

“津校超”开篇 16区62支队角逐140余场

津门校园足球争霸赛启幕

近日,2025年津门校园足球争霸赛在第二耀华中学正式拉开帷幕。此次赛事作为“津校超”足球联赛的开篇之作,旨在搭建“教学—训练—竞赛”一体化框架,推动天津校园足球事业迈上新台阶。

本次赛事在组织与内容上呈现出两大鲜明特色。一是以“区队竞技”模式助力足球特色学校发展。赛事规定以区为

“渠阳号角”响彻潮白河畔

第四届校园乐队展示会举行

近日,一年一度的“渠阳号角”天津市校园乐队展示会在天津市宝坻区潮白河畔拉开帷幕。

为进一步加强学校美育工作,天津立足实际,研究制定了《天津市全面实施学校美育浸润行动路线图》,已在全市各学段学校全面实施。其中,夯实美育实践育人的路线图明确要求扎实推进“筑梦计划”,拓宽群体性美育实践展示和美育成果交流平台。鼓励学校开展丰富多彩的艺术社团活动,持续实施“天津市学生艺术团提升计划”,推动校级艺术社团与美育实践课堂建设。

自2021年推出“渠阳号角”校园乐队展示会平台以来,该活动受到学校和学生们的欢迎,今年已是第四届。“渠阳号角”从校队沙龙,成长为覆盖大中小学的“现象级”美育IP(知识产权),成为天津递给全国的一张“音乐之城”名片。在今年的活动现场,北辰区南仓中学、外国语大学附属外国语学校、塘沽育才学校、滨海新区云山道学校、汉沽第九中学、红星职业中等专业学校、南开区实验学校、海河教育园区南开学校、财经大学珠江学院等优秀学生管乐团表演了《灯火里的中国》《勇往直前》《勇气》等曲目,精彩纷呈。

天津市津宝乐业有限公司副总经理刘珈旭告诉记者:“‘渠阳号角’这个充满活力与激情的舞台,会聚了众多热爱音乐的学生和艺术家。他们在潮白河畔的美景映衬下,用津宝乐器演绎出一段段激昂的节奏,让音乐的力量在空气中激荡,展现出一幅幅绚丽的音乐画卷,为天津这座‘音乐之城’积蓄了发展的基础。” 记者 张雯婧

理论与实践

红色文化赋能高校设计教育的价值意蕴与实践路径

培养什么人、为谁培养人、怎样培养人是教育的根本问题。教育作为培养人的社会活动,其任务在于通过系统的专业学科教学和价值引导,塑造学生成为适应社会发展和行业需求的高素质人才。红色文化作为中国特色的先进文化,蕴含着丰富的育人资源,有助于培养学生无私的奉献精神、崇高的理想信念、深厚的爱国情怀,使其成为能够担当民族复兴大任的卓越设计人才。

红色文化赋能高校设计教育的价值意蕴

筑牢理想信念,塑造设计人才的“精神之钙”。当代设计具有多重价值,它既能够提高文化竞争力、推动经济发展,又能够促进科技创新、提高生活品质。设计活动背后蕴含的是丰富的文化内涵、鲜明的价值取向,充分体现了设计师的审美情趣、思想深度。在高校设计类课堂融入红色文化资源,可以引导学生感悟英雄事迹、学习红色精神,进而将个人理想与国家理想紧密结合,并形成以设计创意为载体持续传播正能量的崇高职业发展理念。

激发创新活力,丰富设计语言的“源头活水”。红色文化资源具有物质和非物质两种形态,其中非物质形态如文艺作品、音乐歌曲等,能够为设计专业学生提供丰富的灵感宝库,使其更具思维广度和深度,不断创作出集美学与内涵于

新质生产力背景下区域国别学领域人才培养创新研究

2024年3月,习近平总书记主持召开新时代推动中部地区崛起座谈会时指出,“要以科技创新引领产业创新,积极培育和发展新质生产力”。当前,区域国别学已正式列为一级学科,区域与国别研究已成为重要学术研究方向。因此,高校应立足专业特色,积极推进区域研究,促进学科交叉融合,持续为区域国别研究领域输送高层次创新人才,以满足新质生产力发展需求。

健全完善区域国别研究专业体系。在新质生产力发展背景下,高校应在区域国别研究专业建设中紧跟世界科技和产业发展前沿,主动对接国家和区域经济社会发展、知识创新、科技进步和产业升级需求,科学优化、动态调整专业设置。要积极推进学科交叉融合,将政治学、国际关系学、外交学、历史学、外国语言文学、人类学、国家安全学等相关学科有机整合,拓展研究领域,夯实拔尖人才培养的学科支撑和知识基础。同时,由于区域国别学具有综合性和战略性等特点,要遵循系统、发展、联系的原则,完善其专业体系建设,构建理论、实践、历史、方法等多方面相容相通的知识体系,使其既具有中国特色和自主性,也具备普遍性和引领性,能为培养满足新质生产力发展需求的区域国别学人才赋能添力。

单位组建参赛队伍,来自16个区62支队伍的1395名学生运动员均选自各区的全国青少年校园足球特色学校。竞赛采用主客场淘汰制,共进行140余场角逐。这种赛制让各区队伍能够同场竞技、相互切磋,充分展示各区校园足球的发展成果。同时,通过区域间的比拼与交流,也促使各区更加重视全国青少年校园足球特色学校的建设,进一步巩固了特色学校在校



公共卫生人才培养精准升级

天津医专订单班落地

作为培养基层医疗卫生力量的重要阵地,卫生职业院校肩负着强化实践教学、对接行业需求的重任。在此背景下,天津医学高等专科学校持续推进产教融合,致力于探索中国特色产业学徒培养,开展了现代学徒制试点、产业学院培养、订单班培养等,覆盖30余个班级1300余名学生。近日,该校携手天津市化工职工职业病防治院共建的“渤海化工职防院班”正式开班,标志着学校在公共卫生人才培养模式上迈出关键一步,也是该校

理论与实践

红色文化赋能高校设计教育的价值意蕴与实践路径

一体的艺术作品。同时,将红色文化融入高校设计教学,也有助于实现中华优秀传统文化的现代转化,使设计师更具文化素养、艺术表现力和创新能力,从而产出能够打动人心、引发共鸣的优秀设计作品,这在一定程度上可丰富中国设计的语言体系。

塑造中国特色,增强设计作品的“身份认同”。“数字+全球化”发展模式推动了设计理念、风格、作品的国际化传播,缺乏文化辨识度的艺术品易面临市场淘汰风险。红色文化能够引导学生立足中国共产党人的独特精神谱系,创造出具有中国精神、中国力量的设计作品,使中国故事实现全球化传播。

红色文化赋能高校设计教育的实践路径

构建“课程思政+专业课程”的融合教学模式。以红色文化资源赋能高校设计类课程内涵式建设,需从顶层设计切入,通过“课程思政+专业课程”模式,实现红色文化与设计教育的深度融合。具体而言,要强化基础理论课程中的红色文化内容挖掘与融入,引导学生了解红色作品设计的意义,鼓励其以设计为载体传播中国文化;在专业课程中设计红色专题项目,引导学生在实践学习中深刻领悟红色精神。

开展“主题创作+项目驱动”的实践教学环

理论与实践

红色文化赋能高校设计教育的价值意蕴与实践路径

节。将红色文化融入高校设计类课程,不能仅仅采用“理论灌输”的说教形式,更应该采用项目驱动的实践教学方法,通过组织学生参与活动、互动探索激发学习兴趣,在兴趣的指引下深化其对红色文化的理解。例如,举办以红色文化为主题的文创产品设计、海报设计比赛,让学生在主题创作中提升专业能力、涵养红色情怀;与当地革命老区、纪念馆合作,依托地方红色资源优化教育模式和路径,同时组织学生完成真实项目的调研、策划、设计等任务,增强学生文化认同感。

建设“数字资源+实地考察”的立体化教学资源库。我国红色文化资源十分丰富,但如何在短时间内挖掘出与设计教学相适应的红色资源是一个值得关注的问题,它直接关系到课堂教学的质量和效率。为提升应用便捷性,可建设“红色数字资源库”,方便师生随时调用口述史资料、历史影像、红色文物并进行研究。同时,也要创建“行走的课堂”,以实地考察方式缩短学生与红色文化的距离,让学生在听、看、闻的真实体验中获得比书籍阅读更为深刻的思想洗礼。

红色文化是宝贵的教育资源,将其融入高校设计类课程教学中,能够有效坚定学生的文化自信,使学生形成以设计为载体传播正能量的职业发展意识。然而,红色资源赋能设计教育并非简单的形式嫁接,而是一场从教育理念到教育行动的深刻变革,要通过多维度融合实施,才能有效推动红色资源向教育资源的转化,进而为中华民族的伟大复兴贡献设计智慧与担当。

华东交通大学 鲍时东

园足球普及与人才培养方面的核心地位。二是深耕赛事品牌打造。赛事同步启动“足球+”系列活动,各区组织学生围绕区域文化特色拟定队名、设计队旗、征集赛事口号,组织校园足球故事主题征文等,进一步挖掘足球育人价值。此外,赛事统一设计吉祥物与Logo(标识),让赛事既有竞技活力,更有文化辨识度,有效提升了天津校园足球的赛事品牌影响力。



公共卫生人才培养精准升级

天津医专订单班落地

持续推进校企协同育人的又一重要举措。该订单班以“校企共育、定向输送”为目标,围绕职业卫生检测、环境监测等领域设计“定制课程+实习轮岗+就业对接”一体化培养路径。前期通过企业宣讲、联合面试等环节,以“双向选择、匹配岗位需求”的选拔原则,从2025级预防医学专业学生中遴选出29名具备职业认同和发展潜力的学员,实现“入学即入行、毕业即上岗”的无缝衔接。

据了解,订单班是深化校企协同育人的重要实践,天津市化工职工职业病防治院

理论与实践

红色文化赋能高校设计教育的价值意蕴与实践路径

节。将红色文化融入高校设计类课程,不能仅仅采用“理论灌输”的说教形式,更应该采用项目驱动的实践教学方法,通过组织学生参与活动、互动探索激发学习兴趣,在兴趣的指引下深化其对红色文化的理解。例如,举办以红色文化为主题的文创产品设计、海报设计比赛,让学生在主题创作中提升专业能力、涵养红色情怀;与当地革命老区、纪念馆合作,依托地方红色资源优化教育模式和路径,同时组织学生完成真实项目的调研、策划、设计等任务,增强学生文化认同感。

建设“数字资源+实地考察”的立体化教学资源库。我国红色文化资源十分丰富,但如何在短时间内挖掘出与设计教学相适应的红色资源是一个值得关注的问题,它直接关系到课堂教学的质量和效率。为提升应用便捷性,可建设“红色数字资源库”,方便师生随时调用口述史资料、历史影像、红色文物并进行研究。同时,也要创建“行走的课堂”,以实地考察方式缩短学生与红色文化的距离,让学生在听、看、闻的真实体验中获得比书籍阅读更为深刻的思想洗礼。

红色文化是宝贵的教育资源,将其融入高校设计类课程教学中,能够有效坚定学生的文化自信,使学生形成以设计为载体传播正能量的职业发展意识。然而,红色资源赋能设计教育并非简单的形式嫁接,而是一场从教育理念到教育行动的深刻变革,要通过多维度融合实施,才能有效推动红色资源向教育资源的转化,进而为中华民族的伟大复兴贡献设计智慧与担当。

华东交通大学 鲍时东

理论与实践

红色文化赋能高校设计教育的价值意蕴与实践路径

密结合对外开放政策和产业发展趋势,积极加强与国际企业合作与交流,搭建多样化的实践平台,引导学生通过教学实践深入理解国际产业链运作机制,深化对不同文明交流与融合路径的认识,提升其国际交往和对外合作的专业能力,为服务国家对外开放和国际交往提供有力的人才与智力支持。具体而言,高校应加强与相关组织机构的沟通与合作,构建协同育人机制,可邀请资深外交官、跨国企业高管等担任实践导师,参与教材的编写与选用,开设讲座、工作坊、案例研讨等活动,助力学生深入了解国际实务,为未来参与国际事务夯实理论和实践基础。此外,高校还应积极搭建校外实践基地,以政策研究咨询为主要任务,以完善组织形式和管理方式为重点,鼓励学生积极参与区域国别项目研究。

新质生产力概念的提出推动了区域国别研究人才培养机制的创新和优化,促进了专业领域拔尖人才的不断涌现。随着改革开放不断深入,高校应继续立足区域国别研究专业特色,聚焦拔尖人才培养,深入挖掘新课题、探索新路径、提出新思路,提升青年学生对区域国别研究的兴趣与热情,增强对中国与其他国家复杂关系的理解与洞察,进一步提高研究人员专业素养,使其更好地为国家对外交往政策的深入实施提供学术支撑和智力支持,并在更加开放的环境中培育和发展新质生产力。

大连工业大学外国语学院教授 鞠丽

作为天津深化体教融合、促进青少年全面发展的的重要举措,2025年津门校园足球争霸赛的举办,为全市学生提供了一个展示足球技艺和团队风采的平台。下一步,天津市将以全国青少年校园足球特色学校为核心,总结“一区一品牌”的成功经验,推动足球教育从赛场向课堂延伸,为中国校园足球事业的发展贡献天津力量。

记者 张雯婧



公共卫生人才培养精准升级

天津医专订单班落地

作为我国遥感卫星领域的资深专家,中国科学院中国遥感卫星地面站研究员潘清哲应邀来到南开区义兴里小学,化身“航天向导”,为孩子们揭开了航天遥感的神秘面纱。

记者 刘欣 摄

理论与实践

红色文化赋能高校设计教育的价值意蕴与实践路径

习近平总书记指出,“必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系”。在教育数字化战略深入推进的背景下,将数智技术与思想政治教育深度融合,既是落实立德树人根本任务的必然要求,也是破解传统思政教学“单向灌输”“理论脱离实践”等难题的创新路径。当前,“Z世代(互联网世代)”已成为高校学生主体,作为数字原生代,其对沉浸式、个性化、互动式教育场景有着更高要求,传统“满堂灌”教学模式难以满足其学习需求。同时,教育强国建设对思政教育提出更高要求,需通过技术赋能打破时空限制、整合育人资源,从“单点突破”到“系统集成”,实现思政教育与数智技术的深度融合。

从“静态课堂”到“虚实融合”的数智思政新场景

传统思政课堂多以理论讲授为主,存在场景单一、互动不足等局限。数智技术通过虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等手段,打破时空边界,可让思政教育从“抽象”走向“具象”。

沉浸式学习场景。历史唯物主义其揭示的抽象的历史规律往往难以通过文字直观呈现。在思政课教学中,可运用VR技术重现不同历史时期演变场景,如从负责缉捕盗贼和管理监狱的典史,到新中国成立后“人民公安为人民”服务宗旨的确立,再到新时代公安队伍在维护社会稳定中的使命担当。通过“穿越式”的体验,让学生直观感受警察职业与社会秩序、国家发展的辩证关系,深刻理解“社会存在决定社会意识”的历史唯物主义基本原理,让职业精神在沉浸式体验中实现代际传递。

个性化学习场景。数智技术的重要优势在于对个体需求的精准识别与匹配。思政课教学中,可依托AI系统构建学生“学习画像”,通过分析学生课堂互动数据、作业完成情况等信息,为不同专业、不同认知水平的学生推送个性化学习资源。如对治安专业学生,侧重推送最新的社会治安与国内国际形势、应急处突模拟训练资源;对交通管理专业学生,重点提供城市交通治理案例、群众沟通技巧课程,帮助学生降低理解难度,让“以学生为中心”的育人理念落地。

实践性模拟场景。数智技术可通过智慧警务实验室构建虚拟执法场景,如模拟群体性事件处置场景,让学生基于马克思主义群众观制定处置方案,AI系统则根据方案的合法性、合理性、人文关怀程度实时反馈,指出“忽视群众诉求会加剧矛盾对立”“依法处置与柔性沟通需有机结合”等问题。模拟非法采砂案件查处虚拟场景,让学生通过调取证据、法律适用、生态修复建议等操作,理解“人与自然和谐共生”的深刻内涵。这种模拟实践场景,可让学生在“做中学”,进而提升运用马克思主义原理解决实际问题的能力。



破解产业创新和人才培育难题

中航大一举获批4项天津社科重大项目

近日,中国民航大学4项天津市社会科学重大项目成功立项,获批数量位居天津市高校第二。

获批的4个项目分别为:该校经管学院副教授曾刚主持的“新质生产力视域下天津未来产业颠覆性技术创新机制与跃迁路径研究”、学院副书记夏行的“人工智能在教育中的‘异化’风险及其治理对策”、副研究员李国才的“天津高校科技对区域经济发展的贡献度评价及影响因素研究”,以及飞行分校副教授陈琳牵头主持的“民航院校卓越工程师培育机制与协同路径研究”。

“新质生产力视域下天津未来产业颠覆性技术创新机制与跃迁路径研究”项目,聚焦天津未来产业中的颠覆性技术创新如何催生新质生产力,通过理论创新与案例深度融合,为政府制定精准产业政策提供智力支持。

“人工智能在教育中的‘异化’风险及其治理对策”项目,聚焦人工智能技术在教育领域的深度融合所带来的教育主体性危机,系统研究AI(人工智能)对教学自主权、学生全面发展及师生关系的异化机制,致力于构建“识别—预警—治理”一体化保护体系,为应对技术异化问题提供系统性治理策略。

“天津高校科技对区域经济发展的贡献度评价及影响因素研究”项目,以天津市本科院校为对象,通过构建高校科技对区域经济发展贡献度的评价模型,系统分析科技成果转化能力及现存问题,并提出优化策略,以助力区域经济高质量发展。

“民航院校卓越工程师培育机制与协同路径研究”项目,关注民航院校飞行技术专业卓越工程师培养问题,聚焦该专业学生从理论学习到飞行训练的全周期培养,深入探究各方在卓越工程师培育中的角色定位、协作模式及作用机制。

值得一提的是,本次获批的4个项目中,有3个项目源自工商管理学科。该学科作为学校传统优势学科,多次入选中国民用航空局和天津市重点建设学科。本次一次性获批3项重大课题,充分体现工商管理学科深厚的科研实力与良好的发展态势,将为学校“双一流”建设注入强劲动力,成为新质人才培养的新引擎。

通讯员 宋长进 吕洋

积极探索“数智思政”的新场景新范式

从“单一教学”到“系统协同”的数智思政新范式

数智思政的深化不仅需要场景创新,更需重构教学范式,形成课程融合、互动研讨、动态评价、实践转化的闭环机制。

以课程体系融合强化知识系统性。将大历史观、大安全观等理念融入思政课教学体系,并非简单“贴标签”,而是要通过“原理+案例”的有机融合,形成知识闭环。在辩证唯物主义讲解时,可结合大生态观讲解“物质世界的普遍联系”,分析生态环境与经济发展的辩证关系;在政治经济学讲解时,可运用体现大民生观的案例阐释“生产关系必须与生产力发展相适应”的原因,分析脱贫攻坚、乡村振兴中生产关系调整对民生改善的推动作用。同时,可运用AI技术整合线上线下资源,建立涵盖历史事件、执法案例、政策解读的案例资源库,实现原理讲解、案例分析、拓展阅读的无缝衔接,帮助学生构建复合知识体系。

以课堂互动研讨激活思维主动性。数智技术改变了传统课堂教师讲、学生听的单向模式,构建起AI出题、实时互动、协作研讨的新型互动机制。课堂上,AI系统将根据教学进度实时推送选择题、案例分析题,学生通过终端设备作答,系统自动计分,可实现教育教学的个性化、精准化;针对“生态执法如何平衡执法力度与企业发展”等开放性问题,AI可分类汇总学生观点,引导学生分组辩论,教师则可结合马克思主义原理点评各组观点,培养学生批判性思维。这种互动研讨的范式转型,可让课堂从“被动接受”变为“主动探究”。

以动态评价反馈提升育人精准性。可通过学习通、慕课等多维度数据采集,实现全过程、全方位评价。在知识维度,可分析学生课程考试成绩、作业完成质量,评估其思政课教学内容掌握程度;在能力维度,可通过AI监测学生在虚拟实践场景中的决策过程、课堂讨论中的发言质量,衡量其理论应用能力;在价值维度,可结合学生社会实践报告中的观点表达、日常行为数据,判断其职业价值观、社会责任感的形成情况。评价结果可以“学习诊断报告”形式反馈给师生,教师据此调整教学策略,学生明确改进方向。这种“数据驱动”的评价范式,可让思政教育成效从“模糊判断”变为“精准量化”,为教学优化提供科学依据。

“数智思政”的目的是通过场景创新、范式重构,打破校园边界,整合家庭、社会、网络等多方资源,构建数智化赋能、多主体协同的全环境育人生态圈。未来,需坚持“技术赋能”与“价值引领”并重,进一步深化数智技术应用,提升师资队伍数智化水平、整合跨领域思政资源,不断完善全环境育人生态,让思政教育从校园延伸至社会各个角落,成为“固本铸魂”的重要力量,为实现中华民族伟大复兴培养更多担当者、奋进者。

重庆警察学院马克思主义学院形势与政策教研室主任 王惠