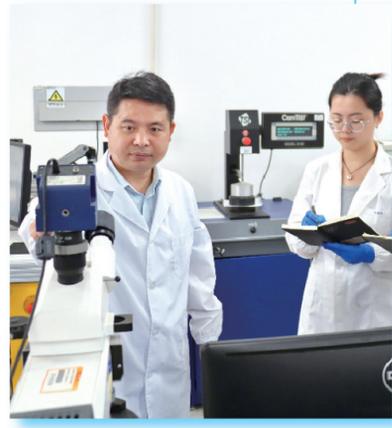


编者按

2024年9月10日是我国第40个教师节,主题是“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。为集中展示我市教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、视察天津重要讲话精神,大力弘扬教育家精神,扎实

推进新时代高素质专业化教师队伍建设的进展成效和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌,全面展现人民教师时代风采,本报于9月9日-13日连续五天开设教师节专刊,选登部分先进集体在不同教育领域的精彩育人故事,

记录优秀教师和优秀教育工作者代表躬耕教坛的生动实践,向广大教师致以节日祝福,在全社会营造尊师重教的浓厚氛围,团结凝聚广大教师以更加奋发有为的精神状态,积极投身教育强市建设。



以赤子之心 尽「微」薄之力

记天津市优秀教师、天津科技大学教授 马龙

马龙,41岁,中共党员,教授、博士生导师,现任天津科技大学工业发酵微生物教育部重点实验室副主任。

观我泱泱华夏,一撇一捺皆是脊梁。华罗庚、邓稼先、钱学森、黄大年等老一辈科学家冲破重重阻碍返回祖国,用一腔热血践行“科学报国、振兴中华”的爱国精神。在老一辈科学家爱国精神的感召下,马龙在英国完成6年公派留学博士及博士后研究后,放弃牛津大学等多所知名大学提供的科研职位,一心只想把所学带回祖国,毅然回到津门故乡,成为了一名高校科技和教育工作者。

润物无声 春风化雨

马龙从2015年开始每年都参与特色助学项目“一帮一”活动,帮扶一些家庭困难或对学习迷茫的同学。他激励学生刻苦学习;教育学生爱国、励志、力行;引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践;询问学生在学习和生活中的困难,并身体力行地帮助学生解决实际问题 and 思想上的“包袱”。

他指导的“一帮一”王同学于2018年获得全额资助赴英国学习交流的机会。借助这个机会,他鼓励王同学出国留学,为其写了积极客观的推荐信并多次为其修改未来研究计划。王同学不仅获得了世界著名高校英国曼彻斯特大学的直接攻读博士学位的资格,并且获得了丰厚的奖学金。王同学在英国以出色的成绩完成博士学习,在马龙老师的影响下,她也放弃国外优渥的待遇,选择回国效力,现已入职中国医学科学院。

匠心筑梦 甘为人梯

回国短短几年间,马龙不仅承担了15项国家级、省部级科研项目及若干横向项目,还获批了6项发明专利,并发表了百余篇SCI文章,其中多篇文章被Science等顶级期刊引用。此外,他还入选2023年全球前2%顶尖科学家,获得天津市自然科学二等奖、“天津青年五四奖章”、天津市优秀科技工作者等荣誉,并曾获2023年天津市杰出青年科学基金项目支持。

他深知自己不仅是一名科技工作者,还是一名教师,甘心为学生的科研事业和个人发展铺路。在担任本科生班导师期间,他关心每一位学生的成长,从不让一位同学掉队;而作为研究生导师,他努力提升研究生思想政治素质和社会责任感,创建了以研究生为中心,以“探索创新+学科交叉+担当奉献”三个基本点为改革方向的研究人才培养新模式,促进科研能力教育、知识拓展教育和思想政治教育的有机融合,指导的研究生中已有10人获研究生国家奖学金、4人获天津市工程专业学位研究生优秀论文。一名博士研究生参与了国家自然科学基金2项,发表SCI论文20篇,多篇为ESI前1%高被引论文。培养的多名学生现已进入国内外知名学府深造,多次指导学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获全国二等奖、天津市特等奖。

初心不忘 服务社会

“生物分析”对于大众很陌生很微小,却与百姓生命健康息息相关。食品安全检测、疾病筛查和疗效效果检测都离不开它。马龙致力于在病原微生物的核酸检测为社会尽“微”薄之力。针对以往核酸检测速度慢、操作复杂、现场化程度低等科研难题,怎样才能快速和准确地如大海捞针般地识别病原微生物,找到危害我们健康的“敌人”?他决定把这块“硬骨头”啃下来。数载如一日,寒暑不间断,最终他独辟蹊径地将可编程核酸酶作为“识别”和“信号转换、放大内核”,有效解决了这一问题。相关成果被中国科学院、中国工程院等多位院士多次正面引用评价。这项技术与产品还在天津市疾病预防控制中心、天津海关动植物与食品检验中心得到了实际应用和推广。

他还不忘积极参加社会服务工作,担任天津市微量元素学会副理事长、食品安全与微量元素专业委员会主任委员、天津市生物医学工程学会理事、国家自然科学基金评审专家、教育部学位中心函评专家、《Scientific Reports》《药物评价研究》《食品工业科技》副主编、编委及青年编委等。在这些工作中他尽职尽责,并在食品安全、生物医药相关领域多次参与志愿者活动及科普讲座,促进健康知识传播。

他始终牢记习近平总书记的嘱托:“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”用最大的热情在三尺讲台奉献自己的青春,不负韶华,做幸福的奋斗者。

通讯员 郑宁

蕴以强己 傅以育人

记天津市优秀教师、天津工业大学教授 康卫民

他本着对教育事业的忠诚与挚爱,躬耕教坛、潜心育人,把培养高素质创新型人才、促进专业与学科发展、服务国家科技自立自强作为自己追逐的梦想,投身教学科研一线19年。他就是天津工业大学纺织科学与工程学院非织造材料与工程系系主任康卫民。

康卫民,男,1979年2月生,中共党员,博士生导师,中国纺织学术带头人、天津市中青年科技领军人才、天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选、天津市创新能手、天津市优秀科技工作者、天津市“向上向善好青年”。

静心教书,倾心育人。学生这样评价他:“康老师为人温润可爱,我们在他身上感受到一种强烈的报国之志,他教给我们的不仅仅是方法、技术,还有对国家、对人民炽热的爱。”康卫民历年评教均为优秀,受到学生一致好评,被评为“我最喜爱的研究生导师”。康卫民在非织造专业教学中,注重课程思政元素的挖掘与融入,探索了“课程思政+守正创新”新路。他因材施教、循循善诱,注重培养学生科研创新能力,所指导学生发表高水平论文150余篇,获学科竞赛国家级、省部级奖项数十项,硕博近30人次获国家奖学金、4人获天津市大学生创新奖学金特等奖、1人人选全国青托人才A类工程,培养出了若干名非织造行业企事业单位技术创新和管理骨干。

潜心教研 改革创新

康卫民认为,上课是天大的事,要努力把教学中的每一件事都做到最好。作为系主任,康卫民积极推进本专业新工科教育培养方案改革和工程专业工程认证,从产教融合、以研促教和课程思政等方面推动专业课程体系及教学模式改革,并着力于专业多元模块化实践教学模式和虚拟仿真实验教学的创新推进。他先后获天津市、中纺联教学成果奖3项,主讲《熔喷非织造生产过程动态仿真》入选天津市虚拟仿真金课;编写《非织造材料与工程学》等教材5部,成为非织造专业硕博和企业工程技术人员必备用书,为我国非织造材料与工程专业教材建设作出了重要贡献。此外,他还积极参与到研究生培养改革中,获国家级教学成果二等奖和天津市教学成果特等奖。

躬耕科研 打破垄断

高品质氧化铝纤维制备技术长期被少数发达国家垄断,国内离心甩丝技术制备的氧化铝纤维直径粗、渣球多,难以满足高端领域应用需求。康卫民围绕3-5微米高品质氧化铝超细进行技术攻关,带领团队自行组装设备,历经十余年,设备从单针毛细针头、到实心针、再到10孔针头,发展到目前阵列化静电纺生产装备,实现了超细氧化铝纤维的批量化生产,形成了具有自主知识产权的高端氧化铝纤维制备技术,产品质量达到了国际先进水平,突破了氧化铝连续长丝“卡脖子”难题,打破了国际垄断。近年来,他主持和参与国家级项目12项、省部级和企业项目30余项,成果先后获得国家科技进步二等奖1项、国家技术发明二等奖1项及省部级奖7项,有力推动非织造行业的高质量发展。

履行责任 彰显大爱

在同事们眼里,康卫民老师是一个勇于担当、甘于奉献的人。有学生生活中遇到困难,康老师则慷慨解囊,学生感受到的是异乡的温暖和感动;有学生面临毕业工作的困惑,康老师则积极疏导,帮忙介绍工作岗位。疫情期间,他利用非织造专业特长和团队驻极喷技术的研究成果,积极投身科技防疫工作。他不畏艰险、冲锋在前、真情奉献,先后奔赴现场对京博石化、燕山石化、吉安三江等公司进行驻极喷原料和非织造生产技术指导,为企业高性能熔喷非织造的生产保驾护航。他在危中见机,夜以继日进行研究,团队研制出的高防护、高透湿、快速摘脱的一体化病毒防护服,在全国148个海关正式列装,为抗击疫情作出重要贡献。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”在新征程上,康卫民时刻铭记教书育人的使命,大力弘扬教育家精神,知重负重,攻坚克难,拼搏奉献,用实际行动诠释新时代教育者的担当,继续书写育人新篇章。

通讯员 刘孜勤

匠心独运 育英才 电梯领域展宏图

记全国优秀教师、天津机电职业技术学院教授 刘勇

在天津这片充满历史底蕴与现代活力的土地上,有这样一位教师,他不仅是电梯行业的国家级技能大师,更是天津机电职业技术学院的杰出教授与高级技师——刘勇老师。在教师节这个特殊的日子,让我们一同走进刘勇老师的世界,感受他那份对教育的热爱、对电梯技术的执着,以及他如何在职业教育领域书写着不平凡的篇章。

从“企业专家”到“职教名师” 的华丽转身

刘勇老师,年逾五旬,中共党员,以其深厚的专业技能和无私奉献的精神,成为了职业教育领域的一面旗帜。他曾是一名普通的电梯维修工,凭借着对技术的无限热爱和不懈努力,逐步成长为国家重点工程的总工程师。然而,事业的巅峰并未让他停下脚步,他选择将这份热爱和积累的经验带入教育领域,成为了一名职业院校的教师。这一转型,不仅是对他个人职业生涯的重新定义,更是他教育情怀的生动体现。

在职业院校的讲台上,刘勇老师将机电设备安装及应急救援的绝活倾囊相授,让枯燥的理论知识变得生动具体。他主持完成的各类教学及科研成果多达10项,其中不乏省部级以上奖励和国际先进水平的奖项。这种从实践中来、到实践中去的教学模式,让学生们在掌握技能的同时,也深刻理解了“工匠精神”的内涵。

匠心独运 打造电梯教学新篇章

刘勇老师深知,职业教育的核心在于实践。为此,他首创了“电梯困人应急救援”教学实训平台,解决了狭小空间内层轿门联动等多项复杂难题,为学生提供了优质的实践环境。他还将平生积累的电梯维修经验设计成12门课程思政案例,有机融入教材中,让劳动精神、劳模精神和工匠精神在课堂上生根发芽。

在教学之余,刘勇老师还积极参与社会服务和公益活动。他担任新疆和田对口支援天津职教专家团副团长,培养新疆籍教师,与新疆学生结对帮扶;他挤出时间赴河北威县开展职教帮扶工作,用实际行动诠释了“大爱无疆”的深刻内涵。

勇立潮头 引领职业教育创新发展

刘勇老师勇于创新,敢于突破。他将奥的斯电梯等企业的新技术、新工艺引入日常教学,使教学效果显著提升。他主持建设的校企共建实训室、实训基地和理实一体化课程,为学生们搭建了从理论到实践的桥梁。他独创的“特种作业”专用教学模式和“模拟仿真电梯井道”工作场景,解决了特种设备实训的教学难题,让学生的学习之路更加顺畅。

在他的不懈努力下,学生特种作业资格取证时间提前半年,平均取证率达到95%以上。这一成就不仅为学校赢得了荣誉,更为学生的未来发展奠定了坚实的基础。刘勇老师也因此入选中国高等教育研究会评选的“校企合作百案例”,成为职业教育领域的佼佼者。

传承电梯文化 续写行业新篇章

作为电梯文化的国家级技能大师和资深专家,刘勇老师对天津乃至全国的电梯文化有着深厚的情感。他多次参与天津历史悠久的电梯维修和保养工作,如天津利顺德大饭店的百年电梯和天安门城楼上的天津造电梯等,这些经历让他对电梯行业充满了敬畏和热爱。

他不仅在技术上追求卓越,更在文化传承上不懈努力。他主持撰写的电梯行业标准和赛项标准,为电梯行业的规范化发展贡献了重要力量。他还积极参与鲁班工坊EPiP工程实践创新联盟建设工作,将天津的电梯文化和技术推广到国际舞台。

匠心筑梦 未来可期

刘勇老师用他的实际行动诠释了“匠心筑梦”的深刻内涵。他在电梯领域的精湛技艺和无私奉献精神,为职业教育树立了榜样;他在教学科研中的勇于创新和社会服务中的大爱无疆,赢得了师生的尊敬和社会的赞誉。在未来的日子里,我们有理由相信,刘勇老师将继续在职业教育领域发光发热,为培养更多高素质技术技能人才贡献自己的力量。同时,他也将继续传承和发扬天津的电梯文化,续写电梯行业高质量发展的“新”故事。

通讯员 储靖伦 宋雨江

匠心永恒 育梦未来

记全国模范教师、天津市机电工艺技师学院教师 李子齐

在天津市机电工艺技师学院(天津市机电工业学校)的数控加工中心,有这样一位教师,他以匠心独运的教学方法和无私奉献的机电精神,培育了一批又一批技能精湛的能工巧匠。他就是李子齐,一位集全国优秀指导教师、天津市五一劳动奖章获得者、天津市技术能手等多项荣誉于一身的职业教育工作者。他的故事,是关于信念、坚持与传承的动人篇章。

李子齐是学校数控加工中心教师、高级实习指导教师、高级双师型教师、加工中心操作工高级技师,也是全国技能大赛数控铣项目世赛选拔赛项天津市集训队教练组组长。

匠心独运 育人传承

“把工作当作一种信仰,把教育视为一份事业。”这是李子齐常挂在嘴边的话。自入职以来,他始终坚守在教学一线,将立德树人贯穿于教育的每一个环节。作为班主任,他深入学生内心,用爱心和耐心引导学生成长,在他的班级里,每一名学生都能感受到家的温暖和老师的关爱。

在数控铣教学的道路上,李子齐已经默默耕耘了17年。他经常传授经验给年轻教师:“要培养出优秀的技能人才,就必须将自己的实操经验和知识技能毫无保留地传授给学生。”他总是耐心细致地讲解每一个操作步骤,亲自示范每一个技术难点。在他的指导下,学生们不仅掌握了扎实的专业知识,更培养了严谨的工作态度精益求精的工匠精神。

在赛场上,李子齐更是学生们心中的“定海神针”。为了让参赛选手适应高强度的比赛节奏,他坚持每天清晨带领选手完成2公里耐力跑,同时关注他们的饮食营养搭配。在紧张的备赛期间,时刻关注学生们的心理状态,及时给予心理疏导和鼓励。正是这种无微不至的关怀和悉心的指导,让李子齐的学生们在赛场上屡创佳绩。他指导学生李峰、李远东、张旭3人荣获全国职业院校技能大赛中组数控综合应用技术赛项一等奖;参与指导学生参加中华人民共和国第二届职业技能大赛制造团队挑战赛赛项荣获金奖。

专业领航 追求卓越

机电人向来是“追求卓越、永争第一”的,做教师就要做优秀的教师!李子齐深知“给人一碗水,自己要有一桶水”的道理,为了不断提升自己的技能水平,他积极参加各级各类比赛,通过赛场历练不断检验和提升自己。在他的职业生涯和赛场经历中,也多次绽放“闪光点”——第六届全国数控大赛天津选拔赛数控加工中心四轴项目组第一名、第45届世界技能大赛中国选拔赛数控铣项目入围国家集训队;除了在比赛中取得优异成绩外,李子齐还积极参与学院专业建设和改革工作,他参与主编了《数控铣床操作与编程实训》一书并翻译成英文,在马达加斯加“鲁班工坊”建设中,为塔那那利佛大学提供了广泛的实训应用。他还牵头推进学校与多家企业的校企合作项目,成功解决了数控铣加工中的技术难题,他参与完成的天津市教育科学学会“十四五”课题《职业院校多能型教师教学创新团队建设研究》成功结题,进一步推进了学院数控技术专业课堂教学改革和教师专业化发展。

为育人 为国育才

在李子齐的心中,培养技能人才不仅仅是为了让学生找到一份好工作那么简单,他更希望的是,通过自己的努力为国家培养更多的栋梁之才,为祖国的制造业发展贡献力量。在他的悉心培养下,一批又一批的学生在技能大赛中崭露头角、摘金夺银,17人免试升入本科院校就读,1人研究生毕业,2名毕业生被技工院校聘用成为技工院校教师,4名选手成功被四川某研究院录用,用他们的专业技能报效祖国。每当看到学生们取得成就时,李子齐的脸上总是洋溢着幸福的笑容,他说:“听到看到学生们有所收获,就是我最幸福的时刻!”

如今,李子齐依然奋战在教学一线,用自己的实际行动诠释着匠心精神的内涵。他说:“我真心热爱这份事业,我愿意为之付出一切努力!”在他看来,教育是一项伟大的事业,需要一代又一代人的共同努力,才能推动社会的进步和发展。

有恒凌云志,无谓攀悬崖。对于李子齐来说,成绩的取得只属于过去,今后的道路任重而道远。现在的李子齐,正在积极筹备第二届全国职业院校科普卫星研制工程邀请赛和第三届全国技能大赛,他将秉持学院“责任、良心、品质、服务”的核心价值观,以践行弘扬教育家精神为使命,以专业服务制造业高质量发展、主动融入新质生产力为目标,不懈追求、勇攀高峰,努力为学校、为企业、为社会、为国家贡献力量,传承匠心,成就非凡!

通讯员 刘蕊