

习近平文化思想引领文化强国建设

田鹏颖

深学深用习近平文化思想 推动文化传承发展

文运同国运相牵，文脉同国脉相连。党的十八大以来，习近平总书记统揽社会主义文化建设全局，从战略高度举旗定向、谋篇布局，围绕社会主义文化强国目标，对文化建设的本质特征、根本任务、时代特点、历史使命进行系统谋划，鲜明提出了一系列具有原创性、标志性、引领性的新思想新观点新论断，形成了体系完备、逻辑严密的习近平文化思想。这一重要思想融民族性与时代性于一体、集理论性与实践性于一体、合继承性与创新性于一体，揭示了中国特色社会主义文化发展规律，指明了新时代文化发展道路，深刻回答了建设中国特色社会主义文化应该举什么旗、走什么路、坚持什么样的原则、实现什么样的目标等根本问题，为强国建设、民族复兴伟业提供了科学的世界观和方法论指导。从这个意义上讲，习近平文化思想是我国新时代文化建设的总动员令，能够引领新时代宣传思想文化工作不断开创新局面，铸就社会主义文化新辉煌。

习近平文化思想明体达用、体用贯通，既有认识论层面的战略指引，又有方法论层面的实践指导。新时代新征程新起点，我们必须深化对习近平文化思想的学理化阐释与体系化研究，细悟习近平文化思想为新时代文化繁荣发展提供的先进理论引导、强大精神动力、深厚价值滋养，坚持以习近平文化思想引领社会主义文化强国建设，铸就中华文化新辉煌、谱写民族复兴新华章。

一、以习近平文化思想引领文化强国建设，必须坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路

党的二十大报告指出，“全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国”。在新中国成立特别是改革开放以来的历史进程中，我们党坚持不懈推动文化建设，从而走出了一条符合文

化发展规律、契合人民现实需要、适合中国文化国情的中国特色社会主义文化发展道路。这条文化发展道路，是中国特色社会主义道路在文化领域的具体体现和生动实践，既承载着五千年薪火相传的文化基因，又彰显着新时代文化守正创新的实践品格，生动诠释了文化传承与文化创新的辩证统一。实践已经并将继续证明，只有坚持走中国特色社会主义文化发展道路，才能发展兼具科学性与先进性的社会主义文化，推动社会主义文化繁荣兴盛。习近平总书记着重强调，“这条道路最本质的特征，就是坚持党的领导”。坚持党的文化领导权，是确保国家意识形态安全的关键所在。当前，互联网已成为意识形态领域斗争的主要战场和重要阵地，统筹谋划和推进网络安全和信息化工作，认真落实网络综合治理体系建设任务已成为文化建设工作的重中之重。这里最关键的，就是要重点优化网络治理，明确网络言论的法律边界，严厉打击网络谣言、极端言论、历史虚无主义等有害信息，确保互联网在法治轨道上健康运行，如此才能在思想上、精神上、文化上筑牢党的执政基础和群众基础。走中国特色社会主义文化发展道路，要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，全面贯彻习近平文化思想，积极培育和践行社会主义核心价值观，营造积极健康向上的文化氛围，以文化凝聚力、文化引领力和文化辐射力抵御不良思潮的侵袭，发展壮大主流价值、主流舆论、主流文化。

二、以习近平文化思想引领文化强国建设，必须着力激发全民族文化创新创造活力

文化生命力源于创新创造，文化创新创造是文化永葆生机活力的源泉。激发全民族文化创新创造活力，必须着眼于提升文化工作者的文化原创能力，建立更加完善的创作激励机制，营造尊重原创、鼓励创新的文化氛围，创造出更多跨越时空、富有魅力的精品佳作，彻底解决有“高原”缺“高峰”的问题。遵循文化发展规律，坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，加快完善文化管理体制和生产经营机制，进一步破解文化深层次体制机制障碍和结构性矛盾，打通制约文化创新发展的堵点痛点。积极营造良好文化生态和活跃文化环境，充分发扬学术民主、文艺民主，保障作家、艺术家和专家学者潜心创作的学术自由，在宽松的环境中深耕细作。探索文化和科技融合的有效机制，把人工智能、元宇宙等新兴技术贯穿到文化建设中，积极培育文化新业态、新模式、新应用，实现文化建设数字化赋能、信息化转型，使科技创新这个“关键变量”真正成为文化高质量发展的“最大增量”，为文化强国建设注入新动能。

三、以习近平文化思想引领文化强国建设，必须始终坚持文化建设着眼于人、落脚于人

以人民为中心是我们党的根本立场，也是贯穿新时代文化建设的鲜明主线，彰显了我们党坚定的人民立场和真

挚的为民情怀。习近平总书记强调，“文化强国之‘强’最终要体现在人民的思想境界、精神状态、文化修养上”。深入学习领会习近平文化思想，必须坚持以人民为中心的工作导向，保障人民文化权益，提供内容丰富、形式多样、层次分明的文化产品，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，让人民群众文化生活更加丰富、精彩、充盈。健全现代公共文化服务体系，优化公共文化资源配置，着力解决公共文化服务不均衡不充分的问题，推动公共文化服务标准化、均衡化发展，提高公共文化服务的覆盖面，让基层百姓能够便捷享受优质文化资源。完善现代文化产业体系和市场体系，加快文化领域供给侧结构性改革，利用数字技术、业态融合推动传统文化产业转型升级，扩大优质文化供给力度，拓宽文化消费领域，推动文化产业快速发展。坚持把育人才、建队伍作为文化强国建设重要而紧迫的战略任务，着力强化文化人才工作的顶层设计，在科研资助、创业扶持、成果转化等方面提供政策保障，激发人才创新活力。尊重人才成长规律，破除人才评价体制机制藩篱，营造柔性化的人才管理氛围，努力造就德才兼备的优秀人才，为文化强国建设提供人才保障和智力支撑。

四、以习近平文化思想引领文化强国建设，必须在创造性转化和创新性发展中赓续中华文脉

习近平总书记强调：“传承中华文化，绝不是简单复古，也不是盲目排外，而是古为今用、洋为中用，辩证取舍、推陈出新，摒弃消极因素，继承积极思想，‘以古人之规矩，开自己之生面’，实现中华文化的创造性转化和创新性发展。”中华优秀传统文化并非一成不变的，而是随着时代的发展不断注入新的活力，其开放性和发展性成为支撑习近平文化思想不断展开的内生动力。坚持创造性转化、创新性发展，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的精神内涵，激活中华优秀传统文化的生命力、创造力、凝聚力，让中华优秀传统文化绽放新的时代光彩。要秉持敬畏历史、热爱文化之心保护好文化遗产，推进考古发掘、文物修复、数字化存档等工作，让文物说话，让历史说话，让文化说话，把具有恒久价值的文化精神传播弘扬出去，让中华大地上的文化遗产、经典古籍中的古老文字、博物馆里的精美文物都焕发出新的活力与生命。正确处理文化遗产保护和经济社会发展的关系，健全文化遗产保护传承体制机制，构建多层次、立体化的法规制度体系，切实增强权威性、协同性、约束力。

五、以习近平文化思想引领文化强国建设，必须不断提升国家文化软实力和中华文化影响力

文化软实力和影响力是综合国力的重要组成部分。当前，世界百年未有之大变局加速演进，如何增强中华文化的传播力和影响力，提升中国国际话语权，已成为文化

强国建设的“核心命题”。习近平总书记指出：“要加快构建中国话语和中国叙事体系，用中国理论阐释中国实践，用中国实践升华中国理论，打造融通中外的新概念、新范畴、新表述”。深入学习领会习近平文化思想，必须加快构建中国话语和中国叙事体系，把我们的制度优势、发展优势真正转化为话语优势，让世界不仅听到“中国声音”，更理解“中国理念”、认同“中国方案”。构建中国话语和中国叙事体系，最根本的就是客观真实地向世界讲好中国故事，让世界在精彩纷呈的中国故事中“读懂中国”。更重要的是，我们要善于把“中国的故事”转化为“世界的故事”，善于挖掘并传播具有世界意义和人类价值的优质叙事内容，让有温度、有深度的故事实现与世界的“共情共振”，跳出“自说自话”的叙事怪圈，形成既彰显中国特色又具有世界意义的中国话语和中国叙事体系，展示真实、立体、全面的中国，努力塑造可信、可爱、可敬的中国形象。自觉担负起国际传播能力建设的使命任务，以传播效能的提质增效来构建具有中国特色的传播体系，推进国际传播格局重构，加快构建多渠道、立体式对外传播格局，促进文明交流互鉴，拓展国际人文交流合作，推动中华文化更好走向世界。

总之，习近平文化思想，作为党的十八大以来马克思主义文化理论中国化时代化的重要成果，是引领新时代宣传思想文化工作沿着正确方向前进的光辉旗帜，是我们党的宝贵精神财富。我们必须深入贯彻习近平文化思想，自觉肩负起新的文化使命，坚定向着建成文化强国的目标迈进，谱写新时代中国特色社会主义文化建设更加绚丽的新华章。

(作者为东北大学中国式现代化研究院院长、教育部“长江学者”特聘教授)

锲而不舍落实中央八项规定精神

推动警示教育常态化 为作风建设提质增效

柳长青

命时期的谢步升案、黄克功案、肖玉璧案，到建设时期的刘青山、张子善案，再到改革时期的王仲案、成克杰案、陈良宇案，及至新时代的周永康案、徐才厚案等等，每一次的案件查处和警示教育都发挥了有力的震慑作用，推动了当时阶段中心任务的开展，既彰显了我们党勇于自我革命、从严治党、厉行正风肃纪反腐的坚强决心，也诠释了纪律严明和作风优良是我们党保持先进性纯洁性的保证。

二、教育为先，在提升认识中受警醒

教育引导是推动警示教育常态化的基础。一是抓住教育对象。精准滴灌单位“一把手”、关键岗位干部、年轻干部、新入职或提拔干部以及干部家属，他们或掌握权力或身居要职，或是事业发展生力军或是领导身边人，抓住“关键少数”就能带动“绝大多数”，营造风清气正、遵规守纪的社会氛围和政治生态。二是规划教育内容。贯彻中央八项规定精神应避免大水漫灌，以案“四说”的德、纪、法、责点明了警示教育的着力点，同时要结合包括作风建设、纪律建设在内的党的建设要求，选取具有熟悉感与可信度的身边人身边事，持续引导党员干部掌握学习教育的基本内容。三是创新教育方式。对由风及腐和风腐交织的案例进行深刻剖析，从“案中人”的“放松点”“斗争点”“落水点”透视思想软化和行为逾矩的历程，将党员干部带入信念动摇、制度漏洞、严重后果等变化情境中，从而使其摒弃看客心态，身临其境般把自己摆进去。发挥先进模范和反面典型的激励与约束作用，既要教育引导党员干部争做先锋、见贤思齐，树新风、扬正气、颂善事，又要警示教育党员干部莫走歧路、不丢初心，明大德、守公德、严私德。四是活用教育方法。构建“线上+线下”互动协同的方式，探索互动参与、沉浸体验、情景交融的教育方法。通过参观教育基地，观看纪录片忏悔录、编排剧目演出、开展知识竞赛等沉浸体验和角色扮演，组织观看处分宣布录像、“案中人”现身说法、旁听庭审

等近身接触和互动参与，借助多媒体技术在固定端和移动端的电视、广播、网站、微信、微博、抖音等平台推送文字、图片、音频、视频，在目之所及、耳之所听、身之所感中让教育对象触及灵魂进而约束行为。

三、制度为要，在建章立制中守规矩

健全的制度是高质量推进警示教育常态化的保障。习近平总书记强调，“推动作风建设常态化、长效化，关键要有一整套科学合理的法规制度。”一是组织领导制度。党委(党组)和职能部门分别承担着主体和工作责任，前者要将警示教育纳入党建工作要点，科学规划、严密部署、高位推动，后者要将案例警示纳入培训目录，分类分层、突出重点、全面推进。此外，党支部也可通过学习、研讨、参观等形式将警示教育融入组织生活之中。二是理论学习制度。加强理论学习是丰富认识、提升能力和科学决策的必然要求，要发扬理论联系实际的学风，健全理论学习中心组制度、完善日常学习制度和集中学习制度、领导班子读书学习制度，将掌握原著原文与学习党的创新理论结合起来，不断将学习成果转化为树牢信念、砥砺党性、推动工作的精神力量和智力支持。三是监督检查制度。各类监督监察、巡视巡察要将警示教育作为重点内容，借助调阅文件、谈心谈话等方式，实现发现一个问题，警示一批干部、构建一套机制的目标。监督检查将查、治、防贯通起来，通过事项清单的逐项对查、问题台账的清晰列举和整改方案的严格落实，推动警示教育入脑入心。四是考核评价制度。建立以频次、内容、成效等为维度的考评制度，考评结果在评优选拔时作为参考，纳入各级组织和各类领导考核述职的内容。频次上，重点考评间隔时间、开展次数、涵盖层级、覆盖领域等；内容上，重点查看案例是否具有代表性，解析是否全面深刻，组织开展是否有序严密；成效方面，重点评估是否突出重要岗位、关键少数、重大事项，是否有整体性连续性

防治成果，是否建立健全制度体系，是否存在弱化虚化泛化问题。

四、担当为本，在真抓实干中开新局

奋进作为是推动警示教育常态化的落脚点和验证码。一是通过警示教育以提高政治站位。从捍卫“两个确立”、做到“两个维护”的政治高度推动警示教育，使党员干部自觉把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，从而一张蓝图绘到底。推动警示教育常态化要跳出案例本身，坚持从政治上看问题，剖析典型案例暴露的政治立场动摇、政治方向不明、政治责任弱化等政治危害，教育引导党员干部遵守政治纪律和政治规矩，进而保持统一意志和一致行动。二是通过警示教育以维护党纪党风。风清气正、纪法严明是我们党不断开辟“中国之治”新境界的助推器，原因在于人心的凝聚、认识的团结、行动的统一有力提振了逐梦新征程、建功新时代的精气神。警示教育常态化的过程就是学纪明纪守纪，激浊扬清祛邪的过程，倡导把高线追求和底线要求、干净做事和老实做人、廉洁齐家和明德修身结合起来，为实现第二个百年奋斗目标凝聚合力、增强动力。三是通过警示教育以推动履尽职责。党员干部在推进中国式现代化进程中发挥着组织领导的重要作用。警示教育常态化就是从反面案例出发，破除不愿为、不能为、不敢为的现象，从而将警示教育与党的初心使命、中心任务、决策部署结合起来，转化为不同地区和各类部门的政策制定与执行过程。在准确运用监督执纪“四种形态”时，要严格落实“三个区分开来”，从主观的意愿、事情的难易度、做事的能力、认错的态度等方面用好容错纠错机制，保证党员干部在遵纪守法的基础上大胆闯试、锐意进取、勇敢担当，不断开创现代化事业发展新局面。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心中共天津市委党校基地研究员)