



## 深学笃行习近平文化思想 推动天津哲学社会科学高质量发展

——天津市社科界学习贯彻习近平文化思想座谈会发言摘编

## 加快构建中国哲学社会科学自主知识体系

南开大学中国特色社会主义经济建设协同创新中心主任、讲席教授 逢锦聚

2016年5月17日,习近平总书记主持哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话,提出了“结合中国特色社会主义伟大实践,加快构建中国特色哲学社会科学”的时代命题,近日总书记就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示,强调“加快构建中国哲学社会科学自主知识体系,更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问”。总书记的一系列重要讲话和指示,为加快构建中国哲学社会科学自主知识体系指明了方向,提供了根本遵循。

十年来,南开大学政治经济学团队参与构建中国哲学社会科学自主知识体系,取得了一些成绩,我们深刻体会到:一是坚持以马克思主义为指导,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。马克思主义是构建中国特色哲学社会科学之魂,习近平新时代中国特色社会主义思想是

当代中国的马克思主义。在当代中国,坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想,就是真正坚持和发展马克思主义。二是立足中国伟大实践。中国共产党成立一百多年来,领导中国人民进行革命、建设和改革的伟大实践,创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定的奇迹,积累了宝贵经验。这是构建中国自主知识体系的实践源泉。要从我国伟大实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论。三是深化对党的创新理论体系化学理化研究和阐释。中国共产党坚持“两个结合”,在总结伟大实践经验的基础上,创立了马克思主义中国化时代化的科学理论。这些理论是构建中国哲学社会科学自主知识体系的最大增量和主要内容,要着力对其进行系统性学理性阐释,提炼出有解释力的标识性新概念,形成系统学说,构建起

包括学科体系、学术体系、话语体系和教材体系在内的中国自主的知识体系。四是着力在主体性和原创性上下功夫。要根植中国实际,弘扬中华优秀传统文化,厚植学术根基,把亿万群众的实践创新与党的理论创新、学者的理论创新汇聚成合力,彰显原创性和主体性。五是加强党的领导。党的领导是构建中国哲学社会科学高质量发展的根本保证,要把党的领导贯穿构建中国哲学社会科学自主知识体系的全过程。

构建中国哲学社会科学自主知识体系任重道远。新征程上,要进一步学习贯彻习近平总书记的一系列重要指示,加快构建中国哲学社会科学自主知识体系,更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,努力开创哲学社会科学高质量发展新局面,为强国建设、民族复兴贡献更多智慧和力量。

## 为“马克思主义行”“中国化时代化的马克思主义行”提供坚实学科支撑

天津大学马克思主义学院院长、教授 颜晓峰

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表的重要讲话,回答了马克思主义理论学科建设的一系列重要问题,指明了马克思主义理论学科创新发展的前进方向。建好建强这一学科,就要认真遵循习近平总书记重要讲话精神,全面把握新时代哲学社会科学工作特别是马克思主义理论学科建设的总体思路,精准定位学科建设发展的坐标体系。讲话强调坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位。马克思主义理论学科的设置,为坚持马克思主义指导地位提供学理支撑、理论资源、现实示范,对于坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位,有着独特的重要作用。

习近平总书记在对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示和推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示中,进一步强调加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。马克思主义理论学科由于其特殊的重要地位,必须在构建中国哲学社会科学自主知识体系上有大的作为、重要建树、新的贡献,要着力构建中国化时代化的马克思主义自主知识体系,担当好马克思主义理论工作者的历史使命。马克思主义理论学科之所以能够构建自主知识体系,是中国共产党成立以来,始终坚持和发展马克思主义、不断推进马克思主义中国化时代化发展到一定阶段的产物,是马克思主义理论学

科在设置前长期积累及设置后快速发展的结果,表明了马克思主义中国化时代化的理论自信、主体自信。马克思主义理论学科有理由和底气在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面,充分体现中国特色、中国风格、中国气派。

在习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话的科学指引下,马克思主义理论学科建设取得了历史性进步和显著成就,主要经验有:从基础工程、战略工程的高度大力推进,在坚持守正创新中推进发展,遵循学科建设规律,提高学科建设质量,培养高素质马克思主义理论人才等。

新征程上推进马克思主义理论学科建设,最重要的就是要把学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务,其理论价值和实践功能还需进一步深入阐释,体系化的建构要在历史逻辑和体系逻辑的有机统一中进一步完善,学理化的阐释要进一步凸显思想的创新性、理论的科学性、学术的支撑力。要更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,深入研究以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中的重大问题,将研究党和国家事业发展进程中的重大问题作为马克思主义理论学科的责任使命,作为加快构建中国哲学社会科学自主知识体系的实践路径,在深入研究这些重大问题的过程中推进马克思主义中国化时代化,推进马克思主义理论学科高质量发展。

## 新时代党领导哲学社会科学创新发展

天津师范大学马克思主义学院院长、新时代马克思主义研究院院长、资深教授 侯惠勤

## 一、从“新时代”的历史方位再定位哲学社会科学

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:“党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代。”新时代的历史方位决定了文化在当今具有空前重大的战略意义。

首先,文化确保战略定力。新时代必须对世界百年变局加速演进、人类社会又一次站在历史的十字路口的复杂局面。我们唯有坚定“四个自信”、增强战略定力才有出路,关键是确立文化自信这一更基础、更广泛、更深厚的自信。其次,文化推进实事求是。以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,需要进一步解放思想,开辟马克思主义中国化时代化的新境界,实现“两个结合”。其中的关键,是实现马克思主义同中华优秀传统文化的结合。最后,文化奠定文明新形态。建设社会主义现代化强国不仅是新社会形态的构建,也是人类文明新形态的创造,创造中国式现代化的

文化形态是关键。这一文化形态以实现人的全面发展为标志,以高扬中华民族文化主体性为基石。文化建设的意义空前,决定了哲学社会科学作用的重大变化。

二、构建中国特色哲学社会科学的创新性  
构建中国特色哲学社会科学是习近平总书记“5·17”重要讲话的核心思想,集中体现了新时代党领导哲学社会科学创新发展。

第一,它揭示了哲学社会科学在坚持马克思主义指导这一根本制度方面作用的跃升趋势。毫无疑问,适应时代发展要求的理论创新是确立马克思主义指导地位的制度根基。社会主义现代化强国的推进和高等教育的普及,意味着全民文化素质的普遍提高,意味着群众接受科学理论的主要方式已经从一般的舆论引导转向知识体系的教育。另一方面,理论创新需要科学总结我们正在做的事情,需要充分吸收传统文化及国外文化的优秀成果,哲学社会科学在其中的作用越来越大。因此,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,必须把

科学理论的引领作用,推进到中国特色哲学社会科学的建构中。第二,它揭示了哲学社会科学在推进中国式现代化中的综合创新作用。建设社会主义现代化国家需要坚持教育强国、科技强国、人才强国,而构建中国特色哲学社会科学是达到这三大目标的综合性创新。显然,只有立足自身实际,通过原创性研究,更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,我国哲学社会科学才能形成自己的特色和优势。第三,它揭示了哲学社会科学坚持人民主体性的深远意义。我们的哲学社会科学坚持以人民为中心,不是单纯的学术风格,也不是空泛的价值偏好,而是坚持中国式现代化、创造超越资本主义的人类文明新形态的根本立场。以人民为中心的研究主体定位,决定了研究者在具体研究过程中不仅需创新知识,而且要完成世界观的深刻转变。将个人的学术追求与人民群众的实践智慧相融合,使研究成果真正服务于人民对美好生活的追求及其历史创造活动。

## 守正创新 以党的创新理论引领新时代思政课建设

市委教育工委书记、市教委主任 张波

思政课改革创新,要从四个方面着手。

## 一、突出政治引领,强化系统布局

一是加强组织领导。出台领导干部讲思政课意见,市委、市政府、市人大、市政协主要领导带头深入学校听、讲、调研思政课,指导一线教师结合实践讲好理论。二是强化政策引领。出台加强民办高校党建工作的若干措施,将思政工作情况作为年检年审、学校评价重要指标,完善公办高校和民办高校结对帮扶机制。三是厚植学术支撑。出台高等学校哲学社会科学攀峰计划实施方案,高标准建设南开大学21世纪马克思主义研究院等高端智库,加强学科交叉融合,深化理论研究阐释。

## 二、聚焦守正创新,打造思政“金课”

一是构建以习近平新时代中国特色社会主义思想概论为核心的课程体系,编撰18个专题的“概论课”讲稿示例,建成12个市级思政课重点实验室,每年“生产”1000个精品案例全市共享。二是在市委宣传部指导下,重点建设培育27家市级特色马克思主义学院。在市文明办支持下,高校马院全部与16个区新时代文明实践中心结对共建。三是坚持教研相长,率先建立大中小学思政课一体化教研体,开展跨学段协同教研、师资研修、成果培育等工作。

## 三、集成育人资源,创新育人方式

一是拓展实践课堂。设立208个“大思政课”实践基地,打造“背包里的大思政课”“京津冀学子同上一堂大思政课”等实践品牌。二是讲实网络红课。市委网信办、市教育两委共同推出网上“大思政课”天津篇章。在全国率先培育市级网络思政名师工作室100个,每年发布思政短视频近万个。三是延伸育人场域。与市委宣传部共同打造《信仰的颜色》艺术思政课,《山海为鉴》新时代伟大成就舞台思政课;聚焦城市文化、非遗传承、产业变革等主题,录制三季《海河上的“大思政课”》。

## 四、强化队伍建设,提升教师素质

一是配齐配强专职教师。出台高校思政课教师队伍规划建设规划,在全国率先配齐思政课专职教师,率先设立岗位奖励绩效,率先单设思政课教师职称类别,在市委组织部支持下培养马克思主义政治人才207名。二是提升教师育人能力。连续3年承办教育部思政课教学名师训练营,举办思政课教师高级研修班、辩论赛、“故事思政”大赛。三是打造量化评估平台。开发AI智能评课系统,在全国率先开展全覆盖听课评课活动。获批全国唯一思政课教学质量监测中心。强化评价结果应用,建立思政课教师退出机制。

## 以高质量智库建设服务天津高质量发展

市委党校分管日常工作的副校长 徐琰

天津市委党校立足“为党献策”职能,坚持正确政治方向、深耕咨政成果质量、深化全域协同联动,着力建设具有党校特色的高质量智库,不断为天津高质量发展提供坚实智力支撑。

## 一、坚持政治引领,把准智库建设正确方向

习近平总书记强调,“要建设一批国家亟需、特色鲜明、制度创新、引领发展的高端智库,重点围绕国家重大战略需求开展前瞻性、针对性、储备性政策研究”。坚持正确政治方向、价值导向、学术取向是加强智库建设的首要前提。建设中国特色新型智库,必须牢牢把握为党和国家决策服务的根本任务,时刻胸怀“国之大者”、党之大计,聚焦经济社会发展中的全局性、战略性、综合性问题,聚焦人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,始终与党和国家同频共振、同向发力。

天津市委党校聚焦京津冀协同发展重大国家战略,天津市高质量发展“十项行动”

和“三新”“三量”等重点工作,形成一批有思想、有见地、有价值的高质量成果,多项被批示采纳后转化为可落地的政策措施,为中长期规划和各专项工作规划的制定提供了重要参考。

## 二、坚持质量立库,筑牢智库建设根基

习近平总书记强调,“智库建设要把重点放在提高研究质量、推动内容创新上”。必须以提高质量为“生命线”,建立有利于产出高质量政策建议的智库管理体制及运行机制。要创新智库平台载体的规范化和精细化管理,深化跨学科、跨部门联合攻关,不断提高研究成果的思想分量、对策质量、创新含量。

天津市委党校坚持把提高研究质量摆

在突出位置,大力实施咨政精品培育工程,构建形成“1+6+2+N”智库矩阵,组建13个跨学科研究团队,强化选题谋划、调研论证、审核报送、跟踪转化全链条质量管理,努力做到研究“见底”、成果管用有效。

## 三、坚持协同联动,凝聚智库建设强大合力

习近平总书记强调,“要加强决策部门同智库的信息共享和互动交流,把党政部门政策研究同智库对策研究紧密结合起来,引导和推动智库建设健康发展、更好发挥作用”。天津市委党校着力打破信息壁垒,畅通互动渠道,积极对接市委办公厅、市政府办公厅、市委宣传部等党政部门,建立信息共建共享、供需匹配衔接、咨政成果报送、应用落地反馈等机制,有效提高决策咨询的专业性、针对性、实效性。

## 做好“融”字文章 推动党的创新理论“声”入人心

津南区委常委、区委宣传部部长 崔德行

社会科学普及工作是让理论从“云端”走进“田间”的桥梁,而理论宣讲则是社科普及直接有效的抓手。近年来,津南区探索出了一条社科普及新路子。

## 一、坚持体系化构建

一是品牌矩阵“立”起来。整合全区资源,打造“金牌”“理论心田”“启航”等十余个特色子品牌宣讲团,形成错位发展、各具亮点、全域辐射的品牌矩阵。二是骨干队伍“强”起来。建立百余人的骨干宣讲团,不仅有领导干部、专家学者,更挖掘了新业态群体,汇聚接地气、有温度、善表达的宣讲力量,多名骨干获得“市级基层理论宣讲先进个人”称号。三是覆盖网络“密”起来。依托新时代文明实践中心(所、站)和科普基地,盘活社区公共空间,打造家门口“微宣讲”空间,构建“15分钟社科普及圈”,努力实现“月月有主题、周周有活动、场场有新意”,让理论科普直达基层、浸润人心。

## 二、坚持场景化创新

一是面向农村群众,把讲堂搬进“板凳课堂”。针对农村老年人居多、喜欢坐聊天的特点,推广“板凳课堂”宣讲阵地。宣讲员搬个板凳坐在乡亲们中间宣讲惠农政策,畅谈小站稻振兴

带来的民生实惠。二是面向青年学生,把社科普及融入“大思政课”。积极拓展社科普及渠道,组织学生走进天津大学、南开大学等思政阵地,开展“行走的思政课”。同时,积极在驻区高校组建青年宣讲团,鼓励青年学生既当听众又当主讲,增强理论黏性、赋能社科普及。三是面向企业职工,着力让理论春风吹暖产业链。组织宣讲团走进企业车间,把话筒交给技术能手,将理论宣讲与企业创新历程、岗位奋斗故事深度融合,让企业职工在技术创新的故事中感悟理论的力量。

## 三、坚持融合化传播

一是借力文旅融合,“宣讲+非遗”让文化活起来。系统梳理全区104项非遗文化资源,打造“可听、可看、可体验”的宣讲课程。将宣讲现场搬到非遗工坊和旅游景区,鼓励非遗传承人走上讲台,让宣讲唤醒记忆。二是借力科技赋能,“线上+线下”让时空无界限。大力推进“云上”宣讲,依托“津南好”客户端、网信津南等新媒体矩阵,开设“云端课堂”,制作推送微视频,让社科普及“唾手可得”。三是借力文明实践,“服务+宣讲”让群众得实惠。把宣讲台搬到志愿服务大集上,融入“15680号暖心列车”等文明实践场景中,宣讲与办实事、解难题有效衔接,切实增强群众的获得感。

## 在津派文化研究中彰显哲学社会科学时代担当

天津社会科学院历史研究所所长、研究员 任吉东

天津广大哲学社会科学工作者深学笃行习近平总书记“5·17”重要讲话精神,以津派文化研究为抓手,走出了一条学术扎根地方、理论服务人民、知识回应时代的有效路径。

## 一、落实讲话精神,引领津派文化勃兴发展

津派文化研究中心自2025年初成立以来,积极探索哲学社会科学深度参与地域文化建设的有效路径。

(一)通过学理建构,确立知识坐标。中心成立之初便确立了以理论建构为先导的工作思路,组织多学科专家团队系统梳理文化类型学、历史人类学、人文经济学等前沿理论,结合天津实践尝试提出适合本地的分析框架。(二)通过平台搭建,整合研究力量。中心依托天津社会科学院,构建了“研究中心—特聘专家—协同单位”三级联动架构,100名特聘专家覆盖多个学科。创办《津派文化研究》学术集刊,连续举办津派文化传承与创新研讨会。(三)通过课

题驱动,产出高质量成果。2025年,我市首次设立哲学社会科学规划项目“津派文化研究专项”,体现了学术规划的系统性与前瞻性。(四)组织调研宣讲,推动文化普及。在市委宣传部统筹下,通过实地调研、理论宣讲、大众化阐释等方式,推动津派文化“飞入寻常百姓家”。

## 二、践行“四个以文”,推动津派文化善作善成

2024年初习近平总书记视察天津时提出的“以文化人、以文惠民、以文润城、以文兴业”重要要求,深刻揭示了哲学社会科学研究必须扎根人民、服务城市、引领发展的内在逻辑,是指导津派文化善作善成的行动指南。津派文化研究中心将在以下方面持续发力。

(一)深化理论创新,建构自主体系。继

续依托多学科交叉优势,从天津具体实践中提炼具有普遍解释力的概念范畴与分析框架,使津派文化研究不仅服务于天津,也为中国地域文化研究的整体理论进步贡献学术增量,为构建中国哲学社会科学自主知识体系贡献“天津智慧”。(二)强化品牌建设,打造学术矩阵。以集刊为“思想库”,打造权威化品牌化的学术平台,提升学术话语权;以津派文化主题丛书为“资源库”,打造专业化体系化的学术工程。(三)活化成果转化,提升服务实效。哲学社会科学的价值最终要由实践检验。津派文化研究将进一步完善学术研究、政策咨询、社会传播转化链条,围绕重大议题推出高质量对策研究成果,让学术话语转化为城市治理的语言。