



# 坚持自我革命 保持“赶考”的清醒和坚定

齐卫平

## 锲而不舍落实中央八项规定精神

2025年6月30日,中共中央政治局就健全落实中央八项规定精神、纠治“四风”长效机制进行第二十一次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调,自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的“第二个答案”,提出坚持从抓作风入手推进全面从严治党,把新时代党的自我革命要求进一步落实到位。勇于自我革命是新时代全面从严治党实践的显著特征,把坚持自我革命纳入应对执政考验的历史和现实课题进行思考,是以习近平同志为核心的党中央推进新时代党的建设的重大创新。时刻保持“赶考”的清醒和坚定,必须以勇于自我革命精神走好跳出治乱兴衰历史周期率的新时代“赶考”之路。

之后的又一个新的答案,与时俱进的思想创新确立起走好新的“赶考”之路的行动准则。

### 二、跳出历史周期率必须坚持自我革命

党的自我革命精神贯穿于党奋斗历史的全部实践。中国共产党建立后领导新民主主义革命实践中,就形成批评和自我批评的优良作风,注重整治党内不正之风,纠正错误的路线方针政策,处理清退违背党的性质宗旨、不符合标准的党员和干部,使党保持了先进性和纯洁性。

习近平总书记从跳出历史周期率的战略视野认识党的历史经验,把批评和自我批评的传统和作风提高到自我革命的境界,体现思想的升华。勇于自我革命不仅是严肃党内政治生活的实践要求,更是淬炼党性的重要方式;不仅是党员和干部修炼党性的个体觉悟,更是马克思主义政党革命性的整体锻造;不仅是检视自我改正缺点的主动,更是刀刃向内排毒割瘤的自觉。

延安时期,毛泽东提出“让人民来监督政府”走出历史周期率的新路,思想基点是以坚持群众路线发扬民主,保证执政权力受外在力量的约束而使用,形成立党为公、执政为民的政治逻辑。中国共产党恪守全心全意为人民服务的根本宗旨,从实践中真切认识到党的力量之源在人民,坚信人民监督政府就能保证执政权力的正确使用,就能以建立人民拥戴的政府摆脱历史周期率的困扰。

新时代,习近平总书记提出“勇于自我革命”是走出历史周期率的又一条新路,思想基点是着眼党自身肌体健康问题,保证执政权力以内在力量的强大而正确使用,形成“打铁必须自身硬”的政治逻辑。经验告诉我们,没有什么外在的力量能够压垮长期执政的中国共产党,能够打倒我们的只有我们自己。党的自我革命是跳出历史周期率的必由之路,不能走好这条路,党即使有长期执政的群众基础也会因麻痹大意而遭遇失败的厄运。

习近平总书记指出:“勇于自我革命和接受人民监督是内在一致的”,外靠发扬人民民主、接受人民监督,内靠全面从严治党、推进自我革命,是党跳出历史周期率的取胜之道。坚持在继续加强人民监督政府的同时推进党的自我革命,“第一个答案”和“第二个答案”相辅相成、合力作用,才能确保党长期执政的地位始终坚实可靠。

### 三、推进自我革命实践必须克服各种思想障碍

全面从严治党永远在路上,要求自我革命必须思想不

懈、实践不怠。管党治党最要防止的是抓抓放放,严一时宽一阵,让松劲歇脚、疲劳厌战的懈怠情绪阻断全面从严治党进程。增强自我革命的坚定决心和高度自觉,必须从党肩负的新使命出发,清醒认识形势和任务,把党的自我革命不断向纵深推进。

党的二十大提出了新时代新征程中国共产党的使命任务,当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局深度演化下的执政环境构成“赶考”新场域,把党的自我革命进行到底,对胜利完成时代赋予的使命、谱写中国特色社会主义更加绚丽的华章具有十分重要的意义。

党的十八大以来,全面从严治党在党的建设各个方面都取得了显著成绩,总体成效体现为实现了管党治党从宽松软向严紧硬的转变,勇于自我革命在其中起到了关键作用。没有在自己身上动手术、挖伤疤、割毒瘤的勇气,没有绝不姑息党内不正之风的决心,全面从严治党不可能开创新局面。发扬勇于自我革命精神真管党、严治党赢得了党心民心,巩固新时代全面从严治党成果,必须迈出自我革命的新步伐。

新形势新任务对推进党的自我革命提出新要求,走好新的“赶考”之路需要排除思想障碍。革自己的命比革别人的命难得多,党的自我革命是非常艰巨的事情,现实表现出的一些思想苗头值得重视。例如,有的人对革命革到自己头上总感觉不自在,潜意识里抱有抵触情绪;有的人认为该革的命基本都革了,甚至革得很疼了,革到一定程度就差不多可以了;有的人担心自我革命会自揭家丑,暴露问题会损害党的形象;更有一些理想信仰动摇、思想肮脏的人不敢触及自己的灵魂,害怕自我革命。这些现象如果不加以坚决排除,党的自我革命难以向前推进。

习近平总书记指出,拥有强大的自我革命能力,“既是我们党区别于世界上其他政党的显著标志,也是我们党长盛不衰的重要原因所在。”中国共产党独特性的表现,是具有勇于自我革命的高度自觉,以不断清除自身杂质永葆党的先进性和纯洁性;是发扬敢于自我革命的精神主动,以不断求解“赶考”之路上的新问题深化自我革命的认识。

### 四、以自我革命的坚定交出“赶考”的新答卷

新时代全面从严治党创新实践中形成的习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,深刻回答了我们党为什么要自我革命、为什么能自我革命、怎样推进自我革命的重大问题,为走好新的“赶考”之路提供了强大的思想武器。续写“赶考”新篇章,要求坚持以习近平总书记关于党的自我革命的重要思想为武装,答好跳出历史周期率的一系列新问题,交出一份

校、中国学生的教育底色。

### 二、厚实古典学术底蕴,分阶段进行差异化培养

中国传统人文学术,不能按照西方的现代学术分科概念去加以切割。针对不同年龄和阶段,考虑适应性和适配度,应该从学力、见识和品质等方面,侧重不同地加以培养。王学典提倡走宽口径培养古典学术人才的道路,理想的培养人文学术人才的途径应该是经过几个成长阶段,即“本科学历史,硕士读中文,博士读哲学,然后再选择一个思想史的题目来写论文……基础越雄厚,人才的成长才会有更大的发展空间。”在此过程中,要注意培养三个要素,第一,是“问题意识”的有无及质量高低;第二,是理论工具,所有的宏观研究、过程研究、结构研究、问题研究,一步都离不开某种特定的理论;第三,是功力与见识在治学的整个过程中互为前提、平等互动,既不可偏举,更不可偏废,包括占有材料的多少、基础素养、治学领域和是否有见识、思想、洞察力,见解是否深刻,是否能使人明白一些事理。这三个方面既具备整体性,同时又具有逻辑和系统性。

### 三、“学科交叉融合”与“开放式对话”是他山之石

强调“学科交叉融合”和“开放式对话”是现代学术发展强有力的举措,也是未来学术发展的趋势。

以美国社会科学史学派为例,他们在二战后“一手伸向自

不负历史、不负人民的出色答卷。

第一,贯彻党的全面领导要求,持之以恒推进党的自我革命。坚持党的自我革命以坚持党的领导为根本保证,党的全面领导为党的自我革命指明方向。深刻领悟“两个确立”的决定性意义,做到“两个维护”,坚持党中央集中统一领导,必须在推进党的自我革命上统一思想、统一意志、统一行动,不折不扣地执行党中央的各项部署,确保自我革命在党的全面领导下以更强的力度向前推进。

第二,完善党的自我革命制度规范体系,为推进党的自我革命提供体制机制的支撑。党的自我革命制度规范体系是全面从严治党体系的重要组成部分,贯彻制度治党的要求,完善党的自我革命制度规范体系,体现管党治党实践中制度具有根本性、全局性、稳定性、长期性的重要价值。用制度规范体系明确党的自我革命思想指导、目标设定、内容框架和实践准则,要求改革党的自我革命体制机制,通过不断健全完善体制机制助力党的自我革命。

第三,把坚持党的自我革命与解决大党独有难题紧密结合,聚焦党的自我革命攻坚克难的主要问题。自我革命是奔着问题去的,党的建设面对的问题很多,关键要解决好大党独有难题。习近平总书记用“六个如何始终”深入阐述“大党必须解决的独有难题”,以“九个以”的精辟论述揭示自我革命的实践要求,明确党的自我革命以跳出历史周期率为战略目标,体现了党中央坚定不移推进党的自我革命的政治决心。解决大党独有难题有具体的要求和任务,需要从各个方面入手,坚持党的自我革命贯穿其中,对取得突破性发展具有重要意义。

第四,深挖党的建设深层次问题,以坚持党的自我革命形成党的建设治本之道。全面从严治党既要治标又要治本,不能满足更不可止于治标的成绩上,习近平总书记强调必须深挖党的建设深层次问题,从严管党治党,既要整顿党的作风,更需找到背后的根本性原因,“不断增强向体内病灶开刀的自觉性”。从根本上加强党的治理,刨根究底解决深层次问题,依赖党的自我革命。

习近平总书记强调,兴党强党必须“以勇于自我革命精神打造和锤炼自己。”中国共产党经受住长期执政的考验,必须对历史周期率始终保持高度的警觉。肩负领导伟大社会革命的使命,勇于自我革命才能使党胜任领导的重任,必须时刻保持“赶考”的清醒和坚定,以自我革命引领社会革命。

(作者为华东师范大学马克思主义学院教授、博士生导师)

# 加快培育哲学社会科学青年人才的路径探寻

察爱坤

日前,习近平总书记在致全国青联十四届全委会和全国学联二十八大的贺信中指出,“广大青年要自觉听从党和人民召唤,坚定理想信念,厚植家国情怀,勇担历史使命,奋力书写挺膺担当的青春篇章。”人才蔚起,国运方兴。党的二十大将培育壮大哲学社会科学人才队伍置于中国特色哲学社会科学“三大体系”加快建设的宏大语境中进行部署,党的二十届三中全会强调“深化人才发展体制机制改革”。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出,“坚持和发展中国特色社会主义,需要不断在实践和理论上进行探索、用发展着的理论指导发展着的实践。”哲学社会科学在这一过程中具有不可替代的重要地位与重要作用。构建中国自主知识体系已成为构建中国特色哲学社会科学体系的国家战略目标。

创新之道,唯在得人。如何培养哲学社会科学青年人才,不仅是哲学社会科学界的重要问题,更成为知识界、理论界乃至国家层面普遍关心的重要问题。

宏观层面,国家导向在哲学社会科学的发展上起着决定性作用,主导其长足发展。中观层面,哲学社会科学界自身研究中的“问题意识”有待加强,一种适合的、较佳的培养体系亟待得到创立、完善和持续健康体系化。

针对社会现实与人文学术发展“供血”不足的情况,山东大学儒学高等研究院院长王学典清晰地揭示出当前中国哲学社会科学遭遇困境的三个根本问题:“学科建设”与“学科转型”之间的矛盾、“材料过剩”与“理论贫困”之间的矛盾、“国家民族的重大需求”与“高校越来越象牙塔化”之间的矛盾。这三点至今仍是哲学社会科学领域需要面对的直接问题,需要学术界郑重对待与思考。

那么,如何培养与中国式现代化相匹配的哲学社会科学青年人才?从学院培养和个人成才角度来看,应该反思过去习惯性的思维,并因应时代转换、需要、挑战来更新理念。其两大关键在于:第一是内容上的构建,中国传

统人文思想资源无疑是其主干部分;第二是如何实施,如何落实到国民教育体系中去并发扬光大。具体而言,包括以下几个方面。

### 一、传统人文经典是教育底色

中华优秀传统文化“虚弱”的传承难以撑起当前中国的崛起大势。受西方学科模式、市场经济实用化以及特定时期阶级斗争论等影响,中华优秀传统文化教育很长时间未能得到应有的位置和舞台,教育评估评价体系没有给予其足够分量,致使相关学科在就业市场上失语,结果又反过来造成了传统文化教育和文史哲诸多学子的弱势。

中华优秀传统文化本就是生于斯长于斯的精髓所在,分为实践形态和理论形态。一个地区的生活方式是理论形态的载体,这个生活方式不能仅局限于象牙塔之内,应该是开放的,看得见摸得着的。例如,滕州市中国墨子学会的建立和运作模式发挥了地方和高校的双重优势,以良好校地互动合作推动科研和地方经济社会齐头并进,或可从更大地域范围探索“滕州模式”的推广实施。

哲学社会科学青年人才的培育是在国民教育体系基础之上进行遴选和有针对性的培养。优秀传统文化资源的系统性学习与哲学、历史学、社会学、经济学的经典阅读,应前置至义务教育阶段,融会贯通于其他学科,并成为中国学

然科学,引进与借鉴现代自然科学的方法;一手伸向社会科学,引进与借鉴社会科学的理论与方法,使自身社会科学化”,在新经济史学、新政治史学、新社会史学等方面影响卓著。这实质上推动了美国史学学术研究的现代化,历史学由一门描述性的人文科学转为—门分析性的社会科学,史家视野与史学领域得到了前所未有的拓展。在世界新史学的发展潮流中,美国的社会科学史学派凭此史学成就,被视作与法国年鉴学派、英国马克思主义史学派“鼎足而立”的史学流派之一。

贯彻“开放式对话”的信念和原则,主张人文与社会科学学科保持沟通,医学等专业性学科亦需参与其中。大学应鼓励学者选择他们想探求的学科、研究方向、知识课题和社会问题,并保护他们研究的自由。

### 四、理解中国社会的发展问题是重中之重

文史哲等学科从本质上来说是对经验和知识的反思,没有足够的人生经历,就不会对哲学社会科学基于深厚经验和广博知识而来的思想有所体会,也就不会对哲学社会科学概念产生兴趣并深入思考。能够阐释现实,理解中国社会政治、经济、文化等的基本逻辑,人文学术的发展才能立足实际,青年人才培养方能大有作为。

面对新的挑战,在深化人才发展体制机制改革和构建中国自主知识体系的重大背景之下,必须保持对中国之问、世界之问、人民之问、时代之问四大问题的清醒认识。扩大哲学社会科学青年人才规模的关键在于持续加大投入,培养与中国式现代化相匹配的哲学社会科学青年人才,核心在于提升质量,造就一批既具备中国学术主体性意识又具有前瞻性国际视野的大规模青年人才群体,以创建、引领国际哲学社会科学研究的新潮流,为中国更好地走向世界,推动构建人类命运共同体,践行全人类共同价值作出自己的应有贡献。

(作者为山东大学儒学高等研究院《文史哲》编辑部责任编辑、副教授)