

天津交通职业学院开展行走的思政课

寻迹运河 读懂中国

2025年暑假,正值中国大运河申遗成功11年之际,天津交通职业学院“寻迹运河 读懂中国——交通学子强国行”暑期实践研学队从天津出发,沿着中国大运河开展暑期实践活动。

中国大运河是跨越两千多年的伟大水利工程,包含京杭大运河、隋唐大运河、浙东运河三部分,流经北京、天津、河北、山东、江苏、浙江、河南、安徽8个省市,连接起了中华大地上黄河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系,是世界上开凿最早、规模最大、线路最长的人工大运河,生动地展现出中华民族伟大的创造力、凝聚力和生命力。2014年,中国大运河成功列入

《世界遗产名录》,包含58处遗产点以及27段遗产河道,成为中华文明的显著标识。天津交通职业学院5支实践研学队分别奔赴8个省市的中国大运河沿线遗产点和遗产河道寻踪,脚步遍及杭州拱宸桥、扬州古邗沟遗址、淮安清江大闸、洛阳含嘉仓遗址、沧州谢家坝遗址、天津九宣闸、北京郭守敬博物馆等。他们探秘漕运与经济的互动交织,感悟粼粼波光与两岸烟火的生生不息,将思考融入千古智慧与科技的巧夺天工之中。

以问引学,寻解运河文脉密码。过程中,各实践研学队以问题入手,通过寻访解疑解惑,深入探究运河文化。运河上的

拱宸桥为何能从“迎帝王之桥”变为“人民之桥”? 塘栖古镇的非遗技艺如何塑造大运河的“活态遗产”价值? 糯米坝何以成为运河的“铜帮铁底”? 国家超级粮仓如何建成? 这些问题引发实践研学队成员们深入思考,他们通过逐个追问,在寻访中挖掘运河文化的多重内涵,感知历史之河、经济之河、科技之河、人民之河的文脉魅力,不断擦亮中国大运河这张“中国名片”。

云端赋能,青春视角让千年运河“潮”起来。在实地丈量、深度寻访的基础上,实践研学队深刻认识到,要让大运河承载的厚重历史与璀璨文化真正“活”在当下、“火”在青年,必须拥抱时代浪潮,创新表达方式。为

此,实践研学队精心策划并推出了“寻迹运河·云端解码”系列视频,依托“交通强国交院说”网络名师工作室平台,以青春视角和专业技能,让大运河的故事在云端绽放新光彩。

本次“寻迹运河 读懂中国——交通学子强国行”行走的思政课,不仅是一次深刻的文化洗礼与国情认知之行,更是一次新时代交通青年对“保护好、传承好、利用好”大运河这一时代使命的创新实践。天津交通职业学院学子们将继续秉持“问寻促学”的探索精神,用青春智慧助力擦亮中国大运河这张“金名片”,让千年运河在新时代的浪潮中焕发出更加夺目的光彩!

通讯员 姜磊

越南青少年访华夏夏令营津门落幕

青春力量促越中情谊永续

前不久,“讲好中国故事·越南青少年访华夏夏令营”在天津开放大学画上了圆满句号。在为期10天的深度研学中,越南学子以脚步丈量津沽大地,亲身感受这里发展的磅礴动力。

在行走中读懂传统与现代中国。在本次越南青少年访华夏夏令营活动中,天津开放大学语言文化交流中心精心设计了“文化沉浸+城市探索+精神溯源”的三维课堂。研学首站走进北京,越南青少年营员们感受天坛古韵、市井烟火,并通过绘制风筝、妙剪窗花、习练八段锦、制作冰皮月饼等,体悟“器以载道”的东方智慧。

天津之行成为文化解码关键一站。泥人张艺术馆的指尖传奇、天后宫妈祖文化的海洋基因、蔡氏贡饼的毫厘匠心、五大道建筑群的历史叙事……这些都让营员们触摸到了津门文脉。

在南开大学,“允公允能,日新月异”的校训精神为研学之旅铸就学术灵

魂。越南青少年营员们穿行于思源堂的红砖绿藤间,触摸张伯苓老校长“教育救国”的初心石,更在校史展廊中感悟周恩来总理“公能”精神如何滋养“为中华之崛起而读书”的赤子情怀。这座以家国为怀、以创新为魂的学术殿堂,让越南青少年营员们读懂了中华民族伟大复兴背后的精神密码。

结营仪式上,越南青少年营员们展示亲手制作的团扇、月饼、绘画作品,与老师们合唱《童话》,齐唱《茉莉花》,用行动深刻诠释了“中国”已不再单纯是课本上的名字,“中国”已成为青春地标”的研学感悟。

正如越南领队老师王芳卿所言:“这些孩子们将成为越中友谊最灵动的毛细血管!”闭营之际,营员们将绘有中越两国国旗的风筝赠与中国伙伴,两国青少年以青春之名立下契约:以心为舟,以梦为桨,共赴星海,永续华章!

通讯员 贾雯

数字赋能未来:技术引擎驱动育人范式跃升

面对数字时代青年的认知特点与学习习惯,天津以前瞻性的姿态拥抱技术变革浪潮。数字技术让红色历史可感知、可参与,推动思政育人从单向传播转为双向互动,为红色育人注入了新时代的活力。

平津战役纪念馆的多维演示,将历史影像、动态实景造型等结合起来,通过舞美灯光音响全方位渲染,还原了天津攻坚战、新保安战役等关键场景。“数字一大·初心之旅”大空间VR沉浸式体验项目通过数字化虚拟现实技术,赋能红色文化资源,高度还原了中共一大旧址等红色地标,旨在让更多青年人以更加生动、直观的方式感受红色文化的魅力。天津大学上线张太雷精神情境教学基地云端展厅,这座云端展厅运用三维建模、VR全景等数字技术,将其多年积累的张太雷研究史料和实体展厅展览成果转化为可交互的沉浸式体验。津沽大地通过数字技术将尘封的历史场景转化为可交互、可探索的“活教材”,大大提升了育人的吸引力与感染力。技术在此过程中已超越了简单的呈现手段,成为重构育人内在逻辑的重要变量,为思政育人在虚拟与现实交融的边界开辟了新空间。面向未来,在津沽大地上,数字技术将以“润物细无声”的方式进一步激活红色文化的时代生命力,为培养堪当民族复兴重任的能工巧匠与大器之才提供不竭的澎湃力量。

天津工业大学马克思主义学院 魏丽华

育过程中相互赋能。一是联合备课机制。即组织两类教师共同参与备课环节,专业教师与思政教师共同设计“知识传授+价值塑造”的融合教学方案,让思政元素自然嵌入专业课堂。二是交叉培训机制。即针对两类教师的能力短板开展互补培训,帮助专业教师提升思政理论素养和育人意识,让思政教师增进对专业领域的认知,从而在协同中实现“懂专业”与“懂思政”的双向赋能。其二,搭建校企社多元主体的联动机制。高校应牵头构建校企社联动机制,让各方立足自身优势实现资源互通,如政府部门可提供政策指导、案例资源,帮助学生理解国家治理逻辑;企业可开放实践平台,通过岗位体验、行业导师授课传递职业精神与行业伦理;社会机构可提供社会实践场景,让学生在服务社会中深化价值认知。同时,高校应建立多方沟通渠道,以及及时对接育人需求与动态,通过定期联席会议、线上共享平台等形式确保各方信息对称,让思政教育内容更贴近现实、更具针对性。

【作者为赵萍,皖江工学院马克思主义学院副教授。本文系安徽省级质量工程项目“马克思主义基本原理(线上线下混合式课程)”(项目编号:2022sxzx239)、安徽省级质量工程思想政治理论课教研重点项目、新媒体时代基于“微课”的高校思政课翻转课堂教学模式研究(2023sxzz089)阶段性研究成果。】

“盐文化保护传承与开发利用”

研讨会在津召开

渤海职院推动盐文化职教创新与国际传播

8月22日,“新质生产力背景下盐文化保护传承与开发利用”学术研讨会、2025年全国盐文化场馆联盟工作会议暨中国盐文化研究中心学术年会在天津成功举办。天津渤海职业技术学院作为承办单位之一,全程参与会议组织并发挥重要作用。来自全国盐文化博物馆、盐文化景区、研究机构、盐业生产企业、文创单位及相关院校等55家联盟单位的150余位专家学者齐聚一堂,围绕盐文化的保护、传承与创新展开深入交流。

会议期间,天津渤海职业技术学院组织召开了“中华盐文化与民族化工传承与创新”资源库中期研讨会,来自天津、上海、河北、江苏、河南、青海、四川等省市的盐文化专家学者、场馆代表、盐业企业负责人及教师代表等40余人参与研讨。

会议系统总结了自2024年8月“中华盐文化与民族化工传承与创新”资源库项目启动以来的经验,明确了下一步发展方向,不仅为全国盐文化研究者提供了高水平交流平台,也充分展示了天津渤海职业技术学院在盐文化与化工产教融合领域的实践成果和责任担当。

近年来,该学院传承“实业救国,科技报国”理念,将产业文化作为重构和丰富思政课教学的重要资源,凝练形成“以红色为底色、以绿色为特色”的“七彩交融”大思政育人体系,精心构建“三阶递升”课程体系。通过以思政课程为引领、通识课程为拓展、专业课程为深化,有效突破传统思政教育中理论实践脱节、普遍性与针对性不足的局限,为培养“德技并修”的高素质专业人才奠定了坚实基础。下一步,该学院将继续深化“产业文化+大思政”育人模式,推动中华盐文化在职业教育中的创新传承与国际化传播,为繁荣盐文化研究、服务产教融合贡献更多职教力量。

通讯员 王晓航



近日,和平区岳阳道小学的返校日活动热闹非凡,孩子们怀揣着对知识的渴望与对新学期的憧憬,相互分享着假期趣事,眼神中满是对未来学习生活生活的期待。

通讯员 丰万洋 摄

理论与实践

在新时代思政教育深化改革的浪潮中,天津以其深厚的红色底蕴和勇于创新的教育实践,正探索一条独具特色的育人新路径。这座城市镌刻着近代中国革命的深刻印记,蕴藏着李大钊“铁肩担道义”的豪情、觉悟社“革心、革新”的锐气、平津战役“29小时解放津城”的战略智慧。如何将这份独特的红色基因转化为新时代思政育人的澎湃动力? 天津的答案在于以红色文化为核心、以数字赋能为特色,构建起一条具有示范意义的思政育人天津路径。

解码津门底蕴:多维激活红色育人基因

天津红色资源的育人价值绝非抽象的符号陈列,而在于构建起立体化、多维度、沉浸式的育人图谱。在觉悟社旧址,依托沉浸式剧场,青年学子得以“穿越”时空,亲身感受百年前那“革心、革新”的破茧勇气与思想交锋的灼热温度。盘山烈士陵园苍松翠柏间的实景微党课,让“舍生取义”的崇高精神在肃穆的自然与人文景观中具象呈现,直抵心灵深处。红色微话剧让革命先驱的艺术形象更好地展现在舞台上,使其音容笑貌与思想光辉“活”在当下,完成一场跨越时空的对话。“思政教育剧本”的倾情演绎与“大学生讲革命文物”实地演讲的沉浸式体验,可让青年学子在角色代入中,体悟那份“择一事终一生”的传承与坚守。当青年指尖轻触文

以红色文化打造思政育人新路径的天津探索

物沧桑的纹路,讲述的不仅是一件革命文物,更是在触摸历史的温度中,理解何为真正的使命与承诺。这种多维融合的转化方式,可成功将静态的馆藏资源转化为充满生机的动态育人场域,使红色文化真正可感知、可体悟、可传承。

贯通职教血脉:红色精神熔铸时代工匠

作为全国职业教育的高地,天津思政育人路径的重要突破,在于将红色精神谱系的核心内涵与现代职业素养进行了创造性融合与深度浸润。在天津职业教育的思政课堂上,“李大钊与天津工人运动”等本土化案例教学,可将革命先辈坚定的理想信念与脚踏实地、艰苦奋斗的精神,内化为新时代工匠所必需的敬业品质与责任担当。独具匠心的“红色文化工匠课”,将觉悟社敢干突破、勇于创新的革新意识,巧妙融入专业技能训练环节。机床轰鸣的操作间、劈波斩浪的船舶驾驶台,由此成为传承红色基因、培育工匠精神的新阵地。精心设计的时代足迹、总理风范、平津战役、小楼春秋、蓟州烽火、星火燎原等6条红色资源体验线路,有机串联起觉悟社、中共中央北方局旧址等星罗棋布的革命地标,使青年学子在丈量城市历史的足迹中,能深刻感悟其精神脉络的赓续与城市品格的熔铸。

将丰厚的红色文化资源切实转化为职

教育人的独特优势,关键在于紧扣“地域性”与“职教性”双核,既要深挖地方特色资源富矿,更要精准对接现代职业素养的核心需求。红色文化育人绝非简单的历史知识灌输,而要以创新的模式唤醒沉睡的精神基因,使其成为塑造新时代大国工匠灵魂的深层滋养。随着“大学生讲红色文物”“行走的思政课”等品牌活动的蓬勃开展,这条红色育人的“天津路径”必将在文化育人的广阔天地中贡献出独树一帜的津派智慧。

构建协同生态:多元联动筑牢育人共同体

红色文化育人效能的深度释放,离不开家校社等多方力量的协同灌溉。天津创新性地汇集学校、家庭、教育科研机构、社会等多方力量,构建家校社三方协同发力、同向同行的“大思政”育人格局。政府层面统筹规划,系统建设革命遗址教育基地网络,夯实资源供给底盘;高校发挥主体作用,开发系列特色课程体系,构建天津市红色场馆资源转化为生动立体的教学现场;以天津港集团为代表的企业深度参与人才培养全过程,将红色精神具象化为可操作、可评价的岗位素养标准;天津品牌“社区‘五爱’教育阵地”拓展社会教育资源,联合家校社协同育人。这种协同机制打破了壁垒,使红色教育真正实现了从“单点发力”向“系统集成”的深刻转变。

新媒体时代大学生思政教育协同育人模式研究

注入全新活力,开辟情境化与体验式并重的创新路径。VR、AR技术可凭借对虚拟环境的高度仿真让学生突破时空限制,在“亲历”中触摸历史温度、解构抽象理论、直面道德抉择,让思政教育更具吸引力与感染力。

内容提质,打造有温度有深度的价值引领精品。在信息繁杂、价值多元的新媒体环境中,思政教育唯有深耕内容建设,推动供给侧的结构性优化,才能让价值引领既立得住根本、又接得住地气。其一,让主流价值在时代热点的对话中扎根青年心中。面对网络空间多元思潮的碰撞及大学生在价值选择中可能出现的迷茫,思政教育必须亮明立场、坚定方向,始终以马克思主义为指导,将社会主义核心价值观贯穿始终,帮助青年夯实思想根基、校准人生航向,解答他们成长中的困惑,关联前沿科技的发展动向。如“国潮”成为流行,思政教师可通过解读中华优秀传统文化的当代价值,让文化自信从口号变为青年的真切认同。其二,专业课程与思政教育的协同融合是推动教育内容提质的重要维度。高校的每一门专业课程都蕴藏着丰富的思政教育资源,这些资源或是学科发展中前辈学者的钻研精神,又或是专业知识应用中体现的社会责任,亦或是技术创新中蕴含的家国情怀。对此,课程思