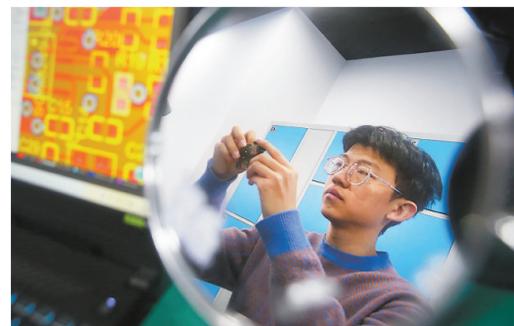




▲南开大学医学院学生利用AI辅助虚拟仿真实验系统进行解剖实验。



▲南开大学教室中,刘寅老师(左)引导学生用AI寻找问题答案,《基础医学概论》这门课程成为“医学+AI”教学改革的重要载体之一。



▲天津大学医学院“脑机接口”方向学生对自己的设计反复打磨。

## 新课堂 新人才 新未来

当下,一场面向未来的教育变革加速推进,高校“课堂革命”蓬勃开展,旨在破解新兴产业复合型人才短缺的难题,提升大学毕业生就业竞争力。据新华社报道,2026届全国普通高校毕业生规模预计达1270万人,较2025届增加48万人,再创历史新高,然而在人工智能等领域人才依然存在巨大缺口,高校人才培养改革正加速驶入快车道。

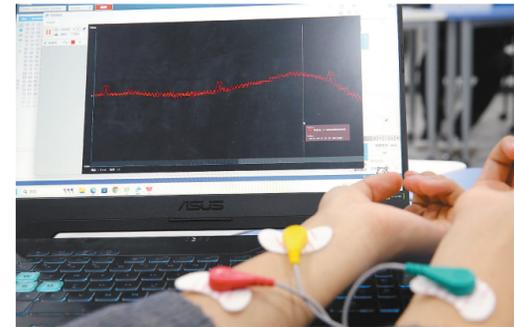
今年寒假前夕,天津大学医学院“脑机接口”方向的大二学生进行了一场特殊的“期末考试”,现场答辩代替了传统的笔试。针对该方向的首届学生,课程团队贯彻全程贯通贴近工程的理念,搭建了大一工程认知、大二架构学习、大三系统设计、大四产品研发的四阶项目课程体系,实现知识与能力的阶梯式培养,引导学生完整体验脑机接口系统的全链条开发流程。

马年新学期,南开大学推进“医学+AI”教学改革,《基础医学概论》等课程允许学生带手机,借助AI探寻答案。改革围绕三大维度展开:融入“人工智能+职业场景”内容,对接行业前沿;依托智能体平台实现个性化教学;构建数据驱动的教学闭环,反哺教学与模型训练,同时打造全方位“医学+AI”教学场景,契合健康中国战略需求。

2025年底,中国民航大学航空服务与安防管理学院揭牌,主动对接民航运输业与航空制造业“两业”融合与交通强国建设需求。学院打破文科壁垒,推动公共管理与安全学科深度融合,打造兼具人文素养与专业能力的知识体系,依托动态模拟舱、水上撤离舱等仿真实训场地,践行“理实一体、产教融合”模式,彰显新文科融合发展特色,为行业输送高素质专业化人才。

各高校的课程与专业改革,正紧扣“十五五”教育强国建设目标,以学科交叉、产教融合、AI赋能为抓手,深化新工科、新医科、新文科、新艺科建设,推动人才培养从“适应产业”向“引领产业”跃升,精准对接国家战略急需和新兴产业发展,破解就业结构性矛盾,为发展新质生产力、建设教育强国提供坚实人才支撑。

记者 张立 文/摄



▲天津大学医学院期末考试答辩现场,“脑机接口”方向学生对自己设计的多模态睡眠信号生理监测系统进行测试。



▲天津大学医学院“脑机接口”实验室内,大学生们对自己的设计进行调整。



▲中国民航大学的客舱安全管理课程,通过由真实的A320客机改装而成的动态模拟舱,高度还原真实飞行,通过模拟滑行、起飞、颠簸、失压、火情等动态环境,让课堂从“纸上谈兵”变为“身临其境”。



▲学生在客舱安全管理课堂上进行陆地撤离训练。A320动态客舱模拟器实现了乘务综合实训设施的初步完备,对相关民航特色专业的人才培养、资质训练和科学研究都有很大助益。



▶在中国民航大学的水上撤离实训课上,学生合力滑动救生艇进行水上撤离训练,完成真实岗位任务链。A320水上模拟器等实训平台的使用,推动了民航服务类专业构建技能加管理、理论加实践的新型课堂生态。