

课本为媒 历史为魂

红桥课本剧展演激活红色基因

“狂澜四面严相逼，群生彼岸须舟楫。方舟负任一何重？方舟遭境一何逆？”台上，于方舟扮演者、天津市第三中学学生慷慨激越，发出震撼人心的诘问。革命者虽身陷囹圄却信仰坚定、英勇无畏的气节，深深感染着现场的每一位观众……

近日，红桥区举办“天津之源看红桥”主题课本剧展演比赛暨全民国防教育主题活动，来自天津市第三中学、天津市第五中学、天津市民族中学、天津市耀华中学红桥学校、河北工业大学附属红桥中学、天津市雷

锋小学等六所学校的同学们，依次展示了精心编排的课本剧。

“红桥底蕴深厚，既是天津城市的发祥地，也承载着丰富的红色记忆和革命传统。”红桥区教育局党委副书记于静告诉记者，希望同学们能通过观看、排练、演绎课本剧，上好生动立体的“大思政课”，在追寻先辈足迹中感悟信仰力量，共筑国防意识。

现场，6组主题鲜明、内涵丰富的课本剧为观众带来了一场视听盛宴与精神洗礼。从温情讲述雷锋事迹的《一封信的重量》，到《以笔

为剑》中生动演绎张太雷勇于献身的革命精神，再到通过《赵天麟血荐轩辕》中感悟其为学为国为民族的深沉情怀，学生们用真挚的情感和细腻的表演，鲜活再现了于方舟、张太雷、赵天麟等革命先驱的光辉事迹和崇高精神，这堂别开生面、直抵人心的思想政治课和国防教育课让现场观众沉浸其中、感触良多。

“在课本剧的不断打磨、排演中，我深刻感受到今天的幸福生活来之不易。”“我们要以实际行动继承先辈遗志，守护好、建设好他们用牺牲换来的大好河山，让红色基因代代相传！”

学生们纷纷表示。

红桥区委宣传部副部长王晓盈告诉记者，这种形式的活动，让更多人在回望“天津之源”的深厚文脉中，更加深刻地理解了红桥的红色基因，也在感悟革命先烈的崇高精神中，更加自觉地增强了忧患意识、国防观念。“我们将进一步探索‘文化+教育+国防’的融合育人模式，将红桥丰富宝贵的红色资源作为生动教材，创作更多优秀作品，打造红色体验路线，让关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的意识深植于青少年心中。”

记者 张雯婧

三地健儿同台展活力风采

“星力量”啦啦操大赛燃动津城

近日，“星力量·2025年天津市啦啦操冠军赛暨京津冀啦啦操邀请赛”在天津市空港体育中心举行。本次赛事由天津市啦啦操运动协会主办，天津驰跃体育文化发展有限公司、天津海河传媒广告有限公司联合承办。

本次比赛吸引来自京津冀三地131支队伍、近2000名选手同台竞技，覆盖中小学、幼儿园、专业俱乐部和高校队伍。赛事组别涵盖公开组、校园俱乐部组、社会俱乐部组三大类别，细分幼儿、儿童、少年、青年、成年、亲子及特别组等多个年龄段及特色组别。竞赛项目包括啦啦操规定动作、自选动作、校园示范套路等八大类，严格遵循竞赛规则，确保赛事专业性、公平性。作为京津冀地区啦啦操运动的重要交流平台，本次赛事不仅为运动员们提供了展示自我的舞台，更促进了三地体育文化的深度融合。

此次天津市和平区岳阳道小学共派出112人参赛，规模创下历史新高，五支代表队全员出击，奋勇拼搏，最终勇夺五个项目冠军。佳绩源于师生日复一日的坚守与付出。无论是教练员还是小队员们，都全心



记者 刘欣 摄

投入、精益求精，反复练习至上场前的最后一刻。在学校体美劳主任、啦啦操教练员李欣看来，这份荣誉的背后，离不开学校“五育并举”育人环境的滋养，以及教师团队、家长们的默默支持与协同守护。“孩子们在训练时即

便抵达体能的临界点，依旧咬牙坚持、突破自我，我们把每一次枯燥的重复都化作对啦啦操的无限热爱，这也是这项运动的特殊魅力。”李欣说。

记者 张雯婧



近日，和平区第八幼儿园举办“游戏市集迎春风 金马路歌贺新年”主题活动，让幼儿在丰富的户外游戏与文化体验中，感受新年的喜庆与传统韵味。

记者 刘欣 通讯员 赵彤 摄

理论与实践

以多元艺术赋能大中小学思想政治教育一体化建设

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治教育工作，明确提出“全员育人、全过程育人、全方位育人”的要求，为当前大中小学思想政治教育一体化建设指明了方向。在此背景下，美育由于独特的价值引导、情感浸润、文化涵养等作用，成为打通大中小学思想政治教育一体化工作的重要纽带。在艺术实践教育中，可将爱国情怀、社会责任、文化自信的培养融入日常学习和创作体验中，在有效提升学生创造能力和审美素养的同时，构建以美培元、以美育人、以美化人的协同育人机制。在美育浸润教学理念的基础上，借助音乐、戏剧、美术、影视等多种艺术表现形式，系统探索不同学段思想政治教育的实施路径和教学策略，形成内容适配、方法适切、横纵贯通的思政新格局，为培养德智体美劳全面发展的时代新人提供坚实支撑。

创新思政教育形式。艺术教育 with 思政教育的教学体系庞大，内容丰富，既具有理论深度，也具有实践广度，这也为思政教育与艺术教育的有机融合提供了坚实基础。在推进大中小学思想政治教育一体化建设的过程中，不同学段要立足于课程发展实际及各年龄段学生成长特点，将思政元素有机融入艺术教学的全过程。首先，要创新表现形式。要积极探索运用数字资源和媒体技术，通过短视频、平台互动等方式，创新教学内容的呈现方式，让抽象的理念概念转化为直观生动、富有感染力的艺术表现形式，充分激发学生的课堂参与热情与学习兴趣。其次，要设计与思政主题相融合的艺术实践活动。在课堂中，要引导学生在创作、展现、赏析艺术作品的过程中，主动挖掘艺术作品背后的民族记忆与时代精神；在教学活动中，要借助

公众号、短视频等平台，鉴赏弘扬家国情怀、社会主义核心价值观等相关的优质艺术作品，在拓宽教学边界的同时，也切实增强思政课程的实效性和亲和力。再次，要将思政元素进行分层分类融入。要根据不同阶段学生的认知特点和发展需求，将爱国主义教育、中华文化认同、社会责任践行等相关内容切实融入，充分发挥艺术文化课程的体验性和人文性优势，让学生在沉浸式参与艺术实践的过程中多维度感知、理解和内化思政教学内容，推动大中小学思想政治教育一体化高质量发展，真正实现以美育德、以艺化人。

丰富艺术文化资源。要实现党史内容的深入人心，不仅需要创作平面类艺术作品，也要整合声音、影视、表演等多种媒介手段，打造集听觉、视觉和沉浸式情感体验于一体的复合型艺术表达方式，让思政教育在切实可感的艺术情境中实现润物细无声的价值传递。首先，要加强校园环境建设。将思政元素充分融入校园空间建设，从建筑美学、生态景观、文艺景点等多个层面出发，着力将校园打造为无声的“思政课堂”与“艺术殿堂”，营造浸润式的德育环境。例如，在教学楼设置党史、党的创新理论等展示区，为师生提供传承红色基因、学习党的创新理论的平台，让思政教育可视化、常态化、厚植爱党爱国情怀。其次，要加强校园文化实践。大中小学要充分挖掘中华优秀传统文化、革命文化以及社会主义先进文化中的思政元素，将其与美术、音乐、戏剧、影视等艺术课程和校园文化实践项目有机融合，通过引导学生参与承载家国情怀、富含历史记忆、彰显时代精神的艺术展演与艺术创作，在丰富校园日常文化生活的同时，推动思政教育与艺术教育在意识形态领域的深度融合，充分彰

显“立德树人”育人成效。此外，要打造高质量的艺术活动体系。在推进思想政治教育一体化的过程中，要通过红色剧目演出、革命主题演讲、微电影创作等多种形式，激发学生参与热情的同时，提高其价值判断能力和艺术审美能力。例如，开展红色文化作品征集大赛，激发参与者对红色文化的挖掘与创作热情，提升参赛者的文化素养与红色文化认同感，推动红色文化在校园的广泛传播与传承。

优化课程评价体系。一方面，要系统推进师资队伍建设的协同建设。要通过一体化的课程开发、多学科集体备课、联合开展教研活动等方式，加强艺术与思政课程之间的影响力和整合力，构建结构合理、层次清晰、优势互补的跨学科育人团队。例如，通过设置专项培养计划，引导教师将理论学习与社会实践相结合，在实践中增强现实关怀与问题意识，推动教师从“要我讲”转向“我要讲”，不断提升教师能力素养。另一方面，要建立多维、可持续发展的课程评价体系。要将思政育人成效纳入对艺术课程质量的评估中，重点关注学生思想道德水平、文化价值理念等发展情况，通过设立分学段、重过程、可量化操作的评价指标体系，在多元艺术赋能大中小学思想政治教育的基础上，真正服务于学生的全面成长，为培养政治坚定、技艺精湛、人格健全的新时代人才提供坚实支撑。

新时代背景下，美育与思政教育有效融合，具有深刻的内在逻辑和时代意义。大中小学应在教育形式、文化资源、评价体系等方面持续发力，积极打造寓教于艺、以德润心、以文化人的美育思政大课堂，驰而不息、久久为功，进而达到启智润心、立德树人的育人目标。

【作者为重庆幼儿师范高等专科学校 李小青、胡洋。本文系2024年重庆市教育科学规划课题项目“美育浸润下多元艺术赋能大中小学课程思政一体化的路径研究”（项目编号：K24YG3040149）研究成果。】

适配人才，就要打破唯分数和唯证书的传统评价标准，构建多维度、多主体和动态化的多元评价机制，以评价推动人才培养。具体而言，一要拓展评价维度，兼顾“硬技能”和“软素养”，在培养技术操作熟练度和设备运用能力的基础上，增加学生数字化工具应用能力、跨领域协作能力、技术创新能力等评价指标，形成“能力+素养”的双核心评价体系。二是要引入多元评价主体，构建教研教协同评价机制。学生完成具体项目后，需要学校、企业、客户、同学、学生自己等多方主体参与评价，以反映真实情况，帮助学生了解自身不足，明确进步方向，同时使评价更加客观公正。三是要注重评价过程的动态化。可利用人工智能技术，建立全过程的动态评价档案，通过过程性评价和增值性评价相结合的方式，对学生阶段性技术掌握程度和创新能力、完成项目后能力的提升幅度进行评价，精准反映学生成长轨迹，帮助学生更加有针对性地实现自我提升。

【作者为南宁职业技术学院 马克思主义学院 姚敏泽；广西壮族自治区人民医院 儿童青少年心理门诊 陈翠华。本文系广西教育科学“十四五”规划2025年度重大课题“广西构建‘新质教育’共同体的策略研究”（编号：2025JD33）、2024年度广西职业教育教学改革研究项目“‘五育并举视域下高职院校‘四驱动五协同六保障’大学生心理健康教育模式研究与实践”（编号：GXGZJG2024A047）研究成果。】

河西区教育系统主题团队日活动举行

砥砺少年志 点亮强国心

近日，河西区教育系统主题团队日活动暨2025年河西区第22届学子节举行，以“少年执光，以担当赴强国之约”为主题的盛会就此拉开序幕。

活动以沉浸式演绎勾勒红色脉络：河西区全运村小学的课本剧重现少年周恩来“为中华之崛起而读书”的鸿鹄之志；天津市第二新华中学的情景剧《绣红旗》绣出革命先辈的赤诚初心；青年班主任代表带来的“百岁红领巾”主题思政课堂，让红色基因在师生对话中代代赓续。赛场之上，少年健儿龙腾虎跃，尽显“少年负壮气”的昂扬风采；相声《好好说话》妙语连珠，探讨语言文化的传承创新；“飞花令”诗词对决里，稚子少年吟咏家国情怀，千年文脉流转唇齿之间；书画挥毫、航天对话等活动更让文化底蕴与科技梦想交相辉映。

活动尾声，学子们以铮铮誓言许下承诺，声声铿锵里满是向阳而生的热忱。这场盛会，不仅是河西少年的风采秀场，更是一堂融思政、文化、体育、艺术于一体的成长大课，让强国报国的种子，在少年心中深深扎根。

通讯员 陶莉 赵婷婷

“现代一祥禾”非遗技艺创新实验班启动

校企协同育匠人

近日，“现代一祥禾”非遗技艺创新实验班启动仪式暨非遗技艺人才培养培训基地揭牌仪式在天津现代职业技术学院举行，标志着该校校企协同培育非遗技艺人才的全新实践正式启动。

据该校党委书记康宁介绍，此次共建的非遗技艺人才培养培训基地将整合双方优势资源，打造多维度合作平台，实验班将以“懂传统、精技术、勇创新”为培养目标，构建“三位一体”育人模式。双方还将在非遗技艺体验基地、技能大师工作室、校企联合实验室等领域持续深化合作，为百年非遗技艺的传承与创新贡献力量。

揭牌仪式后，学校举行产业导师聘请仪式，校长董恩国为6位聘任非遗技艺导师颁发聘书，学生代表向导师行拜师礼，成为“师徒相授、代代相传”的非遗传承的生动注解。

通讯员 刘鹏

新时代党建引领基层治理实践研究

基层治理是社会治理的重要基础，传统基层治理模式存在治理主体单一、治理资源整合配置效率低下、数字技术赋能滞后等现实问题，难以适应利益诉求多元化发展趋势。党建引领作为基层治理的重要引擎，是应对新时代基层治理新挑战的重要保障，在推进基层治理现代化方面具有重要价值，可为基层治理实践提供方向指引。因此，深入研究党建引领基层治理实践路径，对提高基层治理效能具有重要现实意义。

加强组织建设，奠定良好的基层治理组织基础。加强基层党建引领作用，需要在基层党组织建设上做文章，优化党内治理，夯实基层治理组织基础。其一，健全基层组织，打造一支作风优良、基层治理经验丰富的党员干部队伍。利用民主推荐、党内选举等方式，优选基层党组织带头人，优化制度性管理规范，建立健全奖惩制度，依据基层治理工作内 容，完善工作考核指标，建立健全与工作内容和 个人成长相适应的基层治理工作量化考核体系，以评促建、以评促改，鼓励基层党组织干部及成员针对性改进工作方法，激发基层党组织引领基层治理实践的热情，积极承担基层治理职责。其二，重视基层党组织干部教育管理，提升党员干部服务意识。将党员干部的党性培养作为教育重点，坚定基层党员引领理想信念，使其沿着正确的政治方向开展基层治理实践，树立正确的政绩观，提升廉洁意识、筑牢廉政防线，从而以党建引领基层治理实践。同时，优化流动党员教育管理工作，建立健全与之相适应的管理机制，明确流动党员管理主体及相应职责。其三，加强政治建设，推动全面从严治党向基层延伸。建立健全党内政治生活制度规范，定期开展民主生活会和组织生活会，交流基层治理实践经验，明确工作不足之处并予以针对性解决建议，在批评与自我批评中提升基层治理实效。

健全体制机制，奠定良好的基层治理制度保障。其一，创新基层党建形式，在组织体系建设上出实招，为提升党建引领能力奠定坚实的 组织制度基础。着眼基层治理现状及发展需求，立足基层党组织体系建设，优化组织结构形态；建立健全基层治理管理体制，发挥各社区党组织的政治功能和组织功能，配备党建引领专员，推动政社协同，拉近基层党建与基层群众之间的距离；主动适应新业态、新群体、新领域发展特点，创新党组织设置方式，拓宽党组织覆盖领域范围，将党建引领工作渗透到基层治理实践的方方面面。其二，以制度优势提升基层治理效能，建立健全党建引领基层治理的制度体系。围绕党建目标和基层治理目标，明确党组织在基层治理中的领导地位和职责权限，规范基层治理的工

作流程和运行机制，让党建引领基层治理实践“有章可循，有规可依”；在党组织领导的议事决策机制上下功夫，明确基层治理实践相关的事项决议流程，按规办事、以则守事，以保障基层治理实践沿着正确的道路和方向前进。

提升治理能力，激发党建引领基层治理活力。其一，重点提升基层党组织服务群众的能力。强化为民服务意识，深入基层治理实践，切实了解群众急难愁盼问题，着眼群众意愿及需求，开展针对性服务工作；搭建服务群众的工作载体，建设为民服务中心、乡村治理中心、群众活动中心等，为群众提供服务咨询、问题解决的渠道，集中分类办理群众纠纷、生活教育、文化服务等事项，提高为民服务便捷性。其二，着力提高基层党组织基层治理能力。树立系统观念，立足地方经济发展特色及发展水平，鼓励协调多元治理主体参与基层治理实践，增强党建工作与基层治理实践对接的精准性；发挥法治对基层治理实践的保障作用，用法治理念引领基层治理工作实践，以法治巩固和彰显制度优势，从而规范群众行为。其三，完善基层党员干部逐级轮训制度，为推动党建引领基层治理实践奠定人才基础。以增强基层干部服务意识、政治意识、文化意识、法律意识以及智慧党建等为重点培训内容，以思想自觉引领行动自觉，提高基层党员干部的先锋模范作用和问题解决能力，从而提升其基层治理水平。

强化技术赋能，提升党建引领智慧治理水平。其一，打造党建引领基层治理数字平台。分类整合与基层治理、党员管理、群众服务等内容相关的数据资源，开发党建引领治理系统，实时监测管理系统内部党员动态，明确党建引领情况 及困境，为针对性解决相关问题提供数据依据；同时将党组织引领基层治理实践过程及效果相关的文本或视频内容上传至系统平台记录，以提高基层治理透明度和公信力。其二，重视基层党员干部的数字技术应用能力。着眼提升基层党员干部数字素养水平，定期开展数字技术应用方面的培训活动，将数字技术应用范围及边界、数字伦理知识、数字平台操作技能、数据资源分析等作为培训内容，提升基层党员干部线上线下参与基层治理实践的能力。可加强与高校及科技企业交流合作，与基层党组织共建数字专家团队，解决基层党组织技术人员不足的现实问题。

【作者为中共克拉玛依市克拉玛依区小拐乡委员会 裴年登；新疆大学历史学院《中华民族共同体学院》何永明。本文系自治区社会科学基金“新时代党的治疆方略”研究专项项目《新时代兵团维稳戍边新优势研究》（批准号：2022VZJ029）研究成果。】