

编者按

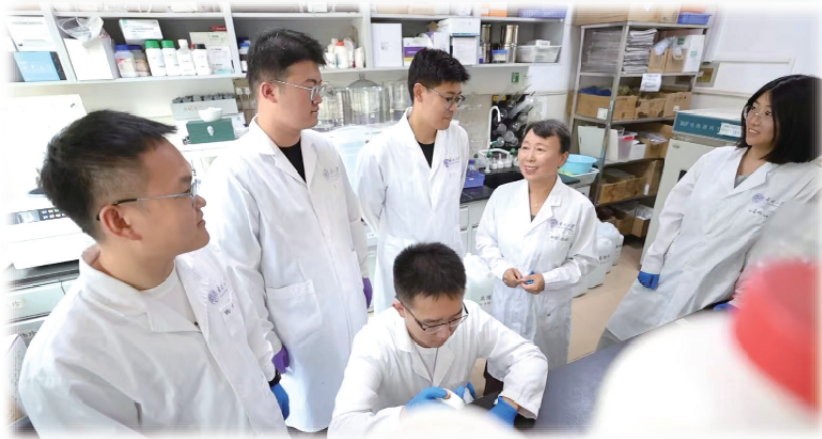
教师是教育高质量发展的第一资源,加强教师队伍建设是推进教育强国、教育强市建设最重要的基础工作。坚持教育家精神铸魂强师,强化教师队伍保障赋能,对扎实推进教育“十五五”规划实施、办好人民满意的教育具有重要意义。值此第 42 个教师节来临之际,本报遴选我市一批优秀个人、先进集体与单位,以连续报道方式,挖掘教师成长路径、育人经验,树立可学可鉴的身边榜样,凝练可推可效的实践经验。

本次报道对象既有扎根讲台、勇担使命的优秀教师个人,也有协同攻坚、实干共进的教学团队和教育单位。他们当中,有的聚力科研攻关、深耕前沿领域,推动产学研协同创新;有的紧扣产业需求,深化产教融合、校企协同,建强特色教学团队;有的持续健全教师培育机制,深化区域师资改革创新,系统赋能教师专业成长。从教师个体示范、教学团队聚力共建到教育单位统筹实践,生动诠释着我市教师和教育工作者立德树人的初心使命,充分彰显我市队伍建设扎实成效。

为充分发挥先进典型示范带动作用,特刊发相关事迹。希望全市教育系统各单位和广大教职员工对标加强新时代高素质专业化教师队伍建设要求,紧扣教育“十五五”发展蓝图,大力践行教育家精神,坚守为党育人、为国育才初心使命,持续健全教师管理和保障体系,努力锻造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍,为办好人民满意教育、培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人汇聚磅礴力量。

一身热忱 育生命之光

——记南开大学教授 王淑芳



科学研究之路,枯燥、反复、考验耐心。为了优化凝胶的修复活性,王淑芳几乎每天泡在实验室,和学生一起盯实验。每一次配方微调,每一组对比数据,她都要求学生做到严谨、细致,不放过任何一个细微差异。“无论是在写立项报告书还是实验实操环节,王老师始终耐心细致地指导我们,在她身上,我学到了科研工作者应有的品质。”2026 届毕业生王一帆,全程参与了骨关节修复凝胶研发,谈及王淑芳的指导,他感触很深。

王淑芳时常勉励学生,科研贵在创新与坚持,要敢闯敢试、勇于突破,平凡的反复试验,才能催生出不平凡的科研成果。

博士生周洁曾在课题攻坚阶段遭遇瓶颈,科研压力让她一度陷入自我怀疑、情绪低落。王淑芳得知后,陪着周洁漫步在南开校园,用自己数十年的科研经历,耐心地开导和鼓励。在王淑芳的陪伴下,周洁慢慢走出困境,调整科研思路,成功突破研发瓶颈。王淑芳乐观豁达的生活态度深深感染着实验室的每一位同学,在他们心中,“王老师不仅是一位优秀的科研人员,也是亦师亦友的引路人”。

三十多年来,王淑芳悉心培养了 16 名博士生、35 名硕士生、47 名本科毕业生,不少她指导的硕博学生,获评校级优秀毕业生,奔赴属于自己的科研征途。

课堂内外育担当

“知中国,服务中国”,这是王淑芳常常对学生说起的话语。在她看来,高校育人,不仅要育学识、育能力,更要育初心、育担当。

在专业课讲台上,王淑芳深度挖掘生命科学学科蕴含的红色资源与育人元素,扎实推进课程思政建设。在讲解专业知识的间隙,讲述一代代我国科研工作者自立自强、科技报国的奋斗往事,将家国情怀、科学精神、创新担当的种子,悄悄种在学生心中。

育人的边界不止于校园围墙之内。走出南开园,王淑芳带领学生广泛开展“同学、同研、同讲、同行”社会实践活动,引导学子把专业所学转化为服务国家与社会的实际力量;奔赴各地多所中小学,开展科普与思政讲座,千余名青少年从中收获科学启迪……

2026 年 7 月 1 日,王淑芳荣获“全国优秀党务工作者”称号,为她三十余载教学科研事业的深耕与坚守,再次留下了具有纪念意义的注脚。手捧这份沉甸甸的荣誉,已经 63 岁的她心潮澎湃:“作为高校教师,我们重任在肩。”

“未来我会在教学、科研、党务岗位上全力以赴,助力青年学生成长成才,为党和国家事业培养更多合格的建设者和接班人。”展望未来,王淑芳满怀期许。

通讯员 孟敏 张磊

“学成后我就回来”

2012 年夏天,硕士毕业前夕,刘秀云帮老师制作留念印章,老师发现少了她那一枚。

“为什么不给自己做一枚?”老师问。

“我不会离开天津大学,学成后我就回来。”刘秀云没有犹豫。

本科和硕士就读于天津大学生物医学工程专业的她,毕业后进入剑桥大学、加州大学旧金山分校、约翰斯·霍普金斯大学等顶尖学府深造。

刘秀云没有忘记自己的承诺,但当母校天津大学向这个刚 30 岁出头的年轻人抛出英才教授的橄榄枝时,她主动申请推迟入职,继续深造两年:“我还没学够,想再学两年,学明白就回来建新学科、教学生。”

为了早日实现这个目标,她同时跟随 3 位导师做 3 份博士后工作。连去食堂、去卫生间,她都一路小跑。

2021 年 6 月 6 日,刘秀云如约回到母校。

回国后她首先站上讲台,先后承担或参与十余门课程的教学,每学期教学工作量超过 220 学时。荣获宝钢优秀教师奖、国家级教学成果二等奖、天津市教学成果特等奖等多项荣誉。她说:“我终于实现了诺言,将国外先进知识带到国内,带到学生面前。”

奔跑在“三磅宇宙”

——记天津大学教授 刘秀云



“我慢不下来”

大脑,被称为“三磅宇宙”。

回到母校,刘秀云带领团队向脑机接口与神经重症领域的“卡脖子”技术发起冲锋,她牵头了全球首个神经重症领域脑机接口多中心临床试验。

“感谢你们的辛苦付出,孩子终于可以说话了!”2025 年春天,一位母亲颤抖的声音让刘秀云和她的团队热泪盈眶。

3 年前,这位 14 岁女孩因车祸导致意识障碍,陷入长久昏迷,经“神工-神篙”精准诊断及后续分流手术,不仅恢复意识,还能行走。

过去评估脑积水需要腰穿放液观察两三天,刘秀云团队在国内首次开发脑脊液动力学结合脑机接口认知评估技术,将诊断时间压缩到 30 分钟。团队还在该技术的基础上,采用药械结合的方式,研发了微创治疗脑积水的新疗法。

她每天的日程表被切割成以分钟为单位的碎片。“全球有 34 亿人患有神经系统疾病,占全球总人口的 43%。”刘秀云说,“面对这个数字,我慢不下来。”

随着科研攻关的深入,刘秀云团队的“神工”家族不断壮大:“神光”让医生不开颅即可测量颅内压;“神篙”实现认知障碍的客观诊断;“司南”基于增强现实的经颅多普勒颅内血管导航定位技术;“神枢”智慧手术室里的最强大脑……

学生们的“秀云姐”

“我很庆幸,能够回到母校,成为一名光荣的人民教师;更庆幸,能够在入职第一时间,就成为师徒导师。”刘秀云说。

在学校里,学生们更习惯叫她一声“秀云姐”。她喜欢走进宿舍,和同学们围坐聊天,讲时间管理、北洋旧事、留学见闻和读书心得,认真倾听每个孩子的反馈。

“时间不够用。”这是她最常说的一句话,但再忙,她仍坚持走进学生中间。有一次,她跟学生们分享自己当年在校史馆当讲解员的经历,感叹老先生手绘工程图的极致精神,她讲得投入,学生们听得入神。

这份对育人的热忱,不止于大学校园。9 月 1 日,她受聘为天津市新华中学科技副校长,讲授“开学第一课”;此前她利用周末和假期跑遍天津、山西、湖北等多所中小学,做了 40 多场科普报告,被多校聘为科研副校长,并牵头获批两个科普基地,向中小學生敞开高校实验室大门。

“祖国是我们最强大的背景,热爱是我们最高级的力量,时间是我们最宝贵的资源。”这是刘秀云常对学生说的话。

她至今保留着求学时的习惯,喜欢一路小跑。跑进脑机接口的“无人区”,乐此不疲。

通讯员 梁绍楠

长夜灯火映照电磁初心

——记天津理工大学教授 杨庆新



深夜的办公桌上,总有一盏灯火静静伫立,常常亮至零点之后。书桌一角,学位论文整齐摊开,密密麻麻的红色批注,写满了细致严谨与殷殷期许。四十余载从教路,杨庆新教授深耕工程电磁场领域,以磁为型、以教为心,从机房熬夜攻关的青年学子,成长为勇破“卡脖子”难题的学科带头人。他扎根讲台、潜心科研、立德树人,用数十年坚守,书写着科研报国、育才兴教的无悔答卷。

板凳为床守初心 深耕科研攻攻坚

“晚上不回去,你是如何休息的?”面对导师的关切询问,青年时期的杨庆新朴实作答:“四条板凳一拼就是一张床,方便随时不时检查计算结果。”

上世纪 80 年代,计算机资源十分紧缺,电磁场数值计算任务繁重、耗时漫长。为突破传统计算方法瓶颈,杨庆新扎根实验室日夜奋战,拼起木板凳当作临时床铺,全天候监测数据、调试参数。凭着这份坐冷板凳的韧劲,他潜心开展大量基础研究,成功研发电磁场计算软件。

岁月流转,攻坚克难的初心始终未变。已是花甲之年,杨庆新依旧保持深夜伏案的工作习惯。课题组打磨项目文稿,年轻教师劝他早点儿回家休息:“杨老师,您先回去休息,我们继续修改就好。”他却不肯离岗:“不用,你们修改我随时看,不合适随时订正,这样大家都能早点儿休息。”

四十多年来,杨庆新紧盯工程电磁场关键核心技术,主持完成国家级项目 20 余项,连续多年入选美国斯坦福大学“全球前 2% 顶尖科学家榜单”,用实实在在的科研成果践行科技报国的使命。

言传身教润桃李 立德树人铸底色

“做人做事做学问,都得踏踏实实,来不得半点马虎。”这是杨庆新时常告诫学生的话,也是他教书育人的真实准则。

对待学生学业,他一丝不苟。从论

文选题、框架搭建,到公式推导、文字打磨,每一篇稿件他都逐一审阅把关,修改批注常常写满十余页。即便学生公派海外、远隔重洋,他也主动调整时差开展线上指导,小到实验数据异常,大到研究逻辑梳理,无不细致点拨。

在杨庆新看来,做学问先要立人品。他把育人延伸到学术之外,对学生品行修养同样严格要求,引导学生养成求真务实的治学品格。四十余载杏坛耕耘,他培养出百余名博士、硕士,如今大多成长为电气工程电磁场领域的业务骨干,在各个岗位发光发热。

破局谋远建体系 打通育才全链条

作为天津理工大学电气工程学科带头人,杨庆新始终把学科建设和人才培养放在心上。在一次学科工作汇报会上,他敏锐地看到发展短板:“学科强校,育人为本。没有博士点,高端人才培养就断了档,这件事再难也要啃下来。”

此后三年,他带领团队凝心聚力,凝练研究方向、整合科研资源,反复打磨申报材料,奋力攻坚学科升级,成功获批电气工程一级学科博士点。以此为起点,团队再接再厉,先后拿下天津市新能源电力变换传输与智能控制重点实验室、电气工程博士后科研流动站,建成“本—硕—博—博后”贯通式培养体系,打通了电气工程高端人才

成长的完整通道,为学科高质量发展夯实基础。

前瞻布局拓新局 引领学科新发展

担任第八、第九届中国电工技术学会理事长期间,杨庆新发挥学会桥梁纽带作用,对接高校、科研院所与产业一线,主动布局学科交叉前沿。筹备学术会议时,有团队成员顾虑道:“杨老师,电气领域还没有专门的交叉学术会议,咱们首次牵头办电气工程人工智能大会,怕方向把不准、资源跟不上。”杨庆新态度坚定:“正是因为没人做,我们才要做。顺应人工智能发展趋势,布局电气学科交叉前沿,这是学会该担的责任。”

在他推动下,全国电气工程人工智能学术大会连续举办两届,成为国内电气工程与人工智能交叉融合的重要全国性学术平台,为行业创新发展开辟新路。

从四张板凳拼就的临时床铺,到深夜长明的科研灯火;从潜心治学的一线教师,到领航学科的行业先锋,四十余载初心如磐、笃行致远,杨庆新扎根磁域潜心科研,坚守讲台立德树人,以实干诠释担当,以初心浇灌桃李,在科研报国、育才兴教的道路上,步履不停、一往无前。

通讯员 祝丽花 谷雨茜

十二载躬耕幼教路 以初心守护童心

——记天津市实验幼儿园教师 付英飞



在幼儿园里,男老师是并不多见的身影。天津市实验幼儿园教师付英飞,2014 年从东北来到天津,至今已扎根学前教育一线十二个春秋。从园所初创时期参与开园建设,到扎根保教一线潜心育人;从两度奔赴陇原大地开展东西部教育协作,到登上全国教育家精神宣讲的舞台——他以专业守护童真,以大爱跨越山海,在平凡岗位上践行着新时代幼儿教师使命担当。

匠心育人: 做孩子们最信赖的“阿飞老师”

2015 年,付英飞来到尚在筹建阶段的天津市实验幼儿园,成为当时园内唯一一名男教师。盛夏酷暑,他登梯爬高绘制园区外墙卡通壁画,利用废旧木料、瓶罐动手制作玩教具,常常是全国最后离开的人。当第一批幼儿走进园区,看见墙上鲜活的图画发出阵阵欢呼,那一刻,所有辛劳都化作心底实实在在的满足。

开园之初,不少家长对男幼师心存顾虑。付英飞用行动一一回答,把耐心融入一日生活的点滴;蹲下身安抚分离焦虑的孩子,在家反复练习为小姑娘梳理散乱的发辫;孩子面对挑战胆怯退缩时,他张开双臂,一句“别怕,有我”给予孩子满满的勇气。日复一日的陪伴,一点点打消了家长心中的疑虑,“阿飞老师”渐渐成为家长心中安心、放心的名字。

游戏启智: “小小鲁班工坊”点亮童年创造力

“幼儿的学习,藏在游戏与体验当中。”这是付英飞始终秉持的教育理念。立足班级保教实践,他在班内首创“小小鲁班工坊”特色游戏区域,提供安全工具与多元材料,支持幼儿动手设计、大胆创造,让孩子们在操作探索中收获自信与勇气。2019 年,这一项目亮相天津市科技周,作为全场

年龄最小的参展者,孩子们专注投入的模样收获广泛好评。日常带班中,他尊重幼儿个体差异,做好特需幼儿的教育支持,用包容的班级环境守护每一名孩子的成长。

作为河东区兼职教研员、区级学科骨干教师、区教育创新人才工作室领衔人,付英飞深知扎实的专业能力是保教工作的根基。在一线带班之余,他坚持钻研学前教育前沿理念,主持天津市学前教育学会课题获得市级成果奖项,作为核心成员研究成果荣获天津市第七届教学成果二等奖;自主研发的玩教具斩获国家级奖项,数十篇论文在国家、市、区级评选中获奖。在园内,他做好青年教师传帮带,把游戏创设、课题研究、家园沟通的经验倾囊相授,助力教师队伍专业成长。

山海情深: 从渤海之滨到西部陇原的教育奔赴

心中有大爱,步履向远方。付英飞积极响应国家东西部教育协同发展号召,他两度主动请缨赴甘肃宁县、甘南迭部开展东西部教育协作,克服高原、气候带来的现实困难,在当地开展教研培训与公开活动,分享天津学前教育实践经验。他看到藏族孩子因寒冬皴裂的小脸,便自费买来儿童霜,一个一个为他们轻轻涂抹;他积极促成爱心捐

助,筹措幼教物资,还策划组织天津、雄安、甘肃三地幼儿云端相聚,孩子们隔空分享游戏、互送祝福,让民族团结的种子播撒在幼小心田。

教育的牵挂从不会被地域和时光阻隔。一个周末,付英飞翻山越岭,重返五年前支教过的宁县,赴一场师生之约。曾经的懵懂孩童已长成六年级少年,见到“阿飞老师”便欢喜围拢。他给孩子们带去学习用品和御寒衣物,与他们促膝谈心,这份沉淀五年的温情,依旧动人。

2026 年,付英飞入选教育部“教育家精神 2026 年巡回宣讲团”,成为首场报告会九位宣讲代表中唯一一名幼儿园教师,随后赴海南、云南、西藏等地巡回宣讲。他将天津学前教育的创新实践和东西部协作的暖心故事带到全国各地,也让更多人看到了新时代幼儿教育者的责任与担当。

“教育家精神并不遥远,它就藏在每一天和孩子相处的细碎时光里,藏在潜心教研、心怀家国的担当之中。”十二载躬耕教坛,付英飞从一名青涩懵懂的青年教师,历经沉淀与成长,蜕变成勇担使命、示范引领的党员教师,他把对教育的热忱化作点滴行动,在平凡岗位上守护童心、践行育人初心。

通讯员 樊宁宁 阎志豪