



追寻辉煌足迹 聆听时空对话

天津商务职业学院师生走进天博同上一堂“行走的思政大课”

2024年2月,习近平总书记视察天津,在考察平津战役纪念馆时强调,“对中国革命战争史要学而时习之,珍惜来之不易的红色江山,发扬革命传统,增强斗争精神,勇于战胜前进道路上的各种艰难险阻。”

今年11月29日是平津战役发起76周年纪念日,当天,天津商务职业学院组织师生走进天津博物馆,在红色展馆里开展了一场“行走的思政大课”,深刻感悟初心使命,坚定赓续奋斗决心。学校党委书记马雷讲授现场党课,学校领导班子及校院两级理论学习中心组、全体思政课教师和思政理论社团学生代表参加。

1924年9月,中国共产党天津地方执行委员会正式成立。为纪念中共天津地委成立100周年,天津博物馆推出“相约·起航——天津与中国共产党的创建”原创展览。津门大地,红色脉动孕育了革命的先声与时代的变革,学院师生跟随讲解员穿越百年时空重温革命历史,驻足于一件件厚重的历史文物展品前,激荡起继承先辈遗志、建设美丽中国的无限豪情。

天津红色资源研习社成员、金融2407班学生王露露表示,实践教学让思政课“活”了起来,更激发了大家作为新时代大学生的斗志,“我们要接过先辈们传下的

接力棒,努力学习、奋发向上,为祖国、为天津的发展作出青年一代的贡献。”

思政课教师雷丽云表示,本次研学透出一份份珍贵的文物史料,仿佛回到了那段风云激荡的峥嵘岁月,与革命先烈进行了一场跨越时空的对话。“通过聆听这些文物背后或惊心动魄或感人至深的革命故事,我深刻感受到仁人志士为新中国的建立做出的英勇斗争和伟大牺牲。作为新时代的青年思政课教师,要立足本岗本责,坚定理想信念,讲好新时代思政课。”

该校党委书记马雷表示,天津商务职业学院党委始终扎实落实立德树人根本

任务,通过深入抓好学校党建工作和思想政治工作,持续练好治校办学基本功。本次理论学习中心组扩大研学,从党委扩大到基层党组织、思政课教师、学生思政理论社团,突破课堂的局限,干部师生同学同研同感受,是一次引起高度共鸣的精神和弦,也是学校思政教育模式的有效创新。下一步,学校将继续积极推进“大思政课”示范校建设,不断创新“五育并举”教育模式,深化理想信念教育,大力培育时代新人,在理论研究、课程教学、实践育人等方面努力取得更加丰硕的成果,为加快建设教育强国贡献商职力量。

通讯员 刘晓璇



日前,天津市第五中学举行全国科学教育实验校第39协作组成果经验交流会暨2024年天津五中科学教育活动周总结大会。全国近百所中小学校长、教师汇聚一堂,聚焦科学教育,共研共享发展新路径。

本报记者 刘欣 摄

科学启迪智慧 教育点亮未来

近日,全国科学教育实验校第39协作组成果经验交流会暨2024年天津五中科学教育活动周总结大会举行。此次活动以“科学启迪智慧,教育点亮未来”为主题,以线上线下相结合的形式呈现,全国近百所中小学校长、教师汇聚五中,共研共享科学教育发展新路径。

为进一步加强大中小创新人才贯通式培养,南开大学化学学院、天津大学智能和计算学部与天津五中共同举行了大中贯通式人才培养基地揭牌仪式。这一合作将为三校在人才培养、科学研究等方面的深度合作筑牢坚实基础,为培育更多拔尖创新人才贡献力量。

活动中,天津五中校长王勇以《创新科学教育“3+”模式》,为新质生产力发展奠基》为主题,分享了天津市第五中学科学教育“3+”模式的实践探索。以“八项”工程为助推,该校力求达成“提升科学素养、筑牢家国情怀、培养创新人才”的愿景,为建设教育强国、科技强国、人才强国赋能。与会专家表示,天津五中在科学教育方面取得了显著成效,为全国科学教育实验校提供了宝贵经验。

项目展示部分精彩纷呈,学生们带来的化学校本实验展示,如鲁米诺反应、大象牙膏等,让人看到了化学的神奇魅力。地源热泵项目、运河文化项目研究汇报等也充分彰显了学生们在科学研究方面的才华与潜力。手摇电梯、阴阳壶演示、川剧变脸和人形机器人表演等内容,更是学校人有点子、班班有项目的具体体现。

活动现场,3D打印、激光雕刻、无人机、机械臂、机械蛇等三十余个互动项目,吸引了众多学生的目光。智慧校园展示屏、无人驾驶技术展示等则让人们感受到了科技改变生活的强大力量。此外,学生们还展示了他们亲手制作的项目作品,如阴阳壶、气球图钉、自制吸尘器、模拟呼吸模型等,充分展现了他们的创造力与实践能力。“天津五中将继续秉持‘科学启迪智慧,教育点亮未来’的理念,为推动科学教育的深入发展贡献更多的智慧和力量。”王勇说。

记者 张雯婧

中,持续深入推进党史学习进校园,在提升学生数字素养的同时传承红色基因,培养适应未来智能社会的时代新人。

形成一系列成果

在组织活动基础上,为进一步提高学生的参与热情和主动性,在活动中设立“诵读之星”“书法展播作品”“优秀实践作品”等激励措施,以优秀作品、案例在平台的展示交流促进共享与提升。2021年以来,以“党史在我心”为主题形成《红领中心向党》《诵读红色家书传承红色力量》《新时代的伟大复兴》等优秀微视频作品200余件、软硬笔书法作品优秀展播作品300余件,全市共有8000人次中小学生学习党史知识竞赛系列活动,覆盖全市16个区300多所学校,进一步凸显了以数字化实践活动在开展传承教育、弘扬红色文化的规模化效应。

通过四年以来以中小学数字化实践活动弘扬红色文化的探索实践,市教科院信息中心发挥数字化新动能,在我市中小学逐渐夯实了红色文化传承基础,丰富了传承形式,筑牢了思想根基,真正做到以数字技术将红色文化资源转化成滋养青少年心灵的精神养料,将习近平总书记关于“抓好青少年学习教育,让红色基因、革命薪火代代传承”的指示精神切实落到实处。

天津市教育科学研究院教育技术与信息化研究中心 吴勇 张静

数字赋能红色传承教育 积极探索活动育人模式

经验分享

日前,2024年全国青少年文化遗产知识大赛红色文化赛项落下帷幕,我市共有563名中小学生学习参加全国总决赛,108人获得一等奖,市教科院信息中心获得优秀组织奖。

近年来,市教科院信息中心积极创新数字技术赋能红色文化传承教育的方法路径,充分整合国家及天津中小学智慧教育平台的优质资源,多维度开展红色文化教育实践。通过经典诵读、软硬笔书法、党史知识竞赛、革命遗址实地考察以及红色影视作品观摩等丰富多样的活动形式,系统加强青少年革命传统教育和思想道德建设,让红色基因深植我市中小学生学习心田,并切实转化为自觉行动。在不断探索活动育人模式的过程中,市教科院信息中心着力构建“四个一”工作体系,不断提升育人成效。

办好一类活动

依据教育部面向中小学生学习竞赛“白名单”活动项目的安排,以“品读英雄故事,致敬心中英雄,传承红色基因”为主题,组织开展“红色基因代代传”党史知识竞赛天津市选拔赛活动。该活动将党史知识学习线上答题与线下活动实践相结合,引领广大青少年追寻红色记忆,厚植爱党、

爱国、爱社会主义的深厚情感。同时,以“我心中的红色圣地、红色事迹我来讲,我是小小红色文化传承人”为主题,组织青少年开展学习红色文化、讲述红色故事、创作红色作品、传播红色精神等系列活动。此举旨在促进中小学生在实践过程中深刻感悟红色文化的内涵与意义,有力推动红色文化教育实践工作有序开展。

用好一批资源

引导学生在国家智慧教育平台“从小学党史”专栏进行自学,开展党史诵读微视频录制活动,以此培养中小学生的诵读兴趣,锻炼其表达能力,提升自信心,让学生在完善作品的过程中尽情享受成功的喜悦,引领我市广大中小学生坚定不移地听党话、跟党走。积极响应国家教育数字化转型战略部署,充分借助数智技术,探寻红色文化传承的新质生产力,实现学生学习平台数字化、学生作品数字化、评价方式智能化、成果展示网络化。积极探索以学生案例作品、优质教学资源、地方特

色资源构建全面涵盖红色理论、红色历史、红色精神、红色楷模、红色艺术、红色基地等红色文化资源的数字资源体系,逐步完善开发遴选、质量保证、动态更新、优质奖励的资源建设机制,以迎接红色文化教育的数字化转型。

搭好一个平台

充分发挥中小学生学习作为数字时代“原住民”对数字化信息与交互性新媒体所具有的亲近感与认同感,利用数字媒体技术,发挥网络育人功能。引导学生应用数字平台,将国家及天津中小学智慧教育平台的相关栏目、模块作为红色文化学习的网络主阵地。在天津中小学智慧教育平台“个性化学习”栏目中开设“党史在我心”书法作品网络展播模块,以国家中小学智慧教育平台“党史学习”专栏、党史学习教育书目等作为作品书写内容,精心遴选并展播学生的党史知识书法作品。学生将研读党史著作与书法传统文化学习有机融合,在“跨学科”的数字化实践过程

争做文明有礼天津人

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

垃圾不落地 城市更美丽

