

新时代以来,习近平总书记多次提到“最大的政治”这一重要命题,如“人心是最大的政治”“民心是最大的政治”“民生是最大的政治”“把推进中国式现代化作为最大的政治”等,进一步丰富了新时代中国共产党人的政治观。“最大的政治”是具有鲜明中国特色的重要论断、具有浓厚时代气息的政治话语,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,深刻体现着中国共产党人的价值观、战略观,具有重要的理论意义和现实意义。

一、顾全面,把握“最大的政治”的多维意涵

“最大的政治”是新时代中国共产党话语体系中的一个重要论断、重要命题,具有鲜明的实践性、时代性等特点。新时代以来,习近平总书记在不同场合与语境下多次提及“最大的政治”,从而使“最大的政治”重要命题具有多维向度和丰富意涵。具体而言,习近平总书记关于“最大的政治”的重要论述,至少涉及和包括以下四个方面。一是“人心是最大的政治”。2014年12月,习近平总书记在全国政协新年茶话会上发表重要讲话强调:“问题是时代的声音,人心是最大的政治。”这一重要论断凸显了“人心”的强大力量和重要价值,赋予了“人心”以当代政治语境的新内涵。此后,党的二十大报告也指出“人心是最大的政治”,从而进一步拓展了“最大的政治”的内涵。二是“民心是最大的政治”。新时代以来,在中国共产党“最大的政治”的话语体系中,“民心是最大的政治”提及次数较多、出现频次较高,如习近平总书记反复强调的“民心是最大的政治,正义是最强的力量”“加强党的政治建设,要紧紧围绕民心这个最大的政治”,“民心是最大的政治,决定事业兴衰成败”等。2021年11月通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》也进一步明确了“民心是最大的政治”。“人心”与“民心”作为“最大的政治”,具有内在的相通性、一致性。三是“民生是最大的政治”。2018年4月,习近平总书记在湖北考察时强调:“民生是最大的政治。要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题,把人民群众的小事当作我们的大事,从人民群众关心的事情做起,从让人民满意的事情抓起。”民生关系民利,连着民心,是社会建设的重要组成部分,在中国共产党的治国理政中具有重要地位。四是“推进中国式现代化是最大的政治”。2023年12月,习近平总书记在中央经济工作会议上指出:“必须把推进中国式现代化作为最大的政治,在党的统一领导下,团结最广大人民,聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务,把中国式现代化宏伟蓝图一步一步变成美好现实。”随后,在全国政协新年茶话会上,习近平总书记再次强调:“以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,是新时代新征程党和国家的中心任务,是新时代最大的政治。”所以,“最大的政治”重要命题的内涵是多维度、多层次的,在不同语境下具有不同的实践导向性和现实指向性。

二、抓重点,突出“最大的政治”的核心要义

俗话说“大国难治”,而大国难治的主要原因在于点

多、面广、量大而又矛盾交织、头绪复杂。尤其是在一个人口众多、幅员辽阔、基础落后、发展不平衡不充分的社会主义大国,治国理政更是对中国共产党治理能力和治理水平的极大考验。在这种情况下,就不能眉毛胡子一把抓,而是要善于抓“牛鼻子”。这是因为国家治理虽然涉及方方面面,但其中是有轻重缓急之分的,总有一些不能等闲视之的“头等大事”“关键要事”。“最大的政治”实际上就是当前和一段时期内关系国家长治久安、事业兴旺发达的“大事”“要事”,抓住这些“大事”“要事”,就相当于抓住了事物发展的主要矛盾。抓住了事物的主要矛盾,就能够找到解决问题的方法;妥善解决了事物的主要矛盾,就能促进其他矛盾的解决。正所谓“举纲以纲,千目皆张;振裘持领,万毛自整。治大国者亦当如此”。新时代“最大的政治”重要论断充分体现了中国共产党人的战略思维,把“人心”“民心”“民生”“推进中国式现代化”等作为中国共产党治国理政的重点,突出了其在中国特色社会主义事业发展中的战略地位,显示了其在治国理政中的“优先位置”,有效避免了主次不分、轻重倒置带来的发展混乱、无序等问题。习近平总书记强调:“党的百年奋斗历程告诉我们,党和人民事业能不能沿着正确方向前进,取决于我们能否准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务。”唯物辩证法认为,问题有大小之分,矛盾亦有主次之别,把握治国理政中的关键环节,方能取得“一子落而满盘活”的预期成效;抓住治国理政中的主要矛盾,才能产生“牵一发而动全身”的广泛效应。实现由“大国难治”向“大国之治”的转变,关键是要突出和抓住“最大的政治”这一“牛鼻子”,以重点带整体,抓关键促全局。这样一来,就抓住了治国理政的关键,拎起了治国理政的总纲,有利于收到纲领提领之效。

三、谋民利,践行“最大的政治”的精神实质

习近平总书记指出:“大国之大,也有大国之重。千头万绪的事,说到底是千家万户的事。”什么是“最大的政治”?说到底就是最大的人民利益。紧紧围绕“最大的政治”开展工作、推进实践,本质上就是要实现好、维护好、发展好最广大人民的最大利益、根本利益。作为一个立党为公、执政为民的政党,中国共产党的一切奋斗都是为了人民幸福。为人民利益而奋斗,是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。中国共产党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民,“人民”二字在中国共产党人的心中重若千钧。在党的二十大报告中,“人民”一词先后出现了177次,

是贯穿其中的高频词、核心词、关键词,充分表明了中国共产党坚定的人民立场、深厚的人民情怀。新时代“最大的政治”重要命题贯穿着以人为本、人民至上的内在要求,体现着为民造福、为民谋利的价值理念。从提出“江山就是人民,人民就是江山”,到强调“中国式现代化,民生为大”,再到申明“现代化的本质是人的现代化”,习近平总书记的相关重要论述始终彰显着坚定的人民立场、深厚的人民情怀。古语云,“凡治国之道,必先富民”“安民之道,在察其疾苦而已”。历史经验告诉我们,经世济民、治国安邦,总需以利民兴民为本。无论是“人心”“民心”“民生”,还是“推进中国式现代化”,作为“最大的政治”,其背后都关系着民利、连通着民意、反映着民愿。践行“最大的政治”的精神实质,就是要在具体工作中把人民利益“置顶”,把人民群众的需求作为第一信号,把为民服务作为第一使命,以“人民重若山,毫末皆系心”的担当和“民生无小事,枝叶总关情”的情怀,不断满足人民对美好生活的需要,切实增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,不断在新的“赶考”之路上书写优异答卷。

四、重协同,统筹“最大的政治”的实践推进

新时代“最大的政治”重要命题具有多维度、多层次的特点,这并不意味着它们之间是相互割裂、相互对立的。相反,它们之间存在着相互依托、相互融通的密切关系。虽然“人心”“民心”“民生”“推进中国式现代化”作为新时代“最大的政治”,具有不同的内在意涵、话语指向和适用场域,但从本质上来说它们是相通的、一致的,都是中国共产党领导实现中华民族伟大复兴进程中的重要组成部分,也是中国共产党治国理政的重要方面。如“民生是最大的政治”,在发展中保障和改善民生,增进民生福祉,既是守住民心、守好民心的必然要求,也是推进中国式现代化的应有之义。办好民生实事、做好民生工作,不仅为我们党赢得人心、凝聚民心提供了根本前提,而且为推进中国式现代化奠定坚实的基础。因此,深入践行“最大的政治”的精神要求,不能只顾一点不及其余,而要把不同层面、不同领域的“最大的政治”统筹兼顾、协同联动起来。习近平总书记强调:“必须坚持系统观念。万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物,才能把握事物发展规律。”不同层面、不同领域的“最大的政治”的侧重点和指向性固然不尽相同,但都是涉及人民群众根本利益、关系经济社会长远发展的“关键事”“紧要事”“重点事”,是不能有丝毫忽视、

漠视的。同时,不同层面、不同领域的“最大的政治”是相互关联、彼此互动的,它们有机统一于中国特色社会主义事业发展,融通于中国共产党治国理政过程中。只有坚持系统思维、全局观念,把“最大的政治”作为一个有机整体一体推进、协调推进,注重实践的整体性、全面性,在强国复兴的道路上齐心、汇众力、聚众智,才能有效推动“最大的政治”从“应然”到“实然”的过渡转化。

五、向世界,彰显“最大的政治”的中国智慧

作为中国共产党话语体系的重要组成部分,“最大的政治”重要命题凝结着中国共产党治国理政的丰富经验,彰显着中国共产党治国理政的卓越智慧。在一个有着14亿多人口,起点较低且正处于社会主义初级阶段的大国推进现代化建设,其难度是前所未有的。在这种情况下,中国共产党坚持从中国国情、中国实际出发,成功开辟并不断拓展中国式现代化道路,使中国式现代化事业呈现出后来居上、如日方升之势。同其他现代化道路、现代化模式相比,中国式现代化具有诸多方面的显著优势,其中之一就是始终围绕“最大的政治”进行科学谋划、合理布局,抓好战略重点,带动全局发展,做到以点带面、精准发力。俗话说,“凡事有其要,执其要者事成”。在中国特色社会主义事业发展中,“最大的政治”就是战略重点、“国之大者”,就是广大人民群众心之所向的“最大公约数”。习近平总书记强调:“在任何工作中,我们既要讲两点论,又要讲重点论,没有主次,不加区别,眉毛胡子一把抓,是做不好工作的。”新时代“最大的政治”重要命题深刻体现着“两点论”与“重点论”的辩证统一,以“最大的政治”带动和引领其他工作,同时又以其他工作支撑和反哺“最大的政治”,实现相互之间的良性互动。当前,其他国家尤其是发展中国家学习借鉴现代化建设的中国智慧、中国经验,其中一个重要的方面就是紧紧抓住“最大的政治”,把准战略方向、突出战略重点、明确优先顺序,在有的放矢的基础上不断推进现代化事业发展。

总之,“最大的政治”是中国共产党话语体系中具有重要影响力、辐射力的政治话语,它与新时代以来习近平总书记提出的“国之大者”重要论断,虽然在表述方面有区别,但在核心内容、精神实质上是一致的、相通的。新时代“最大的政治”重要命题既继承了不同时期中国共产党人的政治观,又对其进行了与时俱进的丰富和发展,从而为中国共产党人的政治观增添了新内容、注入了新活力。

(作者为天津大学马克思主义学院教授、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津大学基地研究员)

法治筑基韧性城市发展

段威

系列契合城市实际、突出问题导向的地方性法规,天津将法治建设深度融入城市规划、建设、管理与应急各环节,探索出一条以制度赋能韧性提升、以法治保障安全发展的新路径,为构建符合超大城市治理规律的韧性治理体系提供了坚实的制度基础。

二、聚焦法治实践,构筑韧性城市的多维屏障

韧性城市建设是一项涉及多领域、多层次的系统工程,需要统筹规划、协同推进。在实践中,必须坚持系统观念,运用法治思维和法治方式破解发展难题,筑牢城市安全运行的立体防护网。

以法治强化基础设施韧性。在推进“871”重大生态工程建设过程中,同步加强生态修复与环境保护的法治保障。依托《天津市湿地保护条例》等地方立法,强化对北大港、七里海等重要湿地的保护与修复,提升生态系统的气候适应与灾害缓冲功能。在城市更新中,严格执行新修订的《天津市消防条例》,推动老旧小区消防设施升级与风险隐患排查,提升城市本质安全水平。此外,通过完善城市基础设施管理法规体系,为“海绵城市”建设、地下管网综合整治、防灾空间布局优化等重大工程提供制度保障,切实增强城市物理空间的抗逆性与恢复力。

以法治提升经济产业韧性。以法治手段持续优化营商环境,出台《天津市优化营商环境条例》,创新实施“一企一证”综合改革,有效激发经营主体活力。围绕京津冀协同发展等国家战略,制定《天津市推进北方国际航运枢纽建设条例》,助力建设世界一流智慧绿色港口,增强区域经济链接能力。同时,加强知识产权司法保护,设立知识产权法庭,为创新创业、生物医药、航空航天等新质生产力集群营造良好创新生态,提升产业链供应链的自主可控与安全可靠水平。

以法治增强社会治理韧性。坚持和发展新时代“枫桥经验”,在全市推广“红色网格”治理模式,推动党组织建设与网格化管理深度融合。河西区联合科大讯飞创新研发基层治理数字社工“AI河小西”,具备社区事务智能受理、矛盾调解辅助、政策咨询与数据采集等多重功能,有效缓解基层人力不足、专业能力欠缺、事务负荷过重等现实困境,提升社区治理的精细化、智能化与协同化水平。

以法治守护生态空间韧性。近年来,我市严格执行《天津市生态文明教育促进条例》,推动形成全社会共同参与生态文明建设的良好氛围。通过制

定《天津市绿色生态屏障管控地区管理若干规定》,以法治方式守护736平方公里绿色生态屏障,强化生态空间的连通性与稳定性。同时,不断完善生态环境损害赔偿制度,推动在典型案例中实现生态效益与法治效益的统一,构建覆盖全域、多方共治的生态治理体系。

三、凝聚治理共识,提升城市系统韧性现代化水平

韧性城市建设非一朝一夕之功,需要凝聚各方共识,形成共建共治共享的治理格局。这就要求我们必须坚持系统观念,统筹各方力量,持续提升城市治理现代化水平。

一是强化党建引领,完善治理体系。充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,进一步完善韧性城市建设的制度体系,将实践中行之有效的经验做法及时上升为制度规范,形成具有天津特色、可复制可推广的治理模板。健全跨部门、跨层级的协调机制,实现资源统筹配置和应急联动响应,确保在重大风险面前能够快速反应、高效处置。

二是推动科技赋能,提升治理效能。深入推进“街乡吹哨、部门报到”机制创新,推动治理重心下移、资源下沉,提升基层风险识别和应急处置能力。进一步加强数字技术在灾害模拟、应急指挥、舆情引导等场景中的深度应用,推动物联网、大数据、人工智能等现代科技与城市治理深度融合,构建“智慧韧性”城市治理新范式。

三是促进全民参与,筑牢社会基础。持续开展“法治天津建设宣传月”活动,建成覆盖城乡的公共法律服务体系,提升全民法治素养和风险意识。积极培育韧性文化,通过开展应急演练、社区防灾培训等活动,提升市民自救互救能力。完善公众参与机制,拓宽参与渠道,形成人人有责、人人尽责、人人享有的韧性城市建设共同体。

四是健全评估机制,实现持续改进。建立科学的韧性城市建设评估体系,定期对城市各系统的韧性水平进行综合评价,及时发现薄弱环节并提出改进措施。结合本地实际,制定具有天津特色的韧性城市建设评估指标,涵盖基础设施、经济产业、社会治理、生态保护等多个维度。通过常态化评估和动态调整,确保韧性城市建设始终沿着科学化、规范化轨道持续推进。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津社会科学院基地研究员)

深刻把握新时代“最大的政治”重要命题的丰富内涵与实践要求

于安龙

是贯穿其中的高频词、核心词、关键词,充分表明了中国共产党坚定的人民立场、深厚的人民情怀。新时代“最大的政治”重要命题贯穿着以人为本、人民至上的内在要求,体现着为民造福、为民谋利的价值理念。从提出“江山就是人民,人民就是江山”,到强调“中国式现代化,民生为大”,再到申明“现代化的本质是人的现代化”,习近平总书记的相关重要论述始终彰显着坚定的人民立场、深厚的人民情怀。

古语云,“凡治国之道,必先富民”“安民之道,在察其疾苦而已”。历史经验告诉我们,经世济民、治国安邦,总需以利民兴民为本。无论是“人心”“民心”“民生”,还是“推进中国式现代化”,作为“最大的政治”,其背后都关系着民利、连通着民意、反映着民愿。践行“最大的政治”的精神实质,就是要在具体工作中把人民利益“置顶”,把人民群众的需求作为第一信号,把为民服务作为第一使命,以“人民重若山,毫末皆系心”的担当和“民生无小事,枝叶总关情”的情怀,不断满足人民对美好生活的需要,切实增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,不断在新的“赶考”之路上书写优异答卷。

四、重协同,统筹“最大的政治”的实践推进

新时代“最大的政治”重要命题具有多维度、多层次的特点,这并不意味着它们之间是相互割裂、相互对立的。相反,它们之间存在着相互依托、相互融通的密切关系。虽然“人心”“民心”“民生”“推进中国式现代化”作为新时代“最大的政治”,具有不同的内在意涵、话语指向和适用场域,但从本质上来说它们是相通的、一致的,都是中国共产党领导实现中华民族伟大复兴进程中的重要组成部分,也是中国共产党治国理政的重要方面。如“民生是最大的政治”,在发展中保障和改善民生,增进民生福祉,既是守住民心、守好民心的必然要求,也是推进中国式现代化的应有之义。办好民生实事、做好民生工作,不仅为我们党赢得人心、凝聚民心提供了根本前提,而且为推进中国式现代化奠定坚实的基础。因此,深入践行“最大的政治”的精神要求,不能只顾一点不及其余,而要把不同层面、不同领域的“最大的政治”统筹兼顾、协同联动起来。习近平总书记强调:“必须坚持系统观念。万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物,才能把握事物发展规律。”不同层面、不同领域的“最大的政治”的侧重点和指向性固然不尽相同,但都是涉及人民群众根本利益、关系经济社会长远发展的“关键事”“紧要事”“重点事”,是不能有丝毫忽视、

立足“情感导向”上好思政课

吴菲

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思政课建设,指出思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展的需求和期待。新时代学生成长发展不仅需要理论知识的学习和实践场所的锻炼,更需要情感的共鸣和价值观的培育,因而上好思政课,要立足情感育人这一重要切入点,实现以“情”动人、以“情”化人,让思政教育真正实现从认知层面的“入脑”到价值观深处的“入心”,最终升华至实践层面的“入行”。

一、以情明理:构建价值观培育的情感基础

从价值观培育角度出发,教师要用好情感教育渠道,提升学生价值认知,引导学生价值选择,助推学生价值实践。

一是要挖掘教材中的情感内涵,提升学生价值认知。思政课教材是进行教育教学的依据,教师要通过对思政课教材内容的解读,将其中蕴含的情感价值和情感因素融入教学过程。例如当讲述“敦煌女儿”樊锦诗守护莫高窟六十载时,引导学生从“舍小家为大家”的情感抉择中,更加深刻理解“爱国”的价值内涵。

二是要传递故事中的情感温度,引导学生价值选择。教师要深挖历史中的叙事资源,按照“情境再现—情感共鸣—价值内化”的方式,通过中华优秀传统文化中的“一诺千金”“一言既出驷马难追”等成语故事,入情入理地展现“诚信”的精神,使价值观教育更具感染力。

三是要汇聚现实中的情感力量,助推学生价值实践。天边不如身边,讲理论要接地气。要用好现实中的榜样叙事,如“时代楷模”黄文秀放弃大城市的高薪,扎根基层,全身心投入脱贫攻坚战,最终为扶贫事业献出生命。要用好学生身边的微叙事,如夏季达沃斯论坛志愿者为服务各国来宾付出了辛勤汗水,展现了新时代大学生的文明形象。

二、以情促通:创新师生情感共鸣的互动机制

习近平总书记指出,办好思想政

治理课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。高校思政课教师作为立德树人的中坚力量,不仅是理论的讲授者、知识的传播者,更是学生情感世界的共鸣者和价值引领的指导者。如同交响乐团的指挥家既要精通乐理又要善于协调各声部,思政课教师要在理论深度与情感温度之间找准平衡点,引领青年学子奏响人生乐章。

一方面,做把握思想主旋律的“指挥家”。思政课教师在思想政治教育的“交响乐”中,要统揽理论教授与情感共鸣的各“声部”。要明方向,如同指挥家确定乐曲的基调和风格,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。要调节奏,类似指挥控制演奏速度,把握思政课的时、度、效。要激发潜能,像指挥激发乐手最佳状态一样,调动学生自我教育的积极性。

另一方面,做展现情感主色调的“首席”。好的思政课不只是知识灌输,更是情感的回应,思政课教师要做到主动回应情感、善于运用情感、积极塑造情感,如同交响乐团的首席小提琴手不仅需要精湛的技艺和深厚的乐理知识,更需要真实、充沛的情感投入。在具体实践中,思政课教师可以通过以下方式增强学生情感共鸣:一是建立情感连接点,寻找与学生生活经验、情感体验相契合的教学切入点;二是创设情感体验场,利用多媒体技术、情景模拟等手段营造沉浸式学习环境;三是构建情感反馈环,通过课堂互动、课后交流等形式及时了解学生情感变化。

三、以情化行:整合情感育人资源体系

习近平总书记强调,思想政治理论课要坚持在改进中加强,在创新中提高,及时更新教学内容、丰富教学手段。思政课教学要完成立德树人的根本任务,就不能将情感育人局限于课堂之中,应当整合不同的教学资源,构建“大思政课”一体化格局,发挥育人合力,增强育人效能。

首先,打造“课—网—社”联动平台。情感育人需突破传统教室授课的

课堂边界,构建“课堂主阵地+网络新空间+社会大课堂”的联动机制。在网络空间,可开发“动态学情分析小程序”,通过对课堂互动数据、心理测评结果等的分析,精准把握学生情感需求。在社会层面,可与社区、企业共建“价值观教育实践基地”,利用多维平台使价值观教育从“单向灌输”转向“立体渗透”。

其次,建立“知—情—意—行”评价机制。传统以知识考核为主的评价方式难以反映情感育人成效,高校应构建包含情感维度、行为维度的综合评价体系。在情感维度,通过“价值观情绪量表”测量学生对国家、社会、他人的情感倾向;在行为维度,设计“价值观行为积分卡”,记录学生在志愿服务、学术诚信等方面的表现,使价值观教育效果评估从“结果导向”转向“过程成长”。

最后,打造“做中学—情中悟—行中成”的成长路径。在“大思政课”理念下,设计“行走的思政课”开放课堂,组织师生共同参与乡村振兴调研、社区志愿服务等实践活动。让教师在田间地头的教学示范中传递为民情怀,实现“身教”与“言传”的统一。一是专业实践中的价值渗透,如医学专业学生参与“临终关怀”志愿服务,在生命教育中深化“敬佑生命”的职业伦理;二是社会调研中的价值反思,如经济学专业学生调研“共同富裕示范区”,在数据对比中理解“公平与效率”的辩证关系;三是日常生活中的价值践行,如通过“21天文明习惯打卡”培养“友善”“文明”等个人品德,实现价值观教育的知行合一。

情感育人既是提升思想政治教育亲和力和针对性的有效手段,也是满足学生成长发展需求和期待的必然选择。要通过构建以情明理、以情促通、以情化行三个维度,全面提升思政课的情感温度,才能落实好习近平总书记提出的道理讲深、讲透、讲活的重要要求,让学生在情感共鸣中坚定价值选择,在行为实践中彰显价值力量,真正成长为担当民族复兴大任的时代新人。

(作者为天津音乐学院马克思主义学院副教授)