

陈敏尔张工调研教育工作并看望教师时强调

继续坚守教育初心

不断提高教书育人本领

本报讯(记者 于春洋 刘国栋)9月10日，在第四十一个教师节，市委书记陈敏尔，市委副书记、市长张工调研教育工作并看望教师，代表市委、市政府向全市广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。陈敏尔强调，要牢记习近平总书记回信勉励全国特岗教师代表时的殷殷嘱托，继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

市领导王力军、张玲参加。

陈敏尔、张工来到南开区中营小学，察看校史展室、教师办公室和校园环境，了解学校历史沿革、教育教学、师资队伍建设等情况，向辛勤工作的教师送上节日祝福。陈敏尔说，教师承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人的神圣职责使命。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”。广大教师要坚持教书和育人相统一，创新教育教学方式，用心用情呵护引导孩子们健康成长，帮助学生扣好人生的第一粒扣子，充分激发学生的潜能与个性，努力培养爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年。

在天津市第一中学，陈敏尔听取学校办学历程和发展情况介绍，察看思政育人工作站、创意工坊、心理辅导

一所学校跨越世纪的精神传承

初秋的天津市第一中学校园内，绿意涌动。当代著名教育家、天津一中原校长韦力的铜像静静地伫立于此，守望着这片他奉献了一生的教育热土。9月10日，在第四十一个教师节，学校全体青年教师再次集结在铜像前，向这位终生致力于践行“心有大我、至诚报国”教育家精神的老校长致敬。而这八个字，早已超越石刻铜铸，化作一股无形的力量，成为一代又一代一中教师的精神灯塔。

在学校青年物理教师祁一凡看来，自己的“回归”正是在这种精神的指引之下。作为一名从天津一中毕业，今年又回到一中任教的清华大学博士，他的选择本身就是一个关于传承的故事。

在祁一凡的记忆中，清晰地保留着母校恩师的模样：思政老师的家国情怀、物理老师的科学报国使命、语文老师的以文化人、英语老师的严谨治学……“作为师者，教育不仅是传授知识，更是一种精神的传承。这种传承始于讲台上的言传身教，也融于课堂里的润物无声。”正是这份体悟，让他毅然回归母校任教，“为更多学生铺路，带领他们投身祖国科技事业，让更多人立大志、担大任，这才是回馈母校、服务国家更有价值的方式。”

在这场跨越时空的精神接力中，学校教育科学教研室主任、天津市思政名师薛洪国则在校史中寻找鲜活的思政素材。他在精心讲好每一堂思政课，为学生扣好人生第一粒扣子的同时，不断梳理和挖掘学校“与国同生，党哺育下得繁荣”的红色基因，让厚重的校史成为滋养学生成长的宝贵资源。

2017年，94岁高龄的韦力老校长为学校题下“与祖国共辉煌”的寄语。这六个字，让所有一中人更加清晰地触摸到那份刻在骨子里的爱国情。如今，这六个字已成为每年开学典礼上全体师生必诵的誓言。声浪铿锵，是承诺，更是使命的传递。

“在新时代，我们更要传承好红色基因，做授业解惑、传道树人的‘大先生’。”薛洪国说。

在天津一中，一届届学子的成长，也见证了这种精神传承所蕴含的力量。今年刚考入清华大学的天津一中毕业生沈潇奕，曾经在全国中学生物理竞赛中获奖。他说：“老师告诉我们，学好物理是为了有朝一日能够为国家解决难题。这让我们把学习这件事与更大的目标联系在了一起，也有了更大的动力。”像沈潇奕一样，近年来，天津一中的大批毕业生在高考志愿填报中选择了国家发展战略所急需的专业领域。

从韦力校长的至诚报国，到中年骨干教师薛洪国对红色基因的守护、青年教师祁一凡的学成归来，再到莘莘学子的家国情怀与使命接续——此刻，教育家精神在天津一中的校园里完成了一场跨越世纪的接力。

铜像静默无声，但精神的回响如此洪亮。一代又一代的一中人在这里接过“心有大我、至诚报国”的接力棒。这份传承，正是中华民族伟大复兴征程上最基础也最深沉的力量。

室，了解学校坚持党建引领办学、开展素质教育、培养创新人才等情况，看望教师代表。他说，天津一中是一所具有光荣历史的学校。要秉承“坚定正确的政治方向 艰苦奋斗的作风 自理自学的能力”校训，与时俱进深度挖掘丰富内涵和时代价值，赓续办学传统，遵循教育规律，持续提升教学水平，为我市基础教育高质量发展作出更大贡献。

陈敏尔走进天津医科大学校史馆、基础医学研究中心，调研学校学科建设、科研创新、成果转化等情况，与师生亲切交流。他说，2025年上海合作组织天津峰会期间，天津医科大学出色完成了医疗保障、志愿服务等任务。希望学校坚持“四个面向”，用好丰富的医学应用场景，加强前沿领域探索，深化对外交流合作，推动教学、科研、临床互促赋能，进一步增强科技创新策源能力，让医学科研成果转化为更多现实生产力，更好服务高质量发展、高品质生活。

陈敏尔在调研中指出，习近平总书记高度重视教育工作，关心关爱教师队伍，在第四十一个教师节来临之际，给全国特岗教师代表回信，提出殷切希望。我们要深学深用习近平总书记关于教育强国的重要论述，全面贯彻党的教育方针，办好人民满意的教育，加快建设教育强市。落实

立德树

人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动思政课程、课程思政有机融合，深化大中小学思政课一体化改革创新，完善德智体美劳“五育并举”育人机制，促进学生身心健康、全面发展。坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，用足用好天开高教科创园等平台载体，加强高校与企业、科研机构产学研融通创新，深化人才培养模式改革，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。发挥优质教育资源辐射引领作用，推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，促进高中阶段学校多样化发展，巩固深化“双减”成果，不断提升教育公共服务的质量和水平。

陈敏尔强调，教育大计，教师为本。全市广大教师和教育工作者要牢记为党育人、为国育才的光荣使命，坚守教育初心，践行教育家精神，涵养良好师德师风，潜心教书育人，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，加强教师队伍建设，满腔热情关心教师，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

市有关部门、区负责同志参加。

喻云林在南开大学讲授思政课时勉励学子

坚持党的全面领导 勇担时代使命任务

本报讯(记者 徐丽)按照全市统一部署安排,9月10日上午,市人大常委会党组书记、主任喻云林到南开大学,为学生讲授思政课。

喻云林以“坚持党的全面领导”为主题,从历史和现实、理论和实践的贯通结合上,围绕为什么要坚持党的领导、如何理解党的全面领导、如何坚持党的全面领导、青年学生如何增强坚持党的全面领导的自觉性和坚定性等四个方面,与大家交流思想、分享心得、畅谈感悟。他说,中国共产党是用马克思主义武装起来的先进政党,中国共产党的领导是历史的选择、人民的选择,是全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的根本保障,要在牢牢把握、准确理解党的全面领导的内涵和要求中,更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,让党的旗帜高高扬于心,将党的领导熔铸于血。

喻云林指出,回望百年校史,南开大学的发展历程,始终与中国共产党的领导血脉相连、密不可分,坚持党的全面领导是南开大学爱国精神薪火相传的灵魂所系。当前,正处于以中国式现代化推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,

(下转第4版)

市政协召开《天津经典故事》专家论证会

王常松主持并讲话

本报讯(记者 刘平)9月9日,为深入贯彻落实习近平总书记视察天津时提出的“在推动文化传承发展上善作善成”的重要要求,市政协召开《天津经典故事》专家论证会。市政协主席王常松主持并讲话。市政协副主席齐成喜和秘书长高学忠出席。

会上,市政协文化和文史资料委员会负责同志介绍《天津经典故事》编撰工作情况。10位专家学者对编撰工作给予充分肯定,并就如何深入发掘好天津历史文化资源,展现天津文化底蕴,以及撰写的篇章结构、内容呈现、叙事方式畅所欲言、各抒己见,提出意见建议。

王常松指出,天津作为历史文化名城,历史积淀厚重,文化底蕴深厚,具有津派特色。编撰《天津经典故事》要精选提炼体现天津文化特质、反映天津城市精神,具有典型性、权威性的天津故事。要加强故事编撰,传承城市文脉,滋养城市文明,彰显城市魅力,做到有精神、可阅读、能穿越。要切实发挥政协文史资料“存史、资政、团结、育人”作用,加强文史资料征集、整理、编撰,为推动津派文化弘扬传承发展贡献政协智慧力量。

天津西青区以党建为引领,串起农文旅资源

创富工坊 带领群众增收有方

■记者 王音

在天津市西青区的乡间巷陌,一批看似普通的工坊,正悄然改变着村民的生活和乡村的面貌。这些工坊,有一个共同的名字——“创富工坊”。

清晨7点,西青区精武镇小南河村的“创富工坊”忙碌起来。村民李大姐熟练地将热缩管套进汽车线束,热风枪“呼”地一吹,套管便紧紧包裹住线缆。“多亏家门口这个工坊,时间灵活、计件取酬,活儿多的时候,一个月能挣3000多元。”李大姐说。

村党群服务中心的一间闲置房屋,如今成了对接企业订单的“柔性车间”。“企业发包、村民接单”的生产模式,降低了企业用工成本,也为村民提供了稳定的收入来源。

“创富工坊”最早在西青区辛口镇第六埠村萌芽。2024年,第六埠村里建成全市第一家“创富工坊”。

遵循“小办公、大服务”理念,第六埠村对便民服务大厅进行升级;将分散的数个办事窗口整合为“一站式”服务区,腾出的空间为村民设置活动场地。这里不仅是便

牢记嘱托 善作善成

■记者 张雯婧

作为天津的行政中心、商务中心、金融中心、文化中心,河西区正面临一道现实而紧迫的教育考题:近年来,随着区域发展和人口集聚,基础教育阶段的学生数量持续攀升。截至目前,全区中小學生已達14.62万,数量居中心城区之首。面对学生基数大、增长快的教育现实,如何在“有学上”的基础上,让每一个孩子都能“上好学”,是这片地处海河西岸区域所面临的真正挑战。

“强教必先强师。”教师是立教之本、兴教之源。为了答好这道推动教育优质均衡的“核心命题”,河西区将教师队伍作为教育发展的关键引擎,以系统性思维破解优质师资不均衡、新教师成长慢、骨干教师再提升难等现实难题,走出了一条以“人的高质量发展”推动“教育高质量发展”的新路经。

多年来,河西区持续构筑人才高地,教师队伍中研究生以上学历人数、高级职称人数在全市领先。一支结构优、活力足、专业强的高素质教师队伍,正在成为河西教育从“学有所教”迈向“学有优教”的关键支撑。

集团化办学破局:

新建校“开学即优质” 教师交流中骨干超七成

新学期第一天,河西区德贤小学校长周瑞和老师早早站在校门口,迎接学生返校。2018年,时任天津师范大学第二附属小学教学副校长的她,被派至新成立的德贤小学担任校长。7年来,周瑞不仅将师大二附小所浸润的“朴实、踏实、扎实”的文化基因带入德贤小学,更创新发展出“立德达贤”课程体系,使该校成为广受好评的学校。

为切实保障学位供给,河西区举全区之力加速资源扩容,5年来新建中小学16所。校舍建起来,教师怎么配?新学校如何快速成为“好学校”?

面对这道必答题,河西区以集团化办学为突破口,打破校际壁垒,推动师资共享和流动。目前全区已组建5个中学教育集团,6个小学教育集团和7个幼教集团,实现学段全覆盖、区域全辐射。

“我们通过‘交流轮岗+区管校聘’,构建‘三纵三横’教师流动网络,让教师真正‘活’起来、‘走’出去。”河西区教育局党委书记、局长杨琳说,集团化办学为新建校的高起点、高质量发展提供了坚实的师资保障和体系化支撑。

坐落于设计之都核心区的天津市新华中学河西学校今年9月正式投用。开学第一天就凭借高颜值和强师资赢得家长信任。其背后,正是新华中学与闽侯路小学“双优注入”的师资团队模式——母校校派出管理骨干和学科带头人,新建校“团队成型”、高位起步。

数据显示,河西区教师交流中骨干教师比例超过70%,有效实现了优质师资向新建校、薄弱校倾斜。集团化不再是“贴牌”,而是实打实的资源下沉、师资再造。

这种师资融合模式,不仅加速了新建校教师队伍的成熟,更在全区构建起干部教师培养与流动的可持续生态,为全区教育优质均衡发展提供了坚实保障。

新教师“加速成长”:

系统培养+精准赋能 助力“新手”变“能手”

去年9月开学季,教育部专家一行走进天津市滨湖中学,听了一堂令人心潮澎湃的思政课。课堂上,授课教师从3个生动的中国故事入手,深度剖析“怎样实现中华民族伟大复兴的中国梦”这一时代课题。

(下转第4版)

“创富工坊”老师讲解钩织技巧。

记者 潘立峰 摄

余家,总体增收99万余元,帮助300余名村民实现家门口就业。

“创富工坊”初见成效,源于背后顺畅的协同机制。区委组织部牵头启动“来西青·创青‘村’”行动,邀请13所高校的青年走进田间,变身带货主播、乡村设计师和文旅推荐官;区人力资源社会保障局送来政策、培训技能,区商务局和妇联帮产品找销路、为工坊搭舞台,区总工会为务工村民织密权益保障网……多方合力,持续滋养这片土地上的共富新芽。

(下转第4版)