

以“小窗口”展现“大作为” 打造职业教育高质量年报样板

李友得 梁群 崔吉祥

摘要：2025年，天津职业教育质量年报在全国职业教育质量年度报告合规性评价中以优异成绩位列第一。“如何编制高质量年报”“什么是高质量年报”是年报编制中存在的普遍问题，天津通过大逻辑“政策对标—七大板块系统整合—闭环设计”定框架、小逻辑“板块协同—动态关联、量化层级—中高职一体化”活内容、方法论“科研先导支撑—合规闭环控质”保质量，探索出“让年报有灵魂，用年报做诊断，以年报凝共识”的年报编制机制和路径，打造以“小窗口”展现“大作为”高质量编制质量年报的样板。

质量年报年年编写，“如何编制高质量年报”确实不是一件容易的事。多年来，天津在组织职业教育质量年报编写的过程中，实施大逻辑“政策对标—七大板块系统整合—闭环设计”定框架，小逻辑“板块协同—动态关联、量化层级—中高职一体化”活内容，方法论“科研先导支撑—合规闭环控质”保质量，探索出“让年报有灵魂，用年报做诊断，以年报凝共识”的年报编制机制和路径，打造以“小窗口”展现“大作为”高质量编制质量年报的样板。

跳出年报编年报 让质量年报有“灵魂”

天津市职业教育质量年报编制着力加强年报框架的构建逻辑与实施方法，注重通过系统框架、数据叙事和真实案例赋予年报“灵魂”。
政策引领与系统性框架设计实施
天津年报编制以国家及地方政策为纲领，构建覆盖职教核心职能的标准化框架，确保内容全面合规、逻辑连贯，避免割裂式总结。
三级政策对标机制。一是依据国家政策锚定方向。坚持将党的二十大及党的二十届

二中、三中全会精神作为年报编制的根本遵循，指导年报聚焦育人本质。二是对照天津市政策细化落实。紧密对接京津冀协同发展战略和天津产业发展定位，体现职业教育供给侧结构性改革，确保年报体现区域特色，强化社会价值输出。三是聚焦中高职院校在人才培养、校企合作等领域的具体实践案例，形成“政策框架—地方实践—学校案例”三级编写逻辑。

七大板块闭环设计。天津在年报编制中持续发力，找准年报七大板块逻辑关系，突出板块间协同论证核心主题，避免孤立描述，实现逻辑贯穿与动态关联。把“人才培养”板块作为育人核心任务（起点），把“产教融合”作为实施路径（如校企合作、鲁班工坊），把“服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障”作为成果输出（社会价值），把“面临挑战”作为反思改进环节（闭环终点）。构建了“核心任务—实施路径—成果输出—反思改进”闭环体系，形成年报的有机整体。

中高职一体化协同编制。天津年报强化职业教育类型特色，搭建政—研—校—报编制工作机制，促进中高职在年报编制中的内容、方法和路径有机衔接。建立分层分工机制，由市教委和市教科院组成工作组，市教科院牵头，将全市中高职院校分为6组，每组配置2—3名组长，统筹政策研读、框架解读、编制问题解决、案例提炼、数据核查等全链条工作，实现“三级政策对标—学校报送材料提炼—统稿打磨逻辑与数据”工作流程，确保打造出高水平的市级年报。

科研先导与数据驱动、案例叙事
天津年报通过科研先导，推进年报文字、数据等转化为有温度的叙事，让年报“活”起来，传递教育温度。

以科研提升内容和数据等精准性。一是天津年报从2022年开始实施《职业院校满意度调研问卷》的研制并实施分析、撰写年报年度调研分析报告等，用专项数据报告更精准反映职业教育实际成效。二是通过科研明确案例选取标准，强调案例的职业教育特色，并制定详细的编写规范，有效提升案例的典型性与说服力，避免了“泛案例化”或“形式化”。三是编制《年报撰写明白纸》统一提纲，规范各级标题层级和内容要素；加大图表（如趋势图、对比图）可视化表达和辅助叙事，直观体现资源投入与育人成效；关键数据需解读“Why”（原因）和“Now What”（应对策略）。

以真实案例加强叙事性。一是市级年报增设了“特色与亮点”，集中呈现全市职业教育重大、突出的创新实践与成效，如“举办2024年世界职业教育发展大会，搭建全球合作新平台”“承办2024年世界职业院校技能大赛，赛场努力拼搏斩获佳绩”“发布全国首部职业教育产教融合促进条例，实现从政策支持到法律保障的跃升”“建立产教融合报告制度，发布全国首个专业对接服务产业发展报告”“突出实体化建强两翼，构建协同育人新生态”“出台专业设置八项举措，持续优化职业院校专业结构布局”“深化鲁班工坊建设，国际职教品牌持续升级”“多措并举推进京津冀职业教育协同发展、师资建设、综合高中探索、中高职系统化培养”。二是年报通过64个典型案例，将育人故事融入年报。如天津市经济贸易学校“行走的思政课”在年报中详细描述，包括组织师生到小站稻基地实践，深化思政课改革，让年报有“温度”和“灵魂”。三是年报做了特色模块设计，专设“津沽文化传承”三级主题，结合工匠精神培育资源建设，如工匠进校园活动，传递地域文化温度。

立足发展编年报 用质量年报做“诊断”

质量年报的诊断功能在于将其从“成绩单”转化为促进发展的“体检仪”。天津年报通过正向思维（总结优势与成效）与逆向思维（追溯关联与问题）的辩证方法，建立“多级团队协同—全域能力提升—反馈整改闭环”年报编制质量保障机制和“一校一报一反馈”制度，全面提升年报编制质量，实现从展示成效到驱动发展。

多级团队协同与全域能力提升
多级团队协同。在天津市教委指导下，天津市教育科学研究院抽调职业院校教学管理研究人员组建年报项目组，全面负责全市年报的总体规划、进度把控和质量审核等工作。项目组下设框架体例、数据处理、案例挖掘等专项小组，实现“总—分”专业分工。

全域能力提升。组织全市范围的培训会与研讨会，通过“政策解读+指标详解+案例分享+小组讨论”，推进学校撰写人员准确把握编制要求与方法，为编制高质量年报奠定坚实基础。如通过优秀案例展示“如何用数据支撑观点”“如何提炼产教融合亮点”等内容，将抽象标准转化为具体实践路径。

反馈整改闭环与“一校一报一反馈”制度
反馈整改闭环。以“合规性评价+动态整改”为核心，建立全流程质量管控体系。天津开展年报合规性评价自查制度，实行校级自查、组间互查、市级抽查，从内容完整性、数据准确性、案例典型性、分析深度等多个维度对年报进行评价，明确质控点（如数据逻辑一致性、案例与主题关联性），实现评价可量化、可追溯。针对学校年报发现的问题，及时反馈并要求院校进行整改，同时对整改情况进行跟踪检查。

建立“一校一书一反馈”制度。通过“关于《职业教育质量报告（2023年度）》合规性评价反馈意见”，将每所学校合规性评价的得分、存在的所有问题反馈至学校，学校接到意见书后，制定整改措施、明确整改进度后报市教委。市教委对整改情况进行跟踪检查，有问题年报整改后进行再次合规性评价，确保整改措施落实到位，提升年报整体质量和公信力。

引领发展编年报 以质量年报定“航向”

年报的合规是底线、灵魂是生命，引领是升华。引领发展是年报的核心价值和核心功能。天津在将年报编制与市级职业教育年度工作要点、重大项目推进等相结合的基础上，把年报转化为区域职业教育发展的导航仪，推动职业教育从被动总结向主动引领升级。

落实教育强国纲要，汇集共识谋发展
天津通过质量年报的编制工作机制、质量保障机制，将年报编制转化为促进发展的行动，驱动职业教育从“制度要求的响应”向“发展战略引领”跃升。每所学校在年报编制中有没有“好”的数据、案例背后，是学校对发展中问题的思考与反思，进而转化为学校下一步发展的共识和方向。同样，市级年报中有没有“好”的数据、案例背后，是对天津市职业教育发展中问题的思考与反思，进而转化为全市职业教育下一步发展的方向。

立足服务发展大局 锚定职教前行方向
职业教育是与经济社会发展关系最直接、最紧密的教育类型。天津年报始终坚持服务国家重大战略、支撑区域经济发展、助力大国外交，提出要建强产教融合的现代职业教育体系、推进人工智能赋能教育和教学关键改革等针对性措施，不断优化政策环境，搭建技能人才成长通道，强化职业院校和产业园区联动，健全德技并修、工学结合的育人机制，高水平建设鲁班工坊，提高关键办学能力和国际化水平，打造职普融通、产教融合新高地。

2025年，天津年报在全国职业教育质量年度报告合规性评价中以优异成绩位列第一，这是天津职业教育系统体系化改革结果的呈现。浩渺行无极，扬帆但信风，天津将再接再厉、接续奋斗，再创佳绩。
（作者：李友得，天津市教育委员会；梁群、崔吉祥，天津市教育科学研究院）

职创未来聚合力 技润津沽谱新篇

——2026年职业教育活动周天津启动式侧记

王田 王颂 王维园

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，2026年天津市职业教育活动周启动式于5月12日在天津机电职业技术学院举行。职教活动周作为展示职教发展、传播职教声音的载体，以其独特的魅力，吸引着全社会的关注。

职普融通筑基 打通双向通道 强化职业启蒙

“太神奇了！机器人不仅能精准看清棋盘，落子还特别稳，棋路也特别厉害！”在职教活动周体验现场，一场别开生面的“人机大战”吸引了海教园南开学校的学生们踊跃参与，近距离感受AI技术与传统棋艺碰撞的独特魅力。活动现场，AI下棋机器人成为当之无愧的“明星”。这套智能设备搭载高精度视觉识别系统，可快速精准定位棋盘与棋子位置，机械臂动作灵活柔顺，能自主完成识别、取子、落子等一系列连贯操作，全程无需人工辅助。“和机器人下棋特别有意思，既能

锻炼思维，还能近距离了解AI技术，感觉科技离我们特别近！”同学们在对弈中，直观感受到机器人精准的视觉识别能力、灵活的运动规划能力，也在心中种下探索人工智能技术的种子。

此次AI下棋机器人互动体验，是天津职教活动周推进职普融通的生动缩影。活动周期间，天津机电职业技术学院设立了“五育并举 职普融通”成果展示专区，来自津南区北闸口中学、咸水沽第四小学、津南十幼等10余所中小学幼儿园的师生代表，在现场近距离感受飞行模拟器，真实还原驾驶舱环境与飞行操作界面，体验飞机起飞、巡航、降落等不同阶段。除此之外，书法机器人、无人机足球等互动体验和木工榫卯、面塑技艺、掐丝珐琅等非遗展示，十余个项目让小学生走出课堂，走进职教场景，在互动体验中感受科技魅力、弘扬工匠精神，助力职普双向贯通，为青少年成长成才拓宽路径、夯实根基。

多年来，天津以职业教育活动周为契机，持续深化职普融通改革布局，构建多层次贯通培养体系。面向中小学生学习开展职业启蒙教育，组织职业院校教师进校园开设AI科普、3D打印、专业技能体验等特色课程与实践活

动，普及职业文化、弘扬工匠精神。天津机电职业技术学院深耕职普融通改革，以基地共建、启蒙实践、课程共育、思政联动为抓手，打通职业教育与基础教育双向通道，构建“资源共享、活动共联、人才共育”的融通生态。目前，学校已与津南区咸水沽一中共建科技教育课程基地，与蓟州区康各庄中心小学挂牌实践基地，开放校园研学阵地供中小学体验；开展非遗面塑、3D打印等实践项目，定制中小学科普课程，推进大中小学思政一体化，为天津乃至全国职业教育与基础教育融合提供“机电样本”。

产教融合赋能 校企协同发力 精准培育匠才

在天津职教活动周活动现场，天津机电职业技术学院联合亮捷航空打造的“直升机探秘低空启航——罗宾逊R44真机展示与航空科普”项目，成为产教融合的一大亮点。学校将罗宾逊R44真机从实训车间搬进活动现场，飞机机载设备装配调试技术专业的师生们与亮捷航空技术骨干组成讲解团队，围绕直升机结构与系统、飞行原理等专业知识，向参观者细致解读

直升机的驾驶舱布局、发动机工作原理等，让参观者不仅直观感受航空产业的前沿魅力，更直观看到职业技能在产业发展中的实际价值，深刻体会产教融合“校企协同、知行合一”的育人理念，充分彰显职业教育服务社会发展的使命担当与时代价值。

天津坚持产业需求导向，做实做深产教融合、校企合作。出台高等职业教育专业对接服务产业发展报告，对接国家职业教育智慧平台。市域产教联合体持续扩容提质，聚焦智能制造、轨道交通、汽车产业等重点领域组建行业教指委，推动职业院校与产业园区结对共建，把专业布局对接产业链、把实训课堂搬进生产线。深化校企协同育人，引入企业工程师、行业名师进校园授课，开展订单培养、岗位实践、校园招聘一体化服务，依托真实生产项目开展实训教学，实现教育链、人才链与产业链、创新链精准衔接，为区域产业高质量发展赋能蓄力。

鲁班工坊建设 中国职教走出去 逐梦世界舞台

作为职教活动周期间另一重头戏，“鲁班

工坊建设专家高端访谈”在天津机电职业技术学院举行。访谈邀请鲁班工坊建设亲历者围绕强化品牌与模式等话题展开深度讨论，为推动鲁班工坊高质量发展、深化职教国际合作建言献策。

鲁班工坊作为中国职教“走出去”国家名片，自2016年首家海外鲁班工坊在泰国设立以来，天津依托鲁班工坊特色品牌，持续扩大职业教育对外开放影响力，打造职业教育国际化标杆。依托职教周搭建职业教育展示交流平台，推广EPiP教学模式，开展海外成果联展、国际技能竞赛、留学生贯通培养等交流活动。依托鲁班工坊开展跨境技能实训、青年文化体验、非遗技艺交流等活动，以技能为纽带、文化为载体深化国际合作。以技为桥、以心相通，鲁班工坊成为高质量共建“一带一路”上的“技术驿站”、中外职业教育合作的闪亮名片，书写了中外携手技能发展、人文交融的生动篇章。

“技”能成才圆梦职教，奋楫争先筑梦“津”门。在现代职业教育高质量发展的壮阔征程上，天津作为国家现代职业教育改革创新示范区，高位谋划、率先探索、示范引领。天津机电职业技术学院在市委、市政府、天津百利装备集团科学指导下，主动融入教育强国、制造强国、京津冀协同发展、乡村振兴等重大国家战略，紧扣产业发展需求，深耕产教融合赛道，勇毅前行、实干担当。天津的职业教育正以坚定而扎实的实践步伐，将“一技在手，一生无忧”这一宝贵观念的种子，深深地播撒进社会的土壤与青年的心田，从而激励着越来越多的年轻人主动选择并坚定踏上技能成才、技能报国的宽广道路。
（作者：王田、王颂，天津市教育科学研究院；王维园，天津机电职业技术学院）

德技并修育英才 职普融通续薪火

——2026年职业教育活动周“职业技能体验日”记述

郝冰 郭静 姚嵩 马绪鹏

职业教育活动周是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划的具体实践；是加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，推动高技能人才培养的重要制度设计；是大力宣传职业教育体系建设改革成效，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚的重要载体。

天津轻工职业技术学院依托“五育”基地、碳中和和新能源产教融合实践基地、精密模具与智能制造产教融合基地、服装智能制造协同创新实践基地、鲁班工坊体验馆，系统打造“一工坊四基地”职业技能体验中心，将专业实训设备与人工智能、虚拟现实等信息技术有机融合，面向中小学生学习与社会大众开展沉浸式互动体验活动，生动诠释“一技在手，一生无忧”的活动主题。

“重走”井冈山革命征程，与数字人畅谈技艺、同智能机器人对弈……学院800余平方米的“五育”基地内，沉浸式体验场景精彩纷呈：思政空间里，CAVE全景漫游、红色VR骑行筑牢信仰之基，榜样墙传递工匠力量；众创空间中，人机对弈、智能机器人展演及学生创新作品，激发创新潜能；体美劳空间内，数字交互、劳动工具科普、美育工艺品赏析，涵养尚美情操，提升学生综合素养。

学院深耕“五育并举”育人路径，紧扣“岗课赛证”综合育人，推动职普融通与产教融合走深走实。通过开放共享提升职教影响力，以“体验—认知—实践—发展”育人链条，激发青少年技术报国理想，带动区域职教资源共建共享，为技能型社会建设注入动力。

深耕“双碳”赋能产教，科创绿能筑梦津门。
镜头调转，一批中小学生学习走进碳中和新能源开放型产教融合实践中心，在专业导师指导下，近距离观摩精密光伏设备，沉浸式探索光伏发电奥秘，这场“光伏未来·绿动津门”的体验活动播下低碳环保的种子，彰显产教融合育人魅力。

为响应国家“双碳”目标、对接区域绿色低碳转型需求，天津轻工职业技术学院依托国家级新能源产教融合共同体，联合企业搭建碳中和新能源开放型产教融合实践中心，走出了一条“产教协同、知行合一”的特色发展之路。该中心聚焦“绿色+智能”发展方向，涵盖储能产线、光储充一体化电站等三大核心板块，实现实习实训、技术服务等多重功能融合。建成以来，中心已面向企业员工和院校师生开展新能源技术培训，累计培训3000余人次，完成横向科研项目30余项，为新能源产业发展提供全方位支撑。

产教融合育工匠，科技赋能强技能。精密模具与智能制造产教融合基地内，学生们围在3D打印设备前，专注操控机器勾勒创意模型，指尖流转到，一个个立体构件逐渐成型，沉浸式感受智能化生产的魅力，成为职教周里最吸睛的场景。此次特色活动以产教融合，引入企业、中国特色学徒制为核心任务，面向区域中小学生学习开放沉浸式科创体验，设置激光加工、3D打印、模具手工作等实践环节，以动手实操替代传统宣讲，厚植青少年技能成才情怀。

学院深耕产教融合育人路径，创新“校企共建基地、共育师资、共研技术、共享成果”模式，将企业真实项目、核心工艺融入教学，获批国家级现场工程师专项培养计划专班，构建起产教深度融合的良性生态。

团扇为媒中外互鉴，非遗赋能校企共赢。服装智能制造协同创新实践基地非遗体验区暖意盎然，外国留学生在教师指导下亲手绘制团扇，于笔墨间感受中华非遗魅力，成为职教周跨文化靓丽风景线。此次团扇活动通过开场介绍、工艺讲解、动手创作等环节，为留学生提供“中文+技艺+文化”多重体验，助力跨文化交流，为职教国际化注入人文内涵。

学院以非遗活动为切入点，坚守“非遗赋能育工匠”理念，依托本地老字号品牌，构建“课程融入、项目实战、赛事驱动”三位一体育人路径，将企业真实项目融入教学，承办技能大赛、推动非遗成果进校园，培育技能人才。同时组建老字号服务专班，为万紫千红设计国潮包装、为隆兴地毯打造“非遗+现代家居”定位，助力老字号升级，实现非遗育人与企业赋能双向共赢。

标准引领技术赋能，鲁班工匠匠心筑梦。一群中小学生满怀好奇走进鲁班工坊体验馆，在光影流转的展陈间驻足凝视，在互动体验区动手操作，在国际成果展板前轻声赞叹，沉浸式感受中国职业教育“扬帆出海”的磅礴风采，真切触摸技能联通世界的时代脉搏。

鲁班工坊是服务“一带一路”建设、推动中国优质职教走向世界的核心品牌，更是中外人文交流的闪亮名片。学院全新升级的体验馆占地约1700平方米，集内涵阐释、物品展陈、互动体验、国际传播于一体，五大板块全景呈现全球38个国家鲁班工坊建设硕果，让“中国职教方案”可感可触。自开放以来，鲁班工坊体验馆已接待国内外参观者9万余人次，成为展示中国职教国际影响力的重要窗口。

匠心铸就燃青春，一技傍身宏远志。回望现代职业教育高质量发展的壮阔画卷，可以看到，天津轻工职院在天津市委教育工委、市教委的指导下，紧跟京津冀协同发展国家战略，锚定天津“1+3+4”现代工业产业体系，以“车间即课堂”的硬核实践，书写着服务区域经济的“轻工”担当；可以看到，在产教融合的“两翼”腾飞中，学院构建“共同体+联合体+职教集团+产业学院”矩阵式平台，实现教育链与产业链的“双向奔赴”；可以看到，在技能报国的追梦路上，师生们以匠心守初心，在业界职业院校技能大赛的领奖台上屡获殊荣，用汗水和荣耀诠释“一技在手，一生无忧”的深刻内涵。天津轻工职业技术学院正以实干笃行，在职业教育活动周的聚光灯下，生动演绎“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代华章。

（作者：郝冰、郭静，天津市教育科学研究院；姚嵩、马绪鹏，天津轻工职业技术学院）