

上津云客户端
看往期电子报

暑假期间,市民韩女士不经意间看到小学四年级儿子的电话手表聊天记录时,心头骤然一紧。孩子与同学的对话里,充斥着大量网络“黑话”,“包的包的”“666”等词语随处可见。当她向孩子询问词义时,一句“妈,你out了”的回应,道出了两代人之间的语言隔阂。

不少家长有着同样困惑。市民刘先生暑期带女儿出游后,希望孩子以文字记录旅途见闻,可翻开孩子的作文本,满心期待尽数落空。整篇游记寥寥数笔写景词句,“绝绝子”一词反复出现三次,成为孩子描绘山川风物的唯一表达。“中华语言博大精深、意蕴万千,孩子的表达却被困在几个网络热词里,实在令人惋惜。”刘先生无奈感慨。

随着互联网深度渗透青少年生活,网络“黑话”、流量“烂梗”快速占领校园话语体系,悄然改变着未成年人的语言习惯、表达逻辑乃至思维方式。

数据显示,截至2025年12月,我国6至19岁网民规模达2.03亿,未成年人群体网络触达率居高不下。在短视频、游戏社区的流量加持下,“受着呗”“包的包的”“绝绝子”等网络用语,突破线上场景边界,全面蔓延至青少年线下交流、日常习作中。诸多教育工作者、专家发出警示:同质化、低质化的网络“烂梗”,正成为新一代青少年的“通用话术”,一场隐蔽的语言生态危机正在校园悄然滋生。

现象

病毒式传播的“黑话”“烂梗”攻占校园

家长的焦虑,亦是一线教育工作者的普遍困扰。在上学期末天津市河东区一所小学的家长会上,语文老师小姜并未率先通报学生期末成绩,而是将孩子们的语言乱象摆在台前。“‘包的’‘666’这类网络‘烂梗’,正在消解孩子的语言审美,替代优美、规范的书面表达。长此以往,孩子的词汇储备会越发贫瘠,语言感知力持续弱化。”小姜老师恳切呼吁家校携手,引导孩子挣脱低质网络语言的桎梏。

这番话语直击现场家长痛点,赢得全场热烈掌声,折射出全社会对整治青少年语言乱象的迫切诉求。

深耕语文教学一线的小姜老师清晰地见证了网络“烂梗”的迭代蔓延与全面渗透。曾经的课间,孩童口中是朗朗童谣、鲜活笑语;如今,各类网络黑话、流量梗成为学生社交的“刚需密码”。从早期的“yyds”“emo”,到风靡一时的“芭比Q了”“你个老六”,再到当下流行的敷衍式话术,网络用语不断更新迭代,持续抢占青少年话语空间。

更值得警惕的是,“烂梗”已彻底突破口语边界,深度入侵学生书面写作。“有的学生通篇只用‘绝绝子’形容春日盛景,课堂上教过的诗词佳句、成语典故,孩子提笔之时全部

抛之脑后。”小姜老师坦言,这种表达偷懒、词汇匮乏的现象,如今已是校园常态。

天津市滨海新区从业十余年的小学班主任刘菁菁(化名),同样深陷这场“语言困境”。起初,她将学生课间脱口而出的网络梗视作孩童随性玩笑,并未过多干预。可随着各类晦涩黑话层出不穷,学生间依托冷门梗调侃戏谑、抱团取乐的场景愈发普遍,让她心生警惕。

查阅释义后,刘菁菁愈发忧心:“你好唐”刻意戏谑唐氏综合征患者,“你个双肩包”暗藏人身攻击谐音,这类话术早已超出普通玩梗的范畴,裹挟着歧视、冒犯与恶意,成为隐蔽的语言暴力,潜藏校园欺凌风险。

为净化班级语言环境,刘菁菁迅速开展柔性整治行动。她摒弃简单粗暴的批评禁令,依托班会课开展对比教学,分别展示以“烂梗”敷衍叙事、以规范美文描摹生活的两段素材,让学生直观感受干瘪话术与优美表达的差距,树立正确的语言审美。同时,她在教室设立“妙语角”,每周更新经典诗文,与流行“烂梗”形成鲜明对比,引导学生主动替换低俗、敷衍表达。“改变并非一蹴而就,但孩子们的语言素养和审美认知,正在慢慢提升。”刘菁菁说。

溯源

“烂梗”为何能“病毒式传播”

网络“烂梗”在中小学生群体中快速传播、病毒式蔓延,并非偶然现象。天津师范大学文学院教授、博士生导师王世凯长期关注青少年语言生态建设,他指出,这一乱象是青少年心理需求、同辈社交环境、网络媒介生态及家校教育缺位多重因素交织作用的结果。

从青少年心理与社交生态来看,当下未成年人的圈层社交呈现极强的“符号化”特征,这是“烂梗”快速扎根校园的核心内因。处于青春期的中小學生,亟须区别于成人世界的专属话语体系,以此构建专属社交圈层、完成身份归属确认。不同于传统语言的正式、刻板,网络“烂梗”句式简短、语态轻松、自带潮流属性,成为青少年搭建同辈社交壁垒、实现快速破冰的“社交暗号”。

王世凯进一步分析指出:“这种‘病毒式传播’有着明显的从众效应。”有些孩子起初对网络“烂梗”并不感兴趣,甚至觉得有些话

并不好听。但当他们发现身边同学都在说,课间讨论离不开“梗”,如果不跟着说一两句就可能被当成“异类”、被小圈子排斥时,“合群”的本能让孩子们选择了妥协与模仿。久而久之,“被动跟风”演变为“主动使用”,再演变为“习惯性脱口而出”——网络用语就这样在校园里完成了“从众”到“固化”的传播闭环。

同时,王世凯认为,在家庭层面,部分家长自身频繁使用网络“烂梗”,对孩子的语言失范行为放任不管、认知不足,缺乏常态化的语言素养引导与行为约束;在学校层面,多数中小学尚未建立系统的网络素养、语言审美教育体系,对学生网络语言使用缺乏常态化正向引导;在社会层面,适配青少年的优质文化内容供给不足,难以满足未成年人的精神文化与语言成长需求,让低俗、敷衍的网络“烂梗”乘虚而入,填补了青少年的精神表达空白。

分析

“烂梗”泛滥不只是“不好好说话”

表面来看,青少年使用网络“烂梗”只是追逐潮流、简化表达的随性之举,无伤大雅。但深挖其深层影响,泛滥的网络“黑话”“烂梗”,正在从语言、思维、价值观三个维度,对青少年成长造成不可逆的隐性伤害,危害深远。

首当其冲的是语言表达能力退化、词汇体系贫瘠化。天津市河西区平山道小学校长韩洪涛,同时也是一位从教多年的资深语文教师。他注意到,如今不少孩子在日常交流和书面表达中,越来越依赖网络流行语,词汇量明显萎缩,“当孩子的语言库被几个简单的‘网络梗’填满,他们就再也想不起那些更精准、更优美、更有层次的表达了。”

韩洪涛的担忧并非凭空而来。据新华网调查,83%的阅卷教师反映,使用网络流行语的学生试卷普遍存在“逻辑混乱、内容空洞”的问题。小姜也在采访中表示,自己批改作文时发现,全班40名学生,近三分之一的作文里出现了网络语言,“长此以往,细腻的感受力、精准的表达力和逻辑建构能力都会退化。”

在韩洪涛看来,更深层的危害在于思维的情性化。长期接触语义模糊、用词不规范的黑话“烂梗”,不仅会弱化青少年对语言的理解与运用,更易形成表达依赖,进而影响逻辑思维能力和表达习惯。久而久之,“短平快”取代深度思考,“感官刺激”取代理性思维。

更值得警惕的是价值观层面的侵蚀。在这场席卷校园的“语言风暴”中,值得警惕的不仅是表达方式的失范,更是其背后“病毒式传播”的内在逻辑。王世凯告诉记者,当前青少年常用的网络“黑话”“烂梗”大体可分为三类:一是缩写暗语类,如“yyds”“emo”,属于简化表达;二是戏谑篡改类,如“芭比Q了”“拴Q”,谐音改编自网络热梗;三是攻击贬损类,如“唐人”“你个双肩包”,带有明显的人格侮辱色彩。其中,第三类危害最为严重,已不仅仅是语言规范问题,更可能演变为校园欺凌的语言工具。“更令人担忧的是,某些‘烂梗’的长期无意识使用,可能模糊青少年对是非荣辱的判断。”王世凯说。

称赞只会『绝绝子』

如何有话『好好说』?

——透视『黑话』『烂梗』侵蚀青少年语言现象

■ 记者 张雯婧



对策

分层施策疏堵并举 筑牢青少年语言净土

整治青少年网络“烂梗”乱象,绝非简单“禁止上网”“一刀切封禁”所能实现,而是需要家校社平台协同发力、分层治理、柔性引导,在包容语言创新的同时,守住文明底线、重塑语言审美、净化成长生态。针对这一议题,记者专访天津师范大学王世凯教授,探寻标本兼治的治理路径。

记者:如何看待当前未成年人群体中“黑话”“烂梗”泛滥的现象?

王世凯:当前,网络“黑话”“烂梗”泛滥在未成年人群体中是一种普遍化、低龄化、日常化的语言生态危机,不仅停留在口头交流,也开始渗透到书面表达,本质上是“表达的贫瘠”,值得重视和警惕。“黑话”“烂梗”原本是单纯的语言现象,也是语言创新或变异的一种表现,但某些具有歧视性、攻击性“黑烂”特征的话语已经成为校园欺凌的工具和价值观扭曲的载体。这种现象折射出的一个深层次的社会问题是全社会对青少年语言文化需求的关注度不够,未能能为青少年提供优质的语言文化服务。

记者:如何区分“良梗”和“烂梗”?治理的边界在哪里?

王世凯:“良梗”和“烂梗”具有相对性。一般来说,能够“遵循语言文字规范、提供精准新颖表达、推动文明得体交流、维护社会公序良俗”的可以归入“良梗”,违反语言文字规范、违背公序良俗的可以归入“烂梗”。

对“烂梗”的治理应采取柔性措施、分层治理,不宜“一刀切”。对带有侮辱性、歧视性、暴力性特征的“烂梗”应零容忍、坚决管控。对过度滥用、缺乏创意的“烂梗”建议疏堵结合、规范引导。对文明健康、创意丰富的“良梗”则宜包容肯定、规范推广。应建立专家、平台、学校、家庭联合治理机制,专家队伍确定分级认定标准、建立“烂梗”用语清单,平台实施源头治理、减少低质“烂梗”推送,学校开展语言素养教育、提升语言表达能力,家庭以身作则、规范使用语言。

记者:对于家庭、学校、平台、政府,分别有什么具体建议?

王世凯:首先应加强家庭语言管理,家长以身作则,规范语言使用;其次,要提升学校语言治理功能,完善语言课程体系建设,提高学生语言素养;同时,监管平台应履行主体责任,升级智能识别技术精准过滤“烂梗”,优化算法减少不良推送;此外,政府应加强体制机制建设,细化语言文字法律法规,明确鉴定标准和处罚措施。

王世凯最后强调,治理“烂梗”并非要让孩子们与网络绝缘,而是帮助他们建立起语言使用的边界意识和审美判断力。“既会用热梗畅快社交,也能用雅言精准表达;既懂网络最新的潮流,也明中华文化的厚重”——这才是治理的最终目标。