

推动数智金融重构创新链 激活新质生产力发展动能

王京滨 徐成成

习近平总书记强调,做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融“五篇大文章”,加快金融数字化、智能化转型。数智金融立足数字金融发展根基,融合人工智能、大数据、区块链、云计算等新一代信息技术形成新型金融形态,是数字金融向智能化发展的深化拓展,也是做好数字金融大文章、提升金融服务实体经济质效的重要途径。新质生产力是推动高质量发展的核心驱动力。培育壮大新质生产力,需要数智金融通过重构金融资源配置方式,促进创新链、产业链、资金链、人才链深度融合。依托人工智能赋能实现迭代升级的数智金融,能够畅通要素循环,完善创新体系,助力构建“科技—产业—金融”良性循环,成为赋能新质生产力发展的有力支撑。

一、以创新链反循环实现要素配置优化

建立前后端信息反馈链条,以后端可验证的市场数据引导前端资源配置。科技成果的商业价值往往需要未来较长时间的市场运行才能得到检验,而为其提供资金支持的金融机构却多依赖历史信息进行评估,从而缺少对创新成

果的前瞻性价值判断,导致投资方向偏差,最终陷入资源错配困境。数智金融通过创新链反馈循环模式,可打破创新链前后端信息壁垒。在数智技术赋能下,创新链后端产业化环节的市场验证信息得以反向传导至创新链前端,推动金融机构基于动态数据开展科学评估与精准决策,以数据要素驱动生产要素的创新性配置,提高要素配置效率,提升对全要素生产率增长的拉动作用。

重构信息传导机制与要素配置逻辑,建立创新链反馈循环。一是搭建政府引导、金融机构支撑、社会资本参与的数智化信息共享平台,以统一的数据接口实现信息的合规采集、高效处理与定向推送,为整合现有融资信用服务平台资源、打破数据壁垒提供基础支撑。二是制定数据归集、使用与保护的统一标准,明确数据权属与安全边界,确保后端市场验证数据合法合规、高效流转。三是发挥大数据技术优势,构建以市场验证数据为导向的授信评估机制,引导金融机构将产业化过程中产生的成本收益、供应链协同等信息纳入授信评估框架,切实提升对数据这一关键生产要素的识别与研判能力。

二、以创新链全循环支撑核心技术攻关

打通全流程资金信息通道,以资金流与信息流的多向流疏通护航高风险技术攻关。技术研发普遍存在不确定性较高、资金消耗量较大、风险收益结构复杂等问题,金融机构常常因难以判断该环节的真实进展与潜在风险而拒绝授信,致使大量技术创新项目资金链发生断裂。为此,需充分发挥数智金融的枢纽作用,畅通创新链全循环,优化创新链全循环运行模式,实现动态风控与金融服务全链覆盖。通过融合第三方金融机构及互联网数据、公共数据等多源信息,对创新链各环节实施穿透式分析,以覆盖全创新链的风险识别与动态评估体系,推动金融机构精准判别技术创新项目的阶段状态,实现金融风险全流程动态甄别与金融服务全链条协同供给,同时也能为耐心资本的进入营造可预期、可追溯、可评估的良性投资环境,切实增强资本市场对科技创新的包容性与适配性。

完善数智金融技术支持机制,必须坚持风险共担、信息共享、协同联动。一是构建全链条数据分析和风险识别体系。依托数智化平台整合技术研发、中试转化、产业化等多环节数据,

预测技术落地形态并识别潜在风险,构建涵盖多源信息的动态风险评估框架,实现风险的早识别、早预警、早暴露、早处置。二是健全创新链全环节金融支持与动态调控机制。基于对研发进展的全方位评估,探索建立资金拨付与动态调整机制,聚焦不同阶段项目特征实施差异化融资策略,确保金融资源在关键节点的精准介入,实现金融资源在项目全生命周期的有序投放。

三、以创新链后端自循环推动产业迭代升级

构建后端资金自循环体系,破解大规模、多主体、持续性融资瓶颈。创新链后端的规模化生产与市场化推广环节,资金需求量庞大,产业链主体多元,利益结构复杂,传统信贷模式难以有效覆盖,容易产生规模化瓶颈。对此,需充分发挥数智金融的技术优势,依托创新链后端自循环模式,实现资金与信息的高效循环。一方面,创新基于真实贸易背景的授信体系,助力金融机构为企业提供与其风险收益、规模化特征相匹配的资金支持,有效帮扶高新技术企业、专精特新企业及其他符合标准的企业扩大产能。另一方面,引导企业将市场化收益有效转化为内生资金积

累,在拓宽外部融资渠道的同时,夯实自身信用基础,优化企业资本结构,形成良性资金循环,从粗放的金融“输血”,转向培育产业“造血”,切实推动数智赋能传统产业深度转型升级。

完善数智金融服务体系,以金融创新服务赋能产业创新迭代升级。一是完善产业链协同的数智金融服务体系。依托数智化平台赋能,利用核心企业信用授权及供应链票据化工具,推动核心企业信用沿产业链传导,创新基于真实贸易背景的动态授信与风控模式,形成匹配规模化扩张的批量资金支持能力。二是健全产融结合的治理机制。推动创新链后端自循环模式与反馈循环模式协同配合,促使市场验证数据与生产要素配置实现互联互通,助力企业规划回笼资金,实现市场化收益向内生积累有效转化,为围绕重点产业链深化产融对接、构建“科技—产业—金融”良性循环格局提供可操作的实现路径。

【作者分别为天津理工大学管理学院院长、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津理工大学基地研究员,天津理工大学管理学院博士研究生。本文为天津市哲学社会科学规划年度重点项目(TJLJ25-02)阶段性成果】

新时代伟大实践视域下强大思政引领力的生成逻辑

刘振强

党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,为新时代思政教育创新发展提供了丰厚滋养与广阔空间。探究新时代伟大实践视域下强大思政引领力的生成逻辑,对推动思政建设内涵式发展、提升立德树人实效具有重要价值。

一、逻辑起点:萌生于新时代思政课的创新发展

习近平总书记高度重视学校思想政治工作和思政课建设,作出一系列重要指示批示,为思政教育创新发展指明方向。“大思政课”以新时代伟大实践为核心教学资源,使思政实践教学从以往附属于课堂教学的“课外活动”,转变为具有独立课程地位、规范教学要求、明确学分认定的核心教学单元。思政教育在思维理念、育人场域、教学方法上实现了系统性变革,理论深度与实践温度有机统一,形成了“理论教学—实践验证—价值内化—行为外化”的完整育人链条,实现了思政课从以课堂讲授为主的传统范式,转向理论与实践深度融合的现代范式,为思政实践教学常态化、制度化、规范化提供了思想前提与制度空间。

二、内容根基:植根于党的创新理论武装同步推进

新时代伟大实践催生强大思政引领力,是以党的创新理论武装为根本内容支撑。新时代伟大实践是“大思政课”最鲜活、最坚实的教学资源。以思政实践教学为纽带,把新时代伟大实践有机融入思政实践教学全过程,为思政课建设与党的创新理论武装同步推进找到了坚实的实践锚点。要以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程为核心框架,统筹整合各门思政课程的教学目标、教学内容与教学重点,围绕新时代伟大实践开展主题化、系统化教学设计,推动思政教学与思政教学精准对接,丰富推动经济社会高质量发展的务实举措。第二,总结好运用好“义乌发展经验”,实现阶段性目标与远景规划相衔接。今年是“十五五”规划的开局之年,实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程,需要不懈努力、接续奋斗。第三,总结好运用好“义乌发展经验”,激励广大党员干部站稳人民立场,以为民造福为最大政绩。针对形式主义、官僚主义等顽瘴痼疾,“义乌

三、主体机制:实现于学生具身化的实践体验

思政引领力最终要内化于学生的思想、转化为学生的行动,其生成的主体机制在于学生的具身化实践体验。“大思政课”使思政教育的话语方式从单一理论灌输,转向“用事实说话、用成就说话、用体验说话”,补齐了教材体系向教学体系转化、知识体系向信仰体系转化的关键环节。由此,思政教育从课堂走向社会、从理论阐释走向体验印证,形成“场馆里的思政课”“行走的思政课”等多样化思政实践教学形态,构建起理论教学与实践体验相互支撑、闭环运行的育人体系。学生通过实地参观、社会调研、志愿服务、岗位见习等方式,在鲜活生动的实践场景中看变化、悟原理、明方向,在“行”中悟、在“做”中学,获得情感共鸣与价值认同,逐步实现从认知认同到信仰坚守,再到自觉践行的递进转化,思政引领力在学生具身体验中完成价值内化与行为外化。

四、载体适配:依托于高校服务区域产业的特色定位

思政实践教学内嵌于高校人才培养体系,必须立足高校办学传统与学科优势,走特色化、个性化发展之路。要主动与区域发展、产业需求、地方文化深度融合,推动课程教学与人才培养、行业发展、地方建设协同发展;要强化与课程思政协同发力、与专业实习实践有机融合,构建全员、全程、全方位协同育人机制;要结合行业特点与地域资源,开发校本化、特色化实践课程与教学案例,组织学生走进企业一线、田间地头、科技园区、基层社区,在真实场景中受教育、长才干、作贡献。工科院校可依托智能制造、工程建设等场景,开展工匠精神与工程伦理教育;农林院校可结合乡村全面振兴、生态保护实践,厚植爱农兴农情怀;商科院校可挖掘老字号、商贸文化、现代服务业资源,培育诚信经营、服务社会的职业素养。这种基于办学定位与区域需求的特色化创新,使思政引领力获得差异化、可感知的实践载体,与学生专业认同、职业规划,成长发展同频共振,有效激发学生主动接受、自觉践行的内生动力。

五、能级跃升:升华于新时代教育工作者的思政工作能力

新时代的思政教育工作者必须具备以技术赋能、创新驱动为核心的思政工作能力,这是思政引领力实现能级跃升的关键支撑。思政实践教学是思政工作能力落地转化的重要场域,要加强思政教师数字素养与跨界能力培训,提升技术应用、资源整合、精准引导等方面的综合素养;要运用大数据、人工智能等技术构建学生思想动态监测与分析模型,实现个性化、精准化施教;要整合线上线下优质资源,搭建数字化思政实践平台,打通课堂内外、校园内外、线上线下的育人场域,形成全场景、一体化育人格局;要借助短视频、直播、融媒体平台等数智化载体,丰富思政实践教学形式,拓展思政教育空间,推动思政实践教学从传统课堂走向智能场景、数字空间。

六、系统基石:有赖于党的领导下的全要素托举保障

思政引领力的持续生成,根本在于坚持党对高校的全面领导。组织保障上,高校党委要切实履行主体责任,强化顶层设计与统筹协调,把思政实践教学纳入学校发展规划与人才培养方案,构建党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责、马克思主义学院具体落实、全社会协同参与的工作格局。制度保障上,要完善思政实践教学学分认定、过程管理、师资建设、安全保障、质量评价等长效机制,推动思政实践教学规范化、制度化运行。资源保障上,联动政府、企业、社区等多方力量,共建共享“大思政课”实践教育基地,拓展社会育人空间。技术保障上,加快“云上思政”“数字思政”平台建设,推动优质思政资源互联互通、全域覆盖,实现对思政实践教学的全要素托举支撑,使思政引领力从分散探索上升为系统力量,从阶段性成果转化为一以贯之长效机制。

【作者为天津师范大学马克思主义学院党委书记,天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津商业大学基地研究员】

总结好运用好“义乌发展经验” 树立和践行正确政绩观

徐雪峰 赵英杰

今年4月,习近平总书记作出重要指示强调,“要结合开展树立和践行正确政绩观学习教育,把‘义乌发展经验’进一步总结好、运用好”“探索走出符合各自实际的高质量发展之路”。深入总结和学习运用“义乌发展经验”,能够为各地区因地制宜发展提供经验借鉴,为开展树立和践行正确政绩观学习教育树立正面典型。

一、深刻认识“义乌发展经验”的重要意义

深刻认识“义乌发展经验”的重要意义,能够引导各地区结合开展树立和践行正确政绩观学习教育,把“义乌发展经验”进一步总结好、运用好。

第一,总结好运用好“义乌发展经验”,引导各地区探索走出符合各自实际的高质量发展之路,更好服务和融入全国发展大局。在浙江工作期间,习近平同志多次到义乌调研,以“‘莫名其妙’的发展、‘无中生有’的发展、‘点石成金’的发展”精辟点明“义乌发展经验”的精髓。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。当前,各地区要总结好运用好“义乌发展经验”,因地制宜发展新质生产力,发挥科技创新的引领作用,构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系。畅通国内国际双循环,用好全球要素和市场资源,丰富推动经济社会发展的务实举措。第二,总结好运用好“义乌发展经验”,实现阶段性目标与远景规划相衔接。今年是“十五五”规划的开局之年,实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程,需要不懈努力、接续奋斗。第三,总结好运用好“义乌发展经验”,激励广大党员干部站稳人民立场,以为民造福为最大政绩。针对形式主义、官僚主义等顽瘴痼疾,“义乌

发展经验”有助于解决当前干部队伍中的政绩观偏差的问题,引领党员干部锤炼党性、实干担当,为学习教育查摆问题、整改落实、检验学习成效提供精准靶向。运用“义乌发展经验”能够鼓舞党员干部努力为人民群众多办实事,创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

二、深入思考“义乌发展经验”的现实启示

“义乌发展经验”独具特色,同时具有普遍借鉴意义。当前,我国改革发展稳定任务艰巨繁重。我们要结合新形势,锚定新目标,深刻把握“义乌发展经验”的核心要义、精神内涵、科学方法,切实把发展经验转化为因地制宜、实干兴邦的实践成效。

第一,坚持党的领导,尊重群众首创精神。学习“义乌发展经验”,就要学习义乌人民从实际出发、创造性实践的经验。总结好运用好“义乌发展经验”树立和践行正确政绩观,必须贯彻落实党中央重大决策部署,推动群众创造性实践,同时立足本地发展实际,开拓合乎本地特色的发展之路。要面向实践需要,尊重基层首创精神,及时将好经验好做法上升为制度,使制度更加切合实际。坚持守正创新,把继承前人同推进创新紧密结合起来;要一以贯之坚持经过实践检验的正确的发展战略,探索走出符合各自实际的高质量发展之路。

第二,坚持以人民为中心的发展思想,推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要坚持一切为了人民、一切依靠人民,不断满足人民对美好生活的向往。习近平总书记强调,要把改善民生作为促进社会发展的重点,在发展经济的同时稳步提高人民生活品质。在发展中保障和改善民生是中

依托北方国际航运核心区 推动高端装备制造业绿色转型升级

乔越

当前,我国正处于“十五五”规划开局起步的关键时期。“十五五”规划纲要提出,“建设现代化产业体系,巩固壮大实体经济根基”“加快经济社会发展全面绿色转型,建设美丽中国”。这一系列重大部署为新时期我国产业高质量发展指明了方向。天津作为北方国际航运核心区,拥有得天独厚的港口资源和完善的综合交通运输体系。依托北方国际航运核心区的枢纽优势,推动高端装备制造业绿色转型升级,不仅是天津落实国家重大战略的必然要求,也是提升城市核心竞争力、实现高质量发展的关键举措。

一、依托北方国际航运核心区推动高端装备制造业绿色转型升级的重要意义

一是应对全球绿色贸易规则重构的战略选择。当前,全球气候治理格局深刻演变,绿色贸易与投资规则正在发生深刻变革。高端装备制造业作为我国外贸出口的重要组成部分,其绿色化水平直接关系到我国在全球产业链供应链中的地位。北方国际航运核心区作为我国高端装备产品走向国际市场的重要通道,每年承担着大量风电装备、海工装备、轨道交通装备等产品的进出口任务。依托北方国际航运核心区的优势,推动高端装备制造业绿色转型升级,能够帮助企业更好地适应国际绿色规则,提前开展碳足迹核算、碳标签认证等工作,提升产品的国际竞争力。同时,通过北方国际航运核心区的平台作用,能够及时传递国际绿色贸易规则的最新动态,引导企业提前调整生产经营策略,有效规避绿色贸易风险。

二是落实京津冀协同发展战略的重要抓手。发展高端装备制造业,京津冀三地在产业分工、技术创新、市场资源等方面具有很强的互补性。北京拥有丰富的科技资源和人才优势,河北拥有广阔的发展空间和丰富的原材料资源,天津则拥有完善的制造业基础和便

捷的港口物流条件。北方国际航运核心区的建设,为京津冀地区高端装备制造业的协同发展提供了重要的物流支撑和开放平台。发挥北方国际航运核心区的枢纽作用,促进京津冀地区高端装备制造业的合理布局和资源优化配置,形成差异化协同格局。同时,推动京津冀地区高端装备制造业的绿色转型升级,能够统一区域绿色标准,建立区域绿色供应链体系,实现区域内产业的协同发展和共同升级,打造具有国际竞争力的高端装备制造产业集群,为经济高质量发展注入新的动力。

三是推动港产城深度融合的必然要求。高端装备制造业的绿色转型升级,需要大量的绿色原材料、先进的绿色技术和完善的绿色物流体系。北方国际航运核心区能够为高端装备制造企业提供便捷的原材料进口和产品出口通道,降低企业的物流成本。同时,航运业自身的绿色转型升级也会带动绿色船舶、绿色港口装备、新能源装备等相关产业的发展,为高端装备制造业提供新的市场需求。

二、依托北方国际航运核心区推动高端装备制造绿色转型升级的路径

一是完善绿色航运物流支撑体系,降低企业转型成本。充分发挥北方国际航运核心区的综合交通优势,构建以港口为核心,铁路、公路、航空、管道等多种运输方式有机衔接的综合交通运输体系。大力发展多式联运,特别是海铁联运,提高货物运输的效率,降低运输过程中的碳排放。优化港口集疏运体系,推广使用新能源车辆和船舶,建设绿色港口和绿色物流园区。加强物流信息化建设,利用大数据、物联网、区块链等技术,实现物流资源的优化配置和货物的实时跟踪,提高物流运输的智能化水平。建立统一的物流信息平台,实现港口、物流企业、制造企业之间的信息共

享和互联互通,压缩流通环节,提升物流运转效能。同时,鼓励物流企业开展绿色物流创新,推广使用绿色包装、绿色装卸等技术和设备,降低物流过程中的资源消耗和环境污染。

二是强化港口枢纽功能,构建全链条绿色供应链。依托北方国际航运核心区的枢纽地位,构建从原材料采购、生产制造、产品运输到售后服务的全链条绿色供应链体系。加强与全球绿色原材料供应商的合作,建立绿色原材料采购平台,引导企业使用绿色环保的原材料和零部件。推动高端装备制造企业与港口物流企业、航运企业的深度合作,实现供应链上下游企业的信息共享和协同运作。建立绿色供应链评价体系,对供应链上下游企业的绿色表现进行评价和激励,引导企业共同推动供应链的绿色转型。鼓励龙头企业发挥引领作用,带动供应链上下游中小企业开展绿色改造,提升整个供应链的绿色化水平。同时,加强供应链风险管理,建立绿色供应链风险预警机制,及时应对国际绿色贸易规则变化带来的风险,保障供应链的安全稳定。

三是深化航运业与高端装备制造业协同,培育绿色发展动能。积极利用北方国际航运核心区的产业集聚效应,吸引高端装备制造企业、研发机构、金融机构等各类经营主体集聚,形成产业集群。加强航运业与高端装备制造业的技术交流与合作,共同研发绿色船舶、绿色港口装备、新能源装备等高端绿色产品。培育发展绿色装备租赁等新业态,延长产业链,提高产品的附加值。鼓励企业开展绿色装备租赁业务,为客户提供全生命周期的服务,降低客户的使用成本。推动高端装备再制造产业发展,建立完善的再制造标准和体系,提高资源利用效率,减少废弃物排放。

四是加强国际合作交流。积极参与国际绿色标准的制定,提升我国在国际绿色标准制定中的话语权。加强与共建“一带一路”国家的合作,共建绿色产业园区和绿色物流通道,推动我国高端绿色装备产品走向国际市场。建立国际绿色技术交流平台,引进国外先进的绿色技术和管理经验,提升我国高端装备制造业的绿色技术水平。鼓励企业开展国际合作研发,共同攻克绿色技术难题,推动绿色技术的创新和应用。

【作者为天津商业大学经济学院讲师】