



从“有学上”到“上好学”

■ 新华社记者 魏冠宇 农冠斌 张子琪

莘莘学子，琅琅书声。对知识的渴望，写满每一双眼睛。

习近平总书记指出：“人民群众对教育公平和质量充满期盼，从‘有学上’到‘上好学’的愿望更加强烈。”

近年来，区域、城乡、校际、群体间的教育差距，在政策引领、数字赋能、资源优化下不断缩小。教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，让每个孩子都对自己有信心、对未来有希望。

跨越千里山海的“双向奔赴”

“太好了！恭喜你！”与孩子们共度216节化学课，刚刚结束援青工作的上海教师周全，最近陆续接到来自果洛西宁民族中学的喜讯，“有很多孩子考上重点大学，升学去向更广了。”

“能帮果洛孩子增长自信、开拓眼界、学有所成，是我职业生涯中最欣慰的事，也是最宝贵的经历。”周全回忆，刚来青海时，发现有学生不敢交作业。当得知孩子是因担心作业质量达不到上海老师标准后，他立刻调整教学方案和授课节奏，鼓励孩子们互动提问，增强自信心。

2024年6月，习近平总书记在青海考察时指出：“坚持全国一盘棋，相互帮助，特别是沿海地区要帮助西部地区，发达地区要帮助欠发达地区，都要找准角色。”总书记强调，“这其中，很重要的一个就是教育对口帮扶，要把孩子们培养好，这有深远的意义。”

果洛藏族自治州地处青藏高原腹地，平均海拔超4200米，地广人稀，交通不便。曾几何时，得到优秀师资和教育资源、照亮学生成才梦想，是这里最迫切的期盼。

2019年，由上海市援助、专为解决果洛农牧区孩子“上好学”的果洛西宁民族中学建成开学。

从高海拔牧区到省会西宁读书，可爱的老师、亲密的伙伴、舒适的学习生活环境，让2023年入学的果洛初中生很快适应。一入学，她就加入上海援青教师阚延俊组建的口琴社团，最爱的曲子是《友谊地久天长》。

“老师教这首歌时说：‘教育援青跨越上千公里，两地师生手拉手，心连心，我们的友谊长长久久’。”阚拉说，“我也想告诉爷爷，我要好好学习，将来报效祖国，建设家乡。”

【记者手记】截至目前，果洛西宁民族中学已迎来1700多名果洛籍学子就读。在青海、西藏等西部地区，包括教育在内的东西部协作和对口支援取得显著成效，跨越山海的教育故事持续接力。

7月底、8月初，第十一批援藏、第六批援青干部人才陆续抵达拉萨、西宁，新一批援派教育人才将接棒前行，履行使命。凭借制度性保障和干事创业热情，一批又一批教育人才和资源跨越千里，让更多西部学子人生出彩。

数字赋能架起城乡教育“高速公路”

利用国家智慧教育公共服务平台在线资源，今

习近平总书记关切事

年暑假，广西三江侗族自治县良口乡学生王恩如，在家通过视频学习人工智能知识。此前，他在学校已通过智能编程、语音交互控制人工智能机器人。“我希望未来上大学能选择相关专业，系统学习信息科学知识。”他说。

“我们将通过教育信息化，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。”2015年，习近平总书记致信国际教育信息化大会，表明中国坚持不懈推进教育信息化的决心。

多年过去，教育信息化成果在云端涌现，惠及全国各区域、不同阶段的城乡学生。截至目前，接入32个省级平台的国家智慧教育公共服务平台，共汇集基础教育资源超11万条，职业教育、高等教育、终身学习在线优质课程4.85万门，超1.69亿注册用户浏览超657亿次。

“要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台”“扩大优质教育资源受益面，注重运用人工智能助力教育变革”……对通过实施教育数字化战略，用好用人工智能，实现优质教育资源普及共享，习近平总书记寄予厚望。

“因为欠缺背景知识，学生理解部分古诗文确实费劲。但有了人工智能帮忙，课堂上很容易激发学生的思维，让他们踊跃表达。”正在利用暑期备课的广西容县容州镇都峤中学语文教师陈春仲说，上学期尝试用人工智能大模型辅助教学，效果超出预期，实实在在感受到了科技给课堂带来的活力。

为讲授《木兰诗》，陈春仲用“巾帼英雄”“飒爽骑马”等多组主题海报和视频，让学生分组评选最贴合课文的作品并阐述理由，以此引导孩子们自主查阅资料，研究问题。

“数学解题助手能分步解题，还能举出几种解题思路、作出解释，呈现得很清楚。”有了国家智慧教育公共服务平台中的“AI试验场”，广西防城港市东兴市马路镇中心小学学生李福慧，仿佛多了一位“家教”；此外，她还能在平台上观看其他科目优质课程。

学生用人工智能工具模拟物理、化学实验，追问知识点盲区；老师用人工智能打造智慧课堂，创新教学方式……在数字化浪潮推动教育变革、教学转型的背景下，广西多地县城乡镇学校已打造出互动新颖的智慧课堂。

【记者手记】人工智能赋能教育方兴未艾。7月26日，我国自主研发的教育垂类大模型在上海举行的2025世界人工智能大会智能教育论坛发布，9月备案完成后将面向全国使用。不仅是技术工具，未来，人工智能产品将支撑教育生态重构，成为教育全场景、全流程的关键基础设施，平等惠及千万学生。

城乡教育资源不均衡问题，要通过改革创新解决。从国家智慧教育公共服务平台的系统保障到人工智能的智能伙伴，竞相涌现的教育“新硬件”让城乡学生同步共享优质数字资源。新一轮科技革命和产业变革的深入发展，为缩小城乡教育差

距按下“加速键”。

特殊教育让残疾学生拥抱精彩人生

高中的立体几何题，盲人学生怎么做？“看不见图形，就靠想象理解。”今年5月，全国自强模范、武汉理工大学博士研究生黄莺，在事迹报告会上讲述自己的故事，“有时大家想象不出，老师就用粉笔、三角板搭出来，让我们伸手去摸、去想象，再用盲文作答。”

这样的特殊教学场景，正在全国越来越多的学校发生。

“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。”在2018年9月的全国教育大会上，习近平总书记提到清代诗人袁枚的这首诗，强调教育的目光不能总是盯着花园里耀眼的牡丹花，而要更多投向墙角处不起眼的苔花。

近年来，每年有3万多名残疾学生走进大学校园。提供盲文试卷，适当延长作答时间，允许使用轮椅、助听器、特殊桌椅……2025年普通高考，全国1.4万余名残障考生获得得到合理便利支持。

普通高考不是唯一的“大学路”。即将到来的新学期，156名患有听障、心智障碍、多重障碍的学生，在北京市健翔学校高中部就读。

针对听障学生单招单招测试科目，学校设置信息技术、工艺美术、舞蹈等培养方向；心智障碍学生经过入学评估，因材施教课程方案培养，轻度障碍学生可通过单招单招读大学。

“老师的悉心培养，让我们和健全孩子一样有了深造的机会。”健翔学校听障毕业生刘博，后来考入北京联合大学特殊教育学院；2024年大学毕业后，已在一家互联网公司工作一年。

北京联合大学特殊教育学院是我国第一所残健融合、综合性的特殊教育学院。老师在课上的讲授内容，可借助人工智能实时逐句转成文字显示在教室大屏上。通过“演示+手语+字幕”三重信息接收环境，听障学生不仅能高效吸收课堂知识，还能和老师密切互动。

“残障学生经过专业系统培养，沟通、工作能力都会提升。”北京联合大学特殊教育学院信息技术系教工党支部书记孙岩说，“‘残疾人是推进中国式现代化的重要力量’，习近平总书记的话，激励我们鼓励更多残障学生勇敢克服困难、迎接挑战、追求人生梦想。”

【记者手记】努力“破茧成蝶”的残障学生，不断感受着资源优化传递的暖意。

“十四五”期间，我国残疾儿童少年义务教育入学率达到97%，中职、普高在校残疾学生分别达7.58万人和5.98万人。今年6月，国办印发的《促进残疾人就业三年行动方案（2025—2027年）》明确，加强残疾人职业教育，推动特殊教育学校增设职教部（班），支持普通中等职业学校增设特教部（班）。

一路见证残障子女求学艰辛的家长感慨：特殊教育弥补遗憾，织就未来，给了孩子更多拼搏的动力和信心。在阳光普照之处，一朵朵顽强的“苔花”正茁壮生长。

新华社北京8月6日电

我市中央专项彩票公益金支持革命老区乡村振兴再创佳绩 西青区、武清区项目获重大支持

本报讯（记者 岳什玉）日前，据农业农村部、财政部反馈的2024年度中央专项彩票公益金支持革命老区乡村振兴项目建设情况评估结果和2025年度项目评审结果，我市项目再创佳绩。西青区辛口镇“三河汇景 生态田园”乡村振兴项目获评A等次，顺利获得第二批中央专项彩票公益金1000万元，并获得214万元奖励资金用于支持其巩固提升；武清区“稷耕福地 运河田园”乡村振兴项目成功获批，争取首批中央专项彩票公益金4000万元。

中央专项彩票公益金是根据国务院批准的分配政策，从彩票销售额中按比例提取的专项资金，包含彩票发行收入提取部分及逾期未兑奖奖金。该资金重点支持教育助学、医疗救助、残疾人事业、乡村振兴等公益事业。

西青区辛口镇革命老区项目主要支持建设“七小队”抗战主题教育基地、精品蔬菜示范园提升改造、农民就业创

业促进中心改造等12个子项目。截至2024年底，年度建设任务已全部完工，第一批中央专项彩票公益金4000万元已全部支出。目前，2025年度项目建设正在有序推进。此次获得的214万元奖励资金，西青区将继续用于巩固提升革命老区乡村振兴建设成果。

武清区“稷耕福地 运河田园”乡村振兴项目立足千年运河文化底蘊，聚焦红色文化资源和特色产业，规划建设原武清县县委旧址修复、祟粮务粮裕丰储基地、育苗育种研究中心等10个子项目，实现红色革命资源和都市型农业深度融合，努力打造京津冀革命老区乡村振兴示范样板。

市财政局表示，下一步，将做好全程预算绩效管理，集中办成一批老区农民群众可感可及的实事。同时，将持续加强与财政部、农业农村部的沟通联系，及时掌握政策动向，争取更多项目纳入“国家盘子”，切实在城乡融合发展上创造更多新鲜经验。

天津学联宣讲团开展暑期社会实践服务 将大中小学思政课一体化“种”进乡村

本报讯（记者 王音）昨天上午，“报国强国 挺膺担当”天津学联宣讲团暑期社会实践服务队联合天津体育学院实践团，走进静海区西翟庄镇东翟庄村，为孩子们带来一场集理论宣讲、读书分享、创意手工、体育健身于一体的“津彩假期”课程，将大中小学思政课一体化建设从校园课堂延伸至乡村田野，以“接地气”“冒热气”的方式，呈现一堂“有温度”“有深度”的思政课。

活动中，学联宣讲团成员用“童言童语”讲述少先队光辉历史，在榜样教育中点燃孩子们的报国热情；读书分享环节，宣讲团成员聚焦伟人事迹，带领孩子们在《恰同学少年》的字里行间重温激荡的革命岁月；趣味手工课上，宣讲团成员手把手教大家用彩纸折出立体五角星，让爱国情怀在指尖流转；体育活动环节，则巧妙将“体育精神”融入运动教学，通过篮球运球、足球颠球等

互动游戏，让“坚持到底”“团队合作”的理念深植孩子们心间。

“原来思政课不只是在教室里讲大道理，还能一起读书、做手工、玩游戏！”参加活动的五年级学生赵海东拿着自己折的五角星，兴奋地说。

此次活动是天津学联宣讲团融入大中小学思政课一体化建设的生动实践。通过“思政+五育”融合模式，将思政课的理论知识转化为乡村教育的鲜活场景，既丰富了乡村青少年的暑期生活，更让爱国、担当的种子在孩子们心中悄然萌芽。

天津学联宣讲团成员李莹表示，宣讲团将持续推动大中小学思政课一体化向基层延伸，以“青春宣讲+社会实践”的形式，让思政教育真正“活”起来，“沉”下去，助力青少年在社会大课堂中成长为担当民族复兴大任的时代新人。

天津工业大学推进专业学位研究生培养模式改革 工科类学院学生可凭实践成果获得学位

本报讯（记者 姜凝）记者从天津工业大学获悉，6名该校控制工程专业2023级硕士研究生凭借面向产业一线攻关取得的扎实实践成果，现已成功通过校企专家联合验收鉴定。这意味着将于明年毕业的他们，届时可直接凭实践成果申请硕士学位，无需再提交传统学位论文，成为该校深入推进专业学位研究生培养模式改革、创新工程硕士培养模式的首批受益者。

据了解，可凭借实践成果答辩获得学位是工程硕博学位评价改革领域的新突破。近年来，我国持续推进工程硕博培养改革专项试点，加快构建卓越工程师培养体系。今年起施行的《中华人民共和国学位法》明确，通过学位论文答辩或者规定的实践成果答辩，可以授予硕士、博士学位。

这6名学生此次通过验收鉴定的成果源自企业生产一线。他们不仅展示了核心算法与功能原型机，更提交了经现场运行验证的数据及企业出具的验收报告，申请鉴定内容涵盖三维高精度视觉检测与对位、重型机械“一键式”智能控制、远距离激光“火眼金睛”三维识别等技术。据企业评价，这些成果切实解决了制约生产效率的瓶颈问题，有力彰显了工程类专业硕士的技术创新与

应用转化能力。

“这项举措不是降低毕业门槛、放松毕业要求，而是换了‘赛道’，并且对学生的创新能力、问题意识、动手能力等提出了更高要求。”天津工业大学控制科学与工程学院常务副院长宋丽梅教授介绍，为了系统支撑工程硕士培养模式变革，该校精心构建了“三链融通、双导师驱动、全过程评价”的培养体系，将实践成果细化为方案设计、产品试制、系统验证、发明专利、软件著作权等可量化评价的实践类成果，形成科学、清晰且具推广价值的评价模板；促进人才链、创新链和产业链无缝对接；推行“双导师+双场景+双评价”机制，校内导师抓理论、企业导师带实战，分别加强学生在前沿技术攻关和应用场景中的培养，评价指标包括学生学术水平及其实践成果的应用价值，而且学生实践成果的技术门槛不低于发表SCI（科学引文索引）论文的学术要求，创造的经济效益不低于承接横向课题的产出，对产业的实质性贡献不低于成功的科技成果转化。

据悉，这种“可用实践成果替代毕业论文申请学位”的模式将在该校工科类学院全面推广，为让更多科技成果尽快转化为现实生产力、破解“卡脖子”难题提供坚实人才支撑。

市级机关廉洁文化主题系列讲座启动 首场聚焦“红色天津”党史传承

本报讯（记者 张清）日前，由委、市级机关工委、市社科联、市政务服务办联合主办的市级机关廉洁文化主题系列讲座首讲在市政务服务中心开讲。市政务服务办机关及所属事业单位党员干部、进驻市级部门代表共100余人现场参与，拉开了市级机关廉洁文化建设系列活动的序幕。

首场讲座特邀天津市习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团成员、天津师范大学政治与行政学院教授乔贵平，以“百年党史中的红色天津”为主题展开宣讲。乔贵平从新民主主义革命时期的“开天辟地”、社会主义革命和建设时期的“改天换地”、改革开放和社会主义现代化建设新时期的“翻天覆地”，到中国特色社会主义新时代的“惊天动地”，系统梳理了中国共产党领导海河儿女奋斗的光辉历程，深入阐释天津本土红色精神的孕育与传

承。鲜活的历史案例与深刻的思想解读，让与会者在重温党史中强化了理想信念，激发了担当奋进的意识。

活动现场同步发布的“廉洁文化主题专家辅导自选超市”成为另一亮点。该“超市”汇集24名专家的38个讲座主题，涵盖党史学习、廉政理论、作风建设等多个领域，市级机关各单位可根据实际需求自主“点单”，实现廉洁教育精准化供给。“我们将以系列讲座为抓手，结合‘党建大讲堂’和常态化思想教育，持续培育清正廉洁的价值理念。”市政务服务办机关党委书记李志刚说。

据市委、市级机关工委相关负责人介绍，将依托党的创新理论进机关下基层、联学联建等载体，推动各单位因地制宜开展系列讲座，通过廉洁文化浸润，提振党员干部干事创业精气神，为天津高质量发展营造风清气正的政治生态。



日前，我市文化中心提升改造完成，新增苗木529株，铺设绿篱0.49万平方米，地被植物更新5.84万平方米。图为《月满星河》绿植雕塑景观。

记者 周伟 摄

武清区为京津产业新城高质量发展注入新动能 “清单化”推进机制助力政策落实落细

坊区域联动发展；支持已在境内上市境外生产的罕见病药品转移至新城生产；对于创新主体位于新城范围内的，可在知识产权保护中心开展快速预审、快速维权服务。

今年5月，市协同办确定落实《政策措施》的49项重点任务清单，武清区政府对照重点任务清单，于7月1日制定印发实施方案，“清单化”推动政策措施落实落地。目前，位于科创先导区的创新创业服

务厅已正式运营，搭建起“线上+线下”“一站式”高效能服务平台，做到“只进一扇门，办成所有事”；科技生态港开园8个月来，已落地项目12个，在谈项目62个，重点对接项目39个，智能网联汽车产业集群初具规模；今年以来，已累计落地中国电信应急通信等重点项目266个，其中北京项目66个；在落户政策、教育资源、医疗设施、京津城际班次等配套服务水平方面持续升级。