



学习贯彻党的二十大精神

探寻党的自我革命的理论渊源

唐宝全

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想是推进马克思主义“两个结合”的最新成果,标志着我们党对马克思主义政党建设规律、共产党执政规律的认识达到新高度。党的二十届三中全会也提出,“完善党的自我革命制度规范体系,不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”。厘清“党的自我革命”的理论渊源有助于在理论上更加深刻地理解这一重大命题,在实践上更加深入地推进新时代党的建设新的伟大工程。

以马克思主义政党建设学说为魂脉。马克思主义经典作家尽管没有直接使用“自我革命”这个概念,但在揭示无产阶级政党建设规律时阐明了无产阶级政党自我革命的基本原理。马克思、恩格斯指出革命性和批判性是无产阶级政党的本质属性,主张“要对现存的一切进行无情的批判”,包括“经常自我批判”,强调“一个国家的任何工人政党,只有在内部斗争中才能发展起来”。他们还认为及及时发现并解决自身存在问题,不断完善提高自身是无产阶级政党得以引领社会革命的内在需要,深刻指出“革命之所以必需,不仅是因为没有任何其他的办法能够推翻统治阶级,而且还因为推翻统治阶级的那个阶级,只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西,才能胜任重建社会的工作”。列宁继承发展了马克思、恩格斯主张无产阶级政党自我批判的思想,指出“先锋队要不怕进行自我教育,自我改造,要不怕公开承认自己素养不够,本领不大”,强调“公开承认错误,揭露犯错误的原因,分析产生错误的环境,仔细讨论改正错误的方法——这才是一个郑重的党的标志”。同时,马克思主义政党建设学说还从多个方面探索、规定了无产阶级政党自我革命的基本内容。比如:马克思、恩格斯重视党的纪律建设,指出“我们现在必须绝对保持党的纪律,否则将一事无成”;重视对公权力的监督制约,提出要“防止国家和国家机关由社会公仆变为社会主人”,认为对不符合共同利益的特殊利益“通过国家这种虚幻的‘普遍’利益来进行实际的干涉和约束成为必要”等。党的自我革命是马克思主义政党建设学说为魂脉,立足新时代发生深刻变化的世情国情党情,围绕建设长期执政的马克思主义政党的重大课题。强调自我革命、全面从严治政对推动社会革命的政治引领和政治保障等,推动了马克思主义政党学说的创新发展。

以中华优秀传统文化为根脉。中华优秀传统文化是中华民族几千年来思想观念、道德规范、精神追求的深厚积淀,赋予马克思主义鲜活的中国特色。作为推动马克思主义“第二个结合”的最新成果,党的自我革命以中华优秀传统文化为根脉。首先,党的自我革命彰显了中华民族革故鼎新的精神品质。党的自我革命与中华优秀传统文化中“苟日新,日日新,又日新”“日新之谓盛德,生生之谓易”等蕴含的创新求变、吐故纳新、兴利除弊等革故鼎新的理念高度契合,强调以发展变革的观念推动自身发展,与时俱进进行理论创造、制度创新、实践改革,在不断创新除弊新、守正创新中提高完善升华自身,实现跨越式发展。其次,党的自我革命蕴含着中华民族自省改过的精神自觉。党的自我革命是中华优秀传统文化中“吾日三省吾身”“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”等蕴含的自省克己思想和“予其怨,而感后患”“人患不知其过,既知之不能改,是无

勇也”等蕴含的勇于改过思想在马克思主义执政党建设中的具体写照,要求我们党常修从政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心,强化自我监督,及时发现并改正自身存在的问题,不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。再次,党的自我革命蕴含着中华民族居安思危的忧患意识。党的自我革命,是中华民族灵魂深处“安而不忘危,存而不忘亡,治而不忘乱”“生于忧患,死于安乐”的忧患意识的外在显现,以“君子检身,常若有过”的态度检视自身,防患于未然,通过自我革命锤炼自身,抵御各种风险考验。最后,党的自我革命蕴含着中华民族知行合一的哲学思想。党的自我革命,从中国传统“格物致知”“心中醒,口中说,纸上作,不从身上习过,皆无用也”等本体互通、知行合一思想的具体运用,要求我们党坚持改造主观世界和改造客观世界相统一、学、思、用贯通,知、信、行统一,实现党的自我革命理论与实践的有机统一。

源自对中国共产党自我革命历史实践经验的理论升华。中国共产党团结带领全国人民实现站起来、富起来、强起来的艰苦奋斗历程,既是推进伟大社会革命的过程,也是不断发现并解决自身存在问题锻造强大党的伟大自我革命过程。新民主主义革命时期,我们党于1927年召开八七会议,总结大革命失败的教训,及时纠正右倾机会主义错误,确立了坚决进行武装起义和土地革命的方针;1935年召开的遵义会议,汲取第五次反围剿失利被迫长征的教训,及时纠正左倾教条主义错误,转变政治路线和军事路线,危急关头实现了党的自我挽救;抗战时期,我们开展延安整风,与主观主义、宗派主义、教条主义、“党八股”等作无情斗争,巩固一切从实际出发的马克思主义思想路线。社会主义革命和建设时期,我们开展整风整风和“三反”运动,严厉打击贪污腐败、行贿、浪费、官僚主义等行为,大大消除了党员干部中存在的骄傲自满、脱离群众等不良倾向,解决党在思想、组织、作风等方面存在的突出问题。改革开放和社会主义现代化建设新时期,我们解放思想,开展真理标准问题大讨论,恢复实事求是思想路线,作出改革开放的历史性决策,将党和国家工作重心转移到经济建设上;遇刺伴随改革开放、市场经济发展出现的资产阶级自由化、历史虚无主义、民族虚无主义等错误思想,通过开展“三讲”“三个代表”学习等集中性学习教育锤炼党员党性;始终重视廉政建设和作风建设,维护党的先进性和纯洁性,提高党的执政能力和领导水平。中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央围绕建设长期执政的马克思主义政党的核心命题,以彻底自我革命精神将全面从严治党纳入“四个全面”战略布局,引领党的自我革命开辟新境界。我们党在百年来管党治党实践尤其是党的十八大以来全面从严治党实践中深化对党自我革命的规律性认识,总结提炼党自我革命的成功历史经验并对其进行凝练升华,最终形成了蕴含马克思主义立场观点方法和中华优秀传统文化基因、回应现实实践关注的习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,为继续推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争提供了思想引领和根本遵循。

(作者为北京理工大学马克思主义学院讲师,本文为中央高校基本科研业务费项目《国家治理视角下新型政党制度的效能研究》阶段性成果)

以教育现代化助推中国式现代化

冯娟

中国教育现代化是融入中国式现代化进程中的重要组成部分。教育是国家发展的基石,也是民族振兴和社会进步的必由之路。中国教育现代化的目标是提高教育质量,促进教育公平,优化教育结构,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这与中国式现代化的目标是一致的,都是为了实现中华民族的伟大复兴。

中国式现代化是中国共产党的社会主义现代化,它既有各国现代化的共同特征,又融入了中国的特色,并强调了人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化等多个方面。习近平总书记指出:“现代化道路并没有固定模式,适合自己的才是最好的,不能削足适履。”中国式现代化史无前例、空前伟大。正如习近平总书记在党的二十大报告所言:我国已经建成世界上规模最大的教育体系,教育普及水平实现历史性跨越。

中国教育现代化是中国式现代化的重要组成部分,具有基础性、核心、不可或缺的意义和作用。与西方国家相比,中国教育现代化天生就有着强烈的中国基因和社会主义优越性。中国教育现代化是汲取西方现代教育的精华、充分结合中国传统教育的优秀思想、突出中国特色社会主义和社会主义核心价值观的最终结果。

以教育现代化助推中国式现代化,必须坚持党对教育事业的全面领导。坚持党的领导是教育现代化的政治保障和组织保障。“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”,这个“学”就是教育,凸显党对教育工作的全面领导。在历史观上看,现代化理论中的“现代化”受到西方话语体系的制约,中国在近代被迫走上了向西方国家尤其是发达国家教育形态转换的探索实践进程。新中国成立以来,中国共产党带领中国人民结合自身独特的经济、政治和文化条件,探索出一条具有中国精神和价值的中国式现代化道路。中国共产党之所以能够领导新中国教育全面发展,实现了“穷国办大教育”,并且正在建设教育强国的道路上,是因为有科学理论的指导,有明确的奋斗目标,有严密的组织架构,有人民群众的支持,有数以万计先进分子的孜孜以求。教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来,我们深入贯彻以人民为中心的发展思想,在“幼有所育、学有所教”等方面持续用力,建成了世界上规模最大的教育体系,教育普及程度达到中高收入国家水平。坚持党对教育事业的全面领导,实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑,是进一步推动我国教育事业发展的有力保障,也是教育事业可持续发展的客观要求。

以教育现代化助推中国式现代化,必须立足于中国人口教育基本国情。人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人

与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化五个方面凸显出对社会主义中国教育事业艰巨性、公平性、协同性、可持续性、世界性等特征的确认。这就需要结合中国实际,扎根中国大地办教育,努力提升教育服务党和国家事业的能力。中国人口国情决定了中国教育国情,党和政府始终致力于创办世界最大规模的现代教育体系,使中国在落后的教育国成为教育现代化国家。正如习近平总书记在党的二十大报告所言:“建成世界上规模最大的教育体系”。

以教育现代化助推中国式现代化,必须坚持人的全面发展。中国共产党领导中国教育现代化,是以马克思主义关于“人的全面发展”思想为理论基础,将促进人的全面发展和为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命相统一的。党的二十大报告指出,物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。我们不断厚植现代化的物质基础,不断夯实人民幸福生活的物质条件,同时大力发展社会主义先进文化,加强理想信念教育,传承中华文明,促进物质的全面丰富和人的全面发展。教育关乎亿万人民的切身利益,对于促进物质的丰富和人的全面发展具有基础性作用。党和国家优先发展教育事业,办好人民满意的教育,为的就是丰富人民群众物质生活和精神生活,提高科学文化水平,形成健康文明向上的精神气质。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是全面贯彻党的教育方针、落实人的全面发展的基本要。智育、体育、美育和劳动教育都是人的全面发展中不可或缺的重要内容,建设现代化教育强国,需要发展素质教育,造就数以亿计的高素质劳动者、数以万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。

百年大计,教育为本。发展教育事业、开发人力资源始终是中国经济发展的长期性任务之一。中国式现代化本质是全体人民的现代化,通过教育现代化,对全体人民进行教育投资,包括学前教育、小学教育、初中教育、高中教育、高等教育各阶段以及终身学习,实现全体人民的现代化,是中国式现代化的根本性任务之一。习近平总书记明确提出:“要坚持教育优先发展,加快建设教育强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖人才,聚天下英才而用之。”这就是中国教育现代化主要的特征与战略目标。

中国作为世界人口较多的发展中国家,需在中国共产党正确领导下,开展社会主义教育事业的伟大实践,在追求教育现代化的道路上,探索教育发展理论,丰富教育内涵理念,引领教育改革创新,完善教育长远发展体制,逐步实现国家战略目标。

(作者为天津城建大学国际教育学院教师,本文为天津城建大学教育教学改革及研究项目JG-ZD-22055阶段性成果)

学习领悟习近平文化思想的新观点新论断

张博颖

繁荣与建设文化强国即精神文明层面,进一步递进和扩展到“五个文明”协调发展,充分体现了中华民族现代文明体的全景样态。

第二,建设具有强大凝聚力引领力的社会主义意识形态。强调意识形态工作是党的一项极端重要的工作。提出宣传思想工作的根本任务即巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民共同奋斗的思想基础。强调举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的宣传思想工作使命任务,等等。这些丰富发展了马克思主义关于意识形态及其领导权等思想。

第三,培育和践行社会主义核心价值观。强调把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,作为一项根本任务,抓紧抓好。习近平总书记对社会主义核心价值观内容、培育和践行方法等进行阐述,丰富发展了马克思主义价值理论思想。

第四,增强文化主体性、精神独立性。主体性是作为改造客观世界和主观世界实践主体能动性的概括。文化主体性就是人作为文化实践主体的能动性、创造性的体现。精神独立性是文化主体性的内在精神品质。习近平总书记高度重视党和人民文化主体性、精神独立性培养和锻造。强调只有具有文化主体性、精神独立性,才能坚定“四个自信”。文化主体性、精神独立性重要论述丰富发展了马克思主义主体性思想和文化理论。

第五,人民精神生活共同富裕。习近平总书记指出“促进人民精神生活共同富裕。促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。”强调物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。丰富发展了马克思主义关于文化对于人全面发展意义的思想。

第六,培育创新文化。习近平总书记强调,要“培育创新文化,弘扬科学家精神,涵养优良学风,营造创新氛围。”这就把创新文化纳入了科技创新体系建设,丰富和发展了马克思主义文化理论。

第七,涵养积极健康的党内政治文化。习近平总书记指出:“我们的党内政治文化,是以马克思主义为指导,以中华优秀传统文化为基础,以革命文化为源头,以社会主义先进文化为主体,充分体现中国共产党党性的文化。”强调弘扬以忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等为主要内容的共产党人价值观念。持续深化党内政治生态。这些把文化建设和党的政治建设紧密联系起来,丰富发展了马克思主义党建思想和文化理论。

第八,加强国际传播能力建设。强调要加快构建中国话语和中国叙事体系,全面提升国际传播效能。讲好中国故事,展示真实、立体、全面的中国。提升中华文化影响力,等等。丰富和发展了马克思主义中国化时代化关于对外宣传、国际传播思想。

第九,为人类文明发展做贡献,促进文明交流互鉴。提出全球文明倡议,倡导加强国际人文交流,等等。丰富和发展了马克思主义关于人类文明发展规律的认识。

第十,除了文化总体发展目标任务外,还对文化具体领域发展目标任务进行强调。如:构建中国特色哲学社会科学,强调要把握好“三个体现”,即体现继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性。关于历史文化遗产,强调“要重视历史文化保护传承,保护好中华民族精神生生不息的根脉”,等等。体现出对具体文化领域特殊规律认识的深化。

四、关于文化发展道路和方法的新观点新论断

习近平文化思想坚持中国特色社会主义文化发展道路,坚持以马克思主义为指导,建设社会主义文化强国,发展“三个面向”、民族的科学的大众的社会主义文化,同时提出了许多新观点新论断,不断拓宽中国特色社会主义文化发展道路。在文化建设方法方面也提出了新观点新论断,丰富发展了马克思主义文化理论思想。

第一,“两个结合”的新思想拓宽了中国特色社会主义文化发展道路。指出:“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识。”中国特色社会主义文化发展道路是中国特色社会主义道路的组成部分,也必然离不开“两个结合”。“两个结合”为文化创新提出了根本要求。在我们党长期以来强调的“第一个结合”的基础上提出“第二个结合”,是又一次思想解放和重大理论突破,为理论和实践创新开辟了广阔空间。

第二,提出对中华优秀传统文化创造性转化创新性发展。这是对一贯倡导的古为今用、推陈出新的坚持和创新,进一步明确了“古”怎么为“今”所用,如何推陈出新,即用马克思主义激活中华优秀传统文化精髓和基因,创造出新的文化生命体,与当今时代和社会相协调、相适应,为当今人们生活和实践服务。

第三,“六个必须坚持”在习近平文化思想中的贯穿和体现。“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。这些在习近平文化思想中得到鲜明体现。比如关于坚持自信自立,强调文化自信、文化主体性等都是自信自立的体现。因此,“六个必须坚持”也丰富和发展了马克思主义文化建设方法理论。

总之,习近平文化思想包含一系列新观点、新论断,体现着我们党对社会主义文化建设规律、人类文化发展规律认识的新境界,以上只是初步的学习领悟,新观点新论断并不限于这些。此外,实践在发展,习近平文化思想也将不断丰富和拓展,续写新的辉煌篇章,指引当代中国文化建设就新的辉煌。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员,天津市社科联原一级巡视员、研究员)

一、党在新时代的文化使命宣言

习近平总书记指出:“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。”这就把文化建设和发展提高到党的历史使命的高度,是党的初心使命在新时代的文化宣言。

为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴是党的初心和使命,这是党的性质宗旨、目标任务等集中体现。习近平总书记从党的十九大报告中提出党的历史使命和新的文化使命,在党的二十大报告中提出新时代新征程中国共产党的使命任务,在文化传承座谈会上提出党的新时代文化使命,这是理论逻辑发展的必然,也是对百余年来特别是新时代以来,党领导人民进行文化建设的经验总结,蕴含着深刻的实践逻辑、历史逻辑。

我们党对建设中华民族新文化的使命感熔铸在党带领人民百余年发展历程之中。新民主主义时期毛泽东提出:民族的科学的大众化的文化“就是新民主主义的文化,就是中华民族的新文化。”社会主义革命和建设时期党重视文化是社会主义革命和建设事业重要组成部分。改革开放后,党强调物质文明和精神文明两手抓,两手都要硬。中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展。进入新世纪,党对文化作用意义认识日益加深。党的十八大以来,党对自身文化使命认识日益凸显,提出党在新时代的文化使命,是对共产党执政规律、社会主义文化建设规律、人类文化发展规律认识的深化。

二、关于文化地位作用的新观点新论断

习近平文化思想高度重视文化地位作用,丰富发展了马克思主义文化理论关于文化地位作用的认识,深化了唯物史观关于社会存在与社会意识、经济基础与上层建筑辩证关系的认识。

第一,高度重视文化在“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局中的重要地位作用。指出:“统筹推进‘五位一体’总体布局、协调推进‘四个全面’战略布局,文化是重要内容”。强调了文化在治国理政中的重要地位作用。

第二,深刻阐述文化兴盛与国家、民族强盛紧密联系。指出文化是国家、民族的灵魂。国家、民族强盛“总是以文化兴盛为支撑的,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件”等等。这是对马克思主义关于社会意识对社会存在、上层建筑对经济基础促进作用认识的丰富发展,体现着用中国道理总结中国经验,把中国经验上升为中国理论。

第三,深刻阐明文化自信重要作用。指出“坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,说到底是要坚定文化自信。”强调文化自信对其他三个自信重要作用等,是在“两个大局”的关键时期,以及当代思想文化交流交融交锋日益明显等新形势下,深刻认识文化重要作用,深化了党对文化地位作用的认识,创新发展了马克思主义文化理论。

第四,高度重视社会主义核心价值观体系,将其列为“四个坚持”基本方略之一。强调社会主义核心价值观对于国家社会安定和谐具有重要意义。培育和弘扬核心价值观,有效整合社会意识,也是国家治理体系和治理能力重要方面。这些深化了马克思主义对于价值观作用的认识。

第五,深刻洞察中华优秀传统文化是国家、民族精神命脉,是党的创新理论的根脉,是中国特色社会主义植根的深厚沃土。强调要把其文化精神弘扬起来。指出中华文明的五个突出特性即连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。这些丰富发展了马克思主义关于传统文化、文明观的思想。

第六,深刻指出文化软实力集中体现国家基于文化而具有的凝聚力和生命力等。强调提高文化软实力“三个关系”即关系我国在世界文化格局中定位,我国国际地位和国际影响力,“两个百年”奋斗目标和中国梦的实现。指出核心价值观是文化软实力灵魂和建设重点,中华优秀传统文化是最深厚文化软实力等等。丰富发展了马克思主义中国化时代化关于文化软实力作用意义认识。

三、关于文化发展目标任务的新观点新论断

党的十八大以来,习近平总书记继承以往我们党关于文化发展目标任务的思想理论,科学总结党和人民文化实践经验,提出一系列新观点、新论断,实现了理论创新。

第一,关于党在新时代新的文化使命的阐述,也是对我国文化发展目标、任务理论的丰富发展。“建设中华民族现代文明”,在我们党的文化思想史上首次提出,具有重大理论和实践意义。中华民族现代文明是以马克思主义为指导、社会主义性质的;是与强国建设民族复兴相匹配,为中国人民美好生活服务,也为世界人民及文明发展做贡献;是既弘扬中华优秀传统文化又具有现代性、超越西方现代化弊端的中国式现代化的人类文明新形态;是经由“两个结合”而产生的新的文化生命体;是中国特色社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展的集大成,精神文明在其中既是目的也对其他文明发展具有重要促进作用。新的文化使命特别是建设中华民族现代文明,进一步为全党全国人民指明了文化建设总任务和奋进目标,凸显了从推动文化