承到国际交流,中国民航大学持续完善特色文化育人体系,将继续深化中华优秀传统文化、津派本土文化与民航教育融合创新,引导青年学子传承千年文脉,坚定文化自信,奔赴蓝天报国之路。

通讯员 陈红叶

职业院校卫生健康协作体第五届全国基层卫生人员能力提升培训项目启动

医教协同传技艺 云端赋能“健康守门人”

小”等重点人群的适宜技术开展为期两天的直播授课。据统计,直播期间注册学习人数达6327人,直播访问量15549人次,累计互动点赞13073次,学员来自全国26个省、自治区和直辖市,其中天津、吉林、贵州、内蒙古、广西等地参与学习人数最多。本项目将持续至11月30日,注册学习人员仍在持续增长。

本届培训采用专家直播授课与线上资源自学相结合的“双线”教学模式,学员可结合岗位需求自主安排学习内容与时间,有效破解了传统基层培训模式单一、内容同质化等痛点。培训内容兼具专业性与实操性,既为各地基层医务工作者搭建了交

流与学习的平台,也有助于缩小小区域间基层医疗卫生服务质量差距,切实提升群众“家门口”医疗卫生服务的获得感。

职业院校卫生健康协作体自2021年成立以来,委员单位已由最初的15家增至76家(含13家企业)。进入“十五五”时期,协作体将持续深化医教协同、产教融合,主动对接国家卫生健康战略和社会民生需求,持续优化基层人才培养体系,不断提升卫生健康职业教育服务基层、服务民生的支撑能力,为基层卫生事业高质量发展赋能蓄力。

通讯员 孙永丹 刘雅欣

推动专业交叉融合发展

天津职业大学打造人才培养新范式

2026年世界职业技术教育发展大会在天津举行期间,2026年世界职业院校技能大赛(以下简称世校赛)同步火热开赛。天津职业大学承办了其中的中华传统技艺赛道争夺赛与总决赛排位赛,各项赛事均已顺利落下帷幕。比赛中,学校选派的两支队伍获得中华传统技艺赛道争夺赛金奖,他们有一个共同特点——跨专业组队,亮眼成绩的背后,正是天津职业大学深耕专业交叉融合发展的生动实践。

跨专业合作,助传统智慧解现代难题

今年,世校赛首次设立中华传统技艺赛道,对接文物和非物质文化遗产保护及传统技艺相关领域,全面考察选手的传统技艺功底、文化综合素养与创新实践能力,架起传统技艺服务一线真场景、真问题的桥梁,提升人才培养与产业需求的适配度。

一直致力于弘扬中华优秀传统文化的天津职业大学,此次派出的两支队伍,分别聚焦传统木结构建筑营造和古法制盐两项技艺,创新性地应用于现代工业生产,直面产业需求,解决企业难题,凭借精彩的展示获得裁判组一致认可,双双获得金奖。

其中,由艺术工程学院与汽车工程学院联合组成的代表队,研发了一个振动模式安全加工平台和一个“鲁班锁式”锁止机构。前者针对传统木艺中的破料、凿刻两大高危工序,将手艺人的丰富经验数据化,“喂”给数控设备,让危险工序安全化、隐性经验显性化;后者借鉴“鲁班锁”环环相扣的自锁思路,为新能源汽车换电提供更便捷、安全的自锁新方案。旅游管理学院和生物与环境工程学院联合组成的代表队,则将传统制卤技术与现代水质检测、品质分析结合在一起,用“古法”解决了现代企业面临的卤水浓度波动、板结率高生产难题。

用中华优秀传统文化精髓处理现代问题,这种“隔空对话”的成功,得益于各团队内的跨专业优势互补、协同攻关。懂非遗的学生负责梳理传统技艺、提炼古老智慧,实现项目成果的

课程转化、设计改良;懂工业的学生负责技术攻关、工艺设计和产品制造。双线并进,让古法操作与现代技术相互参照、相互验证,实现传统经验与现代标准彼此对照、充分结合。实践证明,这种分工既发挥了各自专业优势,又促进了知识交叉融合。在此次大赛中,它增加的是选手获胜几率;在未来的产业发展场景中,它提升的是人才与产业的适配度。

深化专业交叉,丰富职业本科建设内涵

此次跨专业组队参加大赛,是天津职业大学开展专业交叉融合发展的一个精彩缩影。在步入职业本科办学层次后,学校已将专业交叉融合发展作为高水平、高起点推进职业本科建设的重要抓手。

现代产业已呈现明显的融合化特征,产业边界日益模糊。天津职业大学紧紧把握这一发展趋势,秉承“学科跟着产业走、专业围着需求转”理念,努力破除学科、专业、院部壁垒,强力推进理工结合、工工贯通、工管交叉、医工融合、艺术渗透、文理互补、AI(人工智能)赋能,通过全面构建高质量学科专业生态体系,积极探索主副修复合型、二元复合型、多元复合型、通识型、多专业融合型等多种人才培养模式,培养适配产业发展需求、能解决现场复杂工程问题的复合型高端技能人才。

这不是“单点突破”式的创新,而是一项系统性改革。为此,学校密切关注产业升级、技术迭代、岗位变化,聚焦产品设计、中试转化以及现场复杂工程问题解决等高阶岗位需求,凝练专业交叉融合方向,系统推进专业、课程、教材、师资和实习实训联动改革,重构专业知识体系和技能体系。比如,聚焦人工智能、高端装备、城市更新、民生紧缺、大健康等领域重点推进交叉融合试点专业建设,在眼视光工程、艺术工程、旅游管理等学院间开展协同育人;将不同学科的理论、方法与技术进行有机整合,加强STEM(科学、技术、工程、数学)教育、文化基

础、人工智能等方面通识课程设置与建设,在艺术、管理、服务等领域专业增设工程技术等方面的课程,在生产、制造、工程等领域专业增设人文社科等方面的课程,重点建设一批交叉学科专业课程群;组织多学科优秀教师联合攻关,编写体现专业交叉融合特色的新形态教材;研究制定校内教师双聘管理办法,鼓励教师开展跨学科、跨专业人才培养、科学研究和社会服务等工作。

在这一过程中,天津职业大学始终把产教融合作为主线,结合高技能人才集群培养这一职业教育改革趋势,联合企业、行业组织等,共同开展交叉融合育人。目前,学校正依托校内的智能机器人服务中心(天津)、包装生产技术工程中心等平台,与头部企业深度合作,成立智能机器人、绿色包装等交叉融合实验班,为先进制造业提供复合型高端技能人才;由眼视光工程学院牵头,联合公共管理等学院,依托天津市养老服务研究中心,与企业深度合作,成立视觉健康管理交叉融合实验班,助力推进生产性服务业向专业化和价值链高端延伸,促进生活性服务业向高品质、多样化、便利化发展。校企双方通过双向赋能,在学校、企业、产业园区等建设了一批产教融合实习实训基地,推动知识的综合应用,让学生在生产一线、真实环境中练就真本领,真正做到响应于产业需求、落脚到产业需求,实现人才培养理论与实践的闭环。

专业交叉融合是丰富办学内涵的“催化剂”。天津职业大学力争到2030年基本形成专业交叉融合发展机制,打造一批具有“天职”特色的交叉融合学科、专业、课程和项目,通过一套“组合拳”,让专业交叉融合在学校全面建设高水平技能型大学过程中发挥关键作用。从推动全校上下转变理念开始,到优化相应机制、健全相关制度,再到搭建各类保障推进平台,天津职业大学的这一改革方兴未艾,也必将为天津国家先进制造研发基地和社会主义现代化大都市建设提供更充足的技能支撑和人才保障。

通讯员 张玥

中吉同心通丝路 聚智弘技育匠才

秋和景明,高朋远至。10月17日下午,吉布提国民教育与职业培训部部长穆斯塔法一行到访天津铁道职业技术学院,围绕深化中吉职业教育合作、共育技术技能人才开展座谈交流。

吉布提国民教育与职业培训部土木工程、铁道类专业督学伊布哈伊姆回顾了吉布提鲁班工坊的建设历程,介绍双方在师资培训、课程共建等方面取得的成果,感谢天津铁道职业技术学院对吉方师资培训的周到安排,希望持续合作,助力吉布提青年以技立身、逐梦成才。

天津中德应用技术大学相关负责人介绍了“吉布提工匠之师”联合培养项目。该项目创新打造“中文强化+技能提升+本科教育”三段式培养模式,以中高本贯通方式为吉布提鲁班工坊培育本土师资,服务亚吉铁路、吉布提自贸区等共建“一带一路”重点项目,推动中国职教经验落地非洲。

座谈会期间,中吉两国学子联袂演唱歌曲《月亮代表我的心》,以青春之声奏响中吉青年友谊的动人乐章,现场洋溢着跨越山海的好友温情。

在热烈的掌声中,穆斯塔法为天津铁道职业技术学院、天津市第一商业学校、天津中德应用技术大学、天津市电子信息技师学院授予感谢牌,对四所天津院校深耕中吉职教合作、共育技术技能人才的贡献表示感谢。沉甸甸的感谢牌,凝结着中吉双方同心致远、携手育人的深厚情谊。

穆斯塔法回顾了中吉历久弥坚的友好情谊,盛赞鲁班工坊是中吉友谊的生动见证。他援引吉布提盖莱总统的话表示,“鲁班工坊是中国送给吉布提最好的礼物”。他表示,职业教育关乎青年成长成才,关乎国家繁荣发展,当前吉布提正加快推进铁路、港口和自由贸易区建设,对高素质技能人才的需求日益迫切。吉方愿与中方院校持续深化师资培养、专业建设、课程开发、学历提升等领域合作,鼓励吉布提青年凭借技能施展才干,服务本土产业发展,当好中吉友好使者,为两国教育合作续写更加美好的篇章。

会后,代表团先后参观天津铁道职业技术学院高铁综合实训中心、动车组检修技术协同创新中心、城市轨道交通综合实训中心,亲身体验了模拟驾驶舱等教学设施,详细了解轨道交通专业人才培养与实训体系,对该学院实训条件、教学设备与育人成效给予高度评价。

多年来,天津铁道职业技术学院与吉布提职业教育合作情谊深厚。自2019年非洲首家鲁班工坊在吉布提落地生根以来,双方围绕铁道工程、铁道运营、国际贸易、物流管理等重点领域,共同制定标准、共同开发课程、共同培养师资、共同培育人才,推进“吉布提工匠之师”联合培养项目,为吉布提青年打开了技能成才之门,也为亚吉铁路运营和中吉经贸合作提供了坚实的人才支撑,既是中非职教深度融合的扎实成果,更是服务“一带一路”高质量发展、促进中非民心相通的生动实践。

通讯员 陈姿璇

津门茶香飘四海 职教芳华映盛会

——天津商务职业学院师生服务2026年世界职业技术教育发展大会侧记

10月16日下午,天津梅江国际会展中心,2026年世界职业技术教育发展大会平行会议“职业教育助力服务业高质量发展”正在进行。会场之外,一方小小的技能展示区,成了大会最富人气的一角:茶艺表演行云流水,学子们提壶温杯从容有序,奉茶行礼端庄得体,讲解应答对答如流,各国嘉宾纷纷驻足交流、合影留念,一位外宾竖起大拇指赞叹:“中国茶,好茶!”

亮丽的风景线背后,是一场未雨绸缪的“美丽修行”。为展现学院风貌、彰显学子青春风采,天津商务职业学院特邀校内礼仪文化赋能研习工作室创始人项琳老师,在会前为参与大会服务的师生开展专项礼仪培训。项琳老师长期深耕职业院校礼仪指导领域,其工作室前身为全国职业院校技能大赛赛务礼仪指导工作组,自2008年起持续承担全国职业院校技能大赛开闭幕式礼仪团队的培训任务,积淀深厚、经验丰富。

此次培训紧扣大会服务场景,围绕仪态展示标准、沟通表达技巧、应急事件处置与赛前心理调适等核心环节,对师生容易忽视的细节逐一梳理打磨——站立时重心是否平稳、交流中手势是否过满、紧张状态下语速是否偏快,都在一遍遍打磨中趋于规范。参训师生坦言,正是这些“看不见的训练”,让他们在面对中外嘉宾时多了一份专业与从容。

台上从容,台下笃行。大会期间,茶艺与茶文化专业师生凌晨备料、全天值守,反复打磨讲解词,把茶品渊源、冲泡技法、茶席文化娓娓道来;面对一波波客流高峰,他们手不停、脚不歇,纵然面露疲惫,标准始终如一。规范得体的仪态、自信从容的表达,与精湛的专业技能相得益彰,让这方小小的展示区成为大会最温馨的中外人文交流空间。

一盏清茶,承载“以和为贵”的东方智慧;一场展演,传递中国职业教育的自信与担当。从全国职业院校技能大赛的礼仪团队,到世界职业技术教育发展大会的服务一线,天津商务职业学院以“以礼育人、以技服人”的生动实践作答:职业教育既能成就出彩人生,更能架起文明互鉴的桥梁。未来,学校将持续深化产教融合、扩大开放合作,把专业建在产业上,把课堂搬进服务一线,让技能连接世界,让标准增进信任,为职业教育高质量发展贡献更多天津力量、中国智慧。

通讯员 贾凡