



# 贯彻习近平文化思想 在教育教学中提升思政引领力

张伟伟

习近平文化思想,是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,是对马克思主义文化理论的丰富和发展,是习近平新时代中国特色社会主义思想的“文化篇”,标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。高校思政课作为意识形态主阵地和高校马克思主义传播主渠道,习近平文化思想为落实立德树人根本任务、实现高质量发展提供了理论支撑,指明了前进方向,规划了蓝图路径。

## 追根溯源:

### 习近平文化思想对高校思政课具有重大意义

文者,贯通之器也。习近平文化思想从历史与现实相映照、理论与实践相统一的角度,阐明了新时代宣传思想文化工作的历史定位和根本任务,指出宣传思想文化工作事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力,是一项极端重要的工作。对高校思政课发挥意识形态宣传引导作用具有重要历史意义、理论意义、实践意义。从历史意义上讲,习近平文化思想极大丰富和发展了马克思主义文化理论,系统继承和弘扬了中华优秀传统文化、社会主义先进文化,是“两个结合”的理论成果和光辉典范。为高校思政课坚持守正创新,实现传统与现代对接,提供了历史遵循。从理论意义上讲,习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的理论体系,深刻回答了“什么是新时代中国特色社会主义文化,怎样建设和发展新时代中国特色社会主义文化”这一重大命题,为高校思政课以文载道,以文育人,实现高质量发展提供了强大思想武器和科学指南。从实践意义上讲,习近平文化思想是党在新时代文化建设实践基础上的理论创新,也必将更好地指导社会现实。在“两个大局”交织叠加,两种社会制度,两种意识形态斗争日趋激烈的形势下,为高校思政课教育引导青年学生树牢社会主义核心价值观,厚植家国情怀,自觉抵制各种错误思潮和错误观点,切实维护社会主义意识形态提供了实践路径。

## 循踪踏迹:

### 习近平文化思想为高校思政课指明前进方向

重视和加强宣传思想文化工作是党的优良传统。党的十八大以来,以习近平总书记为核心的党中央围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命,坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新,提出一系列新思想新观点新论断。从2018年全国宣传思想工作会议上的“九个坚持”,到党的二十大报告对文化建设的五方面部署要求,再到2023年文化传承发展座谈会上的“十四个坚持”和“七个着力”,习近平文化思想与中国式现代化、人类文明新形态同频共振、一体同向,共同构成了新时代社会主义文化建设的宏伟蓝图。高校思政课必须坚持以习近平文化

思想为指导,在教育教学中全面贯彻落实习近平文化思想。要勇担文化使命。自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,以守正创新的正气和锐气,赓续历史文脉,谱写当代华章。要勇守文化自信。立足中华民族伟大历史实践和当代实践,用中国道理总结好中国经验,把中国经验提升为中国理论,既不盲从各种教条,也不照搬外国理论,实现精神上的独立自主。把文化自信融入教育教学全过程,培养学生养成昂扬向上的风貌和理性平和的心态。要勇构中国话语。以增强中华文明、中华文化影响力为目标,以课堂教学、社会实践等为载体,探索构建中国话语和中国叙事体系,通过讲好中国故事、传播好中国声音,潜移默化宣扬中国道路、中国理论、中国制度、中国精神、中国力量。

## 登高瞻远:

### 习近平文化思想为高校思政课规划蓝图路径

习近平文化思想明体达用、体用贯通,以“七个着力”为重点,对当前和未来文化建设工作作出了具体部署,明确了新时代文化建设的路线图和任务书。新时代新征程,面对宣传思想文化工作的新形势新任务,高校思政课必须要有新气象新作为。筑牢社会主义意识形态“之本”。意识形态工作关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。作为意识形态课程,高校思政课要旗帜鲜明讲政治,在党的领导下,坚持正确政治方向,站稳政治立场,坚定宣传党的理论、路线、方针、政策,坚决同党中央保持高度一致,坚决捍卫“两个确立”,坚决做到“两个维护”,为建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态服务。践行社会主义核心价值观“之魂”。核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准,如果没有共同的核心价值观,一个民族、一个国家就会魂无定所、行无依归。高校思政课要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,以社会主义核心价值观为发力点,加强教育引导和实践养成,培育学生对社会主义核心价值观的情感认同、思想认同、政治认同、文化认同。坚持守正创新“之道”。守正创新是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法之一,也是习近平文化思想的长兴常青之道。高校思政课要在坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的基础上,充分认清宣传思想文化的新潮流新趋势,以工作理念、技术手段现代化,推动方式方法、载体渠道新颖化,积极掌握信息化条件下意识形态主导权,努力实现网上网下、线上线下、虚拟现实相统一,切实为赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展贡献智力!

(作者为天津商业大学马克思主义学院讲师、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津商业大学基地研究员,本文为天津市研究生思政课协同创新中心课题JJSZ-KY202401008阶段性成果)

# 推广代际阅读 促进文化传承

姜丽娟

习近平总书记在党的二十大报告中指出“加强国家科普能力建设,深化全民阅读活动”,强调弘扬中华传统美德,加强家庭家教家风建设,提高人民道德水准和文明素养。代际阅读是家庭中儿童青少年和隔辈老年人两代人,在适合的空间资源内展开有意义的阅读分享与交流互动,从而对阅读者的心灵行为产生积极作用的活动形式。代际阅读作为全民阅读的重要组成部分,是深入贯彻习近平总书记“四个以文”重要指示精神,弥合“一老一小”代际鸿沟,培育时代新风新貌,促进文化传承发展的重要途径。

## 发挥图书馆、文化馆等文化机构的引领作用

图书馆、文化馆、博物馆等,作为社会文化的核心阵地,以其公益、普惠、开放和便捷的优势,可在代际阅读活动中发挥引领作用。一是发挥图书馆的专业引领作用。在市、区属图书馆统一设立“代际阅读·时光共读坊”专区,按照标识醒目、舒适安全、科技赋能标准,打造“一老一小”特色阅读空间,借鉴河西区“西岸书斋”模式,形成品牌效应;利用多媒体平台,推出“书香家庭”计划,定期举办亲子阅读日、故事会等活动。二是发挥文化馆的组织推介作用。文化馆可邀请学者、作家等,举办代际阅读“文化沙龙”,解读分享经典文学、红色文化等作品,构建对话式传播平台;开展代际共创项目,如“老少携手,共读诗词”大会、“声音传承,诵读经典”音频创作等,鼓励代际合作反映传统文化的作品;利用传统节日、纪念日等契机,如在“4·23世界读书日”“海河书文化节”等活动中,植入代际阅读元素,嵌入居民生活。三是发挥博物馆的文化传播作用。打造“博物馆+代际阅读”新场景,鼓励各类博物馆将代际阅读沉浸式融入展览,围绕观展主题开展阅读听书等活动,开展代际“读好书、学传承”活动,讲好博物馆和“书香天津”新故事。

## 强化社区居委会的资源整合、组织动员优势

社区作为基层群众自治组织,是人口服务的基础单元,各社区居委会都具备较强的组织动员能力,建有成熟的社区图书室,用好社区资源对代际阅读活动至关重要。一是由社区居委会牵头组织“一老一小”共读活动。打造“故事传声机”社区代际阅读品牌,定期邀请老年人为少年儿童讲述红色文化、历史典故和民俗风情等故事。二是在社区文化活动经费中对代际阅读书籍和活动投入给予适当比例倾斜。为社区图书室精准投放适合“一老一小”阅读的书籍、绘本、有声读物等,做好阅读供给;适当配备VR(虚拟现实)阅读一体机、老人助读器等设备,充分利用数字技术,为“一老一小”提供新颖的阅读体验。三是建立代际阅读社区志愿者团队。招募热心居民参与活动策划执行,开展“家满书香”社区代际阅读活动,引导“一老一小”放下手机,走出家门参与到阅读活动中来,把代际阅读变

成家常事儿,成为密切代际关系,增加代际认同,传承优秀传统文化的重要途径。

## 推动各类教育机构代际阅读的专业服务能力

教育管理部门可推动引导各类教育机构,联合开展“小手拉大手”代际阅读活动,打造“书香天津”建设亮点工程。一是鼓励幼儿园设置“伴读角”。定期向家长开放,举办“小手拉大手”来园伴我读活动,鼓励父母和“四老”陪孩子阅读,形成榜样,让书香润童年,阅读点亮希望。二是鼓励中小学校在素质教育考评中融入代际阅读的要求。学校可利用课余时间,开展“小手拉大手”家庭诵读赛等活动,邀请老年人来校与孩子共读文学经典、红色故事。三是鼓励高校开展校园读书节活动。高校可利用浓厚学习氛围和优质图书馆资源,联合有关部门、知名企业等组织“一老一小”走进高校,通过和大学生交流读书体会、名师名家阅读讲座等形式,激励两代人读书和分享的热情。四是鼓励培训机构开设代际阅读相关培训课程。如社会培训机构举办公益代际阅读培训课程,形成服务新模式,可对投入较大、形成较好社会效益的机构给予财税政策奖励。五是鼓励出版机构创作更多优质作品。阅读材料出版机构可运用大数据算法,对“一老一小”阅读特点进行画像,精准把握阅读需求,秉持文化传承理念,创作更多具有心灵滋养与情绪慰藉效果的作品。

## 加强各类主体对乡村代际阅读的支持保障力度

乡村阅读推广是全民阅读的痛点难点,建议以开展代际阅读为抓手,逐步培养乡村老年人和儿童阅读行为习惯,并引导更多的社会力量参与到乡村阅读活动中来。一是因地制宜对农家书屋、村图书室进行更新。积极引导图书出版、社会组织、爱心企业等社会力量关注乡村代际阅读,通过冠名捐助、公益支持等形式,进一步改善现有乡村基础阅读条件。为设施简陋的书屋进行设备更新,并丰富图书资源,营造良好阅读环境。二是开展乡村“阅读领路人”计划。由政府部门、公益组织牵头制定志愿者招募计划,明确乡村“阅读领路人”的服务条件、时间、内容等,重点吸纳返乡大学生、乡村教师、驻村志愿者等参加,并树立典型进行表彰。三是加大代际阅读乡村推广。充分利用各类多媒体平台,广泛宣传阅读的重要性,营造“爱读书、读好书、善读书”的良好风尚;设立奖励制度,对积极参与阅读活动的村民给予表彰,如颁发证书、赠送书籍等,激发村民阅读参与热情。四是科技赋能乡村阅读。利用数字技术打造乡村“智慧阅读”线上平台,设立代际阅读专区,打破时空、地域限制,为乡村“一老一小”群体提供优质电子图书、有声读物等,满足广大乡村代际群体精神文化需求,推动美丽乡村建设。

(作者为天津商业大学艺术学院讲师、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津商业大学基地研究员)

# 弘扬教育家精神 为教育强国建设凝心聚魂

盖青

强国必先强教,强教必先强师,强师必先铸魂。教育家精神是一代又一代优秀教师和教育工作者在长期的教育实践中展现出的一种积极向上的价值取向和集体人格,是对具有鲜明中国特色的崇高师德的具象表达。当前,我国正处于由教育大国向教育强国系统性跃升的关键历史节点,迫切需要以教育家精神为引领,汇聚广大教师的强大力量,主动担负起实现中国式现代化赋予教育领域的历史使命。

## 深化理论阐释,在深刻领悟中弘扬教育家精神

教育家精神既反映了教育实践的本质与基本规律,又彰显着扎根于中国大地的教育实践的鲜明特色,同时还伴随着实践探索方向的发展变化而不断创新和升华。2023年9月,习近平总书记在第39个教师节来临之际,首次明确提出了教育家精神,从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个维度,对教育家精神的科学内涵作出系统深刻阐释,为推进教育高质量发展指明了前进方向,为建设教育强国提供了根本遵循。

教育家精神是马克思主义教育理论中国化时代化的理论创新成果。弘扬教育家精神要持续深化理论阐释,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神,深入研究教育家精神的生成逻辑、本质属性、当代价值和弘扬途径,清晰阐明教育家精神与师德师风、中国共产党人精神谱系之间的内在逻辑关系,推出一批有理论说服力、思想穿透力、话语感染力的高水平理论作品,用群众听得懂的语言讲群众听得进去的理论学术观点,为社会大众科学认识和深刻领悟教育家精神内蕴的哲理,学理、道理提供指导,进一步增强教育家精神的社会认同感和传播阐释力。

## 抓住关键主体,在积极践行中弘扬教育家精神

教育家是基于个人成就所获的荣誉称号,教育家精神则是教师群体普遍秉持的价值信念、道德品质与行为规范。并非所有教师都能成为教育家,但都可拥有教育家精神。教师作为践行主体,应将其内化于心、外化于行,用实际行动诠释教育的真谛和使命。

一是以教育家精神为“标尺”,向教育家和优秀教师看齐。教师在日常工作中要严格对照教育家精神内涵的六个维度,时刻校正自己的思想和行为,主动担当,实干笃行,以自己的模范行为影响和带动学生,全力培养堪当重任的时代新人。二是以教育家精神为“荣光”,增强职业认同感、自豪感和荣誉感。教师要深刻认识到自身职业的崇高性和无私性,干一行、爱一行、钻一行,把日常工作当中的每一件小事做实、做精、做细,用平凡的工作铸就不平凡的事业。三是以教育家精神为“纽带”,为教育强国建设同心同向、同力同行。教育家精神滋养和激励着广大教师们

为实现教育强国之梦砥砺奋进。教师们应摒弃“单打独斗”的工作方式,增进互信、加强合作,形成开放、包容、共享的教育共同体,打造和谐竞争、合作共育的良好教育生态,为实现教育强国伟大目标共同努力奋斗。

## 完善制度供给,在加强保障中弘扬教育家精神

“经师易求、人师难得”。弘扬教育家精神不仅要在思想上认识,在行动中实践,还要通过制度保障来建设高质量教育体系,为教育家成长营造良好环境。

一是加大权益保护力度。不断完善教师培养、使用、评价、考核机制。聚焦教师尤其是青年教师在薪资、医疗、住房等方面的实际需求,加强服务保障,提高待遇水平。同时,要进一步厘清教师职责边界,减轻不合理负担,让教师回归本职工作,潜心教书,静心育人。二是强化师德师风建设。学校要积极探索师德师风建设常态化长效化机制,制定科学合理的师德考核具体办法和实施细则,在教师引进、考核评价、日常监督等方面把师德师风作为第一标准,引导广大教师牢记师德底线,加强自我约束、规范职业行为,提升自我修养,以德立身、以德立学、以德施教,努力做“经师”与“人师”相统一的“大先生”。三是完善教师激励政策。健全以教育家精神为核心的考核评价与激励机制。加大对师德师风先进个人在科学研发、收入分配、精神激励等方面的政策支持,多措并举激发教师活力,形成优秀人才争相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

## 厚植尊师文化,在营造氛围中弘扬教育家精神

文以载道,文以化人。文化是凝聚思想共识和促进情感共鸣的精神桥梁,只有厚植尊师文化,才能在全社会营造以文立人、以文润德、以文铸魂的浓厚氛围,让教育家精神代代相传、发扬光大。

一是要加强典型选树。积极开展优秀教师评选活动,选树师德先进典型,加大优秀教师荣誉表彰力度,充分发挥榜样示范引领作用,激励广大教师以优秀为镜,与榜样共进,为早日成为教育家型教师而不懈奋斗。二是要办好文化活动。自古以来,尊师重教的观念正是借由各类仪式与活动得以不断强化。像释奠礼、敬师节等均是鲜活例证。我们理应汲取古人智慧,把握传统节日、重大纪念日等契机,举办温情且具有仪式感的文化活动,让人们在参与中深切体会教师职业的崇高性,增强传承尊师重道的使命感。三是讲好中国教育家故事。一方面要继续把中国历史上杰出教育家的故事讲“足”、讲“深”、讲“新”。另一方面要充分挖掘、整合、积累新时代的教育家故事资源。同时要加大传播力度,依托电视、报纸、广播、互联网等多种媒介载体,打造融合传播矩阵,进行全方位、多层次、立体化传播,让教育家的光辉事迹处处可见、时时可学,让教育家精神入脑入心。

(作者为中国民航大学助理研究员,本文系中国民航大学教育教学改革与研究项目CAUC-2024-C-07的研究成果)

# 以“生态含绿量”撬动“产业含金量”

林建桃

在推进中国式现代化的伟大征程中,生态文明建设占据着举足轻重的地位。作为京津冀协同发展的重要一极,天津以“生态含绿量”撬动“产业含金量”,探索出一条生产、生活、生态“三生共赢”的中国式现代化路径。七里海湿地,犹如一颗绿色明珠镶嵌在天津,是被誉为“京津绿肺”的生态宝地,更是天津生态文明建设的生动缩影,成为天津冀城市群生态安全的重要屏障。从治理修复到绿色发展,七里海湿地的嬗变之路,全方位展现了天津在生态文明建设方面的积极探索。

## 七里海湿地的生态治理与修复

七里海湿地总面积359.13平方公里,1992年经国务院批准成为古海岸与湿地国家级自然保护区,是华北地区最大的古潟湖湿地,也是世界三大古海岸湿地之一,素有“京津绿肺”“天然氧吧”之称。然而,随着经济社会的发展,七里海湿地一度面临过度开发、环境污染、生态功能退化等问题,湿地面积锐减,鸟类栖息地不断缩小,生物多样性指数连年下降。

面对生态困境,2017年,天津市启动七里海湿地生态保护修复工程,明确提出“退耕还湿、退渔还湿、退养还湿”的治理思路,通过实施历史遗留问题清理、生态移民、土地流转、引水调蓄、巡防保护、苇海修复、鸟类保护、湿地生物链恢复、缓冲区生态修复、实验区人工湿地建设等十项生态修复工程,探索出了一条生态优先、绿色发展的创新路径。经过多年努力,七里海湿地的生态环境得到显著改善,生态功能逐步恢复,成为全球湿地保护的典范。

湿地生态环境显著改善。草地、林地和水域等重要生态空间总面积较2017年增加1.62%,湿地植被覆盖率提升至85%。湿地水域覆盖面积增长50%,水质均已达到国家V类标准,部分区域更是达到了III类、IV类标准。湿地生态系统的洪水调蓄能力也得到了显著提升。物种多样性逐步恢复。2023年监测数据显示,湿地生物多样性指数提升40%。栖息鸟类从十多年前的182种,增加到了258种。每年春秋两季,有超百万只过境候鸟在天津停留“补充能量”。空气质量明显好转。基于湿地环境的不断改善,2023年监测数据显示,湿地周边PM<sub>2.5</sub>浓度较2015年由70μg/m<sup>3</sup>降至39μg/m<sup>3</sup>,改善近50%。生态产业发展迅速。通过有效盘活生态资源存量,为生态产业注入新的增长动力。以“重走方舟路”为代表的“生态+文旅”项目、以半程马拉松为代表的“生态+体育”活动等绿色低碳产业,为区域经济发展注入了新的活力。

## “生态+”——湿地绿色发展的成功探索

在生态修复的基础上,天津以“生态+”为牵引,将“生态含绿量”转化为“产业含金量”,实现了生态效益与经济效益的双

赢,七里海湿地探索走出了一条可持续的绿色发展新路径。

生态+文旅:打造绿色经济新引擎。依托七里海湿地独特的地质遗迹、丰富的自然景观和多样的生物资源,当地大力发展生态旅游产业,打造了一批以湿地观光、鸟类观赏、科普教育、休闲体验为主题的文旅项目。同时,注重旅游设施的建设和服务质量的提升,完善了旅游交通、餐饮、住宿等配套设施,为游客提供了便捷、舒适的旅游体验。

2024年,当地完成了“七里海镇乡村旅游示范片区”、七星岛湿地风景区等20余处生态文旅点位建设,形成春季稻田花海、夏季水上娱乐、秋季林下经济、冬季冰雪王国“四季”旅游格局。通过举办七里海湿地文化节、湿地摄影展等活动,展示了七里海湿地的自然之美和文化之韵。

生态+农业:探索可持续生产新路径。为减轻传统农业生产方式对湿地生态环境造成的影响,当地积极推广绿色种植、有机养殖等生态农业模式,减少化肥、农药的使用量,采用生物防治、物理防治等绿色防控措施防治病虫害。鼓励发展有机农业、循环农业,提高农业资源的利用效率,实现农业废弃物的资源化利用,形成以生态友好型农业反哺湿地保护的新路径。通过推广稻蟹共生、稻鱼共生等生态种养模式,不仅提高了农田的经济效益,还减少了化肥、农药的使用,保护了湿地生态环境。同时,大力发展农产品加工业,推出了七里海河蟹、七里海大米等一系列特色农产品。

生态+科技:构建智慧生态新范式。七里海湿地通过科技赋能湿地的创新模式,将现代科技手段与生态保护深度融合,提升湿地生态系统的监测、修复和管理效率。通过建立“天空地一体化”生物多样性监测平台,巡防效率提高30%以上,突发情况响应时间缩短50%。通过建立《天津市七里海湿地生态评价指标体系(试行)》,结合监测平台,实时进行监测数据对比分析,动态评估保护修复成效,为精准保护与修复提供数据支撑,极大提高保护与修复的科学化水平。一些科研机构和高校也在七里海湿地设立了科研基地,开展湿地生态系统研究、生物多样性保护等科研项目,促进了生态科技成果的转化和应用。

生态+体育:营造全民健身新领地。借助七里海湿地良好的生态资源和区域优势,当地积极探索将体育运动融入湿地保护与开发的发展模式,通过建设各类体育场馆和活动空间,举办各种体育活动和体育赛事,汇聚人气,拉动消费,促进经济发展。近年来,当地每年举办七里海马拉松、公路自行车赛、钓鱼赛、徒步大会等一百余场精彩品牌赛事,受到众多运动爱好者的欢迎,充分达到通过高频次赛事吸引人流,推动区域消费升级的目标。通过治理修复与绿色发展的有机结合,七里海湿地不仅恢复了昔日的生态之美,更焕发出新的生机与活力。

(作者为天津理工大学环境设计系副主任、副教授,天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津理工大学基地研究员;本文为天津市艺术规划项目B24034阶段性成果)