



编者按

围绕深入学习贯彻党的二十大精神,天津市社科工作办加强有组织科研管理,发挥南开大学、天津大学、天津师范大学等高校重点马克思主义学院示范引领作用,推动开展“研究阐释党的二十大精神”重大专项课题联合攻关,深化党的创新理论体系化研究、学理化阐释,编写出版七部系列理论专著。现将部分专家述评集合刊发,以飨读者。



党的理论创新内在规律研究的一部力作

——评《开辟马克思主义中国化时代化新境界》

陶文昭

“开辟马克思主义中国化时代化新境界”,是党的二十大提出的重大命题,也是马克思主义中国化学科领域的热点课题。天津大学颜晓峰教授等著的《开辟马克思主义中国化时代化新境界》,围绕这一课题,从理论基础、历史脉络、方法途径等方面进行了深入的学理化阐释,在谋篇布局、问题意识和具体内容上都颇具特色。

首先,在谋篇布局上体现了理论、历史与现实的相统一。在理论层面,既关注马克思主义的科学理论指导,又着力于“两个结合”“六个必须坚持”“五个必由之路”新时代的理论升华;在历史层面,回顾中国共产党推进马克思主义中国化时代化历史进程的同时,总结了其中的历史经验;在现实层面,揭示不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章是当代中国共产党人的庄严历史责任,为全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程提供了广阔空间,新时代新征程上推进马克思主义中国化时代化大有可为,也必将大有作为。

其次,在问题意识上聚焦新论述,细致解析热点、难点。该书以党的二十大报告为基本依据,从学理上研究阐释新论述、新论述,对全面学习和把握党的二十大精神具有重要意义。比如,对于“推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程”重要论述,该书从真理的

一般性规律、马克思主义的真理性 and 马克思、恩格斯的毕生实践三个方面,阐述马克思主义的本质要求是追求真理、揭示真理、笃行真理。这些阐述兼具理论的思辨性、历史的深邃性和实践的说服力,使人读后对新论述的理解和把握更加明朗、更加深刻。

最后,在具体内容上全面而有重点,点面结合、详略得当。该书在追溯了推进马克思主义中国化时代化的理论和历史渊源之后,把重点放到了新时代为什么、怎么样推进马克思主义中国化时代化,以及取得的马克思主义中国化时代化的原创性成果上,聚焦马克思主义中国化时代化新的飞跃、中国式现代化理论和战略布局等重要问题,紧扣开辟马克思主义中国化时代化新境界这一论题。可以说是既全面系统、整体把握,又突出重点、抓住关键。

习近平总书记强调:“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。”同样,深入研究阐释党的创新理论成果,是新时代哲学社会科学工作者的本职工作和光荣使命。该书既对推进马克思主义中国化时代化研究具有启发和借鉴意义,也对广大理论工作者以更高热情、更大精力投入到研究阐释马克思主义中国化时代化内在规律和重大成果上,具有很好的示范意义。

(作者为中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、教授)

铸就引领时代发展的强大精神磁场

——评《建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态研究》

孟宪平

党的二十大报告指出,“要建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,广泛践行社会主义核心价值观,提高全社会文明程度,繁荣发展文化事业和文化产业,增强中华文明传播力影响力”。这一重要要求,为巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础提供了遵循,也为新时代开创党和国家事业新局面提供了思想保证、舆论支持和文化条件。

阐明社会主义意识形态建设的内在逻辑与叙事图景,厘清其整体架构与思想脉络,既需深厚的学术积淀与清醒的理论自觉,也呼唤独特的分析视角与科学的思维方法。天津师范大学杨仁忠教授等著的《建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态研究》,以宏大视野对社会主义意识形态建设的历史进程与现实发展进行了总体性把握,系统构建了“历史—理论—制度”三维分析框架,深刻揭示了社会主义意识形态建设的内在规律与基本经验,构建了独具特色的叙事框架与话语体系。

全书立足于新时代社会主义意识形态建设的实践场域和理论主线,深刻回应了“新时代为何要建设、如何建设强大社会主义意识形态”的根本性问题。从学理层面系统阐释了社会主义意识形态建设的历史逻辑、理论逻辑与现实逻辑,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观与方法论,论述了新时代意识形态工作的实践原则与根本遵循。

全书从思想史视角出发,深入叩问社会主义意识形态建构与发展的思想逻辑,既涵盖历史分析与战略考量,又聚焦于坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的理论探索与制度保障,实现了“思想的历史”与“历史的思想”的辩证统一,体现出鲜明的理论特色,有效超越了从理论到理论的机械阐释,贯通了理论创新与理论武装的内在联系。

全书批判了抽象个人主义世界观、价值观、人生观的蔓延,客观分析了意识形态建设对巩固党的执政基础、维护国家长治久安以及满足人民精神文化需要的重大价值,体现了学术性、思想性、政治性、现实性并重,构建了一个立场鲜明、观点正确、逻辑严密的研究体系,丰富了马克思主义意识形态理论的内涵。

当前,世界百年未有之大变局加速演进,社会主义意识形态在国际话语体系当中面临严峻挑战。该书立足于新时代社会主义意识形态研究的前沿,从“两个大局”交织的时代背景出发,深入分析当前意识形态建设所面临的机遇与挑战,系统阐述中国共产党推进意识形态建设的逻辑进路、制度机制与战略任务,对巩固马克思主义指导地位、提升国家文化软实力与中华文化影响力、有效应对西方意识形态渗透,具有重要的理论引领与现实启示。

(作者为广西师范大学马克思主义学院常务副院长、教授)

以世界观和方法论的视角诠释

习近平新时代中国特色社会主义思想的创新成果

——评“《六个必须坚持》的世界观和方法论》

仰海峰

“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓,是贯穿其中的立场观点方法。深刻理解和整体把握习近平新时代中国特色社会主义思想,领悟“六个必须坚持”是关键。南开大学王新生教授等著的《“六个必须坚持”的世界观和方法论》,聚焦世界观和方法论这一问题,为我们进一步学懂弄通悟透习近平新时代中国特色社会主义思想提供了重要参考,也为我们从“两个结合”视角下深刻把握马克思主义基本原理的当代解释力、中华优秀传统文化的现代生命力提供了重要启发。

第一,提出世界观和方法论自觉是理论创新的基础和前提。每一种科学的理论都是以其独特的世界观和方法论彰显其根基、纲领和底色,全书立足哲学视野,紧扣世界观和方法论这一主题,致力于从整体上揭示习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法,以期进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化阐释。

第二,探究“六个必须坚持”的内在逻辑与重大意义。既有的研究从整体上分析“六个必须坚持”的内在逻辑不多,全书以精准的理论分析力探究“六个必须坚持”的内在逻辑,指出“六个必须坚持”内涵丰富,相互贯通,继承和发展了辩证唯物主义和历史唯物主义,是继续推进理论创新必须始终坚持

的基点,具有重要的指导意义和方法论价值。

第三,挖掘“六个必须坚持”的“根脉”与“魂脉”。“六个必须坚持”不是无根之木,也不是无魂之体。全书指出“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓,集中体现了马克思主义“魂脉”与中华文化和中国精神“根脉”相结合、相贯通,是在坚持马克思主义立场、观点和方法基础上,有效推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的“典范”,展现了马克思主义与中国具体实际相结合、与中华优秀传统文化相结合的伟大智慧。

第四,阐释“六个必须坚持”如何助推中国式现代化的实践探索与思政课的实践教学。与已有研究局限于从理论维度剖析“六个必须坚持”不同,全书以鲜明的实践导向论证“六个必须坚持”对中国式现代化的指导意义,强调“六个必须坚持”既是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,也是指引中国式现代化的世界观和方法论;同时,阐明要想做好新时代思想政治教育,必须将“六个必须坚持”融入思政课教学研究。

(作者为北京大学马克思主义学院院长、教授,教育部长江学者特聘教授)

政治经济学视角下的中国式现代化

——评《中国式现代化理论与实践——政治经济学视角》

王生升

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。习近平总书记在党的二十大报告中擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,对中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则作出了科学阐释,初步构建了中国式现代化的理论体系。

推进中国式现代化是个系统工程,包括经济、政治、文化、社会以及生态文明等各个领域、各个方面。党的二十大报告明确提出高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。党的二十届三中全会强调经济体制改革的牵引作用。因此,推动经济高质量发展和进一步全面深化改革体制改革是推进中国式现代化的“牛鼻子”。南开大学刘凤义教授等著的《中国式现代化理论与实践——政治经济学视角》,从政治经济学视角对中国式现代化进行体系化、学理化研究,抓住了主要矛盾,具有很强的创新性。该论著主要有以下三个特色:

一是坚持思想性、学理性和系统性的统一。中国式现代化有丰富的思想来源,丰厚的学理基础。习近平经济思想实现了马克思主义政治经济学中国化时代化的新飞跃,从政治经济学视角研究中国式现代化,其实质就是对习近平经济思想体系化、学理化研究。论著在阐述马克思、恩格斯等经典作家关于现代化思想的基础上,分别从中国式现代化理论体

系、推动高质量发展、坚持社会主义基本经济制度、发展实体经济、加快构建新发展格局、加快农业农村现代化等方面进行了较为系统的学理阐释,整部论著对构建中国经济学自主知识体系做出了有益尝试。

二是坚持理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑的统一。中国式现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。因此,必须把中国式现代化的基本特征、本质要求等,与创造了人类文明新形态有机结合加以理解,这就要求在理论、历史和实践三重逻辑的统一中加以把握。该论著在整体谋篇布局上,首先阐释了中国式现代化的思想渊源,进而阐述了中国国情下中国式现代化的历史和理论发展进程,主体部分阐述了党的十八大以来中国式现代化在理论逻辑和实践逻辑的统一中发展进程,最后分析了西方现代化过程中的经验和教训。这一结构既体现了三种逻辑的统一,又使阐释具有立体感。

三是坚持理论、制度和政策的统一。中国式现代化是建立在中国特色社会主义制度基本成熟定型基础上的,因此,从学理上理解中国式现代化需要理论、制度和政策统一起来,既在理论上脱离实际,又不能就事论事。该论著较好地处理了三者关系,比如在关于高质量发展、基本经济制度、构建新发展格局的问题的理解上,都有充分体现。

(作者为北京大学马克思主义学院教授)

探究人类文明新形态 矢志民族复兴新征程

——评《新时代新征程创造人类文明新形态研究》

王秀阁

“人类文明新形态”作为新时代以来党的重要理论创新和标识性概念,既是中国式现代化的文明结晶,也是人类社会发展的重要课题。天津师范大学贾丽民教授等著的《新时代新征程创造人类文明新形态研究》,以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,从历史、现实与未来相贯通的视角深入解读人类文明新形态之于人类文明的意义。

运用历史叙事追溯人类文明新形态的生成脉络。全书立足百年党史分析中国共产党建党先驱的文明构想,指出人类文明新形态奠基、发端、展开、基本成型四个阶段及其特质;在纵横对比中,识别人类文明新形态之于中华民族传统文明、马克思主义经典作家设想、苏联社会主义文明以及资本主义文明的新颖之处;以唯物史观关于人民群众是历史的创造者等基本原理观照人类文明新形态,分析提出中国共产党是创造人类文明新形态的领导主体,中国人民是创造人类文明新形态的历史主体,中国共产党作为自觉的领导主体推动中国人民这一历史主体的自觉,人类文明新形态是党和民族团结奋斗的历史结果。

坚持系统思维构建人类文明新形态的学理体系。全书深刻阐明了人类文明新形态奠基于辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法,根植于中华优秀传统文化的深厚土壤,成长于中国共产党开辟中国特色社会主义道路的伟大实践,形成了层次分明、相互支撑的理论架构。深刻把握“六个必须坚持”的世界观和方法论,详细阐释其为创造人类文明新形态提供的世界观和方法论基础。

聚焦现实问题探索人类文明新形态的实践路径。全书着眼于新时代新征程人类文明新形态的现实观照,明确所处的历史方位和发展阶段,从解决人类社会面临的“和平赤字”“安全赤字”“发展赤字”等诸多挑战入手,以人类文明新形态的物质文明、精神文明、政治文明、社会文明、生态文明五大领域协调发展为基础框架,强调要以中国式现代化持续推进人类文明新形态发展并指明其具体路径。

(作者为天津师范大学马克思主义学院教授)

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化

——评《新时代新征程实现全体人民共同富裕研究》

蒋永穆

党的二十大报告提出,中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化,共同富裕是中国式现代化的中国特色和本质要求。党的二十届三中全会指出,要聚焦提高人民生活品质,推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。天津大学杨文圣、张鹭等著的《新时代新征程实现全体人民共同富裕研究》,以全体人民共同富裕为切入点,将共同富裕与中国式现代化相链接,形成全体人民共同富裕的中国式现代化研究理论分析框架,不仅是在新的历史起点上推动实现共同富裕的重要参照,也为深入理解中国式现代化的中国特色和本质要求提供了重要参考,具有重要的理论价值和实践意义。

全书在理论与实践的辩证关系中,探究马克思主义现代化视阈下共同富裕科学理论和中国式现代化中共同富裕生动实践的良性互动。以马克思主义现代化视阈下对资本主义社会两极分化的批判、对共同富裕基本内涵的阐释,以及习近平总书记关于共同富裕的重要论述作为理论依据,归纳总结中国式现代化中共同富裕的丰富实践,深入诠释共同富裕何以提炼为中国式现代化的本质要求。

全书在时间与空间的多重维度中,探究中国式现代化中共同富裕的历史经验以及治理贫困、追求富裕的国内外比较。以时间为轴,详尽展开中国式现代化中共同富裕的探索历程和基本经验;以空间为境,广泛考察国外治理贫困、追求富裕的理论研究和模式现状,进而凸显共同富裕何以体现为中国式现代化的中国特色,并以国外治理贫困、追求富裕的经验教训,为中国式现代化中的共同富裕提供有益镜鉴。

该书在问题与路径的相互对照中,探究中国式现代化中共同富裕所面临难题以及相对应的破局路径。坚持问题导向,准确剖析新时代新征程促进全体人民共同富裕的现实状态,结合中国实际系统构建共同富裕评价指标体系,多维度、立体化探索新时代新征程推动全体人民共同富裕的实践路径。

(作者为四川大学马克思主义学院院长、教授)

探求破解大党独有难题之道

——评《清醒与坚定:如何认识和破解大党独有难题》

张健

习近平总书记在党的二十大报告中首次明确提出“必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定”的重大命题后,学界迅速掀起了关于大党独有难题的研究阐释热潮。天津大学秦立海教授等著《清醒与坚定:如何认识和破解大党独有难题》,就是其中一部具有较高水平的最新研究成果,读后受益匪浅,对如何认识和破解大党独有难题有了更加深刻的理解。

该书首先对学界已有的相关研究成果进行了比较全面系统的梳理和分析,在充分肯定成绩的前提下,指出目前解释性、同质性研究较多,学理性、创新性研究较少,如对大党独有难题“六个如何始终”的阐释缺少历史深度和理论高度,对大党独有难题的破解之道多停留在宏观层面的对策建议上,缺少可操作性的实践路径,而且研究视野多局限于中国共产党自身,缺少与世界大党所面临难题进行比较分析的更广阔的国际视野,这些皆应成为今后进一步深化和拓展大党独有难题研究的努力方向。

在上述认识的基础上,该书从六个方面对如何认识和破解大党独有难题进行了比较深入的探讨,最突出的特点就是不求面面俱到、但求有所创新突破,这主要体现在:一是对大党独有难题的科学命题进行了学理化阐释,认为其要义在“大党”,本质在“独有”,核心在“难题”;二是对“六个如何始终”的大党独有难题究竟难在哪里,一口气提炼出15个难点所在,并分别进行了深入剖析;三是聚焦“清醒”和“坚定”这两个关键词,分别提出了时刻保持“清醒”和“坚定”的各项基本要求;四是从总结历史经验方面为新时代进一步破解大党独有难题提供思考与镜鉴,特别是以苏联为鉴,比较深入地分析了苏共兴衰成败的经验教训,拓宽了研究的国际视野;五是提出破解大党独有难题必须不断坚持七种科学思维,不断提高运用战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维的能力;六是从深入推进党的自我革命“九个以”的实践要求方面提出了解决大党独有难题的破解之道,并指出了以解决大党独有难题为主攻方向深入推进党的自我革命的辩证关系。以上六个方面,均在已有研究基础上有所创新和突破。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心南开大学基地研究员)