



深刻把握树立和践行正确政绩观学习教育的总要求

孙海星

教育引导领导干部树立和践行正确政绩观,是建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍的必然要求,也是一项要持续抓好的工作任务。奋进新征程,广大党员干部要深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,从思想深处解决好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的问题,以立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干为根本遵循,努力向历史交出新的更加优异的答卷。

坚持立党为公。我们党来自于人民,植根于人民,服务于人民,为人民而生,因人民而兴。党和人民的根本利益高度一致,党性与人民性从来一致,中国共产党与人民休戚与共、生死相依,没有任何自己的特殊利益。坚持立党为公,就是把对党负责与对人民负责、对上负责与对下负责统一起来,在新时代的广阔实践中奋勇争先、建功立业。树立和践行正确政绩观,要进一步增强党性,只有党性坚强、摒弃私心杂念,才能保证政绩观不出偏差。作为党的干部,不论在什么地方、在哪个岗位上工作,都要坚持党性原则,站稳党性立场,始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志,坚决听从党中央指挥,不折不扣、不做选择、不搞变通。同时也要在吃透弄清高准党中央精神的基础上,立足部门地方实际,切实提高创造性执行的能力,主动作为,大胆作为,坚决克服机械执行,坚决防止简单化、“一刀切”、照抄照搬、“上下一般

粗”。广大党员干部要不断强化党性锻炼,对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责,把爱党、忧党、兴党、护党落实到工作各个环节。

坚持为民造福。为民造福是最大政绩。广大党员干部要深刻领悟“树政绩的根本目的是为人民谋利益”的深刻内涵,不断增强为党分忧、为国奉献、为民造福的政治责任感。广大党员干部要以为民服务解难题作为着力点,从实际出发谋划事业和工作,放下架子,扑下身子,深入基层进行调查研究,了解群众所思所想、所愿所盼,切实解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题,真正做到民有所呼、我有所应,把政绩做到群众心坎上。要拜人民为师,向人民学习,及时总结群众创造的新鲜经验,把政治智慧的增长、执政本领的增强深深扎根于人民群众的实践沃土之中,不断从群众中汲取智慧和力量。要把握好潜绩和显绩的辩证关系,既要做显功,做老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也要做潜功,做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事,追求人民群众的好口碑、历史沉淀之后真正的评价。要顺应历史大势,掌握历史主动,充分发挥人民群众历史主体作用,紧紧依靠人民、团结人民,心往一处想、劲往一处使,汇涓成海、聚沙成塔,书写新时代的辉煌篇章。

坚持科学决策。要善于从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把习近平新时代中国特色社会主义思想

的世界观和方法论转化为自己的科学思想方法,不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,做好科学决策。要善于从战略上看问题、想问题,深层次、多角度审时度势、分析问题、谋划思路、研究对策;要善于以历史的纵深感来把握现在做的事情和制定我们的目标,着眼于长远利益的大格局,不贪一时之功,不图一时之名,避免政绩冲动,不搞急功近利、竭泽而渔、劳民伤财;要不断提高系统思维和辩证思维能力,统筹兼顾、综合平衡,明确优先序,把握时度效,以重点突破带动全盘,推动各项改革同向发力、协同高效;要增强创新意识,培养创新思维,守正不守旧、尊古不复古,准确识变、科学应变、主动求变,统筹立和破的关系,做到破立并举、先立后破;要增强法治观念,尊崇和遵守宪法法律,严格依照法定权限、规则、程序行使权力、履行职责,不断提高运用法治思维和法治方式的能力,用法治思维和法治方式破解改革难题;要增强忧患意识,提高底线思维能力,见微知著,抓早抓小,从最坏处着眼、向最好目标努力。要掌握和运用好科学思维能力,坚持从实际出发,理论联系实际,在深入调研、摸清实情的基础上,凝聚共识,精准决策,抓好落实,真正把科学决策转化为推动高质量发展的实际成效。

坚持真抓实干。要坚持以学为先、深学细悟,在学习中经受思想淬炼,接受精神洗礼,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把

稳思想之舵,激活真抓实干的“动力源”;要坚持学用结合、学以致用,从党的创新理论中汲取智慧和力量,把学习成果落实到干好本职工作、推动事业发展上来,厚实真抓实干的“铁肩膀”;要敢于斗争、迎难而上,涵养“困难面前逞英雄”的过硬作风,发扬“越是艰险越向前”的斗争精神,保持“明知山有虎、偏向虎山行”的斗争姿态,坚定“狭路相逢勇者胜”的斗争意志,面对危机困难敢于挺身而出、坚决斗争,勇挑最重的担子、敢啃最硬的骨头,挺起真抓实干的“硬脊梁”;要稳扎稳打、善作善成,不断增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性,既要打好防范和抵御风险的有准备之战,也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战,练就“真抓实干”的硬功夫;要开足马力、奋勇争先,对当下可为、当下必为的工作,要以“时时放心不下”的责任感,以“人一我十之,人十之我百之”的奋斗姿态,以只争朝夕的紧迫感去抢时间,按下奋进的快进键,以“等不起、慢不得”的心态,跑出真抓实干的“加速度”;要保持工作的稳定性和连续性,对于那些符合当地发展实际的科学规划,要持续推进,一任接着一任干,以甘坐冷板凳的耐心扎下根去,以真抓实干的担当作为,把一张蓝图绘到底,书写人民满意的时代答卷。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心中共天津市委党校基地研究员)

以数智技术提升中华文化传播力影响力

侯耀宗

中华文明的传播力和影响力关乎国家的长远发展。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》(以下简称《建议》)强调“提升中华文化传播力影响力”,对文化建设提出更高要求。立足“十五五”开局之年,党中央将文化建设置于中国式现代化宏伟蓝图统筹谋划,尤为注重文化在社会发展所能激发的强大效能。随着新一轮科技革命加速推进,大数据、人工智能等数智技术以其独特的优势,在全面提升中华文明传播力影响力方面发挥着重要作用。

一、以数智技术作为传播“新基建”的支持

《建议》提出,“深入推进数字中国建设”,要求“加快人工智能等数智技术创新,突破基础理论和核心技术,强化算力、算法、数据等高效供给”。数智技术作为传播“新基建”,为中华文明的传播注入新活力,使得中华文明影响力的提升具有可持续性和长期性。

一是以数智技术为基座,构建一体化算力服务体系。

习近平总书记强调,“实施国家文化数字化战略,健全现代公共文化服务体系,可持續实施文化惠民工程。”借助云计算、物联网等技术手段,构建一体化算力服务体系,为文化数字化建设提供低成本、广覆盖、可靠安全的算力服务。要加快提升大数据安全水平,强化对算力和数据资源的安全防护,持续优化完善算法推荐服务。

二是构建全方位、多层次、宽领域的中华文明传播新格局。

习近平总书记指出,“要推进国际传播格局重构,加大外宣工作统筹协调力度,创新开展网络外宣,构建多渠道、立体式对外传播格局。”在传播策略上,要坚持以用户为导向,通过将算法优化与数据更新相结合,精准匹配不同国家、地区和群体的文化需求,进而引导各类传播主体及时调整文化传播策略,推动中华文明传播力与全球受众对华认知需求同频共振。

三是建设好、用好国际化传播平台。

习近平总书记指出,“用好国际化传播平台,客观、真实、生

动报道中国经济社会发展情况,传播中国文化,讲好中国故事,促进外国观众更多更好地了解中国。”要加快布局新型传播平台,积极运用5G等数智技术开展文化传播,持续提升媒体内容传播效率,拓展传播空间。要因地制宜搭建新平台,展现文明特质、共享文明成果、促进文明发展,推动文明互鉴,全方位提升中华文明传播力影响力。

二、以数智技术推动中华优秀传统文化传承创新

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是“中华民族的精神命脉”。以数智技术推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,不断筑牢强国建设、民族复兴伟业的文化根基。

一是强化文化遗产数字化保护传承。

习近平总书记高度重视信息技术对中华优秀传统文化保护传承的重要作用,指出“要运用现代科技手段加强古籍典藏的保护修复和综合利用”。赓续文化传承,不仅是对中华优秀传统文化“考古式”的保护,更要结合时代特点实现创造性转化、创新性发展。通过数字化采集、云存储等数智技术对文化资源进行高精度、高保真的采集和存储,可以实现对古籍典藏等文化遗产的长期保存和传承。

二是创新中华优秀传统文化展示方式。

习近平总书记指出,“探索文化和科技融合的有效机制,实现文化资源数字化赋能、信息化转型。”运用数智技术对中华优秀传统文化进行全息拟态呈现,推动各级各类博物馆利用数智技术改进展陈方式,特别是通过构建互动性强的数字场景,让观众在交互中感受中华优秀传统文化的独特魅力,增强文化认同。

三是科学构建中华文明标识体系。

习近平总书记强调,要“坚守中华文化立场,提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓”。要发挥好数智技术强大的数据采集能力、数据分析能力,提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓,构建“中华文明数字基因库”,将分散的文化资源整合为量化的“文明基因表达谱系”,为中华文明特性的深度阐释与文化再创造提供技术支撑。

三、以数智技术提高中华文明的国际传播效能

数智时代,大数据、算法推荐、人工智能等技术重塑了信息传播的模式与生态,要充分利用这些技术手段来提高中华文明的国际传播效能,面向世界讲好中国故事、传播好中国声音,在世界文化交流互鉴中展现中华文明的独特魅力。

一是打造多渠道全媒体传播矩阵,扩大国际传播影响力。

习近平总书记指出,“讲好中国故事,不仅中央的同志要讲,而且各级领导干部都要讲;不仅宣传部门要讲、媒体要讲,而且实际工作部门都要讲、各条战线都要讲。”要充分发挥数智媒体信息量大、传播速度快的优势,通过报纸、广播、电视、电影、网络等形成图片、文字、音视频多元立体传播矩阵,全面提升国际传播效能;利用新媒体、新技术,丰富中国故事的呈现形式,提升中华文明传播的感染力与到达率。

二是探索开展文明交流的多元路径和具体机制。

习近平总书记指出,“文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富。”数智技术的迭代更新不断打破既有时空界限,让中国故事在全球文明交流互鉴的视野中,拥有了更广阔的文化语境与更多元的表现维度。要广辟渠道拓展新路径,发挥华侨华人在传播中华文明中“现身说法”的作用。要完善国际传播体制机制,加强国际传播重点基地建设,建立健全国际传播工作责任体系,推动各地区各部门共同参与国际传播工作。

三是建强适应新时代国际传播需要的专门人才队伍。

习近平总书记强调,“要全面提升国际传播效能,建强适应新时代国际传播需要的专门人才队伍。”要打造求实创新的国际传播人才队伍。要增强国际传播人才的创新能力,使其适应传播新生态、掌握新技术,增强“第一视角”开展文化传播的综合能力,使中华文明能够更为便捷和生动地呈现于国际受众面前,推动中华文明在全球范围内的持续传播和深入人心。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心中共天津市委党校基地研究员)

推进教育科技人才一体化发展 激活高校协同创新内生动能

贾琳梓

党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》将“教育科技人才一体化发展格局基本形成”纳入“十五五”时期经济社会发展的主要目标,围绕“加快高水平科技自立自强,引领发展新质生产力”作出战略擘画,系统部署“一体推进教育科技人才发展”的重大任务,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育科技人才一体化发展的高度重视,深刻体现了我们党对教育发展规律、科技创新规律、人才培养规律的把握持续深化,为新时代高校推动三者协同联动、实现高质量发展提供了根本遵循。高校作为教育科技人才三大要素的集中交汇点,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育科技人才工作的重要论述,在更深层次推动三者的良性互动与高效协同,奋力打造支撑高质量发展的引领力量,为实现科技自主创新与人才自主培养良性互动注入强劲动能。

一、深刻认识推进教育科技人才一体化发展的重大意义

推进教育科技人才一体化发展,是党中央立足中国式现代化全局作出的战略抉择,蕴含深刻的历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑,三者互为支撑、辩证统一,共同构成高校创新发展生态的核心生态。以教育为根基,方能筑牢科技创新与人才成长的坚实土壤。作为民族振兴、社会进步的重要基石,教育优先发展始终是国家发展的首要先手棋,高等教育作为建设教育强国的龙头,唯有将其摆在突出位置,孕育更多创新性成果、自主培养更多创新型人才,才能为科技强国、人才强国建设提供源源不断的知识储备和智力支持,从根本上增强综合国力,在国际竞争中赢得战略主动。以科技为牵引,方能提升教育质量与人才培养效能。习近平总书记强调,“推进中国式现代化,科技要打头阵。科技创新是必由之路。”面对新一轮科技革命和产业变革风起云涌,高校要坚持“四个面向”,聚焦国家重大战略需求,结合实际提升科技创新策源能力,持续产出原创性科技创新成果,促进更多科技成果就地转化,培育和发展新质生产力,更好服务高水平科技自立自强。以人才为核心,方能激活教育发展与科技创新的内生动力。人才作为实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源,是连接教育与科技的关键纽带,科技创新依赖人才支撑,人才成长依托教育培育。只有打破三者间的体制机制壁垒,推动教育筑基、科技牵引、人才驱动深度融合,才能破解人才供需错配、成果转化不畅等突出问题,让创新活力充分涌流。

二、准确把握推进教育科技人才一体化发展的重要要求

推进教育科技人才一体化发展,高校需牢固树立服务国家战略的全局意识,深刻认识三者作为创新生态核心要素的辩证统一关系,坚持系统思维、创新思维与目标导向、问题导向相统一。要把党的全面领导作为根本保证,将党的领导贯穿高校办学治校各领域各环节,将党的政治优势、组织优势转化为强大动能,确保教育科技人才一体化发展始终沿着正确政治方向稳步前进。要紧扣“十五五”时期经济社会发展目标任务,主动将高校自身发展融入教育强国、科技强国、人才强国建设全局,立足国家重大战略需求与区域产业发展实际科学谋篇布局,推动教育链、人才链与创新链、产业链深度融合、同频共振,让高校创新成果更好服务高质量发展大局。要以统筹兼顾的视野整合校内外优质资源,打破部门壁垒与学科分割,实现教育学术、科技创新、人才培养等环环相扣、深度融合;以改革创新的精神突破传统发展模式束缚,探索培育新质生产力的协同路径;以靶向思维锚定关键领域,确保各项工作纲举目张、协同高效;为三者深度融合筑牢方向根基。要坚守立德树人根本任务,把价值引领贯穿人才培养全过程各方面,将家国情怀、科学精神、创新意识融入人才培养体系,着力培养兼具坚定理想信念、扎实专业功底、突出创新能力与较强实践本领的时代新人。

三、全面落实推进教育科技人才一体化发展的重点任务

“十五五”时期是建设教育强国承上启下、全面发力的关键时期。高校作为教育强国建设中的排头兵与先行者,要牢牢把握“十五五”时期的新形势、新任务、新要求,主动抢抓国家战略部署的重大机遇,聚焦关键环节精准发力,加快形成高等教育高质量发展与科技自立自强、人才队伍建设相互促进、同向发力的协同效应。要进一步革新育人范式,构建以科技创新和产业深度融合驱动下的协同育人机制,探索“高校—企业—科研院所”等多场景培养模式,动态优化学科专业布局,发展新兴交叉学科,强化学生创新实践能力养成,探索拔尖创新人才培养新模式。要着力推动科技创新与产业创新深度融合,以重大科研任务为牵引,锚定国家战略需求定向培育创新人才,推动跨学科力量协同攻关;以学科深度交叉融合为路径,打破学科壁垒、整合优势资源,在前沿领域催生重大基础理论突破与原创性科技成果,实现科研、育人、学科建设三者同向发力、互促共进。要持续优化人才发展生态,健全人才培养托举体系、服务支撑体系,优化分类发展和多元评价机制,以精准化服务保障提升人才归属感、以价值化激励增强人才获得感,以人性化关怀厚植人才幸福感,让各类人才在高校创新沃土上安心工作、潜心研究、舒心发展。

(作者为天津理工大学社会发展学院党委副书记、副院长)

AI赋能与制度创新助力文化活态传承

唐承秀

文化与科技相生相促。习近平总书记指出,要探索文化和科技融合的有效机制,用互联网思维和信息技术改进文化创作生产流程,推动“硬件”和“软件”全面升级,实现文化建设数字化赋能、信息化转型,把文化资源优势转化为文化发展优势。立足新时代文化使命,天津既要以人工智能等科技手段,为文化注入“数字魂魄”,更要依托系统性制度创新,构建保障文化持续繁荣的“生态系统”,让文化自信、科技自强与治理现代化深度融合,激活文化的时代生命力。

以科技深挖根脉,以制度保障资源

习近平总书记强调,要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发,使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代文明相协调,把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来。科技是挖掘阐发的利器,借助高精度OCR(光学字符识别)与NLP(自然语言处理)技术,沉睡于图书馆与档案馆中的天津方志、漕运档案、商埠文书、曲艺脚本将得以批量数字化,不仅实现文本复活,更通过实体识别、关系抽取,构建起跨时空的“文化基因图谱”。例如,AI可以厘清从三岔河口到滨海新区的地名变迁脉络,关联起戏曲唱词与特定历史事件,让文化记忆从模糊走向清晰。对于濒危的天津方言,AI不仅能建立动态语音档案库,更能通过算法分析其语音、词汇、语法体系,科学揭示其作为语言“化石”的独特价值,为这份非物质文化遗产的存续提供坚实的学术与数据支撑。

人工智能技术正以前所未有的能力,对文化资源进行数字化“考古”与结构化“再生”,而制度则是确保这一过程系统性、规范性、可持续性的根本保障。

首先,应建立市域一体化文化资源数字化标准与共享协议,由政府主导,联合档案馆、博物馆、图书馆、高校、研

究机构及民间收藏者,制定涵盖文本、影像、音频、三维模型等在内的文化数据采集、标注、存储、交换的统一标准,打破“数据孤岛”。其次,需设立专项文化数据产权与收益分配机制,明确经过数字化再创作的民间文学、传统技艺等作品的版权归属、使用权限与惠益分享原则,既保障原创群体与传承人的合法权益,又促进数据要素在安全可控、合法合规的前提下流动与应用。例如,天津图书馆围绕天津文化制作了系列特色数据库,如名人故居、天津曲艺、天津民俗等,可在此基础上探索建立授权使用制度,为学术研究和合规的商业开发提供便利。最后,应完善数字化文化遗产的长期保存与动态更新制度,确保数字资源不因技术过时而丢失,并能随着新发现、新研究持续丰富。这套基础制度,如同数字时代的“文化基建”规范,确保科技之力在法治化、规范化的轨道上,科学、有序、永久地筑牢文化的数字根基。

以智慧重塑表达,以机制激励创造

“要顺应数字产业化和产业数字化发展趋势,加快发展新型文化业态,改造提升传统文化业态。”习近平总书记的重要指示要求我们不仅要运用技术激活表达,更需通过机制设计,为新业态的萌发与成长提供阳光雨露。生成式人工智能(AIGC)作为核心引擎,为文化注入创新动能。它能快速生成“民国时期劝业场熙攘人群”等风格可控的视觉图像,无论是西洋摄影质感还是水墨画意境皆可精准呈现。对于杨柳青年画,AI可以学习其线条、色彩与构图精髓,协助创作者设计新的主题年画,或为传统故事生成系列插图。在音视频领域,AI能修复老旧纪录片,为黑白影像智能着色,甚至根据剧本草稿和人物设定,生成带有天津地方特色的动画短片或虚拟展演。虚拟现实(VR)与增强现实(AR)技术,结合AI的智能交互能力,则可以构建沉浸式传承的丰富场景,极大地拓宽数字出版物的边界,

使文化变得可听、可看、可游、可互动。

AI驱动的创作固然能产生惊艳的数字年画、沉浸式体验,但要形成持续产出精品、繁荣发展的产业生态,关键在于构建一套能够有效激励创新创造的市场与社会协同机制。这需要着力完善“文化科技创新生态制度体系”。其一,建立前沿技术应用场景开放制度。由政府或国资平台牵头,定期发布文化数字化传承的“机会清单”与“挑战赛题”,如“基于AIGC的津味民俗节日动态海报生成”“利用VR技术复现老天津卫生活场景”等,吸引企业、高校团队及独立创作者利用公共文化数据资源进行创新开发,并以采购服务、奖项激励、孵化扶持等方式回报优秀成果。其二,创新新型文化业态的金融与税收支撑制度。设立相关文化数字化创新专项基金,对从事相关技术研发与应用的中小企业、工作室给予信贷倾斜、风险补偿及税收减免。探索知识产权质押融资、未来收益权评估等新模式,解决轻资产文化科技企业的融资难题。其三,健全社会力量参与创新的引导机制与荣誉奖励制度。鼓励公众通过低代码AIGC平台参与创作,举办年度大赛,对优秀民间数字作品予以认证、展示与奖励,并探索将其纳入公共数字文化资源库。这套机制的核心,在于将市场驱动、政策引导与社会参与有机结合,把技术可能性转化为产业现实性与文化生命力。

科技是骨骼,制度是血脉,文化是灵魂。未来,我们必须在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,坚持科技赋能与制度创新双轮驱动,不断完善有利于文化繁荣发展的体制机制,让收藏在博物馆里的文物、陈列在津沽大地上的文化遗产、书写在古籍里的文字、传颂于百姓口耳间的技艺,都真正“活”起来,并融入中华文明续写于新时代的洪流之中。

(作者为天津财经大学理学院院长,天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津财经大学基地研究员)