

世界职业教育大奖国际研讨会暨第八届EPIP国际教育联盟学术年会在莫斯科召开

鲁班工坊联世界 中国智慧育人才

近日,世界职业教育大奖国际研讨会暨第八届EPIP(工程实践创新项目)国际教育联盟学术年会在俄罗斯莫斯科国立通讯与信息技术大学开幕。本次会议以“鲁班工坊联通世界, EPIP 赋能教学”为主题,中俄两国教育官员、院校代表、相关行业企业、教育研究机构代表莅临会议现场,亚非欧多国教育专家通过线上线下方式参会,共同交流经验、见证成果、谋划发展。

市教委副主任罗延安在致辞中回顾了鲁班工坊自2016年起源于天津以来,已在30个国家落地,通过EPIP教学模式为各国培养数万名技术技能人才的成果。针对全球数字技术革命下的职教发展机遇,他提出三点倡议:一是通过鲁班工坊等平台共筑开放协同的创新生态;二是深化“五业联动”职业教育管理机制,共拓产教融合的发展路径;三是建立中外联合质量保障机制,不断检验EPIP在各国的教学成效。

世界职业技术教育发展联盟副主席、天津职业技术师范大学党委书记张金刚在致辞中介绍,世界职业技术教育发展联盟于2024年正式成立,成员覆盖43个国家和地区的89个机构,旨在构建全球职教教学互鉴平台。他强调,2024年以EPIP为核心内涵的中国“鲁班工坊”斩获首届世界职业教育大奖,这是对全球34个鲁班工坊的肯定。依托EPIP研究与推广中心和EPIP国际教育联盟,已在20个国家布局30个教学研究中心、应用推广中心、功能拓展中心、教学示范中心和认证试验中心,推动了中国工程实践教学模式走向世界。

EPIP国际教育联盟秘书长、天津渤海职业技术学院党委书记魏炳举在《鲁班工坊联通世界, EPIP 赋能教学的工作报告》中总结了联盟一年来的工作成效,特别是在积极应对全球职业教育变革优化布局,服务国家区域协调发展战略,以及EPIP认证试验、资源开发、师资培养、科研与文化传播等方面取得的成就,并对未来拓展全球合作网络、完善国际认证、融入 AI(人工智能)等新技术及参与全球职教治理工作提出了展望。

学术年会现场重磅发布《工程实践创新项目(EPIP)解析》(泰文版)、《鲁班工坊纵览与博观》(俄文版)两部专著,同步预发布“鲁班工坊国际发展研究系列丛书”首批成果,包括《欧洲鲁班工坊标杆项目》《非洲鲁班工坊标杆项目》《鲁班工坊教学模式:工程实践创新项目(EPIP)研究》(中英)等四部新作。该丛书系列入选“2025年度国家出版基金资助项目”,系统梳理了鲁班工坊在四大洲的实践逻辑,展现EPIP教学模式的全球化应用成效。

主题报告环节,中外专家围绕EPIP的本土化实践展开深度交流。天津电子信息职业技术学院院长张丹阳分享“EPIP赋能职业教育‘津电’育人模式”,展示了中国院校通过项目式教学培养技术技能人才的经验;天津交通职业技术学院院长于海祥以“EPIP中心”为切入点,阐述其在教学研究、师资培训中的多维创新价值;天津机电职业技术学院院长王维园介绍了EPIP赋能职业院校内涵式高质量发展,特别是EPIP在天津机电职业技术学院的创新实践;中国深圳物新智能科技有限公司总经理汤晓华介绍了人工智

能机器人EPIP教学设计与实践。俄罗斯莫斯科国立通讯与信息技术大学副校长阿奇科娃·阿尔泰奈·苏尔塔哈诺夫娜、天津轻工职业技术学院院长李云梅、泰国大城技术学院院长玛悠丽、埃塞俄比亚的斯亚贝巴大学副校长杰伊卢·奥马尔·胡塞因、肯尼亚马查大学校长乔伊斯·阿加鲁等在线分享EPIP在智能制造、数字技术等领域的应用案例。

教育部鲁班工坊建设专家委员会主任、EPIP 教学模式的创立者吕景泉作了题为《服务发展、面向世界:工程实践创新项目(EPIP)》的主旨报告。他表示,EPIP历经二十余年探索,融合中国“格物致知”教育理念与现代工程实践,形成了“工程化、实践性、创新型、项目式”的核心内涵。从2002年“核心技术一体化”的专业建设,到2016年首个鲁班工坊落地泰国,再到如今全球30余个EPIP中心的布局,该模式已成为中国职业教育话语体系、模式体系、标准体系、资源体系“走出去”的实践典范。

“EPIP是源自中国、服务世界的职业教育方案。”天津市教育科学研究院职教研究中心主任耿洁在主旨报告中强调,未来将依托鲁班工坊国际发展研究中心,深化EPIP在“一带一路”国家的标准化建设与资源共享,推动全球职业教育共同体建设。

本次学术年会的召开,不仅是EPIP教学模式国际化实践的阶段性总结,更开启了中俄职业教育合作的新篇章。随着EPIP在全球范围内的推广,中国职业教育正以更开放的姿态参与全球教育治理,为世界技术技能人才培养贡献“中国智慧”。

记者 张雯婧



近日,作为今年天津市20项民心工程之一的天津一中河北学校迎来首个开放日,面向全市中考考生及家长进行全方位展示。天津一中河北学校2025年高中计划招收80名优秀学子,为河北区乃至全市学子提供高起点、高品质的高中教育。

记者 刘欣 摄

200名基层音乐美术教师参加实训提升

美育浸润 送培下校

近日,天津市学校美育“培元工程”第三期音美教师实训班在北辰区翔辰小学开班,来自全市基层学校的200名音乐、美术学科的青年教师们将在这里接受为期5天的学习。

据了解,天津创新美育教师培养机制,制定并实施学校美育教师配备行动计划,全面实施美育教师“培元工程”。依托高校、美育实践基地,“培元工程”先后举办学生艺术团专职指导教师研修班、中华优秀传统文化传承系列培训班等,旨在提高美育教师思想政治素质、职业道德水平和教育育人能力,实现以美育人、以美化人、以美培元,适应新时代学校美育发展需求。

本次实训班组建了由一级指挥孟大鹏、市民间文艺家协会副主席李强等领衔的专业导师团队。在音乐学科培训中,专家将围绕《合唱总谱读法与指挥技法探究》《学生合唱团的组建与训练》等主题,为教师提供深入的理论指导和实践建议。美术学科培训则注重传统文化传承与跨学科融合,通过《剪纸艺术讲座与实践》《北辰农民画艺术讲座》等课程,丰富美术教师的专业知识与技能。

首届全国中小学美育教学指导专业委员会委员李建勇告诉记者,这是他第三次参加实训班的教学组织工作,“培元工程”切实助力美育教师的专业成长,是探索加强基层学校艺术教育师资培训、实施美育浸润的有效措施。

本次实训班,专业技能实践是核心环节。音乐技能环节,专家们将对“北辰区实验小学雏鹰合唱团”等四个示范团进行现场指导,内容涵盖基础发声技巧、多声部配合、指挥手势及身法协调等多个方面。教师们将理论知识与实践相结合,通过反复练习,提升合唱作品的呈现水平。美术实践环节则设置了创意剪纸区、面塑技法区、农民画创作区等多个区域。教师们利用各类艺术工具,将灵感融入创作,制作出精美的剪纸作品、面塑艺术品及农民画作品。这一环节不仅锻炼了教师的美术创作能力,也为他们拓宽美术教学形式提供了新思路。

市教委有关负责同志表示,在总结前两期音美教师实训班经验的基础上,结合对全市学校美育工作的再思考、再推进、再深化,导师团队将通过多种形式,与教师们深入交流与探讨,进一步强化学校美育育人功能,凸显美育精神与价值,引领全市学校艺术学科教师坚持立德树人,切实推动美育教师“培元工程”逐步走向深入。

记者 张雯婧

职校思政课建设协作组成立  
共筑思政育人“同心圆”

为推进全市职业学校协作发展,近日,天津市职业学校思政课建设协作组成立大会在天津现代职业技术学院举办。

教育部相关部门负责人分析了协作组在推动职业学校思政课内涵式发展进程中的核心作用,从成立宗旨、工作任务及成果目标等角度进行了系统阐述,为协作组后续工作指出方向。

据了解,天津市职业学校思政课建设协作组将围绕协同推进职业学校思政课教学质量提升这一核心任务,形成一套务实有效的工作机制,打造一批示范课堂,开发一批教学资源,推出一批教研成果,推动建设一支优秀师资队伍;搭建以成员单位为主体,辐射带动全市职业学校的协作平台。

市教育两委学生思想教育与管理处处长杨明表示,天津市职业学校思政课建设协作组要深入贯彻教育部关于思政课建设的部署要求,持续巩固和拓展近年来思政课改革创新的做法,以协作组为依托,进一步整合资源,打造特色,为全国职业学校思政课建设提供“天津方案”。

近年来,天津现代职业技术学院积极开展思政课改革创新,努力做到高起点谋划、高水平推动、高标准建设,开展了一系列工作,取得了一定的成绩。“学校将持续发挥职业学校思政课建设协作组牵头单位作用,以打造职业院校思政教育品牌为目标,全力为职业教育高质量发展注入强劲动力。”天津现代职业技术学院党委书记康宁表示。

会上,中高职院校代表分享了各自在思政课建设方面的成果,表示将积极投身协作组建设,与各成员单位携手共进、协同发展。

活动现场,天津社会科学院研究员杨义芹作了题为《坚持立德树人、德技并修——高职院校职业道德教育的新思路》的专题讲座,为提升思政课教学质量提供了“理”与“路”。

未来,天津市职业学校思政课建设协作组将充分整合资源、协同破题,推动思政教育与技术技能培养深度融合,为培育德技并修的高素质技术技能人才,推动职业教育高质量发展提供有力支撑。

记者 张雯婧



日前,和平区新星小学举办了一场主题为“童趣集市‘义’起成长”的爱心义卖活动,全校师生共同参与,用一场特别的爱心接力,为贵州山区儿童送去关怀。

记者 刘欣  
通讯员 麻菁菁 摄

天津职业大学校园招聘会精准锚定产业需求

让人才与企业实现“双向奔赴”

示,多年来企业与天津职业大学已经建立了良好的合作关系,学校育人特色鲜明,毕业生能力强、素质高,希望进一步紧密与学校的联系。

政策护航·精准赋能稳就业

招聘会现场设立就业政策咨询专区,专业人员围绕就业补贴、人才落户、留津发展等政策进行深度解读,帮助毕业生精准把握政策红利。副校长冯艳文在与企业沟通中也表示:“学校将持续深化校企协同,通过‘政策引导—学校培育—企业吸纳’

全链条机制,打通人才培养与产业需求的‘最后一公里’,动态优化专业布局,确保人才供给与企业发展精准匹配。”

三环联动·长效提质助发展

天津职业大学构建“三环赋能”服务链,助力毕业生就业。“适配环”精准对接需求,设立天纺标检测认证股份有限公司等重点企业专区及“面试直通车”,匹配专业需求与留津意向;“赋能环”打造“一站式”指导矩阵,联合校外就业指导专家开展简历诊断、模拟面试、就业指导讲座,提升就业能力;“护航环”依托信息系统,搭建“线上投递+线下洽谈”智慧场景,实现人岗实时匹配与跟踪反馈,全流程护航学生职业发展。

此次招聘会是该校落实教育部“促就业攻坚行动”的重要举措,也是校企协同推进“稳就业”工作的生动实践。未来,天津职业大学将持续优化就业服务体系,为毕业生高质量充分就业与天津重点产业人才储备持续注入新动能。

记者 张雯婧

天津市第十五届中小学生“自强之星”

在代码和图纸间看见「未来」

记「自强之星」之智慧星陈淞泉

当同龄人还在懵懂探索世界时,年仅8岁的他已在代码和图纸构筑的天地间锚定了清晰航向,在科技星空中划下了属于自己的明亮轨迹——他就是西青区实验小学三年级六班的陈淞泉。

3岁那年,小淞泉顺利通过全国机器人等级考试,那颗名为“科技”的种子便在他的心里生根发芽。2020年,他首次挑战世界机器人大会,一举斩获京津冀赛区一等奖及全国二等奖。那方竞技场,成了他眺望前沿科技的窗口,也点燃了他内心对科技更深沉的热爱。

经过三年沉淀,2023年至2024年,陈淞泉迎来厚积薄发的“井喷式”收获,狂揽超二十项重量级科技奖项;他精心构思的“两用夹子”闪耀全球发明大会,摘得铜奖;耗费两年心血打磨的“智能狗舍”,因实用巧思入围天津市青少年科技创新大赛并获得二等奖;“电池和公交车分离式供电解决方案”则为他赢得了第19届宋庆龄儿童发明大赛的优胜奖。

第七届、第八届全国青少年无人机大赛、“飞向北京·飞向太空”世界机器人大赛、“北斗杯”无人机电赛、亚太机器人世界杯天津邀请赛……他的身影在各大竞技场上穿梭,以勇夺多枚奖牌的实力印证热爱。

他利用业余时间坚持阅读科技书籍并学习开源硬件及编程等课程,经常动手设计图纸,目前已设计出盾构机、航天飞机、坦克、海底捕捞船等科技作品。“通过学习我不断地改进设计,我最大的梦想就是希望这些图纸上的科技作品能在未来的某一天成为真正能够应用的实物。”陈淞泉说。

记者 张雯婧

流淌在家族血脉里的家国情怀

——记天津市第十五届中小学生“阳光家庭”之边艾瑜家庭

在河北区月牙河小学五年级学生边艾瑜的书桌前,一枚泛着历史光泽的纪念章静静地躺在绒布盒中——“我国第一颗原子弹爆炸成功60周年”纪念章。这枚沉甸甸的纪念章与建党百年时国家颁发的“光荣在党50年”纪念章的主人,是边艾瑜的太爷爷。两枚纪念章也让这个普通家庭跨越世纪的赤诚信仰,有了最生动的注脚。

边艾瑜最喜欢听太爷爷讲述曾经在戈壁滩上的青春故事。那是大漠风沙中的坚守,是科研攻坚的艰辛,而这些都化作一粒粒精神的火种,悄然植入小艾瑜的心田。

“永远都不能忘了:没有共产党就没有新中国”——太爷爷的时时刻刻叮嘱,为这个家庭注入了红色基因;边艾瑜的爷爷穿上警服,在守护一方平安的战场上续写忠诚。他胸前佩戴的三等功奖章,记录着与

重刀作舟渡征途

——记“自强之星”之励志星张硕阳

清晨六点,当城市尚未完全苏醒,天津市第三中学附属小学的王硕阳已轻手轻脚地走进厨房。淘米、洗菜,锅铲翻动间,一碟金黄的蛋炒饭与清炒土豆丝已然做好……这是他为行动不便的父亲备好的“晨间暖意”。张硕阳4岁那年,父亲因骨折;两年前,一场车祸又导致父亲手臂骨折——但父亲的那句“男子汉要像重刀武

术的传人,越艰难越要挺直脊梁”的叮咛,让小小的他默默将生活的重担扛上稚嫩肩头。生活的磨砺未使他低头,反而淬炼出少年眼中的光芒。一次非遗体验课上,张硕阳初次触摸三十斤重的重刀,就深深喜欢上了这门艺术。他拜入第七代传人曹宁门下,从此踏上每周三次往返三十公里的习武征途。训练场上,汗水浸透的衣衫

犯罪分子斗智斗勇的惊险。“要做善良正直的人”,是爷爷为小艾瑜勾勒出的最清晰的人生方向。

“爸爸时常对我说,一代人有一代人的使命。太爷爷这代人建立了新中国,爷爷这代人保卫了新中国,爸爸这代人建设了新中国,而我们这代人注定是强盛中国的一代人。”边艾瑜说。

在这片精神沃土中,小艾瑜绽放出新时代少年的光芒;她多次获得“优秀学生”称号,并在“学党史”专题活动中,更加坚定了把小我融入大我的人生梦想。

从太爷爷珍藏的纪念章,到小艾瑜手中一张张闪亮的奖状,流淌的是边家四代人血脉里的家国情怀。

记者 张雯婧

与磨出血泡的双手,都是少年与刀魂无声的对话。2024年,赛场上充满自信的他,最终一举摘得桂冠,为天津赢下这一项目的国家级金牌。

重刀锤炼的意志,让张硕阳在更广阔的天地展现自我。编程教室中,环保赛场上、少年宣讲团里都留下了他的身影。课堂内外,他都求知若渴、迎难而上。

在老师的指导下,他还自创了一首小诗鼓励自己:少年心怀鸿鹄梦,重刀挥霜志更雄。非遗薪火肩头担,自强作舟渡千重。这叶以自强为底色的重刀之舟,正载着小少年,驶向更壮阔的海洋。

记者 张雯婧

在静海区台头镇三堡学校的教室里,一双专注的眼睛紧盯着手翻飞的红纸。剪刀游走,纸屑纷落,天津高耸的摩天轮、古朴的五大道风情都在这方寸之间让人惊艳。手拿剪刀的少年,是该校初二年级学生张景盛。

这位来自静海普通农家的少年,以乡土为根,将对生活的敏锐感知与对天津的炽热情感,都倾注于手上的剪刀。2024年,他在天津市美育实践课堂现场即兴创作的国风剪纸,获得市级一等奖。杨柳青年画的意韵、古文化街的熙攘,在他的笔下与剪下有了新的韵味;2022年至2024年间,他更在“最美津城”“文明静海”等主题绘画与剪纸比赛中,将40余项区、市级荣誉收入囊中。

他不仅是创作者,更是家乡文化的小小传播者。作为学校手工组的核心力量,他带领小伙伴们用作品赢得赞誉;在台头镇西瓜文化旅游节上,他落落大方地展示、讲解,让往来游客近距离感受家乡之美。

一纸一剪,于无声处听惊雷。这位静海少年剪下的,不只是纸屑与色彩,更是一个新时代少年对文化根脉的守护,以及对未来许下的庄重承诺。

记者 张雯婧

红纸上剪出家乡新貌

记「自强之星」之才艺星张景盛