



职业教育活动周简介

2015年4月,国务院决定每年5月的第二周为职业教育活动周,该决定于2022年写入《中华人民共和国职业教育法》。举办职业教育活动周是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神,全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和三年行动计划的具体实践;是探索现代职业教育新模式,提升职业教育社会影响力的重要制度设计;是弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造良好社会氛围的重要平台。

2026年5月10日至16日,教育部、中央网信办、人力资源社会保障部、工业和信息化部、农业农村部、国务院国资委、全国总工会、共青团中央、中华职业教育社共同主办2026年职业教育活动周。活动周以“一技在手,一生无忧”为主题,落实

立德树人根本任务,加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系,推动高技能人才培养;大力宣传职业教育体系建设改革成效,释放典型经验带动作用;全面展示职业教育服务国家战略需求、服务区域经济社会发展和服务人的全面发展的重要成效,在全社会大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造关心支持职业教育的良好氛围。天津市将同期举办“职教活动周启动式”“鲁班工坊建设专家高端访谈”“‘五育并举 职普融通’成果展示活动”“职教改革研讨”等系列主题特色活动。天津作为国家现代职教改革创新示范区、创新发展标杆、模式探索先行区,坚持高位谋划、率先探索、示范引领,让“一技在手,一生无忧”观念扎根落地,激励更多人走技能成才、技能报国之路,在教育强国建设新征程上开创天津职业教育高质量发展新局面,为谱写中国式现代化天津篇章提供更有有力支撑。

2026年天津市职业教育活动周特色活动统计

活动类型	中职学校	高职院校	合计
职教改革研讨	38	25	63
技能成才宣讲	40	37	77
产教融合示范	45	48	93
发展成效展示	91	56	147
职业技能体验	65	91	156
职教志愿服务	25	62	87
合计	304	319	623

2026年天津市职业教育活动周重点特色活动汇总

学校名称	活动名称	时间	地点
天津机电职业技术学院	2026年天津市职业教育活动周启动仪式	5月12日	天津机电职业技术学院
天津工业大学	“智链未来·产教共赢”——天津工业大学与京东集团战略合作签约仪式暨物流专业实习宣讲会	5月15日	天津工业大学
天津轻工职业技术学院	“津彩少年·技创未来”中小学生学习职业技能体验日	5月12日	天津轻工职业技术学院
天津电子信息职业技术学院	云筑匠心·大国工匠培育京津冀合作发展研讨会	5月12日	天津电子信息职业技术学院
天津海运职业学院	“向海而生”海洋文明+津派文化宣讲日	5月14日	天津海运职业学院
天津现代职业技术学院	小站稻米制品体验及成果转化签约仪式	5月16日	天津市津南区北闸口镇裕善路6号裕见农场
天津滨海职业学院	“匠心砺技·星耀滨海”技能之星选树、经验分享与职场筑梦讲坛	5月13日	天津滨海职业学院
天津市滨海新区第一职业中等专业学校	“绘梦动漫·技展青春”动漫专业成果展	5月10-16日	天津市滨海新区第一职业中等专业学校
天津市第一商业学校	以丝为笔,以轴为彩——非遗技艺与专业融合发展活动	5月14日	天津市第一商业学校

鲁班工坊架桥 职教大会聚智 上合职教中心赋能

——天津“三核驱动”打造职业教育国际交往中心

米靖 赵文平 王珩安

2016年天津在泰国建成全球首个鲁班工坊,中国近现代职业教育在发轫150年间实现了从“引进来”到“走出去”的历史跨越。在当代中国对外技能交往与文明互鉴中,天津始终扮演着“破局者”与“领航者”的双重角色:首创并率先推动实施鲁班工坊项目,点燃职业教育对外开放的“星星之火”;举办世界职业技术教育发展大会(以下简称“大会”),搭建互学互鉴、共建共享的“全球平台”;建成中国—上海合作组织职业教育合作中心(以下简称“上合职教中心”),打造实体化推进国际交流合作的重要枢纽”。时至今日,天津已构建起“点—面—体”立体化职业教育国际合作新生态,为职业教育服务“一带一路”和人类命运共同体建设持续贡献“天津智慧”。

另一方面,选派教师赴合作国家鲁班工坊参与建设辅助工作,开展研修与实践,深入了解当地文化、产业及教育情况,针对性推进鲁班工坊建设,同时提升教师的跨文化交流能力与实践教学能力。此外,建立师资激励机制,鼓励教师积极参与国际合作项目,对表现优秀的教师予以表彰和奖励。通过“师资先行”策略,天津市已打造出一支高素质、国际化、创新型师资队伍,为鲁班工坊的建设提供了坚实的人才支撑。

以质立信,铸就职教出海金字招牌
鲁班工坊以中国古代著名工匠鲁班命名,其深层寓意在于传承精益求精、追求卓越的工匠精神,并以此为核心培养高素质技术技能人才。作为中国职业教育国际化的核心载体与旗舰品牌,鲁班工坊坚持“学历教育”与“技术培训”并重的双轨运行机制,积极向海外输出中国职业教育的先进教学模式、专业标准、技术装备及配套教学资源。它不仅为共建“一带一路”国家培养了其经济社会发展急需的本土化技术技能人才,更为全球职业教育国际合作搭建起具有示范意义的创新平台。

过去十年间,鲁班工坊从零起步、由点及面,逐步构建起覆盖亚、非、欧、美四大洲32国、共计38个工坊的国际合作网络。据统计,该项目累计培养学学历生2.7万人,完成各类职业培训超11万人次。随着规模的持续扩大,鲁班工坊的建设质量与国际影响力也获得了广泛认可。2024年11月,鲁班工坊荣获首届世界职业技术教育发展联盟颁发的“世界职业教育大奖”。这一成果充分表明,作为中国职业教育国际合作的新路径,该模式已获得全球职教领域的广泛认可。2025年1月,《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》正式发布,其中明确提出要深耕鲁班工坊等品牌项目。顶层设计的明确,标志着鲁班工坊步入提质增效与内涵发展并重的新阶段。

世界职教大会 全球职教治理的“天津声音”

2022年6月,“举办世界职业技术教育发展大会”被列入“全球发展高层对话会成果清单”,自此,开启了我国打造职业教育国际交流合作新平台与范式的篇章。大会由中华人民共和国教育部、中国联合国教科文组织全国委员会、天津市人民政府共同主办,聚焦技能交流、技术开发、技能合作,助力人类命运共同体构建的创新视角,为世界各国职业教育携手共进、共谋发展创造了宝贵契机。

截至目前,大会已成功举办两届,习近平总书记向首届大会致贺信,系统论述了职业教育国际交流合作的理念、宗旨与行动,“互学互鉴、共建共享”也成为我国推动职业教育国际交流合作根本遵循。来自世界各国的职业教育代表以及国际组织代表齐聚渤海之滨,凝聚共识、共谋良策,携手擘画推动职业教育高质量发展的宏伟蓝图。中国作为大会的东道主国家,积极承担国际责任,主动搭建交流桥梁,助力世界各国加强职业教育交流合作,开启了职业教育国际交流合作的崭新篇章。

开启中国职业教育发展的高光时代
贯彻落实总书记致首届大会贺信中“互学互鉴、共建共享”的重要精神,首届大会发布《天津倡议》。在2024年大会的部长级圆桌会议上,经32国部长级官员深度研讨、协商一致,形成《世界职业技术教育发展天津共识——32国部长宣言》,阐述世界职教发展的共同理念、共同愿景、共同倡议、共同行动,各国部长对《天津共识》纷纷表示“完全赞同”“全力支持”“深入落实”。《天津共识》最终以联合国6种官方工作语言面向全球发布,成为世界各国职业教育在推进高质量发展过程中共同遵循的纲领性文件,写就中国职业教育发展高光时代。此外,发布“现代职业教育发展国别研究丛书”(“十四五”国家重点出版物、2024年度国家出版基金资助项目)以及“鲁班工坊国际发展研究系列丛书”(教育部主管单位主题出版物、2025年度国家出版基金资助项目)等学术成果,为世界职业教育



交流合作奠定了坚实的理论基础。此外,发布《中国职业教育发展报告》,向世界分享中国职业教育发展经验。一系列标志性成果让大会真正成为世界职业教育领域的智慧公共产品。

打造六位一体的职业教育公共产品
大会创新打造“会、盟、奖、赛、展、刊”六位一体的职业教育国际公共产品体系。以大会搭建高端对话平台。汇聚全球职教领域政府代表、专家学者等,凝聚国际共识,提供前瞻理念与战略指导。以联盟汇聚优质资源力量。成立世界职业技术教育发展联盟,紧密联结各职业院校、企业等,汇聚优质资源,形成发展合力。以大奖树立行业示范标杆。设立世界职业教育大奖,表彰在全球职业教育领域作出突出贡献的机构与个人,发挥典型引领作用。以大赛促进技能切磋提升。举办世界职业院校技能大赛,为学生提供展示舞台,提升技能水平,推动职业教育人才培养质量的整体跃升。以展览推动多元交流互鉴。集中展示中国职业教育高质量发展成果等,促进中外职业教育互学互鉴。以期期刊推广前沿研究成果。天津职业技术师范大学创办World Vocational and Technical Education(《世界职业技术教育》)国际期刊,为全球职业教育研究者提供了政策研究高地、学术交流阵地、成果分享宝地。这六大国际公共产品,为世界各国职业教育交流合作打造了高端、包容的新平台,缔造全球职业教育协同可持续发展新范式。

锚定世界职业技术教育发展的未来坐标
大会翻开了世界职业技术教育交流合作新篇章,于全球职业技术教育体系而言,大会搭建起国际交流合作的顶级平台,促进了不同国家和地区在职业教育理念、模式、课程等方面的深度交流与融合,推动全球职业教育朝着协同化、高质量方向迈进。大会期间,我国教育部部长怀鹏指出,职业教育应顺应时代发展的趋势,坚守教育的本质,保持职业教育的特质,成为面向人人(Inclusive)、面向产业(Industry-oriented)、面向创新(Innovative)、面向智能(Intelligent)、面向国际(International)的“5I”教育,对世界职业教育的未来发展坐标进行了精确定位。联合国教科文组织大会主席库列斯库聚焦“技能”的重要意义,提出“与以往任何時候相比,技能将成为在当前日益复杂的环境中生存的通行证”。

于国际关系而言,明确技能作为连接全人类的共通语言,在大会的推动下,促进了不同文化间的理解与尊重,增强了国际间的友谊与合作。《天津共识》同样深入诠释“技能”的内涵及其对世界职业教育协同化、高质量发展的重要意义,通过“一技在手,一生无忧”“投资技能就是投资未来”“技能是连接全人类的共通语言”等论述,将技能作为个人生存发展重要支撑、劳动力市场的硬通货、经济增长的关键驱动力、助力构建人类命运共同体的重要载体等。进一步明确了未来世界职业教育高质量发展的关键举措——重视技能开发,各国携手打破壁垒,协同研发技能标准,优化全球技能资源配置,为落实好联合国2030年可持续发展议程、构建人类命

运共同体注入了新的动力与活力。

上合职教中心 全球职教合作的“上合样板”

中国—上海合作组织职业技术教育合作中心是2025年上合组织天津峰会期间宣布成立的重大成果,是在上海合作组织框架下深化各国职业技术教育交流合作的重要机构,2025年9月2日在天津职业技术师范大学正式成立。上合职教中心弘扬“互信、互利、平等、协商、尊重多样文明、谋求共同发展”精神,发挥天津作为中国现代职业教育创新示范高地的优势,推动各国拓展合作路径,深化产教融合、开展人才培养、加强合作研究、提升教师能力、推进标准建设,构建上合组织国家职业技术教育交流合作新格局。

筑牢机制根基,构建实体化运行新范式
2025年1月以来,天津深入调研上合组织相关平台和机制,根据教育强国建设赋予职业教育和教育开放的重要任务,整合天津职业教育资源和优势,科学设计了“拓展合作渠道、深化产教融合、强化人才培养、开展教师培训、加强职教研究、推动标准互认”六大建设任务。新设立专门工作机构作为合作中心秘书处,创新性提出“12345”发展框架,以建成“上合组织国家职业技术教育交往中心”为核心目标,以智库与国别研究基地为双元支撑,搭建“对外展示、课程资源、大数据”三类平台,打造“会、盟、赛、刊”四大品牌,实施“高技能人才培养、职教师资能力提升、产业发展助力、国际标准研发、数字赋能产教融合”五项重点行动,形成了目标明确、路径清晰、支撑有力的工作体系,成功搭建合作中心的四梁八柱。

2025年9月2日,上合职教中心揭牌,同步授牌上合组织国家职业教育发展智库、上合组织国家职业教育教师培养培训基地、上合组织国家职业教育装备研发推广联盟三项成果,其中前两项列入《中国担任上海合作组织2024—2025年轮值主席国工作成果清单》,上合组织国家职业教育发展智库现已聘任9个上合组织国家64位专家,进一步充实了合作中心的体系架构。

打造品牌项目,形成务实合作示范成果
强调成果导向,打造代表中国职业教育特色、水平的示范性成果。落实上合组织建设鲁班工坊的重要指示精神,结合上合组织国家实际需求与职业教育发展现状,立足长远、科学设计,完成上合组织国家鲁班工坊建设规划研制工作,为上合组织国家鲁班工坊建设布局提供了清晰思路与方向指引,助力各国在职业教育领域实现优势互补、协同发展。同步研发鲁班工坊建设的系列标准,从教学设施设备、课程体系设置到师资队伍建设、质量评估体系等,全方位、多层次制定统一且严格的标准,充分体现中国职业教育的先进理念与优质经验,有机结合上合组织国家的文化差异与产业特色,持续擦亮鲁班工

坊国际名片,提升其在国际职业教育领域的知名度与美誉度。

搭建高端平台,提升国际话语传播效能
坚持以上合组织职业教育会议品牌、中国—俄罗斯、吉尔吉斯斯坦等多国1000余人次参会。在第26届中国国际教育年会期间,组织举办“全球视野下的职业技术教育创新发展论坛”,深化上合组织国家间的交流与合作资源。同时,积极探索产教融合新渠道,2026年3月18—21日,上合职教中心在第22届中国(天津)国际装备制造业博览会(以下简称“中国天津工博会”)上举办“产教共融·链通未来”中国—上海合作组织职业教育合作中心建设成果展,并与参加中国天津工博会的部分企业洽谈职业教育产教融合合作意向,签署校企合作备忘录,全面推进实体化运行并深化产教融合的务实成效,也为进一步推进校企协同出海,助力上合组织框架下的国际产能合作、职业教育合作奠定了坚实基础。

深化产教融合,赋能区域产业协同发展
全面深化与各行业领域龙头企业合作,打造上合组织国家产教融合新范式。在充分调研中国车企在上合组织国家海外工厂布局的基础上,全面筹备建设新能源汽车行业的产教融合共同体,推动“天津制造+天津职教”协同出海。致力打造多语种、国际化、数字化的课程资源平台,同步联动各出版机构,持续打造优质新形态教材,持续助力我国优质职教资源海外传播。

同时,积极探索产教融合新渠道,2026年3月18—21日,上合职教中心在第22届中国(天津)国际装备制造业博览会(以下简称“中国天津工博会”)上举办“产教共融·链通未来”中国—上海合作组织职业教育合作中心建设成果展,并与参加中国天津工博会的部分企业洽谈职业教育产教融合合作意向,签署校企合作备忘录,全面推进实体化运行并深化产教融合的务实成效,也为进一步推进校企协同出海,助力上合组织框架下的国际产能合作、职业教育合作奠定了坚实基础。

深耕高端培训,厚植跨国人才培养沃土
全面落实上合组织天津峰会重要要求,面向上合组织各国系统开展职教师资和青年技能人才研修活动,近期培训规模达300余人次。例如,组织俄罗斯、哈萨克斯坦和乌兹别克斯坦55名骨干教师参加“上合同心·良师致远”研修项目,举办“跨国同心·青聆未来”等青年技能人才研修活动,既推广了中国技能标准,也让“工匠精神”扎根于上合组织国家职教教师和青年技能人才之中。

结语
高标准打造世界职业教育国际交往中心
天津以鲁班工坊、世界职教大会、上合职教中心为“三核”,构建起职业教育国际合作的立体生态。从理论创新到标准输出,从师资队伍到产教融合,从品牌塑造到平台赋能,天津正以务实行动推动上合组织国家职教合作走深走实。未来,天津将继续以“职教出海”为笔,绘就互利共赢新画卷,为助力共建“一带一路”和人类命运共同体注入强劲的职教动能。

(作者:米靖,天津职业技术师范大学党委常委、副校长、教授;赵文平,天津职业技术师范大学职业教育学院院长、教授;王珩安,天津职业技术师范大学上海合作组织职业教育发展研究院研究开发部主任、讲师)

鲁班工坊 中国职教国际合作的“金名片”

以技为桥,以心相通,鲁班工坊成为高质量共建“一带一路”上的“技术驿站”。2018年,习近平总书记在非中合作论坛北京峰会开幕式上的主旨讲话明确提出“在非洲设立10个鲁班工坊”,此后,总书记多次在重大外交场合对鲁班工坊作出重要指示,并见证鲁班工坊揭牌成立。总书记的殷殷嘱托和亲自推动,为鲁班工坊的高层次谋划、高标准建设奠定了重要基础,也让鲁班工坊成为中国职业教育对外开放的“金名片”。

鲁班工坊源自天津,成在中国,功于世界。从2016年首个鲁班工坊落户泰国至今十年间,从亚洲到欧洲,从非洲到拉美,我国已在32个国家建成38个鲁班工坊,其中不少已纳入合作国的国民教育体系,为世界各国培养了大量高素质技能人才。多国元首高度认可鲁班工坊建设成效,并表达希望中国继续在本国建设鲁班工坊的强烈愿望,例如,埃塞俄比亚鲁班工坊被非盟总部确立为面向整个非洲的高素质技能人才培养基地,为非洲培养培训大量技能人才。鲁班工坊也真正成为“小而美、惠民生”的重要项目,为各国青年送去了技能的火炬。

以智启航,展示职业教育中国智慧
理论是鲁班工坊建设的行动指南。通过深入挖掘中国职业教育传统理论的精华,并结合国际先进职教理念,鲁班工坊形成核心要义。以院校责任主体合作、校企协同依托合作、校府项目支持合作等方式,既实施学历教育,也开展技术培训;以兼具中国本土化与国际视野的“工程实践创新项目(EPIP)”为教学模式,以中国院校主导开发的国际化专业教学标准为依据,将中国职业教育优质赛项装备作为主要载体,以师资培训先行及教学资源开发作为必要保障,以平等合作、优质优先、强强重技、产教融合、因地制宜的原则,实现可持续发展。

特别是与之共生的工程实践创新项目(EPIP)教学模式,是立足技术技能人才培养的中国实践而创立的教学模式。该模式以实际工程(Engineering)为背景,以工程实践(Practice)为导向,以工程实践创新(Innovation)能力培养为目标,以真实工程项目(Project)为统领,为鲁班工坊的实践成就注入了理论动能,并与鲁班工坊共同被写入教育部在首届世界职业技术教育发展大会上面向全球发布的《中国职业教育发展报告》。

2014年,以支撑鲁班工坊的EPIP教学模式为核心内涵所凝练的“开发技能赛项与教学资源 推进高职机电类专业综合实训教学的改革与实践”项目,荣获国家级教学成果特等奖;2022年,“模式创立、标准研制、资源开发、师资培养——鲁班工坊的创新实践”再次摘得国家级教学成果特等奖。这充分体现了鲁班工坊建设在人才培养理论和实践方面的创新成效。

以师兴教,生成持续发展不竭动力
职教出海,师资先行,师资队伍是鲁班工坊建设的关键力量。天津市高度重视鲁班工坊师资队伍建设,尤其注重培养海外鲁班工坊的自我造血能力。一方面,通过组织国际职教培训、学术交流,加强国内外教师的培养与培训,提升其国际化视野与教学水平,特别是常态化开展海外鲁班工坊教师培训工作,为海外鲁班工坊建设打造强有力的师资队伍。