



党建点亮“光明行” 实干扎根基层路

——记天津职业大学眼视光工程学院党委

“晚上躲在被窝里长时间看手机,眼睛会怎么样呀?”“容易近视!”近日,在北辰区金艺学校,一场轻松温暖的眼健康公益课堂如期开讲。天津职业大学眼视光工程学院的党员志愿者们跳出刻板的理论宣讲,一问一答的趣味互动,让百余名小学生在欢声笑语中树立科学用眼理念。这一幕鲜活暖心的基层场景,是学院党委以党建聚人心、以专业惠民生、以实干践初心的生动体现。

天津职业大学眼视光工程学院党委40岁以下党员28人,占比82.35%。青年教师思维活跃、专业过硬,但如何凝聚青年力量、淬炼党员担当,把专业所长转化为服务社会的实际能力,成为学院党委党建工作的重要考题。

为破解这一难题,学院党委立足眼视光专业特色,创新打造“光明行”党建服务品牌,为青年党员搭建扎根基层、履职担当的实践平台。“我们有专业、有技术,群众有需求、有难题,党员就该主动担当、挺身而出。”学院党委书记高文艳说,这正是学院党委深耕基层服务的初心与初衷。

近年来,依托“光明行”这一特色党建服务品牌,学院党委常态化组织青年党员下沉校园、社区、行业一线。在乡村校园的公益课堂上,他们普及护眼知识、守护少年明亮双眸;在社区街巷、

居民家中,他们上门义诊配镜、暖心帮扶独居老人。一次次接地气的基层服务,让青年党员在真实的民生场景中淬炼党性、践行使命。近三年,累计完成眼健康科普、筛查2万人次,用持之以恒的实干守护群众眼健康。

服务民生,也赋能产业。前两天,一家眼镜企业专程找上门求助,企业负责人满脸无奈:“店里陆续配出去十几副渐变眼镜,顾客普遍反映佩戴后头晕、走路发飘,投诉退货不断,我们实在找不出问题根源。”面对企业的迫切难题,学院党委迅速组建党员技术服务小队,由党员名师王海英教授带队利用周末时间上门驻点帮扶。

抵达门店后,团队没有仓促给出整改方案,而是换上白大褂直接进驻验光室,全程跟班接诊、逐单复盘核验。经过整整一天的细致排查,团队终于找准症结:店内三名验光师的瞳高测量标准不统一,最大测量偏差高达4毫米,直接导致镜片光学中心偏移,造成顾客佩戴不适。

找准病灶,精准施策。王海英现场拆解标准化验配流程,通俗细致讲解技术原理:“瞳高每偏差1毫米,镜片光学中心就垂直偏移1毫米,细微误差累积起来,顾客佩戴自然会头晕不

稳。”随后,团队手把手纠正每名验光师的操作细节,反复实操校验,直至三人测量同一眼部数据完全一致、操作全部规范达标。门店连夜联系投诉顾客重新免费验配调试,次日一早便传来喜讯:首批返工顾客佩戴体验良好,纷纷点赞认可。

一次驻点帮扶,一次技术赋能,更是一次党员初心的践行。三年来,学院党委依托党员技能大师工作室,由王海英、王立书等党员名师带头,奔赴京津冀、江西、湖北、贵州等地近50家中小微企业,现场破解疑难视光案例200余例,开展行业公益培训2000余人次,手把手助力基层门店告别传统“经验式作业”,推动行业服务走向标准化、专业化、规范化。

一次次下沉服务、一场场攻坚赋能,让青年党员紧紧凝聚在一起。党建品牌的深耕实践,彻底扭转了党建与业务“两张皮”问题,让全体党员心往一处想、劲往一处使,让党性锤炼融入日常、落在实处,让实干担当成为学院党建工作最鲜明的底色。

以微光聚暖阳,以实干践初心,这支扎根职教一线的基层党组织,正用最朴素的坚守,持续书写着服务民生、赋能社会的新时代答卷。

记者 张雯婧



社区家长会倾听心声 面对面问需排忧解难

社区家长会倾听心声 面对面问需排忧解难

“高中综合素质评价哪些活动可以归档?幼小衔接家长要做哪些准备?孩子小升初是划片还是摇号?”新学期来临之际,一场气氛热烈的社区家长会在红桥区西沽街道龙禧园社区党群服务中心举行。红桥区教育局开展“倾听心声面对面,办好教育靠大家”社区家长会活动,局领导班子成员、机关干部与居民代表围坐交流,现场倾听教育民声、回应家长疑问、化解群众困惑。

会上,教育局负责同志向居民们汇报了近年来全区办学条件改善、师资队伍建设、教育教学改革、惠民服务落实等工作成效,介绍了“十五五”期间教育发展的规划前景。居民代表围绕升学考试、幼小衔接、校园膳食、学生体质健康等热点问题踊跃发言,提出诸多接地气的意见建议。针对大家提出的疑问,教育局机关干部现场逐一开展政策解读,同时认真记录收集全部意见建议,建立工作台账,落实闭环管理与反馈答复机制。

此次社区家长会将政策宣讲、民意收集、问题答疑下沉至基层一线,切实打通教育惠民服务“最后一公里”。下一步,红桥区教育局将持续坚持开门办教育,常态化开展问需于民、问计于民,积极转化吸纳群众意见建议,补齐教育民生短板、优化教育服务供给,精准解决家长急难愁盼问题,持续提升群众教育获得感、幸福感、满意度,全力推动区域基础教育高质量发展。

记者 张雯婧

► 河东区第五幼儿园组织小班新生进行户外游戏。
记者 张雯婧 摄

天津机电职业技术学院深耕家访育人 赋能学生全面发展

十年家访路 万千家校情

天津机电职业技术学院连续十年常态化开展暑期家访,搭建起家校社协同育人桥梁。十年间,累计派出学生教育管理人员550余人次,家访行程近55万公里,走访近2000户学生家庭。走访范围覆盖冀、晋、甘、青、宁、内蒙古、新疆等地,深入偏远山区、乡村牧区、低保及特殊学生家庭,全面实现重点学生群体精准走访全覆盖。

学校党委高度重视家校协同育人工作,将常态化、精准化家访作为贯彻落实党的二十大精神“健全学校家庭社会育人机制”的生动实践,赋能学生健康成长、全面发展。自2014年以来,学校始终以家访为抓手,走进千家万户、叩开学生心扉,摸清成长实情,不断完善家校协同育人体系,持续凝聚家校社育人合力,护航青年学子逐梦前行,让青春在技能报国的实践中绽放绚丽光彩。

走进千家,踏遍山海织密共育网络

学校构建“学校—二级学院—班级”三级联动工作体系,严格落实精准筛选走访对象,制定走访方案,提前对接家长的全流程规范。入户后客观反馈学生在校思想、学习、实践综合表现,针对学生成长需求、特长优势与现存问题给出规划指导,同步收集家长诉求并及时处置回应,形成“发现问题—解决问题—反馈结果”的完整工作闭环。

家校协同育人以“百名教师走进百个家庭”家访活动为契机,旨在细致摸清学生家庭实际状况,耐心倾听家长所思所盼,全面细致宣讲各项助学、发展政策,以实打实的行动打通家校沟通

渠道,真正把家校协同育人各项工作做细、做实、做出成效。

针对不同类型学生分类精准帮扶:面向家庭经济困难学生,现场指导资助申请核验流程,依托“宣讲—认定—对接”闭环,做到精准识别、动态管理、应助尽助,避免学生因贫困失学;针对学业困难学生,辅导员联合专业教师对接家长分析短板,定制一对一辅导方案,构建家校共管、师生共促的提升机制;针对存在心理困扰学生,同步告知家长学生心理状况,指导家庭做好陪伴疏导,建立心理台账,实行每周跟踪干预,落实心理问题早发现、早干预、早化解。

走进内心,精准施策温暖学子心田

学校组建由学生资助管理中心教师、征兵专员、心理教师、辅导员组成的“家访政策宣讲组”,针对不同家访对象提前准备“政策礼包”,结合每户家庭实际困难、学生发展诉求灵活调整宣讲内容,让家访不只是暖心谈心,更实现政策直达、精准赋能,搭建起政策供给与学生实际需求的连心桥。

学校党委学生工作部创新构建“分类施策、精准帮扶”特色家访工作模式,以入户走访打通家校沟通壁垒,依托政策宣讲,一对一跟踪指导落实分层分类帮扶,靶向育人,助力学生成长。

2024级电力专业崔同学是帮扶典型。该生及其父母长期对未来发展感到迷茫,不清楚还有助学、升学、就业、参军等多条发展渠道。家访中,宣讲组结合家庭收入、学生学习情况,逐条细

致解读助学金、专升本、企业定向实习、征兵优待等配套政策,对比各发展路径的优势与规划要点,现场梳理学生成长路线图。崔同学的家长说:“原本只以为家访是简单慰问,没想到老师带来这么多实用政策,把孩子未来的路讲得明明白白,学校处处为学生着想,我们做家长的心里特别踏实。”

走近发展,长效护航点亮成长前路

学校打破传统单次家访局限,建立家访后持续跟进、动态跟踪、长效赋能机制,精准帮扶学业迷茫、缺乏发展规划学生。

周同学来自边远地区,家庭负担重,入校时基础薄弱,一度自卑厌学、对未来毫无方向。入校后,辅导员为他定制学业发展、生活资助等全方位帮扶计划,可理论学习障碍仍让他自我怀疑。辅导员跨越千里赴青海家访,实地摸清其家庭困境,与家长深度沟通,送上助学金与学习物资,用暖心话语打消他的心理负担。

这次家访成为周同学成长的转折点,学校持续跟进帮扶,组建专项特训小组,长期为他提供专业辅导、技能集训与心理疏导。周同学重拾信心,日夜深耕实训,最终斩获天津市职业院校技能大赛一等奖,顺利保送本科,如今已成长为企业研发经理。小周满怀感激:“学校给我搭了座桥,让我从草原走到了赛场,走到了更广阔的世界。”

通过十年家访工作,学校有效打通了思政育人“最后一公里”,破解学生成长各类难题,搭建稳固家校共育桥梁,为学生全面发展、健康成长赋能。

通讯员 张超

不负年华 闪耀青春 天津市第十六届中小学生“自强之星”巡礼

以琴为翼 逐光少年

才艺星赵熠帆

四岁那年,一串悠扬的手风琴声闯入赵熠帆的世界。从此,这名生长在海河之畔的天津少年,与自由低音键钮手风琴结缘,一晃便是整整十年。

自由低音键钮手风琴音域宽广、艺术表现力丰富,却对演奏者的耐力与肢体协调性有着极高要求;演奏时双眼无法直视键盘,风箱的开合把控完全依靠肢体感知。新鲜感褪去之后,日复一日重复练习的枯燥,曾让年幼的他萌生过退意。母亲告诉他:可以因不喜爱而放手,绝不能因困难而退缩。这句话,他铭记了十年。

升入天津市第五十四中学后,学业压力增大。赵熠帆为自己定下铁律:在校高效完成学习任务,每日固定练琴一小时;到了寒暑假,每日练琴时长近十小时。文化课学习与艺术特长追求,他一个都没有松手。

真正的磨砺来自一次意外。五年级时,一次运动导致他右手小指骨折。遵医嘱静养的两个月,他没有按下暂停键——右手不便,就专攻左手曲目,每周完成一

首新的左手练习曲。那段日子,非但没有耽误练习进度,反而让他的左手演奏功底大幅提升,成为他日后演奏中的独特优势。

数千个日夜的反复打磨,终有回响。多年来,赵熠帆多次斩获国内外专业赛事对应年龄组别一等奖;代表中国青少年赴立陶宛、塞尔维亚参加国际赛事并夺得冠军;两度拿下手风琴世锦赛世界总决赛第一名;在教育部白名单赛事全国青少年音乐素养大赛、天津市文艺展演中,先后斩获国家级、市级、区级一等奖。初一年级,他成功举办个人独奏音乐会,专业实力获得国内外评委的一致肯定。

艺术之外,他同样步履不停。身为班长和语文课代表,热心帮助同学共同进步;91小时志愿服务时长,见证着他在奉献中学会的责任与担当。

今年,赵熠帆光荣加入中国共产主义青年团。他说,要以手风琴为羽翼,在属于自己的青春舞台上,奏响更动人的乐章。

通讯员 翟雅楠

以科研筑梦 以温情相伴

“阳光家庭”张湜瑶家庭

河北区育婴里第三小学学生张湜瑶的家庭,是这样一个三口之家:父亲深耕AI(人工智能)算力芯片研发,母亲投身中药新药研制。在父母言传身教的熏陶下,张湜瑶成长为一名品学兼优的少年。今年,这个家庭获评天津市第十六届中小学生“自强之星”“阳光家庭”。张湜瑶说:“爸爸妈妈是我最好的榜样。”

张湜瑶的爸爸常年驻守北京研发中心,奔波于上海、成都、武汉各地实验室。高端芯片制造长期受制于国外技术封锁,为突破垄断,项目攻坚期他经常通宵调试参数、反复验证方案。聚少离多是常态,一家人只能依靠视频相聚。但爸爸从未放松对女儿的教育:“学习贵在坚持,脚踏实地。”他常和女儿分享科研攻坚故事,教会她直面困难。

天津这边,张湜瑶妈妈的战场也在实验室。一款中药新药从配方研发到上市,要经过无数次实验与严格核查,每一组数

据、每一份材料都不容疏漏。张湜瑶常跟随母亲走进实验室,辨识中药材,听她讲述研发新药、守护百姓健康的初心,“看着妈妈伏案核对海量实验数据,我才知道一剂良药背后凝结着多少日夜的付出。”

父母常年奔波在外,张湜瑶却很争气。课余时间酷爱科普读物,主动向同学们科普芯片、存储封装相关知识,带动身边同学热爱科学。节假日,一家人一起去科技馆、中医药展馆拓宽视野。

“妈妈常说:‘医药人的初心、科研人的坚守,都藏在平凡生活里。’爸爸说:‘以热爱为底色,以坚守为航向,我们心怀温暖,稳步向前。’我想说的是:‘未来,我要以父母为标杆,成为有理想、敢担当、肯奉献的新时代好少年。’”张湜瑶说。

这就是张湜瑶的一家——一个以科研筑梦、以温情相伴的“阳光家庭”。

通讯员 翟雅楠

以“越”为志 微光聚爱

励志星姜天越洋

他从六岁起选择走进一个无声的世界。并非命运关上了门,而是他想为门内的人打开一扇窗。来自天津市第二新华中学的姜天越洋,用自己的方式诠释着“励志星”三个字的分量。

与全国自强模范瞿林平共餐时,他俯身替失去双臂双腿的榜样擦拭嘴角,递上餐食。举手投足间,他读懂了残缺躯体里那颗向阳而生的心。与手语姐姐董莱萃拙拙用手语交流,听她讲述站上全国残运会开幕式搭建无声桥梁的荣光……每一次相遇都让他更加确信:身体的桎梏永远无法束缚灵魂,真正的自强是冲破困境、心向温暖。

2025年,作为天津市优秀青少年志愿者代表,他奔赴山西吕梁寨则山小学结对帮扶,与志愿伙伴义卖筹款,购置百套冬季校服及文具。四年來,他累计捐赠物资789笔,善款24000余元。他将躬身实践的志愿故事带到全国志愿助残演讲大赛,在1830名选手中斩获最高荣誉,成为年龄最小的获奖者,获北京电视台报道。

红色教育场馆里,他完成近百场讲解

服务,服务观众1.1万余人次。一串串数字背后,是一名少年日复一日的坚持。他带动百余名青少年加入红色宣讲队伍,先后获评全国优秀青少年志愿者、红色小讲解员。频繁的高规格比赛与活动,从未动摇他在学业上的领先地位,秘诀是极致的时间管理:上下学路上背诵红色讲解词,课间10分钟高效整理错题,将碎片化时间编织成高效学习网络。朗诵主持、人工智能科创、劳技竞赛、非遗剪纸绘画、红十字救护等领域,50余项国家级、市级、区级荣誉,见证着这名新时代少年的全面成长。

他的名字里藏着一个“越”字。于他而言,这个“越”,是超越困境的自强,也是跨越山海的温柔。从六岁至今,他一步一个脚印地践行着梦想——把中国的志愿故事讲给更多的人听,让大家看见少年自强的力量,听见青春奉献的声音。

以越为志,越挫越勇,用微光汇聚大爱,以少年之力续写新时代的自强篇章。这,就是姜天越洋。

通讯员 翟雅楠

木刻传韵 代码逐梦

智慧星霍英东

霍英东的身上,总带着两种气息——一种来自杨柳青老宅的木香与墨香,一种来自编程界面跳动的荧光与数据流。六岁握刻刀,九岁写代码,这个来自西青区实验小学的少年,在传统与现代之间走出了一条独特的自强之路。

出身年画世家的孩子,童年绕不开杜梨木的纹理。爷爷霍庆友是国家级非物质文化遗产代表性传承人,在家中时常伏案雕刻。四岁彩绘、五岁勾描、六岁握刻刀,这是霍英东的成长轨迹。然而第一次真正握刀,现实给了他一记重击:刻刀小巧锋利,要在坚硬的木头上走线,力道重了崩口,轻了又刻不透。手腕没力气,刻几刀就酸得发抖,线条歪歪扭扭,急得他直掉眼泪。爷爷不急不躁,握着他的手一刀一刀带,“慢一点,手要稳,心要静。”不知废了多少木板,磨了多少次刻刀,当第一幅自己印的年画从木板上揭起时,他懂得了什么叫坚持。

但让所有人意外的是,这个浸在墨香

里的孩子,同时爱上了另一种截然不同的语言。小学时他接触了Python和C++编程,从墨香到代码,开头并不顺利——一个分号、一个缩进符错了,程序就“罢工”。最崩溃的一次,写了一整天的代码因为一个变量名拼写错误全部无法运行。但年画教会他的耐心帮了他。一刀刻错前功尽弃,编程同样需要精准与坚持。静下心来一行行排查,当程序终于跑起来时,那种喜悦与年画揭起时如出一辙。

2017年,五岁的他参与全运会“津娃”宣传片拍摄;2024年,又参与央视纪录片《杨柳青青,年画里的中国故事》拍摄,向世界讲述年画故事。这些经历让他明白:真正的传承不是一成不变,而是让老手艺在今天依然鲜活。

古老年画是根脉,前沿科技是翅膀。在木香与代码之间,霍英东找到了属于自己的语言,也给出了“自强”最生动的注解:守得住传统,也敢飞向未来。

通讯员 翟雅楠