

构建与新质生产力相适应的新型生产关系

赵海霞 杨 鑑

中国式现代化关键在于高质量发展的坚实支撑,而新质生产力正是其核心动力与鲜明标识。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级催生,代表了先进生产力的跃迁方向。马克思主义基本原理深刻揭示,生产力的质变必然要求并牵引生产关系的系统性变革。因此,推动新质生产力发展,不能仅停留于技术层面,必须从生产关系的维度进行深刻的理论审视与实践回应,这是遵循经济社会发展规律、全面深化改革的内在要求,对于前瞻谋划“十五五”发展具有重大理论价值与实践意义。

一、新质生产力的跃迁内在要求生产关系的深刻调整

生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力,是马克思主义的基本原理。新质生产力以高科技、高效能、高质量为特征,其发展依赖于数据、知识、技术等新型生产要素的涌现与重组,依赖于数字化、网络化、智能化的新型生产组织方式。这种生产力的深刻质变,必然与传统生产关系体系中不适应其发展的部分产生矛盾。它要求生产资料所有制形式更加灵活包容以适配新型要素的产权与流转,要求劳动过程中的分工协作关系顺应平台化、柔性化趋势并保障劳动者权益,要求分配关系更能体现知识、技术、数据等要素的价值并促进共同富裕。这一矛盾运动构成了当前深化经济体制改革、完善社会主义市场经济体制的根本动力。能否主动、系统、前瞻地调整生产关系,使之更好地适应并促进新质生产力的发展,直接关系到高质量发展的成

败与现代化建设的全局。

二、构建适应新型生产要素的所有制与产权制度

新质生产力的核心要素如数据、高级算法、核心专利等,具有非竞争性、可复制性强、价值实现方式多元等特性,对传统的以有形资产为核心的所有制与产权制度提出了新课题。构建适应新型生产要素的所有制与产权制度,需要在坚持和完善社会主义基本经济制度的前提下,探索更加有效的实现形式。一方面,要加快构建数据基础制度体系,厘清数据资源持有权、数据加工使用权、数据产品经营权等产权关系,建立合规高效的数据要素流通交易机制,在保障安全的前提下释放数据要素价值。另一方面,要完善知识产权保护与运用体系,强化对企业、科研机构重大技术创新成果的保护,同时探索建立促进科技成果转化、鼓励知识共享的利益平衡机制。此外,需推动国有资本在战略性新兴产业和未来

产业领域优化布局,同时激发民营企业等各类经营主体的创新发展,形成公有制经济与非公有制经济共同发力、相互促进发展新质生产力的生动局面。

三、重塑与新生产方式相匹配的劳动与社会关系

新质生产力催生了平台就业、远程协作、人机共融等新型劳动组织形式,改变了传统的工厂制劳动过程与管理模式。这既带来了劳动自主性与灵活性的提升,也带来了劳动权益保障、职业技能迭代、社会安全网络等方面的新挑战。生产关系调整需着力构建和谐、稳定、可持续的新型劳动关系。要针对新就业形态,健全劳动法律法规,合理界定平台企业责任,保障新型劳动者的劳动报酬、休息、安全与社会保障等基本权益。要深化教育、科技、人才体制一体化改革,建立终身职业技能培训体系,大规模培养适应数字时代、绿色发展的卓越工程师、高技能人才和大国工匠。同时,要完善

社会保障体系,增强其包容性与可及性,为劳动力在产业升级换代中的顺畅流转提供安全网,促进社会公平与稳定。

四、完善治理效率与促进公平的分配与治理机制

新质生产力在创造巨大社会财富的同时,可能因其技术赋能差异和资本逻辑的放大效应,对收入分配格局产生影响。这就要求分配制度既要充分激发各类要素特别是知识、技术、管理、数据等高级要素的活力,体现效率,又要有效防范结构性差距扩大,促进社会公平。必须坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存,构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系。要健全生产要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的机制,尤其要完善科研人员职务发明成果权益分享机制。同时,要加大税收、社保、转移支付等再分配的调节力度并提高其精准性,重视发挥第三次分配作用,在高质量发展中扎实推进共同富裕。在治理层面,需创新监管模式,对新技术、新产业、新业态采取包容审慎监管,提升治理的智能化、精准化水平,营造稳定、公平、透明、可预期的营商环境。

推动新质生产力加快发展,是关系现代化建设全局的战略之举。这一过程本质上是生产力与生产关系矛盾运动在新时代的集中体现。必须自觉运用马克思主义立场观点方法,深刻把握其内在规律,以更大的决心和勇气全面深化改革,坚决破除体制机制障碍,系统调整和完善与新发展阶段相适应的生产关系。唯有如此,才能持续解放和发展新质生产力,为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴注入强劲而持久的动能。

(作者分别为西北工业大学马克思主义学院教授、博士生导师,西北工业大学马克思主义学院博士研究生)

全方位构建社会心理健康服务体系

秦 萍

“十五五”规划纲要对我国心理健康事业作出一系列具有里程碑意义的重要部署,其中“普及心理健康教育”“加大心理健康关爱”“强化重点人群常见精神障碍和心理问题早期发现与综合干预”等提法标志着我国心理健康事业进入系统性、制度化、高质量发展的新阶段。作为心理学研究者与教育工作者,立足天津现代化大都市建设定位,从心理学专业视角深刻阐释这些创新提法的理论内涵与实践逻辑,探索本土化实现路径,对完善社会心理健康服务体系、培育健康社会心态、提升城市治理现代化水平具有重要理论价值与现实意义。

一、理论新突破:“十五五”心理健康领域开创性提法的专业阐释

“十五五”规划纲要在心理健康领域推出多项具有开创性的政策表述,从心理学视角审视,其背后蕴含着深刻的理论创新与范式转型。

一是教育领域提出“普及心理健康教育”,标志着心理健康教育从“补缺式支持”转向“发展性素养培育”。以往规划多强调“加强”“完善”,侧重针对问题学生的干预与辅导。“十五五”规划纲要以“普及”明确其基础性、普惠性地位,将其与体育、美育、劳动教育并列,契合青少年心理发展规律与积极心理学理念,意味着心理健康教育不再是边缘性补充,而是贯穿全学段的核心素养培育工程,指向青少年人格健全、心态成熟、社会适应力全面提升。

二是民生领域提出“加大心理健康关爱”,实现了心理健康从专业服务向民生保障的范畴拓展。这一提法突破了传统上将心理服务局限于医疗与教育领域的认知,从发展心理学与社会福利视角看,心理安全感、情感支持、归属感是个体生存与发展的基本心理需要。将心理健康关爱纳入分层分类社会救助体系,面向困境儿童、老年人、失业人员等群体实施精准心理帮扶,丰富了共同富裕的精神维度,体现了对人的全面发展的价值尊重。

三是公共卫生领域“强化重点人群常见精神障碍和心理问题早期发现与综合干预”,推动心理服务从临床治疗向预防关口前移。从临床与咨询心理学视角看,心理行为问题的发生发展遵循由轻到重、由隐到显的演进规律,早期识别与介入能够显著降低转重率、复发率。同时,“十五五”规划纲要将精神障碍社区康复列为专项任务,构建“预防—干预—治疗—康复”全周期链条,符合生物—心理—社会医学模式,是对传统重治疗、轻预防、弱康复模式的重要超越。

四是在治理层面,形成“教育、健康、民生、治理”四位一体全域布局,标志着心理健康上升为国家治理与高质量发展的重要支撑。从社会心理学视角看,社会心态是社会运行的“晴雨表”,个体情绪与心理状态直接影响社会信任、社会凝聚力与风险水平。以往心理健康服务多分散于单一领域,此次实现四大领域系统部署,本质上是将社会心理健康服务体系作为柔性治理工具,以心理疏导化解矛盾、以心态培育防范风险,体现了治理理念的科学化与人性化。

二、实践新路径:推进“十五五”心理健康工作部署落地的专业构建

以“普及心理健康教育”为引领,构建全学段心理健康素养培育体系。实现心理健康教育全域普及,必须遵循青少年心理发展规律,推进课程体系、预警机制、师资队伍专业化建设。一是建立分层分类课程体系,依据儿童期、青春期、青年期心理发展特征,

分别开设情绪管理、压力应对、生命意义教育、人际沟通与生涯规划等课程,将心理素养纳入综合素质评价体系。二是完善五级心理危机预警网络,依托心理学专业标准,规范心理测评工具使用,建立动态心理档案,强化高危学生精准转介与干预。三是加强专职心理教师专业能力培养,完善督导体系与职业发展通道,提升课程教学、个体咨询、团体辅导与危机干预的专业化水平,真正实现从“有阵地”向“高质量覆盖”转变。

以“加大心理健康关爱”为抓手,完善重点人群心理支持机制。从发展心理学与社会心理学视角出发,将心理关爱嵌入民生保障全过程,实现精准化心理帮扶。针对困境儿童,建立早期依恋支持、情感陪伴与心理赋能机制,提升心理安全感与自我价值感;针对老年群体,将抑郁、焦虑筛查纳入常态化健康管理,减缓孤独感与认知衰退;针对新业态从业者、高压职业人群,开展职业倦怠评估与压力调适服务;针对突发公共事件涉事群体,建立标准化心理危机干预流程,依托24小时心理援助热线提供即时支持,以专业心理服务兜牢民生心理底线。

以“早期发现与综合干预”为核心,打造全周期心理卫生服务链条。遵循临床心理学与社区心理学实践规范,构建筛查、评估、干预、康复闭环体系。推动心理健康测评常态化,将心理评估纳入学生体检、职工体检与重点人群健康服务,统一筛查标准与干预阈值。优化市、区、基层三级心理卫生服务网络,强化综合医院心理科与基层医疗机构早期识别能力,畅通双向转诊通道。规范精神障碍社区康复服务,以个案管理、家庭干预、社会功能训练为核心,促进患者回归家庭与社会,实现从“疾病管理”向“健康促进”转型。

以“四位一体全域布局”为框架,推动心理服务深度融入城市治理。依据社会治理心理学原理,将心理服务嵌入基层治理全链条。在街镇、社区建立标准化心理服务站点,将心理疏导纳入矛盾调解、信访接待、网格管理、运用共情、倾听、情绪宣泄等专业技术化解冲突、修复关系。建立跨部门协同工作机制,统筹教育、卫健、民政、政法等系统资源,实现信息互通、队伍共建、服务联动。运用大数据、人工智能等技术搭建市级心理服务平台,提升风险预警、资源调度与科普宣传效能,推动心理服务从“专业场所”走向“社会场景”。

三、展望新愿景:以心理学科创新推动天津高质量发展“十五五”规划纲要在心理健康领域的一系列提法,既是国家顶层设计的重大创新,也是心理学服务社会的重要历史机遇。对天津而言,推进社会心理健康服务体系,必须坚持理论引领与实践创新相统一、专业规范与普惠便民相结合、全域推进与重点突破相协调。

未来一个时期,应进一步加强心理学学科建设与科研攻关,围绕青少年心理发展、社区心理服务、职业心理健康、社会心态治理等方向开展本土化研究,形成具有天津特色的理论成果与实践模式。健全人才培养、使用、评价、激励机制,建设一支结构合理、素质优良的专业化心理服务队伍。持续推动心理学与健康、教育、医疗、养老、基层治理深度融合,构建覆盖全民、贯穿全生命周期、普惠均等的社会心理健康服务体系。作为心理学研究者,更应坚持以人民为中心的发展思想,把培育健康社会心态、增进人民心理福祉作为重要使命,为天津全面建设社会主义现代化大都市、推动京津冀协同发展走深走实,筑牢坚实的心理基础与精神支撑。

(作者为天津理工大学社会发展学院副教授)

推动新大众文艺繁荣发展的时代意蕴与实践路径

李萌萌 王 阁

数智时代,新媒介和人工智能技术日益普及,文艺内容的生产、传播与接受方式正在发生深刻变革。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》明确提出,“繁荣互联网条件下新大众文艺”。新大众文艺是技术赋能驱动下,依托网络兴起的全民共创、多元共享的文艺新形态,涵盖短视频、微短剧、动漫与网络文学等多种形式。习近平总书记指出:“社会主义文艺,从本质上讲,就是人民的文艺。”当前,以普通民众为创作主体,以新媒介为技术支撑,反映群众生活日常与时代风貌的新大众文艺,已成为推动社会主义文艺繁荣发展的重要力量。

一、推动新大众文艺繁荣发展的时代意蕴

激活文化创新创造活力,不断丰富人民精神文化生活。文艺源自人民,植根人民,服务人民。第57次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2025年12月,中国网民规模达11.25亿,互联网普及率达80.1%。孕育于互联网的新大众文艺浪潮,深刻改变了文艺创作的传统格局,推动着文艺生产从“精英主导”转向“大众表达”。亿万民众不仅是文艺作品的“接受者”,更借助网络平台的低门槛和即时互动,转变为热情的“创作者”“传播者”和“评论者”,极大地丰富了文艺作品的形态与内涵,也由此形成了庞大而活跃的文艺新生态,为文艺事业的创新发展注入了前所未有的蓬勃生机。与此同时,新大众文艺以海量的作品供给,全方位、多维度地满足人民群众的精神文化需求,让人民群众的获得感更加丰富多彩。

催生新业态新模式,赋能数字经济高质量发展。新大众文艺正逐步成为拉动文化产业增长的重要引擎。依托互联网平台与数字技术,新大众文艺促进了不同行业、领域和艺术门类之间的跨界重组与资源整合,推动着新的创作链、产业链和价值链的形成。从“进淄赶烤”到潮汕英歌舞,从“尔滨热”到“天水麻辣烫”,“短视频+”的新模式已发展为展示各地非遗技艺、特色美食与民俗活动的重要传播载体,在推广地域文化的同时,也助力打造旅游消费新场景、新业态。此外,与文艺相关的微短剧、直播等内容形态,也在文化传播、消费促进与社会就业等方面显现出巨大潜力,带动新大众文艺的产业链条向文旅、文博与文创等领域延伸。值得关注的是,国内日渐成熟的平台付费模式以及稳定可观的用户规模,正在推动文化消费格局的重塑与升级,为数字内容产业的发展奠定了良好的市场基础。

提升国家文化软实力,推动文化强国建设。新大众文艺的蓬勃发展为文化强国建设注入了强劲动力。近年来,文化和科技的加速融合,使博大精深的中华文化在数字时代焕发出全新生机与活力。以春节、中秋节为代表的中国传统节日,以及各地丰富的民俗风情,经过新大众文艺的创造性转化与创新性发展,在数字空间以更加时尚的方式进行传承发展,不仅在潜移默化中培育了全民的文化自觉,也有效实现

了跨文化传播与输出。新大众文艺创新了中国故事的表达形式,网剧、网文、网游等一大批数字文化产品走出国门,凭借其强大的叙事能力,将新时代的中国故事传播得更远、更广,让世界深刻感受到中华文化的独特魅力与时代风采。

二、推动新大众文艺繁荣发展的实践路径

强化价值引领,为新大众文艺发展注入精神内核。新大众文艺在迅速发展的同时,也存在着流量至上、泛娱乐化等问题。习近平总书记强调:“文艺不能在市场经济大潮中迷失方向,不能在为什么人的问题上发生偏差,否则文艺就没有生命力。”所以,引导新大众文艺健康发展,一方面,要始终坚持以人民为中心的创作导向,用高质量作品滋养人民的精神世界。新大众文艺的创作必须深深扎根于中华优秀传统文化的沃土之中,汲取千年文明积淀的精神养分,不断提升作品的思想深度与文化厚度,推出更多能够引发共鸣的精品力作;另一方面,要切实发挥行业协会在规范引导方面的关键作用。通过完善行业标准、发布自律公约等方式,抵制低俗媚俗的内容,净化新大众文艺的发展生态。

加强政策扶持,为新大众文艺发展营造良好环境。培育一支有理想、有情怀、有担当的新大众文艺生力军,离不开政策的支持。首先,政府部门要强化政策引领作用,对优秀文艺作品给予项目、资金、流量等方面的倾斜,引导新大众文艺精品迭出、硕果涌现;其次,要积极搭建跨界合作平台,整合文化、科技、金融等多方力量,为优质IP在产业转化、衍生开发等方面提供全链条保障,推动优质作品实现商业变现。最后,要着力加强人才队伍建设,通过组建顾问团队、开展培训等活动等方式,提升民间创作者的数字素养与媒介运用能力,为新大众文艺的持续发展提供人才基础。

完善体制机制,为新大众文艺发展筑牢长效根基。深化文化体制机制改革,是推动新大众文艺繁荣发展的重要举措。第一,加强文化管理体制建设,健全相关法律法规。要加大对网络上各类侵权、违法等不良内容的治理力度,保障创作者的合法权益,营造公平有序的市场环境。第二,规范平台运行规则,优化平台治理体系。应增强平台在内容审核与日常监管中的责任意识,完善用户反馈渠道,建立多方参与的监督评估体系。同时,持续优化算法推荐机制,打破单一维度的流量导向。第三,构建多层次评价体系,警惕数据异化风险。对不同形式的文化内容应分别设立相应的评价标准,并加快建立专业引领与公众参与相结合的良好互动机制,让优质内容突破算法壁垒,获得更多推荐与传播的机会。

【作者分别为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津工业大学马克思主义研究院,中共北京市委党校(北京行政学院)马克思主义学院讲师;本文为天津市哲学社会科学规划项目津派文化研究专项TJJ-WQN06-05阶段性成果】

新时代加强大学文化建设的实践进路

盖 青

大学文化是大学在长期办学实践过程中积淀形成的精神内核、价值取向及物质环境的有机整体,它潜移默化地塑造着师生的思想品格、行为方式,深刻影响着办学方向 and 人才培养质量,为推动大学内涵式发展提供源源不断的精神动力。扎实推进新时代大学文化建设,既是高校践行立德树人根本任务的必然要求,也是助力社会主义文化强国建设的关键举措。

一、坚持党的全面领导,确立大学文化发展的根本方向

我国的社会性质和教育根本使命决定了高等教育作为建设教育强国的龙头,必须始终坚持社会主义办学方向。因此,中国大学的文化建设也必须坚定不移地走中国特色社会主义文化发展道路。这条道路本质的特征就是坚持党的领导。只有坚持党对大学文化建设的全面领导,才能确保大学文化发展方向上不偏航、在根基上不动摇、在价值引领上不缺位。

一方面,要强化党在大学意识形态工作的领导权。意识形态工作是党和国家立心、为民族立魂的工作。大学作为思想文化交流、交融、交锋的前沿阵地,做好意识形态工作显得尤为紧迫。必须把党管宣传、党管意识形态、党管媒体、党管互联网原则落实到位,让课堂教学、文化活动、网络平台、学术交流等意识形态阵地真正成为传播党和人民声音的精神高地,旗帜鲜明地批判错误观点和错误倾向,正本清源、固本培元,不断提升党在大学文化领域的治理能力。

另一方面,要以习近平文化思想引领大学文化建设。理论上清醒,政治上才能坚定,行动上才能自觉。习近平文化思想内涵丰富、博大精深,为大学文化建设提供了科学指南和根本遵循。要充分发挥大学人才优势,深化对习近平文化思想的体系化研究和学理化阐释,推动党的创新理论在学术

研究中扎根铸魂。要着力构建“大思政”育人新格局,在抓好思政课这一立德树人关键课程的基础上,全面推进课程思政建设。深挖专业课程蕴含的文化元素、家国情怀、工匠精神,推动各类课程与思政课程同向同行,把文化育人贯穿人才培养全过程。

二、立足师生实际需求,激发文化创新创造的内生动力

“文化是人为的,也是为人的。”从历史上来看,人类文明的每一次进步都始于人的创造性活动,大学文化的积淀与形成也是如此。例如在诞生于民族危亡之际的陕北公学,师生们以笔为戈传播进步思想,以身为盾投身抗日洪流,将家国同构的精神底色深深植入学校的精神血脉中;又如由教会大学转型而来的燕京大学,师生们破中西文化之壁垒,促东西理论之交融,将追求真理、倡导自由的治学理念牢牢镌刻在校训的精神谱系里。由此可见,师生作为大学文化的创造主体,其能动性 with 创造性不仅是大学文化孕育的底层逻辑,也是大学文化形成独特精神标识的核心密码。只有立足师生的实际需求,丰富资源供给,优化文化生态、健全激励机制,才能真正激发出大学文化创新创造的内生动力。

在丰富优质文化资源供给方面,高校要统筹整合校内校外、线下线上多维文化资源,借助数字技术提升优质文化资

源的触达效能,以可视化、沉浸式、互动性呈现方式重塑文化资源传播形态,筑牢文化创新创造的素材根基。

在营造良好文化生态格局方面,高校要深度挖掘师生群体的文化审美偏好和精神发展诉求,建立对接需求的多元化、立体化、精准化文化供给体系。打造充满创意、内涵丰富且积极向上的校园精品文化活动的,让师生浸润在有特色、有品位、有温度的校园文化环境当中,优化文化创新创造的外部环境。

在健全文化创新创造激励机制方面,高校要将文化创新创造能力科学纳入职称晋升、人才选拔、评奖评优等考核评价指标体系,鼓励师生广泛参与文化创新创造实践。通过选树标杆、加强宣传,增强师生文化创新创造的获得感与荣誉感,激发文化创新创造的持久动力。

三、增强中华文化认同,赓续文化传承发展的精神脉络

中华民族在几千年的历史中创造和延续的中华优秀传统文化,是中华民族的根和魂。随着全球化的深入推进,不同国家的文化交融日益深入且产生激烈碰撞。传承优秀传统文化,既是抵御外来文化冲击、筑牢中华文化根基的关键之举,也是凝聚民族共识、推动实现中华民族伟大复兴的应有之义。大学作为文化传承与创新的前沿阵地,强化师生对中华文化的思想认同,推动中华优秀传统文化的传承与发展,

是其文化建设的重要使命。

一是要聚焦文化“双创”,持续深化文化育人。将传统文化、音乐、舞蹈、非遗技艺等文化资源有机融入课堂教学,进一步深化对中华优秀传统文化精神内涵与时代价值的挖掘阐发,推动师生对其从感性符号认知向理性价值认同转变。强化校地合作、校企合作,共建文化铸魂育人特色阵地,依托公共服务、人才输送、产教融合等多元模式,凝聚文化传承创新强大合力,深化中华优秀传统文化的功能性开发与应用,多措并举、协同发力,推动中华优秀传统文化实现创造性转化、创新性发展。

二是要立足学术交流,积极推进国际传播。突破西方理论范式束缚,扎根中国本土实践,构建具有中国特色、中国风格、中国气派的文化话语体系。着力拓宽师生国际视野,增强跨文化交流能力,广泛开展形式多样的国际学术交流与合作,鼓励师生以高水平研究成果为载体、精准宣介中国主张、传播中华文化、展示中国形象,持续增强中华文化的国际影响力与竞争力。

三是要强化思想引领,着力培育主流价值观。价值观是文化的灵魂与根基,文化建设是价值观的树立与培育。高校要进一步完善思想政治工作体系,主动当好大中小学思想政治教育一体化建设的“领头雁”,发挥好建设教育强国的龙头作用,用务实举措积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑,引导师生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者和忠实实践者,用自身行动激活中华优秀传统文化在新时代新征程中的强大生命力。

(作者为中国民航大学宣传部助理研究员,本文为2026年度天津市教育工作重点调研课题JYDY-20261064阶段性成果)