

编者按

2024年9月10日是我国第40个教师节,主题是“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。为集中展示我市教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、视察天津重要讲话精神,大力弘扬教育家精神,扎实

推进新时代高素质专业化教师队伍建设的进展成效和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌,全面展现人民教师时代风采,本报于9月9日-13日连续五天开设教师节特刊,选登部分先进集体在不同教育领域的精彩育人故事,

记录优秀教师和优秀教育工作者代表躬耕教坛的生动实践,向广大教师致以节日祝福,在全社会营造尊师重教的浓厚氛围,团结凝聚广大教师以更加奋发有为的精神状态,积极投身教育强国建设。



笃志教育强国愿 师以匠心琢未来

记全国教育系统先进工作者、天津市和平区岳阳道小学正高级教师 张静秋

清晨,当第一束阳光洒满校园,楼道间,一个习惯俯身与学生亲切交谈的身影又如约而至,她就是和平区岳阳道小学的副校长张静秋。

筑梦思政课堂

在时代的浪潮中,思政教育如同灯塔,照亮着少年儿童的心灵之路。作为一名从教学一线走出来的优秀校长,张静秋深知,思政课不仅是知识的传授,更是精神的引领和情感的共鸣。她带领思政团队深入探索“大思政课”建设的新路径,通过“行走的思政课”这一创新实践,鼓励学生们走出教室,走进历史展览馆、革命纪念馆、红色实践基地,亲身体验、实地感悟时代变迁与国家发展,让思政教育在行走中焕发新的生机与活力。

作为一位具有32年教龄的“老”教师,张静秋以一颗年轻的心紧跟时代潮流,深挖“10后”学习习惯和兴趣特点,带领团队制作了一系列主题鲜明、内容精炼、形式活泼的云端思政微课,深受学生家长好评。四年级王易从同学说:“我特别喜欢看这些微课啦,有好多有意思的故事,而且都是动画的形式,我觉得特别好玩儿,内容和我们生活中遇到的问题很接近,不仅学到了很多知识,还了解了很多与同学相处的小技巧。”汪奕宸家长说:“孩子以前特别不理解家人,做事由着性子来,通过观看学校提供的这些微课,我发现孩子变得能设身处地理解别人,遇到问题不再一意孤行,能心平气和表达自己的想法,也懂得了照顾家人的感受,这些微课打破了时间和空间的限制,让孩子们的学习变得随时随地,作为家长,我们非常感谢学校,看到孩子的变化我也非常欣慰。”

探索学科融合

在岳阳道小学,每一名小学生都有自己的“个性化专属课表”,课表上必修和选修的“双修”课程更是孩子之间谈论的焦点。必修课程包含经典诵读课程、思维训练课程,选修课程包含一师一品精品课程、自选课程、多元课程。校级、年级、班级“三级”课程网络,既能发展学生兴趣特长,又能提升学生学科专业素养,专注学生综合运用所学探究与解决问题的能力。“N+”课程则涵盖个性化辅导课程、文学素养课程、体能训练课程等,满足了学生的多样化学习需求。

“2·3·N”课后服务课程,正是分管教学工作的副校长张静秋提出来的。基于学校智慧办学思想,她主导构建了“融慧课程体系”,融合学校、家庭、社会三方力量,协同育人,改变教师单一化学科角色,满足学生多样化需求。张静秋说:“我们要为孩子们播下快乐学习的种子,让学生在玩中体会思考的乐趣,学科的魅力,合作的意义。”

“跨学科融合”是她的重要教育教学理念,这个理念不但体现在教育教学环节,更体现在评价环节。她带领团队提出“全要素综合评价”的评价方式:全学科“闯关嘉年华”、“一站到底,为你喝彩”岳阳道小学吉尼斯小项目挑战赛等综合评价活动,成为每学期岳阳道小学学生最期盼的学科评价活动。

在新课程理念引领下,她带领全校师生紧扣“文化育人”主题,构建了“大信小巷 津彩无限”跨学科主题学习活动。该活动覆盖学校全体学生、全学科、全学段,兼具趣味性、实践性、创造性,不但受到教师、学生、家长一致好评,还受邀在中国教育学会第35次学术年会做论坛上展示。近几年,她受邀参加“中国小学校长大大会”“北京基础教育课程改革学术研讨会”等全国各地的教育改革发展学术研讨会,作经验分享十余次。学校多次接待教育部、市教委领导视察,经验获教育部、市教委等推广。

拥抱技术革新

在建设数字中国的大背景下,教育数字化的实施势在必行,而校长的数智领导力决定着学校教育数字化实施的成效。教育数字化应用如何赋能学校高质量发展?学校教育、教学与信息化深度融合的契合点在哪里?张静秋带领团队不断学习,奋力探索。线上教学期间,岳阳道小学探索学生“三看”与教师“三研”相结合的线上教学策略成为区域典型样板。岳阳道小学成为“智慧环境”全市首批试点,岳阳道小学信息化教学案例《赓续百年初心,再启发展征程》作为天津首个“全国教师信息技术应用能力提升工程2.0”典型案例在全国推广。

岁月流转,不变的是育人初心;光阴荏苒,留下的是奋斗脚印。平凡的职业,不平凡的使命;平凡的岗位,不平凡的责任。当夕阳西下,静寂的校园总有一盏明灯,那是她开拓进取的证明;当晨曦微露,空旷的楼道总有一个身影,那是她砥砺奋斗的身影。不断追求卓越,不断突破自我,不断探索实践,不断创新发展的张静秋的故事还在继续…… 通讯员 孙慧娟

以爱育心 以行践诺

记全国模范教师、天津市南开区中心小学高级教师 张楠楠

“我愿意像母亲一样,呵护孩子们的童真、自尊,以及他们对这世界无尽的好奇。我会竭尽所能,让他们保持长久的学习兴趣和热情……”这是张楠楠对每一位学生和家长们许下的承诺。在从教的29年里,她从未因病请过一天假;每日清晨7点前,她已到达学校,带领学生晨跑锻炼;家访、课后沟通,她的生活被学生们填得满满当当……这一切,都是她在用行动践行自己的承诺。

做诚信教师 用“坚持”去爱

每当接手新班级,张楠楠都会以书面的形式向家长们郑重承诺。她承诺给孩子们健康,于是坚持带领学生进行晨跑;在一圈又一圈的奔跑中,孩子们磨练了意志;在一声声响亮的口号中,孩子们喊出了自己的气势。用自己的坚持教会了孩子们坚持,用自己的毅力培养了孩子们的毅力。

做温暖教师 用“真情”去爱

在张楠楠老师的心中,学生的事永远是最重要的。为了更好地照顾孩子们,她学会了生活技能,如梳各种样式的辫子、处理伤口及简单包扎等。每当孩子们有出色的表现,她都会送上一个热情的拥抱,用她的真情去感染每一个学生。有家长因临时有事无法接孩子,张楠楠老师毫不犹豫地接了这个任务。她不仅安全地将孩子送回了家,还耐心地与孩子沟通,了解他的学习和生活情况。这样的举动,让家长感动不已,也让孩子们感受到了来自老师的温暖和关爱。不管她的学生毕业多久,哪怕是18年后,他们遇到困难时仍会第一时间想到向张老师求助。张老师的真情,延续在每个学生的心中。

做特色教师 用“创新”去爱

张楠楠深知教育不应急功近利,更不应透支孩子们的兴趣、爱好和天赋。因此,她努力寻找让孩子充满快乐的方法。在校园的一角,她开垦出了一片小小的菜园,命名为“开心农场”。在这里,孩子们亲手翻土、分畦、播种、浇水、施肥,亲眼见证种子从萌芽到结果的全过程。她深知好奇心是孩子们的天性,也是他们探索世界的动力。于是她邀请校外辅导员带领孩子们进行有趣的科学实验,这些实验激发了他们学习科学的兴趣。此外,她还通过合唱、游戏、戏剧表演等多种方式,让孩子们获得全面发展,提升综合能力。

做激情教师 用“担当”去爱

张楠楠深知丰富多彩的活动对孩子们成长的重要性。因此,她与家长们紧密合作,共同研究制定细致周密的活动方案,在确保的前提下丰富孩子们的生活体验。春天,他们一起去郊外植树;秋天,他们到户外进行拓展训练。孩子们爬上高高的白杨树,克服恐惧心理,在大树之间走钢丝。当他们感到疲惫或害怕时,她会站在树下为他们加油鼓劲。她还带领孩子们走进图书大厦畅游书海,培养他们的选择、判断、沟通等能力;带他们去军训、去踢球,让孩子们在跌倒后重新站起来,变得更加勇敢坚强。

做学者教师 用“奉献”去爱

从教29年,张楠楠不断学习提升自己。近年来,她带领教师团队研究课程思政并取得显著成果,有两项成果在津、冀、甘、新等多所兄弟学校得到推广和应用。2021年她更是被遴选为“天津专家”受聘于南开大学继续教育学院为西部地区做课程改革及班主任工作坊培训。一次受训的新疆教师说:“要是我的同事们都能来天津听您的讲座就好了。”这句话触动了张楠楠的心弦。于是她决定加入援疆队伍并于2024年3月前往和田于田县支教。在短短的四个多月里她跑遍了全县的18个乡镇,送教下乡做观摩课6次,开展“课程思政”专题讲座12场,指导备课听课评课60场次。她深入挖掘于田县进藏进疆英雄连的事迹录制的思政视频课《忠诚与信仰的力量》已在和田地区广泛推广应用。

这就是张楠楠——全国模范教师、全国岗位学雷锋标兵、全国巾帼建功标兵、天津市师德先进个人、天津市三八红旗手、天津市五一劳动奖章获得者、天津市优秀共产党员、天津市教育系统优秀思想政治工作者、天津市党代表、天津市人大代表……然而对于张楠楠老师而言,这些荣誉和奖项只是她教育生涯中的一小部分,她认为自己始终是一名奋战在一线的教师。她总说:“一个教师的光荣不应体现在证书和奖杯上,而应该挂在每一个孩子的脸上,留在每一届学生的记忆中。”

如今已经48岁的张楠楠老师依然坚守在教育的第一线,用她的爱心和智慧继续书写属于她的教育传奇。她的故事将激励更多的教师投身于教育事业,为培养更多优秀的孩子贡献自己的力量。 通讯员 王维佳

不负韶华育桃李 润心育人细无声

记天津市第十批“组团式教育援藏”队员、天津市红桥区培智学校高级教师 高霞

高霞,天津市红桥区培智学校的一名优秀教师,自天津市师范学校毕业后,便深耕于小学数学教学一线。她的援藏之路始于2020年,在甘南自治州碌曲县藏族小学支教一年后,2022年8月,她作为“天津市组团式教育援藏”的成员,踏上了前往西藏自治区昌都市实验小学的征程,开启了为期三年的援藏教育新篇章。

疫情之下勇担当 病魔缠身志更坚

初抵昌都,正值全国新冠疫情的高发期。高霞老师迅速响应,与其余十三位援藏教师并肩作战,投身于“空中课堂”的教学前线。在确保安全的前提下,他们深入调研,全面了解昌都市的历史脉络、学校的办学特色以及学生的具体情况。在沟通中,高老师深切感受到当地教育资源的匮乏和学生们对知识的渴望,这更加坚定了其为西藏教育发展贡献力量决心。

然而,命运似乎对这位坚韧不拔的教师进行了考验。2023年年初,高霞老师不幸被确诊为浸润性乳腺癌。面对病魔的侵袭,她内心充满了矛盾与挣扎。“援藏是我的梦想,难道就这样半途而废吗?”她反复问自己。在与家人及主治医生深入沟通后,她决定先接受治疗,待身体康复后再重返她热爱的讲台。经过8次化疗、28次放疗的艰苦历程,高霞老师以惊人的毅力和坚定的信念战胜了病魔。在术后不久,她毅然决然地重返昌都,迎接新学期的到来。

润物无声育桃李 重返讲台爱无疆

2023年秋季新学期伊始,高老师承担了一年级的数学教学任务。面对一群稚嫩的孩童,她以极大的耐心和爱心引导他们逐步养成良好的学习习惯。每当有孩子上课随意去厕所或下座位时,高老师都会耐心地纠正并引导他们学会自我约束。在她的悉心培育下,孩子们从最初的课堂纪律松散、学习依赖性,逐渐转变为能够自主学习用品、独立完成口算练习的小小学习者。从1+1=2的指指算到每日20道题的口算卡2分钟内轻松完成,这一变化让家长和老师深感欣慰。她的用心得到了家长们的充分肯定和认可,正如班主任曹扎老师说的,“孩子们遇到您这样有爱心的老师是幸运的,我能够与您这样有责任心的老师搭档合作也是幸运的。”

为了进一步激发孩子们的学习兴趣和积极性,高老师自费购买了价值5000余元的彩泥、贴纸、彩笔等学习用品作为奖励。每当孩子们取得进步时,她都会亲手将奖品送到他们手中。此外,高老师还特别关注了一名藏族学生——向巴扎西。这个孩子性格内向、不善言辞且父母不懂汉语,学习上遇到了很大困难。面对这一情况,高老师没有选择放弃而是给予了更多的关爱与帮助。她耐心地陪伴向巴扎西完成作业并为他讲解难题,在发现他的进步后更是自费为他购买了牛奶、酸奶等营养品和文具作为奖励。经过一段时间的努力,向巴扎西的学习成绩显著提升并在班级中多次受到表扬,新年来临之际高老师还为他准备了新书包、铅笔盒等新年礼物鼓励他继续努力。期末考试时向巴扎西取得了85.5分的好成绩,脸上洋溢着自信与喜悦的笑容。

向巴扎西的父亲感激地对高老师说:“您辛苦了!是您让孩子有了这么大的进步,我们全家人都感激不尽!”高老师则谦逊地回应:“这是我应该做的,看到孩子们成长和进步是我最大的幸福。”

躬耕教坛展希望 关爱如春暖人心

除了日常的教学工作外,高老师还积极投身于各类教育援藏活动。她多次参与市级观摩课,并同步在珠峰网络直播间进行直播,将优质的教育资源传递给更多需要的学生;她深入乡村学校进行送教活动,为偏远地区的学生送去知识的种子和关爱的温暖;她还在当地做公开课,并与两位青年教师签订师徒协议,通过授课、听课、评课等方式进行传帮带工作,为西藏教育事业的发展注入了新的活力与希望。

高霞老师用自己的实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,她用自已的爱心与责任为雪域高原的孩子们点亮了知识的灯塔,照亮了他们前行的道路。在未来的日子里她将继续以“躬耕教坛 强国有我”的志向和抱负潜心教书育人,培根铸魂,为祖国的基础教育事业贡献自己的力量。她的故事将激励更多教育工作者不忘初心、牢记使命,为培养更多优秀人才而不懈奋斗。 通讯员 乞航

山区走来育花人 三尺讲台铸师魂

记全国优秀教师、天津市蓟州区第一小学正高级教师 董国丽

她扎根一线28载,始终坚持在三尺讲台间,将数学知识用浅显易懂的语言阐述给学生,她把“为党育人,为国育才”的使命铭记于心,用青春托起了乡村孩子的成才梦想。

“贫穷”乡村播撒“希望”种子

1996年19岁的董国丽走上了乡村教师岗位。“好老师留不住”是当时的普遍现状,面对交通不便、教学条件简陋的困境,她从未有过退缩。看着孩子们一双双求知的眼睛,她暗下决心:我就是从农村走出来的,也是通过教育改变了自身的命运,我一定要尽自己所能,让孩子们接受公平、有质量的教育。28年过去了,一代又一代农村孩子走了出去,董老师也变成了学生们口中难忘的“董妈妈”。

2017年,她收到一封来信,信上写道“没有您就没有今天的我”。20年前一个性格内向、胆小不自信的男孩转学来到董老师的班上,回答问题怯怯的声音很快吸引了董老师的注意。为了帮助小浩然树立自信,董老师创造条件让他来当班级小老师,锻炼他的胆量和能力,帮助他积极融入集体生活。不到一个学期小浩然变得开朗起来,组织同学们精心准备的小品获得了区一等奖,同时被区电视台选中,在综艺节目《德馨美》中全面展示的小学生活,为浩然后来顺利考取北京大学奠定了坚实的基础。

她认真收集每个孩子的故事,熟知每个孩子的爱好,为每一名小学生建立成长档案,记录她所教过的每名学生的生活印记,是当地学生喜欢、家长称赞不可多得的好教师。从缕缕青丝到两鬓斑白,她教过的数万名学生遍布全国各地!

“小讲台”成就“大先生”

“乡村教师作为知识的传授者,要锻造过硬本领,成为专业上的行家里手,为乡村教育带来新气象。”董老师说做到。为了听市里同行专家的一节课,寒冷的冬日,为蓟州山区的教师要4点起床追赶最早一班市里的班车;为了讲好一节课,她床不厌倦地数十次观看优秀课例,在观摩学习中找灵感;为了准备一次教学和班主任讲座,工作到凌晨1点多几乎是常态;为了让自己熟知教学理念,她会就一个内容反复阅读数百遍,让勤奋战胜年龄;为了锻炼自己教学能力,各类迎检课、访学课、送教课、示范课、研讨课等等没有证书的课她上了不下百余节。

数学教师不只是让学生解题算题,如何让学生真正爱上数学成了董老师的“执念”。她积极响应新时代新征程的教育使命,在“激趣引思—自主探究—练习反馈—总结提升”的“自主探究”式教学模式下探索创建了“融悦”数学教学,引导学生经历知识形成的全过程,建构“融合、快乐”的高质量数学课堂,培养学生的核心素养,成了蓟州区数学教师人人追捧学习的模式。

“老典型”焕发“新活力”

一枝独秀是初春,百花争艳春满园。董老师深知“只有中小学老师培养好了,我们国家才会发展得更好”。作为培训师主讲教师、网络研修指导师、优秀骨干教师巡讲团成员,她一直用那永不停歇的脚步,延伸着一名老教师的责任和义务。她先后为甘肃省天祝县、古浪县,天津宝坻、蓟州偏远乡村等各地班主任教师培训讲座,毫无保留将自己多年的教学经验进行分享,取得良好的社会效果。

作为市级名班主任工作室的负责人,她创新工作室的培训形式,利用工作室的公众号,每天推出一篇文章学习,即便是周六日、寒暑假,每一天的培训从不间断。在每一天“细水长流”式的培训中,提高班主任班级管理水,在潜移默化中探索新时代班级管理工作的新思路、新方法,真正让“班主任培训”落地有声。尤其是每周四的“智慧锦囊”,是工作室的特色栏目,以班主任工作中出现的困惑和存在的问题为切入点,以解决实际问题为契机展开讨论,一周为一个话题进行线上研讨。在大家集体教研的基础上,形成解决问题的有效策略、智慧方法。工作室成功入驻学科网的网络知识店铺,上传文章近千篇,下载量过百,浏览量过万。董国丽所带的名班主任工作室,荣获最佳组织单位奖和2023年度优秀工作室称号。 通讯员 高伟 张航