



强化人才一体化支撑 推进京津冀协同发展

杨文圣 蔺雨

京津冀地区作为京冀重地,是引领全国高质量发展三大重要动力源之一。2026年既是京津冀协同发展重大国家战略实施十二周年,也是“十五五”开局之年。2026年2月,习近平总书记在北京考察并看望慰问基层干部群众时发表重要讲话,强调要“推动京津冀协同发展不断走深走实”。“十五五”规划纲要也提出,要“深入推进京津冀协同发展,形成更加紧密的全方位协同发展格局”。构建资源共通、合作共赢的人才一体化发展体系,是推动京津冀协同发展不断迈上新台阶、使京津冀成为中国式现代化建设的先行区和示范区的应有之义。

一、协同推进人才政策联动,破除京津冀人才流动壁垒

尚贤爱才是中华民族的优良传统。推动京津冀协同发展不断走深走实,需要树立强烈的人才意识,实行更加开放的人才政策,着力破除人才流动的体制机制障碍,构建科学的选人用人机制,完善区域内人才交流与流动机制,推动京津冀地区人才互联互通、合理流动、柔性共享。

面对首都人口老龄化程度加深、区域发展不平衡不充分等仍然较为突出的现实问题,要着力破除人才引进、评价、流动等在户籍、地域、身份等方面的体制机制障碍,发展京津冀人才工作协同联动长效机制。具体地看,首先要建立京津冀常态化协同会商机制,打破地域限制与行政壁垒,定期开展三地对接交流活动,统筹规划人才发展目标,协同破解人才流动、政策差异、资源不均等共性难题;其次要健全京津冀人才联评互认机制,推动职业资格、职称评定、人才项目、荣誉

奖励等互通互认,破除人才流动门槛;再次要形成京津冀联合引才机制,整合三地优势资源进行组团式揽才,联合举办人才交流大会和专场引才活动,降低引才成本,拓宽引才渠道;最后要完善京津冀人才信息数据共建共享机制,打通三地人才数据库,建立人才信息共享平台,促进人才信息互通和资源共享,构建科学统筹、要素畅通、有序流动的京津冀人才市场体系,为京津冀协同发展提供人才一体化政策保障。

二、协同优化人才资源配置,激发京津冀创新创造活力

人才资源是第一资源,是创新活动中最为活跃和积极的因素。推动京津冀协同发展,离不开一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍。为此,要立足京津冀协同发展功能定位和产业结构,推动人才资源高效流动、科学布局、精准配置。

面对京津冀人才资源配置不平衡的现实挑战,首先要强化要素支撑,围绕产业链统筹布局人才链,推进京津冀地区人才和产业协同发展,加强战略人才协同培育,实现人才链与创新链、产业链有机衔接;其次要充分利用北京科技创新资源富集、天津先进制造研发能力突出、河北

资源充裕等比较优势,发挥雄安新区这枚“关键落子”疏解北京非首都功能的重要作用,提高创新资源要素流通效率,因地制宜发展新质生产力,使专业人才各尽所能、各展所长;最后要围绕世界科技前沿、经济主战场、国家重大需求、人民生命健康等重点领域,引导企业经营管理人员、专业技术人才、高技能人才等向京津冀地区重大项目、重点工程和关键岗位集聚,充分释放各类人才创新潜能,以人才资源最优配置激活京津冀高质量协同发展内生动力,实现产业兴则人才聚、人才聚则产业强的正向循环。

三、协同共建人才发展平台,拓展京津冀人才干事创业空间

习近平总书记一贯重视人才工作,强调“坚持人才引领发展的战略地位”。人才平台是集聚人才、培育人才、成就人才的重要载体,是链接京津冀三地资源、推动京津冀协同发展的重要依托。共建共享一体化人才发展平台,能够促进京津冀地区人才活力竞相迸发、充分涌流。

面对单一省市自建人才平台难以适应京津冀协同发展需要的现实难题,首先要聚焦京津冀协同发展需求,共建共享高水平实验室、技术创新中心、产业研究院等人才发展平台载体,打造

京津冀地区创新创业孵化平台和成果转化基地,服务支持科技型中小企业和科技人才创业;其次要深化产学研用协同联动,支持京津冀高校、科研院所和企业共建创新团队、联合技术攻关,为人才施展所长、实现自身价值搭建广阔发展平台;再次要坚定人才培养自信,打造一流科技领军人才和创新团队,培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军,全方位培养和用好人才,大胆使用青年人才,不断拓展人才发展空间;最后要坚持投资于物和投资于人紧密结合,以产业升级推动物质投资和人力资本投资精准对接,以民生改善促进投资于物和投资于人协同发力,以数字化转型提升投资于物和投资于人的效率效能,科学统筹京津冀地区人才资源,构建一体化人才发展平台,以人力资本提质增效驱动区域产业联动、创新协同,让各类人才在京津冀协同发展进程中干事创业有平台、成长有空间、事业有成就。

四、协同完善人才服务保障,涵养京津冀引才聚才优良生态

以人才一体化赋能京津冀协同发展,需要持续优化引才育才、留才用才的人才发展环境,全面提升京津冀地区的人才吸引力,形成重视人才、尊重人才、优待人才、服务人才的社会氛围,确保人才引得进、用得好、留得住。

淬炼「政治三力」

精准落实「十五五」规划部署

李心瑾

今年是“十五五”开局之年。1月20日,习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话强调,党的二十届四中全会对“十五五”时期经济社会发展作出战略部署,要全面深刻准确领会和把握。“十五五”规划纲要明确了未来五年我国经济社会发展的宏伟蓝图和实践路径,政治判断力、政治领悟力、政治执行力作为党员干部的核心政治能力,是精准聚焦重点任务、全面落实“十五五”规划部署的关键支撑,更是推动全会精神落地生根、树立和践行正确政绩观的重要保证。

一、淬炼政治判断力,锚定“全面深刻准确”的实践航向

政治判断力是党员干部洞察复杂局势、明辨发展方向的核心素养,是把握“十五五”战略部署的前提基础。

践行“全面”要求,需要突破局部认知偏差,将重点任务置于“两个大局”交织的战略高度和中国式现代化全局中统筹审视,深刻认识其相互支撑、有机联动的关系。高质量发展是总牵引,聚焦新质生产力培育,为构建新发展格局、实现共同富裕提供物质技术支撑;构建新发展格局是路径选择,依托超大规模市场优势打通经济循环各环节,为高质量发展拓展空间;共同富裕是根本目标,涵盖物质与精神双重维度,彰显社会主义本质要求;统筹发展和安全是底线保障,以新安全格局保障新发展格局;统筹推进各领域工作是实现路径,旨在打破部门壁垒,确保各项重点协同发力。

践行“深刻”要求,就是要透过规划部署洞察政治立场与民生导向。推动高质量发展本质是践行以人民为中心的发展思想,回应群众对美好生活的向往;构建新发展格局是应对国际环境变化、掌握发展主动的战略举措;共同富裕关乎社会公平正义和执政根基;统筹发展和安全是维护国家利益、实现可持续发展的前提。

践行“准确”要求,要以“两个维护”为根本标尺,在重大原则问题上旗帜鲜明。要明确高质量发展是贯彻新发展理念的发展,是实现质的有效提升和量的合理增长的发展;构建新发展格局是内外循环良性促进,避免陷入“封闭循环”误区;共同富裕是兼顾效率公平的共享发展,而非“平均主义”;统筹发展和安全要实现动态平衡,确保各项工作同党中央战略意图同频共振。

二、淬炼政治领悟力,破解“全面深刻准确”的密钥

政治领悟力是连接理论与实践的桥梁,直接决定重点任务贯彻落实的深度与精度。

领悟“全面”,要心怀“国之大者”,将重点任务置于中国式现代化总体布局 and 战略布局中精准定位。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,贯穿于各个领域;构建新发展格局要畅通国内循环、扩大制度型开放,统筹两个市场两种资源;共同富裕要推动物质与精神富足相统一;统筹发展和安全要覆盖各部门、全环节,强化底线思维;统筹推进各领域工作要形成协同高效的工作格局,确保规划全域推进。

领悟“深刻”,要将重点任务与习近平新时代中国特色社会主义思想、正确政绩观要求深度融合。推动高质量发展,根本是摆脱传统发展困境,培育新质生产力;构建新发展格局,核心是应对外部冲击、掌握发展主动;推动共同富裕,关键是解决发展不平衡不充分问题,凝聚奋进合力;统筹发展和安全,本质是实现安全与发展互促共进;统筹推进各领域工作,源于各领域关联性增强,需协同释放整体效能,真正把握部署的深层内涵。

领悟“准确”,要立足岗位找准落实结合点。企业管理者聚焦高质量发展推动产业转型升级,培育新兴产业;经济部门干部锚定新发展格局,打通产业链堵点卡点,推进统一大市场建设;基层干部聚焦共同富裕,抓实民生保障和乡村振兴;安全监管部门筑牢安全底线,排查化解各类风险;综合协调部门健全协同机制,推动领悟成果转化成为行动纲领。

三、淬炼政治执行力,激活“全面深刻准确”的落地效能

政治执行力是把握“十五五”战略部署的落脚点,是检验政治能力的最终标尺。

落实“全面”要求,要坚持统筹兼顾和重点突破。既统筹产业升级、科技创新等领域协同推进,又聚焦关键产业集中攻坚,加快建设现代化产业体系;既畅通国内循环、推进区域协调发展,又扩大制度型开放;既通过转移支付、对口协作缩小发展差距,又促进人口高质量发展;既健全风险排查机制,又打破部门壁垒,释放规划部署整体效能。

落实“深刻”要求,要强化问题导向和底线思维。针对产业结构失衡、创新不足等问题,引导企业转型,强化科技创新主体地位;针对循环堵点卡点、市场壁垒,优化营商环境、推进统一大市场建设;针对民生短板,加大资源均衡配置力度、完善社保体系;针对各类风险,健全常态化研判处置机制。同时,树立和践行正确政绩观,坚决反对形式主义、官僚主义,不搞形象工程、政绩工程。

落实“准确”要求,要健全刚性约束和柔性创新体系。杜绝执行偏差,确保党中央决策部署不折不扣落实落地。同时鼓励各地结合实际创新落实举措,推动资源型地区转型发展、欠发达地区融入新发展格局、革命老区实现共同富裕、生态脆弱地区绿色发展,让政策执行既有力又有温度。从实际出发、按规律办事,自觉为人民出政绩、以实际行动。

“政治三力”有机统一、层层递进,统一于贯彻全会精神、推进中国式现代化、落实“十五五”规划纲要的实践中。新时代新征程,党员干部要把淬炼“政治三力”作为终身必修课,以过硬政治判断力把准方向,以深厚政治领悟力吃透精神,以坚决政治执行力狠抓落实,树立和践行正确政绩观,为全面落实“十五五”规划部署、开创中国式现代化新局面贡献力量。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津市委党校基地研究员)

校地协同双向赋能 让全会精神落地生根

孙晓华

福祉提升等地方实践和群众生活息息相关。

在宣讲实践中,高校教师依托专业的学理分析,能够系统阐释“中国之治”背后的制度逻辑、历史脉络与理论根基,解读全会精神与天津高质量发展的内在关联,助力基层干部群众不仅“知其然”,更“知其所以然”,从而对理论的感性认知转化为理性认同,增强贯彻落实的自觉性与坚定性。另一方面,基层实践反过来能够提供最生动、最有力的现实依据和检验标准,为理论阐释注入鲜活生命力,使抽象的理论可知可感、可亲可信,焕发出生机与活力。

这种建设性的双向赋能,使宣讲活动超越单向“理论灌输”,转变为双向奔赴的“思想启迪”与“经验升华”。理论在回应现实关切、解答实践问题的过程中彰显其时代价值与真理力量;实践则在理论指引下,不断提升科学性、系统性与有效性。

三、长效之基:构建双向赋能的理论传播新格局

校地合作应以党的二十届四中全会宣讲为契机,着眼于构建长效机制,推动理论教育真正下沉到基层实践,实现双向赋能与深度融合。着力打造系统化、常态化、可持续的合作模式,通过制度保障、资源对接与平台建设,促进高校智力资源与地方实际需求高效匹配,形成良性互动、协同发展的合作机制,切实达成理论联系实际、实践反哺教学的长远目标。

共享资源平台,夯实协同基础。一是共建基层实践调研基地,形成稳定长效的合作机制。鼓励思政课教师定期带领学生深入城乡社区、企业车间、田间地头等基层一线,开展主题调研与实践教学。将其作为动态更新的“案例库”和真实社会的“观察窗”,为思政课教学改革提供源头活水。二是建强理论培训主阵地,着力提升基层宣讲员的理论水平与专业能力。思政课教师要立足学科专长,通过

坚持以教育家精神引领高校青年教师专业发展

李君 梅香玉

方式,全方位营造尊师重教浓厚氛围,形成示范表率、化风成俗的强大力量,引导青年教师观照自身、见贤思齐,切实增强职业荣誉感和育人使命感,做到崇德修身、知行合一。

二、不断精进专业素养,激发队伍建设内生动力

近年来,以生成式人工智能为代表的数字技术迅猛发展,重塑着高等教育的教学形态和育人方式,对青年教师的职业素养提出了新的更高要求。因此,高校青年教师应准确把握数字引领教育变革创新的战略机遇,不断提高学科能力和学科素养,在更新教育理念、完善知识体系等方面苦练内功,尽快成长为业务精湛的教育家型教师。

一方面,积淀育人智慧,确保能教善教。持续深入研究学生的认知规律和接受特点,勇于探索教育新模式,主动学习并掌握启发式、探究式、参与式、合作式等方法,创设学生“愿听、想听、爱听”的生动情境,把思想讲鲜活,把理论讲彻底,提升课堂教学育人质效。积极拥抱教育数字化浪潮,努力从数字意识、数字能力、数字社会责任等维度丰富数字素养,合理利用信息技术赋能教育教学实践,做学生学习知识、创新思维的引路人。

另一方面,秉持躬耕态度,实现乐教善教。进一步健全教师终身学习机制,聚焦教育教学改革前沿、课程教材更新、学生发展需求等现实问题开展精准化培训,借助工作坊、名师带徒、校本研修等多种方式,为青年教师提供泛在可及的学习机会,让教育者先受教育。注重引导青年教师树立反思意识,倡导构建与“有组织科研”并驾齐驱的教学共同体,鼓励青年教师经常性探究教育问题,加强经验总结,进而修正教育理论、调节教育实践,促进专业知识与教育经验有效内化,练好教书育人看家本领。

为了增强京津冀地区对产业进驻、人才居留的综合吸引力,首先要全面加强首都都市圈人才服务,联合打造覆盖京津冀、便捷高效的高品质一体化人才服务体系,打破京津冀人才服务壁垒,推行人才认定等事项“跨省通办”“一网通办”,建立一站式人才服务窗口,简化办事流程,压缩审批时限,不断提升政务服务便捷度;其次要健全公共服务一体化配套体系,在住房安居、子女入学、医疗资源、交通出行等关键领域推出协同服务举措,促进京津冀地区基本公共服务均等化,以解除人才后顾之忧,保障人才安居乐业;最后要形成一体化人才激励和荣誉表彰体系,完善人才认定、评价和奖励机制,加大对高层次人才、产业急需紧缺人才的激励力度,常态化评选和宣传优秀人才先进事迹,打造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的优良社会氛围,以更优的服务、更强的保障、更好的环境,持续增强广大人才的认同感、归属感、成就感、幸福感,进而为京津冀协同发展行稳致远营造优良的人才生态环境,注入源源不断的人才动能。

(作者分别为天津大学马克思主义学院教授、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津大学基地研究员,天津大学马克思主义学院博士研究生;本文为天津市哲学社会科学年度规划重点项目TJKS25-09阶段性成果)

专题授课、案例研讨、实战演练等方式,精准施训、靶向提升,助力基层宣讲员筑牢信仰根基,掌握宣讲方法、提升传播实效,确保党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

协同创新宣讲模式,提升传播效能。一是建立思政课教师与基层宣讲员联合宣讲机制。围绕共同富裕、基层治理、文化传承等时代主题,针对不同群体设计差异化宣讲内容。二是借力新媒体技术推动宣讲升级。适应新媒体时代传播特征,推动理论宣传向可视化、分众化、互动化升级。在内容创作层面,联合宣讲团队围绕核心主题,开发制作兼具理论深度、故事温度与参与广度的短视频、图文解读、直播互动等宣讲产品,满足不同群体的学习需求;在传播渠道层面,构建“线上+线下”融合传播矩阵,以提升理论传播的吸引力和影响力。

深化人才培养合作,强化协同支撑。一是推动高校思政课教师赴地方党政机关、企事业单位挂职锻炼,直观感知国情民情与社会发展实际。将实践中积累的工作经验和鲜活案例素材转化为教学内容,使思政课更贴合实际、贴近学生,推动理论教学真正入脑入心。二是组织优秀基层干部到高校开展系统研修和专题培训,构建常态化、深层次的人才融合培养机制。基层干部通过系统理论熏陶,其理论素养和思维能力的提升可直接转化为基层治理效能,推动基层宣讲工作高质量发展。

当前,天津正处在全面建设社会主义现代化大都市的关键时期,校地协同双向赋能的实践探索,既是推动全会精神落地生根的有效路径,也是服务天津高质量发展的重要支撑。当党的创新理论在津沽大地结出实践硕果,当校地协同的“同心圆”持续拓展,我们必能为谱写“中国之治”新篇章注入磅礴的天津力量,亦为高校“立德树人”根本任务开辟更广阔的育人空间。

(作者为天津体育学院马克思主义学院副院长、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)

三、始终坚守专业追求,增强青年教师职业认同

习近平总书记鲜明指出:“好老师心中要有国家和民族,要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。”教育家精神所强调的仁爱之心和弘道追求,深刻揭示了新时代青年教师专业成长的价值崇尚和发展方向,理应成为铸魂育人的思想灯塔,指引更多青年教师争做党和人民满意的好老师、“大先生”。

一是坚守育人初心。爱是教育的灵魂,辅就了教师最鲜亮的职业底色。青年教师应秉持红烛精神,常怀仁爱之心,善于从中华传统师道文化中汲取大爱大德大情怀,在教育家精神的引领下回归教育本质、“素其位而行”,真正将崇高的职业理想转化为扎实的育人行动。其间,要不断优化教师评价体系,一体推进教学评价、科研评价和人才评价机制改革,彻底转变“竞速游戏”“达标竞赛”等错误观念,引导青年教师树立科学的人才观、成才观、教育观,以“热爱教育的定力、淡泊名利的坚守”做学生为学、为事、为人的典范。

二是锤炼宏大格局。教育事业与科技进步、经济社会发展具有内在一致性和相互支撑性,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,蕴含着教育工作者关注全局、包容万物、推动共同发展的视野与担当。为此,广大青年教师应锚定国家重大战略需求潜心问学,开展“顶天立地”式科研,坚持把论文写在祖国大地上,回答好“强国建设、教育何为”的时代课题。同时,还要深刻洞察世界格局变化,以更加主动的姿态链接世界,通过具体的平台、机制和行动,弘扬全人类共同价值,做全球教育治理的积极参与者、贡献者,为全球教育发展注入磅礴力量。

(作者分别为天津财经大学马克思主义学院副教授、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津财经大学基地研究员,天津财经大学马克思主义学院硕士研究生;本文为国家社科基金高校思政课研究专项一般项目23VZ053阶段性成果)