

■新华社记者 王鹏 魏冠宇

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业薪火相传、后继有人的战略高度，对教师工作提出明确要求，为新时代教师队伍建设和指明前进方向。

牢记习近平总书记“做党和人民满意的好老师”嘱托，广大教师和教育工作者不忘初心使命，大力弘扬教育家精神，潜心耕耘、默默奉献，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不懈奋斗。

“教师是立教之本、兴教之源”

金秋九月，在第四十二个教师节到来之际，全国广大教师和教育工作者又一次收到来自习近平总书记的节日祝贺和诚挚问候。

“长期以来，全国广大教师认真贯彻党的教育方针，躬耕教坛、传道授业，为党和国家事业发展作出了重要贡献。”

真挚的关怀，殷切的寄望。习近平总书记对教师群体深情牵挂、高度重视，强调“教师是立教之本、兴教之源”。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

当年的老师们，青丝成华发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

见到老教师，习近平总书记十分高兴，同他们一一握手，动情地说：“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”

光阴荏苒，尊师重教的情怀始终如一。

出席全国教育大会并发表重要讲话，会见全国教育系统先进集体和先进个人代表，回信勉励全国高校黄大年式教师团队代表……每当教师节来临之际，习近平总书记总是通过各种方式，向全国广大教师致以节日祝福。

国将兴，必贵师而重傅。

2021年6月29日，北京人民大会堂。

习近平总书记亲自为云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅颁授“七一勋章”。

这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师，代表“七一勋章”获得者发言，讲述了大山孩子们的今天，“远方有灯，脚下有路，眼前有光”。

带着对教育事业改革发展的深刻思考、对广大教师的深厚情怀，党的十八大以来，习近平总书记围绕教师队伍建设作出一系列重要论述。

提到“四有”好老师：“全国广大教师要做

“做党和人民满意的好老师”——习近平总书记的重要论述指引教师工作开创新局面

有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师”。

提出四个“引路人”：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

提出四个相统一：“坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。”

2023年9月9日，全国优秀教师代表座谈会召开。习近平总书记致信与会教师代表，精辟概括中国特有的教育家精神——

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

思想高屋建筑，情怀深厚绵长。在习近平总书记引领推动下，我国教师队伍建设和面貌一新。

2018年，中共中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，高位推动教师队伍建设和改革；

2024年，中共中央、国务院发布关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见，全面系统部署打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍；

“十五五”规划纲要提出“实施教师教育能力提升工程，培养造就高水平教师队伍”；

……

步伐坚实，成效显著。截至2025年，我国专任教师超1870万人，教师队伍素质不断提升、结构不断优化，支撑起世界上最大规模的教育体系，为培根铸魂育新人提供坚实保障。

“培养造就高素质专业化教师队伍”

秋高气爽的时节，北京师范大学学子们迎来充满希望的新学期。校园内，“学为人师、行为世范”的校训引人注目。

2014年教师节前夕，习近平总书记来到这里看望教师学生，强调“国家繁荣、民族振兴、

教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师”。

有高质量的教师，才会有高质量的教育。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国把加强教师队伍建设作为教育事业最重要的基础工作来抓，不断培养造就高素质专业化教师队伍。

铸魂强师，持续加强师德师风建设——国无德不兴，人无德不立。

习近平总书记指出，评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。

《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于推开教职员准入查询工作的通知》等印发，对师德违规行为严打击，“零容忍”……通过将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，师德师风建设长效机制得以不断健全。

在优良师德师风带动下，优秀教师接连涌现，塑造了新时代人民教师的良好形象。

拓展渠道，不断健全教师发展体系——

2021年3月6日，全国两会上，习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员。

谈及如何提升中西部教育水平，习近平总书记告诉大家，国家将加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。

教师教育是师资建设的源头活水。

“国培计划”推动建立起5年一周期的中小学教师全员培训制度，“优师计划”每年为欠发达地区定向培养1万名左右本科层次师范生，“数字化赋能教师发展行动”助力教师数字素养全面提升……

一项项务实安排，搭建起日益完善的教师教育体系，教师资源配置更加均衡，教师职业发展平台更加广阔。

尊师惠师，切实提高地位待遇保障——

2018年9月，全国教育大会。

习近平总书记强调：“随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。”

多年来，党中央、国务院将改善教师待遇作为优先性和基础性工作，不断创新举措。

从持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，到乡村教师生活补助政策惠及超120万名教师；从完善中小学教师收入分配激励机制，到进一步加强教师住房保障……

直面短板，定向施策，事关教师的政策保障更加有力，教师职业吸引力显著增强，优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才的良好局面日渐形成。

“做学生为学、为事、为人的大先生”

湖南长沙，湘江之滨，湖南第一师范学院坐落于此。

近代以来，这所“千年学府、百年师范”，发扬“以传斯道而济斯民”的教育传统，培养了一批老

一辈无产阶级革命家和名师大家。

2024年3月，习近平总书记来到这里考察，一席话语重心长：“在这个时候，我们更有责任共同把教育办好、把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批批栋梁之材。”

三尺讲台系国运，一生秉烛铸民魂。广大教师坚持立德修身、潜心治学、开拓创新，不断提高教书育人本领，努力“做学生为学、为事、为人的大先生”。

他们坚守教育初心，牢记为党育人、为国育才的职责使命——

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

从出席全国高校思想政治工作会议，到主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，再到对学校思政课建设作出重要指示，习近平总书记为学校思想政治工作把脉定向，要求广大教师“引导学生扣好人生第一粒扣子”。

中国人民大学教授秦宣从事马克思主义理论研究数十年，培养大批优秀人才；广东东莞东城街道虎英小学教师胡蝶苹深耕思政课课堂，帮助孩子们坚定理想信念；天津蓟州区第一小学教师孟庆阳倡导“润悟教学”，把国家发展成就融入数学课堂……

越来越多教师按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，用心用情呵护引导学生健康成长，切实承担起铸魂育人的时代重任。

他们服务国家战略，树立躬耕教坛、强国我有

的志向抱负——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。当年5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

姚期智感慨：“生逢其时，当不负盛世。”

新时代新机遇，广大教师勇攀高峰，与时代同行。

广袤乡村，一大批乡村教师在辛勤耕耘，为乡村振兴奠定人力资源基础；产业前沿，中高职院校每年培养1000万左右的技术技能人才；获得国家科学技术奖励的科技成果中，不少都是由高校教师牵头。

他们扎根基层一线，展现潜心耕耘、奋发有为的情怀担当——

新疆阿图什市哈拉峻乡谢依特小学，书声琅琅，活力涌动。多年来，一批批青年志愿者千里奔赴，来到这所距边境线仅47公里的村级小学任教。

“你们响应党的号召到西部边疆地区教书育人，在促进当地教育事业发展、促进民族团结进步、促进兴边富民和稳边固边中发挥了积极作用，自身也得到历练和成长。”

2025年5月，习近平总书记给这支戍边支教西部计划志愿者服务队回信，称赞参加志愿服务的年轻人展现了新时代中国青年昂扬向上的精神风貌和强国我有责任担当。

捧着一颗心来，不带半根草去。

河北保定学院西部支教毕业生群体扎根西部，坚韧不拔，为广袤的土地带来无尽的生命力；

陕西师范大学连续十余年组织千余名国家公费师范生、“非西定西”师范生、国家“优师计划”师范生赴西藏支教，其中超过80%的学生在实习支教结束后留藏任教；

在青海果洛西宁民族中学，一批批优秀教师前来帮扶，让先进教学理念在这里落地生根；

……

在祖国和人民最需要的地方，广大教师秉持仁爱之心，点亮无数孩子的梦想。

“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”

循着习近平总书记指明的方向，广大教师和教育工作者把全部精力和满腔真情献给教育事业，全面落实立德树人根本任务，传道授业、教书育人，汇聚起教育强国建设的磅礴力量，托举起民族未来的无限希望。

新华社北京9月9日电

■记者 张雯婧

在天津市河头学校教师林茂办公室的书柜里，一本厚厚的相册静静地立在一隅。册页之间，留存着他刚入职时的青涩面庞、师生晨跑的鲜活瞬间，还有一届届毕业生的灿烂笑脸。十九载春秋更迭，一届届少年奔赴远方，照片上的每一张面孔，林茂都叫得出名字，讲得出他们的成长故事。这本相册，记录着一名思政教师的成长轨迹，也镌刻下乡村思政教育守正突围的历程。

在第42个教师节到来之际，扎根乡村教育一线19年的林茂获评2026年全国“最美教师”。这份荣誉的背后，是无数清晨深夜的默默坚守，是把个人理想植根于乡村教育的赤诚，更是一条由汗水、共情、创新铺就的育人之路。这条路，关乎个人选择，关乎少年成长，更关乎乡村思政铸魂育人的时代命题。

在磨砺之中站稳乡村讲台

2007年盛夏，22岁的林茂从安徽师范大学毕业，怀揣着对未来的憧憬来到天津北辰区。办好手续，坐在校长借来的车里，窗外林立的高楼逐渐向后退去，取而代之的是成片的庄稼与低矮的平房。正午的骄阳炙烤着大地，汽车停在了上河头村口。那一刻，理想与现实的巨大落差让林茂有些恍惚，但他只对身边的老校长说了一句“我会成为一名好老师”，便扛起行李，大步走进了校园。

现实很快给了年轻的林茂一个下马威。第一堂思政课，他浓重的南方口音引得全班哄堂大笑。45分钟的课堂上，林茂脸颊发烫，声音微弱到第二排都难以听清。下课铃响，他抱起书本落荒而逃，教室里的笑声更大了。

随后，林茂搬出舒适的集体宿舍，住进学校旁杂草丛生的破旧小平房。每天天还没亮，院内的草木、砖头都变身为他的“学生”，讲到动情处，他悄然泪下；讲到兴奋时，他手舞足蹈。同样是在这几间平房里，林茂阅读了数百本教育专著，写下几十万字教学反思。

他在教学日记中写道：“别人跟我比天资，我跟别人比斗志。别人跟我比开始，我跟别人比坚持！”

住进小屋的第二年，他拿下区级演讲比赛第一名。自此，天津市首届中小学思想政治理论课教师基本功大赛一等奖、全国“思想政治·思想品德”优质课大赛特等奖等众多荣誉接踵而至，他还入选了天津市学校思想政治理论课教师年度影响力人物。

凭着一股韧劲，这位年轻的思政教师站稳了乡村三尺讲台。

以笔墨温情叩开少年心门

站稳讲台，只是闯关的第一步。更大的难题，藏在讲台之下。

乡村少年大多内敛敏感，家庭的变故、青春期的迷茫像一层厚厚的壳，包裹着他们柔软的内心。很多时候，大道理讲得再透彻，也无法叩开那扇紧闭的心门。林茂找到了破局的钥匙——“心灵周记”。

他和学生们约定：可以署名，也可以匿名，每周写下不愿言说的困惑与思考。而他，会逐篇细读，认真回复。

从此，无数个夜晚，办公室灯火长明。在纸笔的沙沙声中，林茂像一名耐心的考古学家，小心翼翼地拂去少年心上的尘埃，走进他们隐秘的精神世界。日积月累，30余万字的笔谈，写满了那些寂静的长夜。

一名父母离异的学生，在周记里把自己紧紧封闭。林茂没有急于灌输道理，而是连续一个学期在回信中反复告诉他：“失落和委屈，都是真实的，也是正常的。”没有高高在上的评判，只有感同身受的陪伴。终于，坚冰消融。这名学生在周记里写道：“老师，谢谢您没有说大道理。您的回复让我觉得自己没有被世界抛弃。”

如今已是天津医科大学学生会骨干的张琳希，回忆起自己的中学时光仍难掩激动：“那时的我胆小自卑，是林老师的一次次回信让我重拾自信。他让我懂得，不必迎合别人，做好自己就是人生最大的闪光点。”

文字，搭建起一座跨越隔阂的桥梁，让一颗颗敏感的少年心在这里被看见、被善待、被治愈。

让红色信仰扎根乡土童心

河头学校毗邻革命先烈安幸生的故居，



林茂在课堂上讲授思政知识，引导乡村学子树立理想。 记者 孙志强 摄

脚下的每一寸土地都蕴藏着红色基因。林茂坚信：“红色教育不是墙上的口号，必须融入指尖、落到实践。”

他创建“安幸生班”，创作红色班歌，开设“幸生讲堂”。最令人心动的，是他设计的那场名为“手作山河”的爱国主义实践活动。教室变成了“红色工坊”，一组学生围坐在一起，飞针走线，他们要绣一面五星红旗。数学老师主动加入，指导道：“五角星的每个角必须是标准的36度，四颗小星各有一个尖角正对大星中心——这是几何的严谨，更是设计的深意。”一针一线里，不仅有技艺，更倾注了对国家的理解与情感。

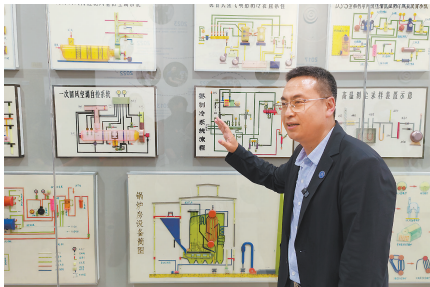
另一侧，地理老师带着学生们用KT板雕刻中国地图。“轮廓要精确到毫米，这是对祖国领土的敬畏。”34块精心雕刻的板块，按照地理方位一一对位。当最后一块精心雕琢的台湾省板块严丝合缝地嵌入东南方位时，教室里响起了经久不息的掌声。

那一刻，家国情怀不再是抽象的概念，它变得可以触摸，可以感知，带着指尖的温度和青春的脉搏。

合上那本满是青春面孔的相册，十九载乡村讲台上的一幕幕在林茂脑海闪过，“我们这一代人，努力让乡村思政课从‘不受重视’到‘入脑入心’；而新一代少年，将带着家国信仰奔赴更远的远方。”

在这片希望的田野上，林茂依然在守望，用心把“中国红”的种子，一颗一颗种进少年的心底……

把『中国红』种进少年心底——记2026年全国『最美教师』、天津市河头学校教师林茂



刘圣春在展厅中边走边讲解。 记者 张立 摄

■记者 姜巍

在天津商业大学提起机械工程学院院长刘圣春，师生们总会想到他20年如一日的扎根教学一线的身影。作为我国制冷低温技术领域知名学者，他用实际行动诠释着新时代教师的责任与担当。

刘圣春是学校制冷专业带头人，长期致力于自然工质二氧化碳制冷热泵技术、冷链装备节能与碳减排、液冷散热技术等方向研究，以一颗匠心攻克“卡脖子”难题，带队攻关制冷剂破坏臭氧层的全球性难题，突破低GWP(全球变暖潜值)制冷剂关键技术。他把个人追求融入国家发展大局，带领团队20年深耕芯片散热赛道，从风冷到环路热管再到单相浸没液冷，牵头成立天津商业大学与天津提尔科技有限公司共建的先进液冷技术及系统校企联合实验室，最终实现了散热范式的革新，突破了算力产业迭代带来的技术瓶颈。

努力攀登科学高峰的同时，刘圣春始终扎根三尺讲台，以匠心深耕教学，以初心践行使命。

刘圣春始终扎根三尺讲台，以匠心深耕教学，以初心践行使命。

坚持守正创新担当作为 推动会议精神落地见效

(上接第1版)牢牢把握人大工作的大方向、大原则、大道理，推进理念、思路、机制、方法创新，稳中求进、善作善成，确保立法更具质效、监督更有力度、代表作用发挥更加充分。四要守正为民初心抓落实。积极践行全过程人民民主，察民情、汇民意、聚民智，用法治维护人民权益，增进民生福祉。五要提升履职能力抓落实。把学习党的创新理论作为基本功、必修课，持续推进“四个机关”建设，不断巩固拓展树立和践行正确政绩观学习教育成果，以自身建设实际成效奋力开创我市人大工作新局面。

寻访三大殿，解码“和”文化

深体会到，尽管语言风俗各异，但梦想与热忱是人类共通的。她自学古琴、琵琶等中国传统乐器，甚至还学会了戏曲《天仙配》的选段。“我希望未来到中国攻读国际关系，做中西两国的交流使者，促进彼此更多沟通。”中文，正是她奔赴这样理想的底气。

哈萨克斯坦选手昭照久久凝视太和殿匾额。在她眼中，中文早已不只是交流工具，更是读懂中国历史人文的窗口。“我们国家同样有着传统与现代交融的特质，来到故宫，我也感受到这份特质。我的妈妈年轻时曾来过故宫，到访故宫是我自小的心愿。”学中文三年，其间虽遇不少困难，但她始终没有放弃，书写汉字也慢慢磨炼出了她的耐心。昭照说，她计划明年来中国留学，正好借此

次比赛的机会，提前感受一下中国城市风貌。作为共建“一带一路”的重要伙伴，中国和哈萨克斯坦两国合作渊源深厚，昭照也希望用好中文，未来能为两国深度交流合作提供助力。

佛得角选手景妍学习中文仅一年多，她十分珍惜这次故宫体验机会。景妍切身感受到，近几年来，家乡学习中文的氛围日渐浓厚；中文走进中学课堂，大学开设汉语言相关专业，越来越多年轻人对中文产生兴趣。节庆期间，各类中国文化活动接连开展，不少家长也鼓励孩子接触中文。正是在这样的环境熏陶下，景妍与中文结缘，来到中国感受书本之外鲜活的华夏文明。

红墙古韵流转，青春思想碰撞，年轻的选手们语言不同，出处各异，但他们怀揣对中文的热爱，在沉浸式体验中增长见闻、收获友谊。故宫之行这堂生动的文化体验课，让选手们收获的，不只是对中华文化的感悟，更是借助语言，实现彼此相知、文明互鉴的真切体验。