



天津,有这样一所学校,正在为迷途少年“重启”人生——

把孩子们拉回来!

■ 记者 韩雯

少年误入歧途刺痛家庭。有的孩子自幼缺少亲情陪伴,无人约束早早逃课斗殴;有的在长辈溺爱中长大,缺失规则意识在外滋事闯祸;还有的因监护缺位无人照管,小小年纪孤苦无依,一步步滑向歧途。面对走入成长岔路的未成年人,如何及时托底干预、拉回迷途少年?

当孩子管不住管不了时

最后防线 在温情矫治中实现蜕变

从日前在津举办的“京津冀蒙辽鲁”六地专门教育交流研讨活动上获悉,在天津,有这样一所学校,正在为迷途少年“重启”人生。

何为专门教育? 2020年,全国人大常委会修订《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》,明确规定专门教育是国民教育体系的重要组成部分,是对有严重不良行为的未成年人进行教育和矫治的重要保护和处分措施。

“换句话说,当孩子管不住、管不了时,专门教育就成了最后一道防线。”市委政法委三处处长蒋璇子介绍,它不是惩罚,更不是袒护,而是保护,目的是通过教育和矫治把孩子拉回来。

制度的兜底保障,最终落脚于一个个具体的育人故事。在天津这所专门学校里,多名一度被贴上“管不住”“管不了”标签的迷途少年,在温情矫治中实现人生蜕变。

故事一

从“管不了”到“考上高中”

15岁的明明入校前吸烟逃学、寻衅斗殴、频繁离家,学业一落千丈。当身边人都认为其“没救了”,专门学校的评估小组却没有急于下定论,而是梳理其成长经历:母亲早逝,父亲因事故智力残疾,常年由年迈爷爷照料,长期缺乏亲情关爱与正向引导。

“这孩子本性不坏,只是成长路上缺失陪伴、无人指引,才一步步走偏了。”帮扶老师道出症结。学校为他制定了“行为矫正、学业补弱、心理疏导”三位一体矫治方案。

改变从规范作息开始。准军事化管理让他按时起居、出操、上课,规律的生活让浮躁的心沉下来。积分制将日常行为、课堂表现、人际交往纳入考核,达标可兑换亲情通话。规则意识就这样一天天建立。

改变从法治教育深入。驻校民警通过讲述真实案例以案释法,让他明白寻衅斗殴、辍学失管的后果。鲜活的案例让明明首次正视自己的错误。

改变从心理疏导扎根。心理教师每周一对一谈心,以倾听代替说教。通过集体心理辅导,他结识了境遇相似的同伴,逐渐走出封闭,学会倾诉、展露笑容。

改变从精准助学延伸。针对数学、英语短板,教师制定分层补弱计划,课后一对一辅导。基础不断夯实,自信同步提升。

8个月,明明通过离校评估,重返原校。2025年中考,他考入普通高中。

故事二

从“躺地抗拒”到“主动助人”

洋洋误入歧途源于祖辈过度溺爱,无人约束的他早早辍学混迹社会,抵触一切管束。也正是由于这样的成长经历,他把入校矫治理解为“父母把我送进来”,对父母充满了怨恨。入校第一天,他就躺地抗拒、拒不配合。

包班民警做了一个决定:不硬碰硬,静心倾听他的委屈、怨恨与思念。温暖地陪伴让洋洋慢慢卸下了心防。

学校还引导他写日记、写家书。“把心里的东西倒出来”,这是心理疏导的第一步。那些写在纸上的心声,成了他自我疏导的出口。

与此同时,学校联系了洋洋的家长,指导他们转变教育方式。孩子怨恨父母,往往是沟通方式出了问题。要让洋洋不再抗拒,父母必须先改变。

几个月后,洋洋变了。他不再躺地抗拒,不再消极对抗,开始主动配合矫治管理,学习态度也端正了。

而真正让人意外的转变发生在新生入校时。当有新生因不适应而情绪波动、抵触矫治,洋洋便主动走过去,分享自己的经历:“我刚来的时候比你还能闹,你看我现在……”他从“最抗拒的人”变成了“正向助人者”。

故事三

第一顿饭吃了近40个饺子

小航是滨海校区接收的第一名学生。初见时,他瘦骨嶙峋,身高度远低于同龄人,透着长期营养不良的虚弱。父母早年离异重组家庭,都视他为拖累,从未尽过抚养义务。由于未满16岁无法务工,为糊口,他走上歪路。

入校第一餐,他狼吞虎咽吃下近40个饺子。那背后,是常年三餐无着的窘迫。

“从没有人专门为我过生日,更没有人真心夸过我。”这是小航入校初期常说的话。副校长张君带领团队用温情填补缺失:生日时准备蛋糕和祝福;要求小航每日写日记,老师逐字阅读疏导情绪;逢中秋、春节,引导他写家书,梳理亲情情结。

渐渐地,那个把委屈都吞进肚子的少年,开始愿意表达。他在给奶奶的信中写道:“奶奶,我以前不懂事,从没陪您过生日,来到这里我才知道自己错了,特别想您,明年一定回去陪您过生日。”他还有个心愿:“我喜欢摩托车,等出去,我要自己挣钱买一辆。”

两年多系统矫治和照料,规律的三餐、作息、持续陪伴,让小航彻底变了样。他长了二十多斤,个子高了,脸色红润。那个曾饿到吃下近40个饺子的瘦弱少年,如今眼里有了光,心里有了方向。

三个孩子,三段迷途经历,三套矫治方案。缺爱的明明、被溺爱的洋洋、无人依靠的小航,在精准矫治下重塑自我,学会守规矩、懂相处、敢担责,重拾自立自强的底气,立志堂堂正正立足社会。



这些孩子该怎么教?

体系托底 一套标准化治理筑牢矫治根基

这些“被拉回来”的人生,背后依靠的是什么? 答案来自天津一整套系统化、标准化的专门教育治理体系。

“新修订的《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》,自2021年6月1日起施行后,天津确立‘一个目标、两个抓手、三大突破’工作思路,聚焦高水平办好专门教育,以双校区分类施教、项目化管理推进为抓手,在京津冀区域联动共治、家校警社综合施治、校园学生欺凌治理精准破题上实现突破。”蒋璇子说。

有了思路,更要有阵地。

“我们没有铺新摊子,而是整合现有场所资源。”蒋璇子说,一方面建强原工读学校作为主校区;另一方面,全市强制隔离戒毒场所收戒规模下降,市委政法委统筹教育、公安、司法、戒毒等多部门,依托板桥戒毒所改建为专门学校滨海校区。

两个校区分工明确:主校区面向有严重不良行为、学校家庭无力管教的未成年人;滨海校区依托戒毒场所专业管理力量,专门接收实施刑法规定的行为,但不满刑事责任年龄,依法开展专门矫治教育的未成年人。两类学生分类管理、分区教学,既保障矫治刚性,又兼顾义务教育连续性。

“教育是专门矫治的核心载体。”市教委两委

学生思想教育与管理处处长杨明说,教育系统全程指导双校区规划改造、办学标准制定与师资统筹调配。严格按照寄宿制中学标准配齐文化课、心理专任教师,统筹调配全市优质教育资源下沉校区,保障两类学生在校期间义务教育不间断,从硬件办学层面筑牢“矫治教育”基础。

走进滨海校区,你会发现这里跟想象中完全不一样。粉刷一新的墙面,整齐摆放的崭新课桌椅,现代化多媒体教学设备,210平方米的“长安书屋”藏书3870册,实行全天候开放。教学楼、宿舍、食堂一应俱全,还有300米塑胶跑道。

“我们按照寄宿制中学标准,对校区进行了7000多平方米的改造,设置了教学区、体育运动区、艺术活动区,还配备了文化课教师、矫治警察、生活教官和校园警务站。”张君说。

硬件标准化的同时,制度同步跟进。天津出台了《关于进一步加强天津市专门学校建设和专门教育的实施意见》,细化了入校评估、日常管理、离校衔接全流程。天津还出台了全国首套公安机关评估送学标准化操作细则——《天津市公安局办理严重不良行为未成年人接受专门教育工作指引》,让公安提请、专门教育指导委员会评估、教育部门会同公安机关决定的全链条有章可循,设立了24小时

收生专线,重大案件紧急送生可以随时入校。

“过去公安机关面对‘罪错少年’也很头疼,抓了放,放了抓,治标不治本。”市公安局内保总队总队长李楠说,“现在有了这个指引,全市统一了送生流程、交接清单、评估标准,公安机关在送生评估工作中有了规范化的标准,能把孩子送到真正能管住他、教好他的地方。”

有了阵地,有了制度,接下来的问题更难,人来了,怎么教?

“教育部门作为教学育人主责单位,牵头搭建专门教育专属师资培养体系,常态化开展分层教学、心理干预、行为矫正专项培训,同步研发适配‘罪错少年’的德育、劳动、分层文化课本课程。”杨明说,结合学生档案记录的学业短板量身定制补弱计划,将文化课提升、人格重塑、规则意识养成深度融入每日教学安排,真正实现以教促矫、因材施教。

“专门教育绝非单一教书,而是法治、心理、行为、文化、劳动的全方位重塑。”蒋璇子说,天津打破部门壁垒,组建了一支由教师、驻校公安、戒毒干警、生活教官、心理专家协同发力的复合型育人队伍。每名学生入校后建立“一人一档”,推行“一人一策”定制化方案。

还有一群人,愿意翻山越岭

多方联动 打破监护僵局

学校没有放弃。他们对接公安部门,联系到小淇户籍所在地的村委会。村支书主动带路,陪同民警和教师,翻山越岭,找到常年在山上放羊的小淇人员。

一系列协同育人举措落地见效,实打实的数据见证治理成效。

数据印证双重价值:“救”,截至目前,天津两所专门校区累计85名学生矫治期满顺利离校,其中13人通过中考升入普通高中、高职院校;“防”,今年6月最新数据显示,全市未成年人刑事犯罪同比下降53.9%,治安违法同比下降37.7%。以津

矫治教育之后怎么办?

护航出路 不让任何一个孩子再掉队

专门教育最怕什么? 四个字:“再次失守”。在校转化好了,离校又反复了。前面的努力全部白费。矫治教育之后,这些孩子该何去何从?

据介绍,天津的做法是多管齐下。在校期间,学生保留原校学籍,毕业可参加统一中考或校内考核,合格后核发原校毕业证。矫治记录依法封存,除司法办案外不得调取、公开,最大限度保护隐私。专门矫治教育期满前一个月,校区全面梳理总结学生在校矫治表现、思想动态、心理状态等实际情况,客观作出综合素质评价,为离校衔接、后续管控提供重要依据。建立“2+2”(每两周开展一次电话回访,每两月组织一次实地走访)回访

帮教机制,全方位跟踪离校学生复学就业、日常生活、人际交往等情况,针对性开展帮扶工作。还有一项更长远的工作正在推进,天津还将推进专门学校与中高职院校联合办学,让孩子掌握一技之长,真正解决出路问题。

今年6月最新数据显示,全市未成年人刑事犯罪同比下降53.9%,治安违法同比下降37.7%。以津

南区为例,当地打掉未成年入犯罪团伙后,辖区盗窃类治安、刑事案件同比下降60%。

“不仅挽救迷途的孩子,我们更以制度化的矫治教育形成警示效应,让潜在越界的未成年人知敬畏、止步不前。专门教育正在成为预防未成年人犯罪的重要‘缓冲阀’。”市委政法委相关负责人表示,接下来,将持续完善协同体系,深化普职融通、家校联动、区域协作,以更有温度、更具专业、更可持续的专门教育,守护每一名未成年人的人生起跑线。

校家警社协同、德法文技并重,让每一段迷途,都能找到归航的灯塔,这就是天津专门教育最朴素、也是最坚定的承诺。

(文中未成年人系化名)