

2025年天津市职业教育活动周

2025年天津市职业教育活动周部分特色活动汇总表

院校名称	项目合计	部分特色活动	院校地址
天津市劳动保护学校	8	“传承工匠精神,争做时代匠人”主题班会；“成才杯”技能大赛——工业智能AGV平台调试与运行赛项等	天津市东丽区卫国道南沙柳路东程泉道2号
天津市市政工程学校	6	产教携手,职业安全应急实训；青春献礼,职教风采展示等	天津市河东区凤山路6号
天津市武清区职业教育中心	5	通武廊职业院校技能大赛汽车机械拆装、汽车服务接待、电梯维修保养、教师教学能力比赛；廊坊电子信息工程学校师生交流学访等	天津市武清区源春道1号
天津市物资贸易学校	16	“启航交通·智联未来”物流研学营；Excel财务实战,智领职业未来；“国潮焕新·质造未来”——国货直播盛典暨宣传视觉展等	天津市西青道清堂道8号
天津市西青区中等专业学校	6	“走进多艺七彩校园,师生巧述工匠精神”暨西青中专学校开放体验活动；邀请天津市劳模进校园等	天津市西青区杨柳青柳霞路29号
天津市化学工业学校	14	创意搭建灵动机器人；“全民健身促健康,职业技能下社区,助力健康管理年”等	天津市红桥区本溪路2号
天津市仪表无线电工业学校	10	焊启新程,接创未来电子技术应用专业焊接竞速比赛；3D 塑乾坤,哪吒闹“印”界活动等	天津市津南区咸水沽镇海河教育园区雅深路6号
天津市幼儿师范学校	6	举办“童趣无限——幼儿创意作品展览”；职业教育方针政策及法律法规宣传活动等	天津市南开区双峰道38号
天津市园林学校	5	开展技能展示活动；专业知识(技术)答疑等	天津市河东区津塘路101路
天津市中山志成职业中等专业学校	9	京津冀职业教育发展校长论坛；行走的思政课:组织师生前往河北省红色教育基地,引导广大师生传承红色基因,厚植爱国情怀等	天津市河北区张兴庄大道与华光路交叉口西南320米
华北(天津)职业学校	7	了解行业前沿 直播助力发展；职教生涯规划讲座等	天津市武清区大孟庄镇京津公路14号
天津市北方职业高中	1	天津北方职业高中学生志愿服务进社区系列活动	天津市滨海新区港西路699号
天津青年职业高中	3	“以劳育心筑梦,携手耕耘成长”劳动教育活动；“歌载青春 声动青年”校园歌手大赛活动等	天津市宝坻区九园路1号
天津市全人职业中等专业学校	7	会计事务系社团知行活动；机电技术应用、会计事务、计算机应用教研会议等	天津市宝坻区京津新城宝白大道1号
天津市现代传媒职业学校	4	开展校园文化艺术竞赛活动；走进院校开展文化艺术特色活动等	天津市蓟州区盘山大道68号

在职业教育改革与发展的时代浪潮中,职业教育质量年度报告(以下简称“质量年报”)已成为衡量职业院校办学水平、展示教育成果、推动职业教育高质量发展的关键要素。天津市凭借对职业教育年报编制工作的高度重视与创新实践,构建了一套健全的编制与评价体系,不仅提升了年报质量,更为天津职业教育高质量发展注入强大动力,在全国范围内树立了典范。

一、职业教育年报制度的理论内涵与时代价值

职业教育质量年报制度作为现代职业教育质量评价体系的核心环节,具有深厚的理论根基和重要的时代价值。它突破了传统单一评价模式的局限,倡导学校、企业、学生、家长及社会各界等多元主体共同参与,构建起动态的质量评价机制,充分回应各方利益诉求。这一机制与现代职业教育质量发展观相契合,以培养适应社会经济发展需求的高素质技术技能人才为目标,致力于质量标准与质量管理全面融入职业教育的全员、全过程、全方位,为职业院校内涵式发展筑牢根基。

在国家大力推进现代职业教育体系建设改革的宏观背景下,天津市紧跟时代步伐,将质量年报编制工作提升到战略高度。天津市教育委员会依据教育部相关文件精神,紧密结合本市职业教育发展实际,发布编制文件,明确核心内容、结构框架、数据采集与分析方法以及合规性检测标准,为全市职业院校年报编制提供了清晰的行动指南,确保编制工作规范有序开展。

二、天津市多维度创新构建年报编制体系

（一）政策引领与标准规范

天津市全面贯彻党的教育方针,深入落实全国教育大会精神,积极响应教育部及市政府号召,以政策为导向,为质量年报编制奠定坚实基础。发布的编制文件不仅规范了编制要求,更体现了对职业教育发展方向的精准把握。在核心内容规范上,涵盖人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障及面临挑战等关键领域,确保年报能够全面反映职业院校的办学情况。

（二）科研先行与方法创新

科研在天津市职业教育年报编制工作中发挥着至关重要的先导作用。天津市教育科学研究院职业教育研究中心作为质量年报项目组组长单位,充分发挥教育科研机构的科

研优势力量,将科研思维和科研方法贯穿在质量年报编制的全过程之中,积极组织职业教育领域的专家学者、一线教育工作者开展针对年报编制的专项科研项目。这些科研项目聚焦于职业教育年报编制中的前沿问题、关键难题,从理论和实践两个层面深入探索。一方面,科研项目致力于挖掘职业教育年报编制的理论深度,构建适用于本市年报编制的理论框架。另一方面,科研成果直接服务于年报编制实践,研制天津市职业院校满意度调研问卷1套件,撰写调研报告6份,使年报中的数据更精准地反映职业教育的实际成效。此外,针对年报案例的选取和编写,科研项目研究如何通过案例充分展现职业教育的特色与亮点,制定案例编写的规范与标准,提高案例的典型性和说服力。科研先导为天津市职业教育年报编制提供了源源不断的创新思路和科学方法,有力推动了年报质量的提升。

（三）统筹规划与框架统一

为保障年报内容的系统性和规范性,天津市教育科学研究院统一制定撰写提纲和框架。这一框架包含七个核心部分,各部分相互关联、相辅相成,形成有机整体。人才培养作为核心任务,是职业教育的出发点和落脚点;产教融合为实现人才培养目标提供重要途径,促进教育链与产业链深度融合;服务贡献体现职业教育的社会价值,展示院校对地方经济社会发展的支持;文化传承彰显职业院校的文化担当,传承和弘扬优秀文化;国际合作拓展职业教育视野,提升国际化水平;发展保障为各项工作提供坚实支撑;直面面临挑战体现职业院校的自省与发展决心。

（四）专业指导与组织推进

在天津市教委指导下,天津市教育科学研究院抽调职业院校教学管理研究人员组建年报撰写工作专家组。专家组全面负责全市年报的总体规划、进度把控和质量审核工作,定期召开会议,研究解决撰写过程中遇到的问题,确保工作顺利推进。项目组下设多个专项小组,分别负责框架范例、数据收集与分析、案例挖掘与整理等工作,实现专业化分工协作。

为提升各职业院校年报撰写和合规性评价人员的专

业能力,天津市组织全市范围内的培训会和研讨会。邀请行业专家对撰写要求、范例框架、指标内涵、数据分析以及评价标准进行详细解读,并通过案例分享、小组讨论等形式,加深撰写人员对年报编制工作和合规性评价的理解与掌握。在案例分享环节,展示优秀年报的编写思路和方法,让撰写人员直观学习借鉴;小组讨论促进思想碰撞,激发创新思维,有效提升了撰写人员的理解认知和综合能力,为高质量开展年报编制工作奠定了坚实基础。

（五）质量把控与持续改进

天津市在年报编制过程中,积极与国家标准接轨。选派多名骨干教师参加中国教科院组织的职业教育质量年度报告编写与合规性评价工作,这些教师将所学最新政策、编写要求和合规性评价标准带回,并融入全市年报编制组织工作中,使天津年报编制在理念和方法上不断更新,与全国职业教育发展趋势保持一致,为年报质量提升提供了科学指引。

年报编制项目组拟定科学合理的合规性评价方案,明确年报编制的质控点,细化评价标准。评价方案从内容完整性、数据准确性、案例典型性、分析深度等多个维度对年报进行评价,实现对编制工作的全面、有效监督与管理。例如,明确规定年报中各项内容应具备的要素和标准,确保年报能够真实、准确地反映院校办学情况。

组织开展全市职业教育质量年度报告的合规性评价工作,对提交的年报进行全面审核与评价。这种方式一方面强化了年报编制主体对相关标准的理解与落实,编写核心成员在参与评价过程中,能够更加深入地学习和理解评价标准,从而在今后编写工作中更好地贯彻执行;另一方面,全面梳理排查各类年报中有待完善之处,通过专业审核,发现年报中存在的问题和不足,为后续整改提供依据。

针对评价中发现的问题和不足,项目组及时向各职业院校反馈评价结果和整改意见,并要求各院校在规定时间内完成整改工作。对整改情况进行跟踪检查,确保整改措施落实到位。某院校在年报中数据存在前后矛盾的情况,项目组反馈后,该院校迅速组织人员重新核对数据,修改完善年报内

容,并将整改后的年报再次提交审核。通过这种反馈改进机制,促进年报质量的持续提升。

天津市坚持严格审核把关原则,通过抓实项目组审核机制,对各院校提交的年报进行多轮审核和修改完善。审核过程中,重点关注年报内容的真实性、准确性和规范性,确保年报所呈现的信息真实可靠,数据准确无误,格式规范统一。同时,鼓励各职业院校之间开展交流与合作,分享编写经验,共同提升年报整体质量和公信力。

三、天津市年报编制成果、示范效应与未来展望

在天津市教委的指导下,天津市教育科学研究院和各职业院校共同努力,天津市职业教育质量年度报告撰写质量取得显著提升。在全国职业教育质量年度报告(2024年度)合规性评价中,天津市各类年报质量获得较高评价,得到充分认可。这一成绩不仅是对天津市年报编制工作的肯定,更为各省高质量完成职业教育年度报告编制组织工作提供了宝贵经验范式。

天津市职业教育质量年度报告充分展示了天津职教的改革发展成果与亮点。年报中丰富的案例和详实的数据,让社会各界更加深入地了解天津职业教育的发展现状和办学特色,提升了职业教育的社会认可度和影响力,塑造了良好的社会形象。

展望未来,天津市将持续完善职业教育年报编制与评价机制,从政策引领、统筹规划、专业指导到质量把控,形成了一套完整且科学的体系。这一体系融合理论与实践,以京津冀的创新性和示范效应,为推动职业教育高质量发展提供了有力支撑,在职业教育发展历程中留下了浓墨重彩的一笔,也为未来职业教育年报编制工作的持续优化和职业教育的长远发展指明了方向。随着这一体系的不断完善和发展,天津职业教育必将在新时代取得更加辉煌的成就,为全国职业教育发展贡献更多天津智慧和天津力量。

预见技能报国的职教未来。职教周启动仪式发布《天津市高等职业教育专业对接服务产业发展报告(2024年)》、天津职业教育智慧教育平台2.0版,预见了职业教育在教育强国战略中培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才的职教担当。通过世界职业院校技能大赛经验交流,聚焦人工智能、工业互联网等前沿领域,将企业真实项目转化为赛题,推动职业院校课程内容与产业技术迭代同步更新,开拓了创新链与人才链的新赛道。

天津交通职业学院以服务国家战略为己任,为国家贡献交通力量。以服务交通强国为主线,以东西部协作为纽带,与西藏昌都、云南怒江、新疆和田等院校协作;以京津冀发展为桥梁,实施雄安新区、河北青龙协同发展,实施“一地一策、一校一案”精准方案,形成“三维贯通、瓣瓣同心”天津交通发展模式,打通区域发展壁垒,提升职业教育与技能报国的贡献度。

“技”能成才在职教,奋楫笃行看“津”朝。现代职业教育高质量发展的历史画卷中,可以看到天津职业教育改革示范区的高位推进和先行先试,也可以看到天津交通职业学院在天津市教育工委、天津市教委的指导下,赓续不辍地奋斗在教育强国、交通强国、京津冀协同发展、乡村振兴国家发展战略中踔厉奋发的身影;可以看到在产教融合发展中,对接产业需求“两翼”齐飞、产教同行的身影;可以看到在铸就技能成才梦想中,师生们坚持理想挥洒汗水的身影;可以看到在职教出海、传播优质资源的国际舞台上,交通职教有位且有为的身影……砥砺奋进的身影中,凝聚了党和国家的殷切希望,凝聚了经济社会的转型发展,凝聚了莘莘学子的成长认同,更凝聚了职教同仁的善作善成。职业教育社会认识度、关注度、认同度越来越高,天津职业教育也正在用实践诠释着“一技在手,一生无忧”的双向奔赴。

遇见、育见、预见——2025年职业教育活动周启动侧记

天津市教育科学研究院职业教育研究中心 王田 王颂 天津交通职业学院 于海祥

职业教育活动周是为深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神,全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,落实职教法的具体实践;是探索现代职业教育新模式,提升职业教育社会影响力的重要制度设计;是弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造良好社会氛围的重要平台。

一技在手,一生无忧。“学长学姐正在天津交通职业学院现代物流开放型产教融合实践中心进行专业技能实践,我以后也想成为专业的现代物流工程师。”在2025年天津市职业教育活动周开启之际,2024级现代物流管理专业学生正在熟练地操作着OPPO华北配送中心的分货作业、SKU+串号品类控制、系统出库等真实生产流程。

“学生们有序地在智能网联汽车虚拟仿真实训中心排队等候,他们即将在实训教师指导下,体验智能网联汽车智驾辅助系统。”来自西青区的中学生们正在沉浸式地体验天津交通职业学院实训设备,为学生们构建“职业启蒙-技能成长”全周期培养链。

时至初夏,万物繁茂。2025年天津市职业教育活动周由市教委等九个委办局联合举办,天津市教育科学研究院、天津交通职业学院承办,定于5月11日在天津交通职业学院启动,是天津“政行企校研”五业联动的一场盛会。职教周作为展示职教发展、传播职教声音的载体,以其独特的魅力,吸引着全社会的关注。职教周的标识以“手”为主题元素,更是此中有深意:手掌的设计融入“齿轮”轮廓,突出产教融合、职业教育、教育现代化的内涵。五个手指意指双手万能,联通着国家战略,联通着产教融合、科教融汇,联通着人才培养,联通着社会期待,更联通着中国与世界的职业教育,共融共通、共建共享。标识更像是初升的太阳,光彩熠熠,展示着职教的作为。

遇见崇尚技能的职教沃土。职教周启动仪式围绕天津市部省共建重点工作任务,举行天津市汽车行业职业教育教学指导委员会成立大会、第二批市域产教融合联合体授牌仪式、首批“产业园区+职业教育”签约仪式。天津市智能网联汽车、智慧物流、智能制造、轨道交通等领域领军企业和产业园区代表与全市职教人齐聚一堂,共商产教融合发展之路,服务京津冀国家战略,共铸“一条链”,实现了专业链与产业链的互通。

天津交通职业学院将人才培养引入产教融合共同体、区域产教联合体、现场工程师、产业学院、新型学徒制等真实场景项目,将行业头部企业、产教融合型企业引入教学,引入技能型人才的培养全过程;利用虚拟仿真技术再现生产实践场景,形成内外循环、螺旋上升的共同体,为区域经济发展筑牢技能人才的蓄水池。集聚优质资源,扩大产教融合朋友圈;融通优质企业,筑牢人才培养蓄水池;深化技术服务,开辟创新发展新航线;落实普职融通,贯通技能人才立交桥;加强数据治理,打造企业用人指南针;汇聚优质企业资源,打通区域发展和人才培养的“最后一公里”,提升职业教育与区域经济

发展的保障度。

育见德技并修的技能人才。职教周启动仪式精准诠释了技能人才的新内涵,蓟州经济技术开发区的工人是首批“产业园区+职业教育”模式下的受益者,他们感受到“送技下乡”的福利,体会到技能培训获得职业资格的自我认同感,“产业园区+职业教育”的新模式,为更多劳动者提供了尽享其才、尽可成才的机遇,实现了人才链与教育链的互融。

天津交通职业学院积极探索职业教育改革和产业园区共轭发展的新方案。以职业教育改革作为核心链条,将产业需求和职业教育改革需求连接,利用产业园区的资源禀赋等优质因素,推动职业院校专业设置、人才培养与产业发展、企业需求精准对接,促进职业教育区域化、区域职业教育产业化、产业职业教育集群化发展。带领学生们走进园区企业感受经济社会发展、用虚实结合的方式体悟真实职业场景,提供优质的职业体验;邀请服务在经济社会领域的毕业生回到母校,感恩职教谈人生发展;邀请园区企业员工走进校园,感受行业发展,为企业员工提供定制化的培训课程,为区域经济培育高质量的技能人才,提升职业教育与技能人才培养的适配度。