



天津云客户端
看往期电子报

以党建联建为纽带 片区化推进乡村振兴

王 春

习近平总书记强调:“农村工作千头万绪,抓好农村基层党组织建设是关键。”农村基层党组织是实现乡村全面振兴与农业农村现代化的战斗堡垒,事关中国式现代化全局成色。“十五五”规划纲要提出“片区化推进乡村振兴”的要求,标志着我国乡村振兴战略实施进入由“单村突围”到“片区联动”的新阶段。党建联建作为新阶段农村基层党建创新的重要模式,通过跨村域党组织横向联动、纵向贯通,以“组织联建、产业联兴、利益联结”为核心抓手,着力解决乡村振兴进程中村域分割、资源分散等突出堵点,实现资源整合、要素集聚、力量聚合,为片区化推进乡村振兴从“单点出彩”向“片区出彩、全域精彩”跨越提供坚实组织保障。

一、深化组织体系联建,构筑片区乡村振兴统领新格局

片区化乡村振兴面临的瓶颈在于行政边界割裂导致的资源壁垒,根本突破点在于党组织体系的系统性重塑。片区化推进乡村振兴过程中,“跨村联建”党建模式是破解乡村发展“各自为战”难题的关键所在,通过构建贯通有力、协同高效的党建共同体,不断提升基层党组织的组织力、凝聚力和战斗力,为片区协同发展筑牢组织根基。一是建强联动组织体系,破解发展碎片化难题。以“地域相邻、产业相近、人文相亲”为原则,构建“乡镇党委—片区联建党总支—各村党支部—网格党小组”四级联动组织体系,从组织架构上打破村域壁垒,明确联建党组织权责清单,统筹负责片区发展规划、资源调配、重大事项决策等重点工作,以“党建链”串起“产业链”和“利益链”,实现乡村由“孤立发展”转为“协同共进”。二是整合骨干队伍力量,激活基层干事

动能。完善干部交流与人才共享制度,推行片区干部“联聘联育、轮岗联用”机制,摸底整合片区内驻村干部、村干部、乡土人才、返乡青年等骨干力量,统筹片区优秀干部跨村挂职、轮岗或常态化帮扶,鼓励有经验、有能力、有情怀的村干部到薄弱村进行实地指导,盘活人才资源,发挥“领头雁”作用;建立片区常态化集中学习、专题培训、结对帮带机制,围绕产业发展、基层治理、政策落实等重点内容开展系统化培训,以解决单个村庄培训资源不足、人才培养滞后的问题。三是健全联建运行机制,夯实常态履职保障。建章立制是组织联建长效运行的根本支撑,组织联建首在配强班子,优先选派乡镇党委委员或者威信高、能力强的村支书担任片区联合党委书记,有计划地培养后备干部人才,建立片区组团专家库;实施片区党建联建联席会议制度,每月定期召开工作推进会,统筹协调片区产业发展、民生实事、矛盾化解等重点工作;完善民主决策、议事协商、考核评价机制,推行片区重大事项“集体商议、分片落实、片域验收”工作模式,将联建履职成效纳入各村党组织和村干部年度考核核心内容。

二、推进产业业态联兴,激活片区振兴内生发展动力

产业兴旺是乡村全面振兴的重中之重,也是片区化发展的核心支撑。依托党建联建统筹优势破解乡村产业“小散弱”的发展困境,推动单一产业向片区集群产业转型,实现产业规模化、品牌化、集约化发展,为乡村振

兴筑牢经济根基。一是统筹片区产业规划,实现错位协同发展。发挥党建联建统筹片区资源、统一发展布局的枢纽作用,由片区联合党委牵头,准确把握片区资源禀赋、产业基础、区位优势、发展诉求,精准划片分区功能板块,因地制宜布局特色种植、生态养殖、乡村旅游、农产品加工等优势产业。通过科学规划、分片实施、片内联动,构建“一核引领、多点支撑、全域联动”的片区产业发展格局,提升片区产业整体竞争力。二是整合片区产业资源,推动集群提质升级。充分发挥党建联建组织资源统筹优势,打破村域资源行政壁垒,将片区内零散土地、山林、厂房、劳动力资源等生产要素高效整合,通过统一流转、集中整理、规范运营,盘活乡村沉睡资源;整合优化片内农业专业合作社、家庭农场、龙头企业等经营主体,打造片区产业发展共同体,片区党委主动提供种苗培育、技术支持、生产指导等标准化服务;统筹对接市场资源,搭建片区农产品产销平台,依托数字技术赋能,乡村直播带货、智慧农业等新模式,推动片区产业从零散经营向集群化、标准化、品牌化转型,实现“1+1>2”的集聚效应。三是培育片区特色业态,拓宽增收致富渠道。片区联合党委要立足片区独有的整体资源优势,打造复合型产业体系,依托片区连片农田、生态林地、古村落资源,打造田园综合体、乡村民宿集群、农耕研学基地等特色项目;依托特色农产品资源,做好“土特产”文章,发展农产品精深加工,延伸产业链条、提升产品附加值;积极推动农业与文旅、康养、研学、电商等产业

深度融合,培育多元新业态,激活乡村经济新增长点;强化农民主体嵌入,统筹安排片区闲置劳动力,鼓励农民经岗前技能培训后就近就业,持续拓宽村集体和群众增收渠道,增强农民共享收益和共担责任的内生发展动力。

三、健全利益机制联结,厚植片区乡村振兴共富底色

实现共同富裕是社会主义的本质要求,更是乡村全面振兴的根本目标。建立健全片区内利益联结机制是实现片区发展、凝聚群众合力、实现共建共享的关键所在。党建联建通过统筹各方利益、平衡资源分配、健全共享机制,有效破解村域发展不平衡、群众受益不均匀等问题,推动片区乡村振兴成果全民共享。一是健全收益分配共享机制,盘活集体增收资源。片区党委通过统筹引领,构建权责明晰的契约型、分红型、股份型片区利益联结机制,推动片区各村集体土地、闲置资产、集体资金等资源统一整合、连片开发与统一经营,大幅提升集体资源增值空间,实现片区各村集体经济同步增收、均衡发展;综合考量各村资源投入、人口规模、发展基础等因素,合理确定各村集体股权比例、收益分配方式,实现投入、贡献、收益的精准匹配,既保证分配的公平性又兼顾差异性。二是完善企农互利联结机制,保障群众持续增收。片区党委组织牵头规范片区经营主体运营模式,推广“党组织+企业+合作社+农户”的利益联结模式,使之成为企业、合作社与农民利益共同体的桥梁纽带。推广“资源变资产、资金变股金、农民变股东”模

式,积极引导农民以土地流转、务工就业、产品代销、股份入股等多种方式参与产业发展,让农民通过“保底收益+按股分红+劳务收入”复合型利益分配方式获得持续稳定收入;督促经营主体优先吸纳片区农民就业、优先收购片区农产品,鼓励经营主体让利于民,充分调动农民参与积极性,让农民深度融入片区产业发展,共享片区产业发展红利。三是优化公益普惠共享机制,推进片区均衡发展。片区联合党委立足片域统筹视角,着力推动片区民生公共资源均衡配置、普惠共享。统筹片区民生项目的科学规划与实施,合理安排片区各村基础设施建设资金,对片区道路硬化、水利修缮、电网升级、污水治理等基础设施改造升级工作进行统一规划实施,确保片区基建互联互通、共建共享;加快完善片区教育、医疗、康养、文化等公共服务设施,整合片区志愿服务、文体活动、便民服务等资源,推行片区公共服务一体化模式,推动优质公共服务向薄弱村、偏远村倾斜,缩小村域发展差距,实现片区群众共建共治共享的发展格局。

党建联建是破解当前乡村碎片化、同质化发展问题和推动片区化乡村振兴的关键抓手,通过组织联建聚合力、产业联兴强支撑、利益联结惠民生,共同构建起党建引领、全域协同、共建共享的片区乡村振兴新格局。新时代新征程,持续发挥党建联建引领作用,不断打破发展壁垒、整合优质资源、凝聚振兴合力,推动乡村发展由“单点突破”向“片区跃升”转变,必将为推进乡村全面振兴、实现城乡融合发展和共同富裕注入源源不断的动能。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津师范大学基地研究员)

精神文明创建赋能文化遗产保护的系统性思考

马伟华 张亦弛

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》明确指出:“推动文化遗产系统性保护和统一监管,推进管理资源整合,建立文化遗产保护督察制度。”进入“十五五”时期,我国的文化遗产保护事业逐渐由政府主导的“抢救性保护”转向凝聚社会共识的“系统性保护”阶段。然而,在长期推进主导的格局下,文化遗产保护工作的社会参与度相对不足,公众对文化遗产的价值认知普遍偏向器物层面,参与文化遗产保护工作的情感认同与行为实践有限。与此同时,精神文明创建工作作为党和国家推进社会主义精神文明建设的核心抓手,以其组织动员能力与价值感召功能,为推进“十五五”时期文化遗产的系统性保护工作开辟了新的道路。

精神文明创建通过文化叙事与价值重塑,为文化遗产系统性保护提供价值引领。在话语建构层面,精神文明创建将文化遗产保护纳入文化自信、民族复兴的宏观叙事框架,从根本上改变了文化遗产在公共话语中的地位。在快速城镇化阶段,文化遗产常被贴上“落后”“陈旧”的标签。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从守护文化根脉、推进民族复兴的战略高度推进文化遗产保护工作,将其作为社会主义精神文明建设的深厚滋养。在此过程中,精神文明创建通过系统的价值引导与文化宣传,将文化遗产重新诠释为中华优秀传统文化的活态呈现,并将文化遗产保护定位为涵养文明根脉的积极实践。基于此,文化遗产的公共认知逐渐由浅层的历史文化认知转变为深层的文明情感认同,文化遗产保护也将文化自信的理念导向下实现价值重塑。进一步而言,丰富而具体的精神文明创建活动,推动文化遗产保护从抽象的价值主张转化为可触可感的具身体验。开展寻访乡愁地标、探访历史街区等文明实践活动,让公众在行走中重新发现周边文

化遗产的历史厚度;“非遗进校园”等非遗传艺展演与体验活动,让年轻群体在亲身参与中感受传统文化的当代魅力;文明家庭评选中对族谱传承、家训传承的认可与鼓励,激发了家庭成员守护文化根脉的集体意识。精神文明创建通过多层次、系统化的活动,将文化遗产的意义从“历史的残留”重新诠释为“文明的传承”,让文化遗产保护工作成为全社会共同参与的文明实践。

精神文明创建能够凭借强大的社会动员能力,将分散于社会不同领域的资源有效汇聚,形成文化遗产系统性保护的合力。在行政资源的动员与整合方面,精神文明创建通过细分指标体系,将文化遗产保护工作嵌入地方政府的政绩考核框架。例如,最新的全国文明城市测评体系中明确将“加强对不可移动文物、历史文化街区、历史建筑、非物质文化遗产的保护和利用”作为重要评选指标,促使地方政府将财政投入、政策供给等行政资源向文化遗产保护领域集中。在社会资源的动员与凝聚方面,精神文明创建在激活社会公众文化自觉意识的的基础上,为文化遗产保护工作从潜在意识向实际行动的转化提供了重要渠道。例如,健全志愿服务体系是精神文明创建的重要一环,在此基础上,我国已形成规模庞大的志愿服务群体,而文化遗产保护是志愿服务的重要领域之一。精神文明创建通过推动志愿服务体系建设,将分散于社会各界的文化遗产保护热情有效组织起来,拓宽了公众参与文化遗产保护工作的渠道,同时大幅降低了文化遗产保护工作的人力成本。

构建精神文明创建工作的长效机制,能够推进文化遗产保护制度安排的系统性整合。党委统一领导、党政协同推进、有关部门各司其职、社会广泛参与的工

其整合性与稳定性特征为破解文化遗产保护工作存在的碎片化问题提供了系统的制度支撑。精神文明创建工作横向联通各职能部门,纵向贯通省、市、县、乡各级政府,具有一套稳定的政策传导与执行反馈体系。文化遗产保护制度安排的系统性整合,恰需这种跨部门、跨层级的协调能力作为支撑。以历史文化名城名镇名村的保护工作为例,其中涉及规划管控、产权管理、资金保障、居民安置等多重制度安排,仅靠单一部门难以有效推进。将城乡历史文化保护传承工作纳入党委领导、党政协同的精神文明创建体系,能够将上述分散的制度要素有机整合,形成“一盘棋”的工作合力。此外,精神文明创建工作的长效机制通过明确的责任分工体系,有助于解决文化遗产保护制度安排中存在的职责交叉与边界模糊问题。在推动文化遗产保护统一监管督察的政策要求下,精神文明创建的考核评价指标将被逐一落实到相应职能部门,形成督察工作全覆盖的制度约束格局。这种责任清单式的常态化管理逻辑,促使各部门将文化遗产保护纳入刚性职责体系,从而在制度层面推进文化遗产保护工作的系统化与规范化。

在新时代语境下,我们需要深度把握精神文明创建对文化遗产保护的引领赋能机制。基于此,应在顶层设计层面强化两者的制度融合,在文明城市、文明单位、文明村镇等测评体系中赋予文化遗产保护更高权重。同时,应在基层实践层面拓展精神文明创建与文化遗产保护的协同共生场景,依托文化遗产为精神文明建设提供深厚底蕴。此外,亦需在理论建构层面持续深化文化遗产保护与精神文明创建的相互赋能机制研究,为国家文化领域治理能力的整体提升提供坚实支撑。

【作者分别为南开大学社会学院教授、博士生导师,南开大学社会学院博士研究生;本文为2025年国家社科基金文化遗产保护传承研究专项(项目编号:25VWB004)阶段性成果】

以绿色生产力引领城市产业转型发展

邹德建

习近平总书记强调,要“大力推动城市产业结构优化、动能转换、品质提升、绿色转型”。城市是产业集聚的空间载体,其绿色转型是落实“双碳”目标的现实要求,也是重塑竞争优势、培育新质生产力的战略选择。深刻揭示城市产业绿色转型的内在逻辑与实践进路,对于以绿色发展培育新质生产力,推动城市高质量发展具有重要理论价值和实践意义。

一、理论引领:绿色发展是高质量发展的底色

习近平生态文明思想以“坚持人与自然和谐共生”为核心理念,以“绿水青山就是金山银山”为价值主线,超越了传统工业文明“先污染后治理”的增长逻辑,为城市产业绿色转型提供了根本理论遵循。其价值引领集中体现在三个方面:

其一,重构城市产业竞争力的内涵。习近平总书记强调,“绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力”。传统产业竞争力更加关注要素成本和产出规模,生态环境被定义为外部制约因素。新质生产力将绿色技术应用和低碳能力直接纳入竞争力的核心考量范围,生态环境成为产业发展的内生变量。产业竞争力的评价也不再只看单一的经济效率,更要兼顾经济效益、生态效益和可持续发展。

其二,重塑产业绿色转型的成本认知。习近平总书记指出,“绿水青山既是自然财富、生态财富,也是社会财富、经济财富”,这表明生态保护具备生产性功能。企业在污染治理、技术改造升级和生产流程优化中的投入,并非被动挤占利润空间的额外支出,而是着眼于长期竞争力的主动布局。这类投入最终会转化为资源效率提升、绿色品牌附加值和新市场拓展的实际收益,原本被视作成本的生态投入,转变为企业的长期资产,从根本上重塑了产业转型的成本逻辑。

其三,确立系统推进的方法论。习近平总书记强调,“山水林田湖草沙是生命共同体”。这一理念要求产业绿色转型不局限于企业个体的技术改良,而必须置于城市生产、生活、生态空间的统筹格局中推进。城市产业系统与空间结构、生态容量高度耦合,单点突破难以奏效。因此,必须以系统观念统筹转型全局,推动产业升级、空间优化与生态治理协同发力。

二、制度保障:生态环境法典的刚性约束

习近平总书记强调:“只有实行最严格的制度、最严密的法治,才能为生态文明建设提供可靠保障。”《中华人民共和国生态环境法典》的颁布施行,意味着生态环境保护告别以往分散单行立法模式,进入了体系化法典时代。这部法典以习近平生态文明思想为根本遵循,为城市产业绿色转型构建了稳定的法制约束框架,其制度效能主要体现在三个层面:

其一,以体系化规则增强制度确定性。法典将绿色低碳发展独立成编,确立了产业结构绿色转型的根本导向,要求石化、化工等重点行业履行强制性转型义务并遵守能源效率、碳排放等约束性标准。同时,以统一规范框架整合环境准入、排污许可、过程监管与法律责任等关键制度,通过标准衔接、程序贯通与效力协调,构筑更高层级的法治保障,使企业技术路线选择、投资周期安排与产业布局决策获得清晰、稳定、权威的制度预期。产业绿色转型从被动适应走向主动布局。

其二,以制度化激励重塑转型动力。法典第四编通过相关环境权益制度,构建约束与激励并行的双重结构。法典要求加大对绿色低碳技术示范、重点行业节能降碳等项目的财政投入,引导和规范社会资本参与,支持绿色低碳领域应用基础研究。通过环境信用评价、绿色信贷、排污权交易等制度工具的协同运作,推动企业的减排投入从成本项目转化为战略资产。同时,制度设计既要守住底线,又要引

导企业主动转型,使其获得清晰、可预期的制度性收益。

其三,以整体性治理增强系统协同。产业绿色转型的深层困境在于部门分割治理与产业系统耦合之间的结构性矛盾。法典确立了生态系统整体性保护原则,突破了传统环境立法要素分割的局限,将产业绿色转型纳入覆盖源头防控、过程监管、末端追责的全链条治理框架。产业规划、空间管控与生态治理的协同推进获得明确的法律依据,产业绿色转型从局部优化走向系统重构。

三、实践样本:规划引领下的协同路径

作为首都中共中央、国务院批复的都市圈规划,《现代化首都都市圈空间协同规划(2023—2035年)》围绕能源、产业、空间和示范引领四个方面系统发力,推动首都都市圈绿色低碳转型由单点突破走向区域协同。一是能源结构深度重构,统筹可再生能源基地与绿电输送通道布局,稳步提升绿电消纳比重,在严控煤炭消费总量的同时推动天然气高效利用,从源头筑牢低碳发展根基。二是产业体系迭代焕新,依托“两廊四带”产业布局,因地制宜发展新质生产力,推动创新链与产业链深度融合,对“两高”项目实施清单式精准管控,以绿色技术示范带动全产业链绿色低碳跃升。三是空间格局协同联动,依托“通勤圈—功能圈—产业协同圈”三层嵌套结构实现梯度转型,加快运输领域新能源替代进程,推动产业、交通、生态治理一体谋划。四是重点区域示范突破,以北京城市副中心、雄安新区、天津滨海新区为差异化试点,探索特色转型路径,逐步形成可复制推广的经验模式。

《现代化首都都市圈空间协同规划(2023—2035年)》跳出单一企业技术改良的传统思路,将产业绿色转型提升为跨区域联动的系统性行动,为习近平生态文明思想落地提供了创新实践样本。

(作者为内蒙古财经大学公共管理学院讲师)

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。“十五五”规划纲要明确强调,铸牢中华民族共同体意识,推进中华民族共同体建设。铸牢中华民族共同体意识,学校教育是关键。民族地区教育应坚持以立德树人为根本任务,顺应全球化浪潮,推动数字技术与外语教育深度融合,引导学生深刻体悟中华文化一体底蕴,树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。这体现了民族地区教育的创新发展与使命担当,为构建中国特色跨文化教育人模式积累了基层经验。

一、培根铸魂:坚守立德树人根本,锚定外语教学育人航向

教育需要始终回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题。习近平总书记在全国教育大会上强调,建设教育强国是一项复杂的系统工程,需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。课程思政正是推动立德树人落地落实的关键抓手。

以巩固文化主体性为引领加强外语课程思政建设,让学生在掌握外语技能的同时,始终坚守中华文化立场。外语教育工作者需要持续深化课程思政教学素养、跨文化阐释素养、校本融合素养与实践创新素养,做好思想引领、文化辨析与价值塑造工作。在课堂教学中循序渐进培育学生正确的国家观、民族观、历史观、文化观,引导学生在深入理解当代中国的基础上,积极主动学习借鉴世界优秀文明成果,实现文化浸润与价值引领相协同。

二、守正创新:立足文化自信内核,构建系统化跨文化教学实践体系

外语教学对于深化文化交流、讲好中国故事、推动构建人类命运共同体等具有重要作用。外语人才培养不仅要注重语言能力的提升,更要注重培养学生的跨文化沟通能力。民族地区教育应结合区域多元文化特色,打造“体验—对比—反思”三阶递进式教学路径。

文化体验环节依托数字技术打造沉浸式课堂场景,借助AI影像技术生动呈现中华各民族传统刺绣、民俗风物、传统手工艺等交融共生的文化风貌;文化对比环节聚焦价值内核开展辨析研讨,例如,将西方感恩节与我国各民族共有的感恩类传统民俗对照解读,探寻不同节庆背后感恩向善、守望相助的共通人文内蕴,体会中华各民族文化的交融共生、一脉相承的内在肌理;文化反思环节融合语言输出训练,引导学生开展深度思考,理性看待中外文明差异,在交流互鉴中吸收借鉴其他文明的优秀成果。同时,学校统筹推进校本课程研发,整合区域文化遗产、各民族交往交流交融历史、地域发展成果,搭建英文教学资源库,使教学内容兼具历史厚度与时代特质。

三、服务大局:紧扣共同意识主题,彰显民族地区基础教育时代价值

民族地区教育发展始终紧扣国家发展战略全局,铸牢中华民族共同体意识是凝聚人心、促进民族团结、实现区域长治久安的根本遵循。以立德树人为内核、跨文化教育为载体的外语育人模式,核心价值便是紧扣民族工作主线,助力区域长远发展。

一段时间以来,部分西方媒体刻意抹黑我国民族地区发展面貌,制造认知偏差与话语隔阂。提升对外叙事效能,畅通对外交流渠道,关键在于培育兼具外语素养与坚定文化立场的新时代青年。经过系统化跨文化教育培育,民族地区青少年不再被动接受外界片面解读,而是能够熟练运用外语客观讲述我国民族团结进步、民生持续改善、文旅蓬勃发展的真实样貌,主动传递中国声音。这既坚定了青少年维护国家统一、民族团结的决心,也有助于塑造可信、可爱、可敬的中国形象,持续提升国家文化软实力与国际传播能力。

四、播锚未来:深耕中华文化资源根基,以双向外语交流讲好中国故事

当前,中国式现代化加快推进,教育强国建设步入全面深化关键期,外语教育被赋予更深远的使命:从单向的“语言工具”传授转向双向的“文明互鉴”与“对外传播”能力培养。民族地区教育实践充分印证,坚守立德树人根本、创新跨文化教育模式,可以实现外语能力培养与中华民族共同体意识培育双向赋能,将英语课堂从容易产生文化认知偏差的区域,转变为涵养文化自信、巩固民族认同、开展文明互鉴的实践阵地。

“十五五”时期,全国民族地区乃至整体外语教育建设,都应当持续深耕中华优秀传统文化教学资源,牢牢守住中华文化主体性,培育心怀家国、视野开阔的青年一代。他们既能从容与世界开展平等交流,又清晰知晓自身文化根脉与民族归属,从而以自信包容的姿态向世界讲述中国民族团结、繁荣发展的生动故事,为实现中华民族伟大复兴汇聚源源不断的青春力量。

(作者分别为天津师范大学外国语学院硕士研究生,天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津师范大学基地研究员、天津师范大学外国语学院教授)

以跨文化外语教学铸牢中华民族共同体意识

颜芮羽

孔祥永