



职教出海 津通万里

前不久,天津职业技术师范大学工训中心B座一楼的教仪装备展示区内,来自2026“发现中国”亚洲合作培训项目的8国10位教育官员正围着一套智能网联汽车实训平台仔细端详。讲解员介绍着设备参数,几名官员频频点头,手中的笔记本记得密密麻麻。

这样的场景,在过去一年里经常上演。

去年9月2日,中国—上海合作组织职业教育合作中心(以下简称上合职教中心)在这里正式揭牌。作为2025年上海合作组织峰会的重要成果,一年间,国内外200余个访问团组、近3000人次走进这里开展交流寻求合作。

有人手里攥着装备采购清单,有人怀揣着与天津院校建立合作的热切愿望,有人拿着本国产业发展的“人才账本”,每一份期待,最终都指向同一个问题:天津的职业教育,能给上合组织国家带去什么?

答案,写在埃及苏伊士运河经济区职业培训中心刚刚落成的实训车间里,写在正在建设中的吉尔吉斯斯坦“工匠之师”实训中心里,写在柬埔寨国家职业等级认定标准委托开发的文本里,也写在14个国家101名留学生从天津职业技术师范大学走向各自国家的足迹里。

这一年,上合职教中心以产教融合为主线,在装备出海、资源共建、人才培养、标准输出等领域全面破题,一份“天津方案”正在从图纸变成现实。



▲上海合作组织高校教师数字化教学能力提升专题研修班结业。
▲中国—上海合作组织职业教育合作中心秘书处。

装备出海 天津智造扎根多国实训课堂

硬件载体是职教合作落地的基石。

依托上合组织国家职业教育装备研发推广联盟,天津优质职教装备实现了规模化出海。联盟由25家企业、27家院校组成,结合上合组织国家的发展需求,整合职业院校资源和装备制造企业的技术优势。

联盟成员年度产值近7亿元,纳税突破2000万元,50余套智能网联汽车实训平台、人工智能教学模组等“天津智造”实训装备,陆续落地哈萨克斯坦、印度、巴基斯坦、埃及等上合组织国家院校。

在天津职业技术师范大学工训中心B座一楼的教仪装备展示区内,一套套智能实训设备无声诉说着从“天津智造”到“上合共享”的开放故事。今年3月,联盟在天津召开首次全体大会暨职教装备出海研讨会,200余名中外代表达成共识:“职业教育装备出海是标准、模式和服务的整体输出。”

埃及苏伊士运河经济区职业培训中心是联盟成立以来成功推动的标杆项目。这里地处中埃、泰达苏伊士经贸合作区内,周边160余家企业急需技能人才。项目启动之初,联盟副理事长单位肯拓智能装备(天津)集团牵头组织技术专家,深入对接埃方需求。连续50余

天,项目组克服时差和语言障碍,制定出翔实的项目建设方案,最终从多个竞争方案中脱颖而出。

60余套高端实训装备跨越重洋,实训设备总投资约1500万元,涵盖电焊、机械装调、工业机器人、光伏电站等11个专业实训室。联盟研发和中试的高端实训装备成功出海埃及,有效提升了天津教育装备在上合组织国家的影响力。

合作的版图还在延伸。

上合职教中心联合中国移动(天津)、肯拓智能装备、天津圣纳科技、武汉中部集团、北京新大陆等20余家行业龙头,推动一批海外实体项目落地。正与吉尔吉斯斯坦共建的“工匠之师”实训中心,依托吉尔吉斯斯坦总统直属第99信息技术职业高中,确定300平方米场地,由上合组织国家职业教育装备研发推广联盟提供专业教学装备。

“这里将配置智能网联汽车实训平台、人工智能教学模组等‘天津智造’设备,推广中国职教教师培养标准,打造上合组织国家职教教师培养培训的示范中心。预计今年10月,这座实训中心将正式揭牌发布。”上合职教中心秘书处负责人、天津职业技术师范大学副校长米靖表示。

资源破壁 数字化平台与多语种教材双轮驱动

如果说实训装备是合作的“筋骨”,课程教材与数字资源便是合作的“血脉”。

2026年1月,职业教育新形态教材出海共同体在天津成立,同步发布《职业教育优质新形态教材出海行动倡议》。该共同体启动人工智能、建筑、新能源汽车三大领域3套共41册教材的英、俄、阿等多语种编译,并将批量向上合组织国家推送。

教材出海共同体由上合职教中心牵头成立,联合天津交通职业学院、天津轻工职业技术学院等30多家国内职业院校、俄罗斯职业教育发展研究院,以及相关出版社、企业。在中俄职业教育主题活动周上,“数字化时代职业教育新形态国际教材(新能源汽车系列、建筑系列)”等成果正式发布。

更具战略意义的是上合职教中心数字化课程资源平台的建立。该平台联动中国移动(天津)、世界图书出版公司、金语智达等

相关单位,全面推动新能源汽车、人工智能等领域多语种优质课程资源开发。“平台建成后,将为上合组织国家高技能人才及职教教师的培养培训提供数字化的课程资源和教学平台,实现‘随时学、随地练’的在线教学支撑,以数字技术打破跨境教育资源壁垒。”上合职教中心秘书处副处长、天津职业技术师范大学职业教育学院院长赵文平介绍,世界图书出版广东公司已到访中心,双方围绕平台的功能规划、资源建设、运营推广以及“职教出海”系列教材的策划开发、版权输出等具体事宜达成高度共识。

在2026世界智能产业博览会上,上合职教中心成果展以“智联上合 技通未来”为主题精彩亮相。具身智能训练平台、环境感知传感器装调与测试技术平台、多模态智能脑控轮椅等一批自主研发的智能教育装备集中展出,生动展现了人工智能赋能职业教育提质升级的显著成效。

人才强基 国际化研修与人才培养并举

产教融合的根基在人才。

一年来,上合职教中心打出海外研修、青年研学、国内赋能、学历提升“四维培养组合拳”。

在海外高端研修方面,累计为上合组织国家及共建“一带一路”国家培训职教管理者、骨干教师近300人。先后承接老挝司法部领导干部研修任务,举办乌兹别克斯坦布哈拉州职业教育管理者及教师高级研修班、上海合作组织高校教师数字化教学能力提升专题研修班、“发现中国”亚洲合作培训、中国—联合国教科文组织援非教育信托基金第三期项目代表团“共筑技能未来”活动等。学员覆盖俄罗斯、乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦、老挝、柬埔寨、缅甸、韩国、印度尼西亚、马来西亚、泰国、文莱、科特迪瓦、埃塞俄比亚、加蓬、塞内加尔、乌干达等16个国家。

在国际青年技能研学领域,面向海外青年开展研学实践累计参训153人次。“海棠归谷·智汇花开”“青春汇四海”中外学子共学

研修活动、“跨国同心·青衿未来”冬令营等,搭建起中外青年技能交流的桥梁。

在国内能力提升方面,积极服务国内院校国际化能力建设,承接天津市局级干部专题研修、全国中职学校国际合作能力提升研修班、香港教师天津行2025交流团等多个国内培训项目,累计服务参训人员超200人。

学历教育体系实现突破性构建。依托天津职业技术师范大学成功获批的全国首个教育博士(职业技术教育)专业学位授权点,建构面向上合组织国家的本硕博一体化留学人才培养体系。目前,已系统培养来自俄罗斯、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、巴基斯坦、老挝、埃及等14个上合组织国家的留学生101人,涵盖本科、硕士、博士各层次。

合作织网 从双边互动到多边共治

产教融合的纵深推进,离不开广阔的国际合作网络。一年来,上合职教中心将职业教育交流合作深度融入国家外交战略,接待来访团组200余个,访问总数近3000人次,合作网络从双边点对点互动升级为多边常态化共治。

今年3月27日至4月2日,中俄职业教育主题活动周在天津成功举办。活动以“协同育人、协同科研、协同治理:共促中俄职业教育高质量发展”为主题,精心策划7项重点主题活动,吸引中俄两国教育行政部门领导、院校专家学者、行业企业代表共计500余人参与。开幕式上,18位中俄领导、专家共同见证活动启幕。

活动周期间,天津职业技术师范大学与俄罗斯职业教育发展研究院正式签署长期合作协议;上合职教中心、俄罗斯职业院校校长联盟与俄中教育协会联合发布《共建中俄职业院校联盟倡议》,标志着中俄职业教育合作迈入机制化、平台化发展新阶段。多位

俄罗斯专家受聘担任《世界职业技术教育》国际期刊编委和上合组织国家职业教育发展智库专家。上合组织国家职业教育装备研发推广联盟还与俄罗斯、乌兹别克斯坦、缅甸等国企业签约合作。

今年7月6日,中蒙职业教育教学研究共同体成立大会成功举办,中蒙两国200余人参会。上合职教中心正积极拓展与中国之外的26个上合组织国家149家职教机构、160名负责人的对接联系。

学术传播影响力同步攀升。上合职教中心创办的《世界职业技术教育》国际期刊,已成为世界职业技术教育发展大会唯一官方期刊,编委涵盖9个国家47名专家,全球总浏览量逾11万次。2026年增聘3位俄罗斯专家后,期刊专门开设上合职教专栏,成为传播中国职教声音的重要窗口。

本版撰文 记者 张雯婧 中国—上海合作组织职业教育合作中心供图

标准引领 中国方案走向世界

理论研究与标准创制,是职教出海最核心的软实力输出。

上合组织国别研究基地常态化举办学术研讨,系统研究上合组织国家的职业教育政策、体系、制度、人才培养等。

一批重磅研究成果陆续问世。中国首套“现代职业教育发展国别研究丛书”(17册)入选“十四五”国家重点出版物;“鲁班工坊国际发展研究系列丛书”(7册)获2025年国家出版基金资助;“上海合作组织职业教育国别研究丛书”(19册)已启动发布。上合职教中心主持完成的两本英文学术专著将由美国普利尼出版社年内出版。在中俄职业教育主题活动周上,“上海合作组织职业教育国别研究丛书”“俄罗斯鲁班工坊双语专业教材”等多项学术成果正式发布。

标准建设成果更具里程碑意义。上合职教中心参与研制的《鲁班工坊建设通用要求》《工程实践创新项目教学模式实施要求》等两项鲁班工坊国家标准,助力擦亮鲁班工坊“金名片”。

更值得一提的是,上合职教中心受柬埔寨委托,正牵头研发该国三层级5大类27小类141套国家职业等级认定标准;受吉尔吉斯斯坦委托,正牵头研发其初等、中等职业教育8大类64个专业的国家职业教育专业标准体系。两套标准体系落地后,将直接服务于柬埔寨全国劳动者技能等级认定与企业用工准入,系统指导吉尔吉斯斯坦相关职业院校专业建设与课程开发。

中国职业教育的标准,正成为上合组织国家的“共同语言”。

从装备出海到标准互认,从人才培养到智库建设,一年来,上合职教中心以产教融合为贯通全链条的核心抓手,六大建设任务协同发力、一体推进,稳步向着建成“上合组织国家职业教育国际交往中心”目标迈进。

正如天津职业技术师范大学党委书记、校长郑青春所言:“上合职教中心落户天津,是对天津职业教育多年来国际化探索的高度认可。立足新起点,中心将秉持互学互鉴、共建共享的精神,深入践行联合国2030年可持续发展议程,推动中国职业教育更好地融入全球、服务世界。”

上合职教中心一年来的实践,是深化上合框架下务实合作的具体行动,更是以职业教育赋能区域共同发展的有力探索。从“和合共生 技创未来”展厅出发,这条跨越国界的职教纽带,正在书写更加精彩的合作故事。



① 中国—上海合作组织职业教育合作中心大楼。

② 天津职业技术师范大学与俄罗斯职业教育发展研究院洽谈合作。

③ 职业教育新形态教材出海共同体成立。