



天津医专形成“一个核心、两支队伍、三个融入、四个课堂”育人路径

以“红医精神” 培养高素质人才

天津医学高等专科学校在新时代积极弘扬传承以“政治坚定、志存高远、技术优良、敬业奉献、救死扶伤”为基本内涵的“红医精神”，引导广大医学生正确认识自身所肩负的时代责任和使命，鼓励他们毕业后以仁心仁术造福人民，努力做党和人民信赖的医护科技人才。在多年的实践中，这一精神已形成该校独特的育人路径，即以“红医精神”铸魂为核心，充分依托校内德育教育骨干、校外德育导师团两支队伍，在教育中融入卫生行业传统文化、卫生职业精神、卫生岗位素质要求，实现理论课堂、活动课堂、实践课堂、指尖课堂四个课堂的协同共育。

把握政治坚定是医疗卫生事业人才培养的首要要求，天津医专坚持把学生政治素养放在首位，高度重视学生政治素质培养，将“红医精神”中所蕴含的舍生取义奉献精神、共产主义理想信念融入医学生医德修养教育，通过革命时期红色医生英雄事迹，进一步强化学生理想信念教育，提高医学生责任意识，进而明确医学生肩负人民健康的神圣使命，为医学生的职业生涯提供正确的思想引领。学校目前已与天津时代记忆纪念馆共同建立“爱国主义教育基地”，充分发挥红色资源优势，深入挖掘精神内涵，主动讲好“红医精神”故事，扩大“红医精神”的覆盖面和影响力。

学校充分整合育人力量，充分发挥校内德育骨干力量，建立管理干部联系班级制度，实现全体教师开展思政工作，做到干部联系学生班级全覆盖。探索创建育人共同体，充分发挥学校卫生职业教育“领头羊”作用，建成由学校、行业、医院、企业、社会资源聚合的共同体，形成协同育人模式。建立职场德育导师制，聘请28名思政专家、行业专家和道德模范组建核心团队，创新“三引进三面向”活动机制，确保学生全覆盖。

校园文化是全校师生共同遵循的价值标准，彰显了学校的价值观念、思想作风，学校已形成以“红医精神”为中心的红色校园文化环境。一是打造校园内“白求恩”雕像、“叶欣”雕像，将“红医精神”融入校园景观建设，营造浓厚氛围，引导学生赓续“红医精神”，促进医学生职业精神教育培育；二是以“明德”“明医”等具有文化特点的词语更新学校建筑楼宇命名，增强学生职业责任意识，使其自觉践行“红医精神”文化内涵。

形成以5·12国际护士节、白求恩技能节等为代表的具有医专特色的系列品牌活动。结合医学生职业特点，开展白衣天使职业道德、技能训练、礼仪素养等培养。建设辅导员思政工作室4个，以辅导员为着力点，助推“红医精神”向医学生渗透，使其内化于心，外化于行。

学校加强思政课和课程思政建设，创新立体化思政育人模式。全面修订人才培养方案，突出医学生职业精神培养，坚持职业技能与职业精神深度融合，课程融入思政教育元素，创新“四课堂融合、多角度衔接”的立体化思政育人模式。

学校以专业人才培养规格和岗位素质要求为逻辑起点和基本遵循，突出立德树人，强调思政教学与专业人才培养目标准确对接，与岗位对接，构建“贴近专业、贴近学生、贴近时事，融入卫生行业传统文化、融入卫生职业精神、融入卫生岗位素质要求”的“三贴近、三融入”思政教学理念，使思政教学与学生的专业、岗位联系更加紧密，融入卫生职业特色，提高思政教学效果。

学校紧紧依托卫生行业，始终坚持校企合作育人，成立天津卫生职业教育管理委员会，整合政府、行业、医院、学校、研究所等多方优质资源，将学校专业发展、人才培养、师资队伍、基地建设等纳

入行业统筹管理，形成“共研、共建、共管、共享、共赢”的育人体制机制。多年来，学校不断健全“总一分校”教育管理模式，建成由学校、行业、医院、企业、社会资源聚合的“协同育人共同体”，将医学人文精神、医德规范、“慎独”精神从职场带入课堂。

陈荣秀作为目前天津市唯一一名南丁格尔奖章获得者亲任导师团团长，各医院护理学科带头人、医院相关学科负责人、抗疫先锋、红色博物馆宣讲团队、优秀毕业生代表作为德育导师团成员，深入挖掘红色资源，定期组织“名师大讲堂”活动，依托5·12国际护士节六大主题纪念活动、白求恩班评选等载体，通过“走出去、请进来”相结合的方式，在医学生中赓续红医血脉，坚定医学职业理想，更好地践行为民服务初心。

学校凝练百余年文化建设传统和特色成果，根据各院系、各系部不同特点，建设7个具有卫生职业教育特色的文化品牌，如医学护理学院护理系“红船领航提灯筑梦”文化品牌等。各文化品牌均依托校训精神，结合各专业与“红医精神”的契合点，扎实培育了富有吸引力、影响力、感染力、凝聚力的校园文化，并在积极推广文化品牌建设成果。

学校建成了贴近专业、贴近职场，集教学研讨、自主学习、线上实践、学生作品展、过程评价等功能于一体的思政云平台，平台在2019年、2020年连续两年荣获高职院校思政工作创新示范案例五十强。依托医学特色思政育人平台的多元互动功能，现已形成3000余个好医生、好护士、行业楷模、抗疫英雄案例素材，形成“红医精神”典型案例库。通过云端沉浸式党史馆、新中国史展馆参观，云端思政大讨论、云端谈抗疫等活动，使“红医精神”教育活起来，增加了育人的案例性和生动性。

通讯员 孙永丹

市教委启动第二轮学校美育提升计划

友谊与歌声共谱成长曲

为全面实施美育浸润行动，提升学校艺术团指导教师综合能力和水平，促进艺术课程与美育实践的良性互动，市教委启动第二轮学校美育提升计划，设立“校园合唱团”“校园乐队”等四个学生艺术团研修班，面向学生艺术团专职指导教师开展研修活动。

2024年12月21日至29日，市教委与天津人民艺术剧院、西青区教育局、红桥区教育局、南开区教育局等教育部门、艺术团合作开办美育实践课堂，紧紧围绕学校美育需求，为教师提供更广阔的审美空间。天津市学生艺术团歌唱研修班、天津市学生艺术团校园乐队研修班、天津市学生艺术团校园剧研修班、天津市学生艺术团舞蹈研修班陆续启动，168名基层学校教师参加实训提升。罗锦峰、孟大鹏、易娟、邱辉等一大批名家陆续前来授课。

自2021年开始，天津为加强和改进新时代学校美育工作，在调研的基础上，先后启动了学生艺术团提升计划，命名市级优秀学生艺术团，组建“天津市学生假日乐团”，搭建展示学生审美与人文修养的平台，推动我市校园艺术团的建设与整体发展。

市教委相关负责人表示，春季学期开学后将在扎实推进的“班集体合唱”的基础上，开展学生艺术团示范排练活动，创新和拓宽群体性美育成果展示与交流平台，推动校级艺术团与美育实践课堂建设。各大中小学都要建立符合学校实际情况的校园合唱团、校园乐队、校园舞蹈团、校园戏剧社等艺术团，鼓励学生参加集体文艺活动，让孩子们在团队中收获友谊，在歌声中健康成长。以此扩大群体性美育实践平台与美育资源覆盖面，浸润式提升孩子的审美素养，温润其心灵，为孩子的想象插上翅膀。

记者 张雯婧

“乐”青春“响”未来

京津冀少年儿童新年音乐会举办

为展示京津冀文化协同发展成果，加强京津冀区域校外教育共同体建设，促进美育活动的交流交融，彰显三地少年儿童精神风貌与艺术风采，近日，“乐”青春“响”未来”京津冀少年儿童2025新年音乐会于天津音乐厅奏响。

音乐会由天津市少年儿童活动中心(天津市少年宫)主办，邀请北京东城区少年宫、河北省石家庄市鹿泉区青少年校外活动中心和石家庄市栾城区青少年校外活动中心等单位协同参与。

音乐会以“奏响盛世乐章”“唱响童真之声”“敲响时代强音”“畅想美好未来”为主题，展开四个篇章。天津少年艺术团交响乐团、合唱团、打击乐团、民族管弦乐团轮番登场，孩子们用美妙歌声唱出对生活的向往，以娴熟高超的琴技倾情演绎经典名曲。河北省石家庄市鹿泉区青少年校外活动中心的古筝合奏《盛世国乐》与北京市东城区少年宫琵琶重奏《三六》尽显华韵之美。石家庄市栾城区青少年校外活动中心原创歌曲《才出苏门》展现了对中华优秀传统文化的继承和发扬。

音乐会特邀天津交响乐团小提琴家张柳助力乐曲《灯火里的中国》，天津歌舞剧院二胡演奏家张旭与孩子们同台演出《金蛇狂舞》，共同奏响新春乐章。参加“流动少年宫——艺术大篷车”走基层交流实践活动的西青区辛口镇中心小学的学生代表也被邀请到音乐会的舞台上，与合唱团的孩子们手手相牵，在著名钢琴演奏家张乐老师伴奏下，欢乐同声，琴歌和鸣。

天津市少年儿童活动中心(天津市少年宫)立足育人主业，通过多方面育人举措，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为教育事业奉献。此次新年音乐会为三地少年搭建交流展示平台，提升艺术素养与文化自信，彰显京津冀校外教育协同发展成果，打造文化交流新亮点，携手迎接新年的到来。

通讯员 王晓羽

入职“六部曲” 培养“好老师”

前不久，在学期末面向全校家长开展的“最美教师问卷”中，天津市第二十中学附属小学新入职教师满意率达100%。

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”为更好地培养优秀教育人才，天津市第二十中学附属小学严把教师入口关，积极做好对新入职教师的培养，通过入职“六部曲”的仪式教育，包括开笔仪式、入职仪式、结对仪式、面授仪式、满月仪式、展业仪式，帮助他们尽快融入校园，实现从学生到教师的角色转换，帮助他们尽快树立起教师的职业责任感、使命感，促使他们更好地发挥自身才能，尽快成长为学校发展的中流砥柱，服务于教育教学工作。

仅半年时间，新入职教师在教育教学活动中均取得丰硕成果。相关数据表明学校开展的新教师仪式教育，已取得阶段性胜利成果，并具备了一定的可推广、可复制的价值。后期，学校会根据不断变化的新入职教师实情，开展更具针对性的培养活动。同时，学校还将对新入职教师进行跟踪式培养，促进他们向着成熟型教师发展，逐步形成各自独特的教学风格，为提高学校办学质量、创办人民满意的学校积蓄更多的力量。

通讯员 江南

天津职业大学助学子圆梦军营

日前，在2025年天津市征兵工作会议上，天津职业大学再次获评天津市2024年度“征兵工作先进单位”荣誉称号，这也是该校连续三年获得此项荣誉。三年来，该校共有1289名学生报名参军，138名学生顺利入伍，形成了“天职学生皆爱军，有意入伍皆报名”的良好氛围，实现了为部队输送优质兵员和助力学生成长成才的双赢。

天津职业大学党委高度重视征兵工作，为此，学校成立征兵工作领导小组，对征兵工作整体谋划和全面部署。领导小组积极贯彻上级有关文件精神，制定征兵工作制度和优抚政策，通过完善激励措施，建立考评机制，确保了学校征兵工作高质量完成。

学校积极构建校园宣传矩阵，形成了“1+N”宣传工作机制，通过设立“征兵政策宣传月”，开展“国防教育进校园”主题活动，组织专题讲座、朋辈宣讲、文艺汇演、军营体验等活动广泛宣传征兵政策，提升学生对征兵工作的认同感和使命感；同时，学校依托征兵工作站和军事兴趣类社团，建立学校、学院、班级、寝室四级联动的精准动员工作队伍，对有意愿入伍的学生进行精准分析，因人施策，确保征兵工作精准高效开展。

为提升征兵服务水平，学校坚持以生为本，学校人民武装部、二级学院、资助管理中心协同发力，建立应征入伍学生跟踪服务档案，提供政策解读、流程指导、思想教育和跟踪等多项服务。在学籍保留、学费补偿代偿、退役士兵专升本等政策解读以及报名、体检、政审等流程指导方面，学校也给予了充分的保障。为了让入伍学生安心服役，学校还定期与现役士兵及其家长、部队沟通联系，让学生身在异地军营感受到学校关怀。

为激发学生参军报国热情，学校持续深化国防教育，将习近平强军思想融入课堂教学，成立军事理论教研室，细化实施方案，强化师资力量，坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，严格按照军事课大纲要求组织学生军事技能训练，增强新时代大学生的国防意识和军事技能素养。为提高国防教育的吸引力和感染力，学校组织“国防教育大讲堂”等系列国防教育活动，通过退役复学学生的切身经历，有效激发了在校学生的爱国情、强国志和报国心。今年顺利入伍的毕业生杨子勋激动地说：“是学校的征兵宣传点燃了我的心，是学校的指导帮助让我顺利通过各项考核，圆梦军营。请党和国家放心，在部队我一定努力学习，锤炼意志，书写绚烂无悔的青春篇章。”

2025年上半年征兵工作已全面启动，天津职业大学将扎实落实国家征兵工作部署，充分发挥高校在国防和军队建设中的重要作用，通过不断完善工作机制、创新宣传方式、优化服务流程，全力做好大学生应征入伍工作，为国防和军队建设培养更多优秀人才，以实际行动为强国兴军事业作出新的更大贡献。

通讯员 李敬

传统文化迎春节

随着农历蛇年的脚步临近，我市不少学校、幼儿园通过开展丰富多彩的活动，带领孩子们体验传统民俗，感受节日气氛。



近日，河西区上海道小学张灯结彩，热闹非凡，各年级分别以“津津”有味、“庙”趣横生、非遗传承等主题开展民俗体验活动，让孩子们在欢乐中感受传统文化的魅力，领略津沽独特的文化底蕴。

本报记者 刘欣 摄



日前，和平区第九幼儿园根据幼儿年龄特点，举办了以中国传统手工艺、传统美食、传统游戏为载体的“寻传统留迎新春”主题活动。从欣赏到体验，从技艺到文化，让孩子们在实际操作中感受中华优秀传统文化的魅力！

本报记者 刘欣 摄

京津冀非遗传承产教融合发展研讨会 在天津商务职业学院召开 “津派花丝”落户校园

1月5日，新年伊始，“瓣瓣同心京津冀 非遗春节中国年”京津冀非遗传承产教融合发展研讨会暨收藏品投资研讨会在天津商务职业学院召开，开启该校高质量发展建设年暨建校70周年系列活动篇章。京津冀三地30余个政府部门、行业协会、金融企业代表多向奔赴，欢聚一堂，共话非遗传承，共研艺术品金融的发展。非遗传承人和学校退休老领导向学校捐展并致辞。校党委书记马雷，党委副书记、校长黄凤羽，党委副书记黄向荣，副校长杨冠军、武春平出席会议。天津音乐广播节目编导陈凌灵担任研讨会开幕式主持人。

校党委书记马雷表示，天津商务职业学院作为天津市唯一一所高等商科职业院校，津商底蕴丰厚，坚持以文育人，在推动文化创新、服务区域发展方面成果丰硕。此次将“津派花丝·国银非遗”非遗工坊，引进校园，送文化技艺进课堂，创新性实现了非遗传承与收藏品投资教学融合发展，推动工匠精神在古法技艺和现代投资领域交相辉映。下一步，学校将继续以弘商之责彰显天津高职商科院校之为，为京津冀非遗文化传承创新搭建优质平台，共同推进职业教育高质量发展。

津南区副区长刘焱表示，津南区拥有生态、科教、会展“三张好牌”的独特优势，始终坚持区域文化建设与产业发展协同共进。天津商务职业学院作为地处津南的高等职业院校，一直以来在人才培养、文化传承、服务区域经济发展等诸多领域发挥着重要作用。此次非遗工坊聚焦京津冀非遗传承与产教融合，搭建了非遗传承的重要载体和平台，为非遗传承搭建了全新路径。希望校企用好工坊平台，碰撞智慧火花，达成务实成果，为区域文化繁荣、经济发展添上浓墨重彩的一笔。

与会领导为“津派花丝·国银非遗”非遗工坊剪彩，共同开启津派花丝传承创新新篇章。天津市非物质文化遗产保护协会为学校授牌，使其成为天津市非物质文化遗产传承体验示范基地。

活动中，学校还与周恩来邓颖超纪念馆和天津音乐广播签约“馆校媒”共建大思政文化育人项目，推动思政教育与非遗文化深度融合。与天津市非物质文化遗产保护协会和古鼎世家(天津)珠宝有限公司签约“行校企”产教融合共建项目，进一步夯实合作根基，拓宽合作空间。

通讯员 刘晓璇

“五融合·四联动”，织就智慧网

岳阳道小学跨学科主题学习模式成果丰硕

为进一步提升和平区教学成果奖培育项目的质量，在和平区教育局、和平区教师发展中心的推动和组织下，和平区开展新一轮教学成果重点培育项目中期检查及阶段性成果展示活动。和平区岳阳道小学详细阐释了学校自培育项目立项以来的深入研究与实践，展现了学校在小学跨学科主题学习领域的科研成果及推广实效。

会议伊始，该校党总支书记张静秋在主旨报告中表示，学校多年来为破解跨学科主题学习“机械叠加”“多而无效”“协作不畅”等瓶颈问题，探索并构建“五融合·四联动”的小学跨学科主题学习模式，展

了学校在中期研究阶段对以跨学科主题学习深化“育人”效果的探索。

在随后的圆桌会议环节，学校“课程中心”“科研中心”“信息中心”“学生成长服务中心”的四位引领人展开深入探讨，详细解读了“四中心”联动的管理机制是如何有效助推跨学科主题学习落地实施的，呈现了学校课程线、学术线、技术线、资源线协同发力的运行模式。

在跨学科课例片段展示中，授课教师邓喻蓝和学生们带来了“三分损益制排箫”的精彩展示。随后，课程中心引领人刘立男带领团队分享了“我与长

征”跨学科主题式课程改善大课间体育活动质量的实践成果，展示了学校将跨学科理念融入日常教学的多样形式以及教师以跨学科意识解决现实教学问题的自觉性与主动性。

学生学习成果展示环节更是亮点纷呈。学生“小课题”汇报中，两位来自不同阶段的学生代表分享了自己借助“课题研究”提出问题、分析问题、解决问题的过程，彰显了该校学子在解决实际问题中的探索精神和创新能力。在“跨学科作品推介会”上，两位学生代表展示了运用在校学得的多学科知识研究制作的科技作品。这些作品不仅让与会嘉宾看到了学生的学习成果，更感受到该校跨学科主题学习对学生未来学习和生活产生的积极影响。

展示活动结束后，市教委中小学处处长龙祖胜、天津师范大学教务处处长丰向日分别对本次展示进行了点评，对该校学生在跨学科主题学习中表现出的综合素养以及学校的做法给予了充分肯定，期待学校在未来取得更加丰硕的教育成果，为区域乃至全国的教育创新发展提供可借鉴的经验和范例。

通讯员 罗祺