

编者按

2024年9月10日是我国第40个教师节,主题是“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。为集中展示我市教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、视察天津重要讲话精神,大力弘扬教育家精神,扎实推进

推进新时代高素质专业化教师队伍建设的进展成效和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌,全面展现人民教师时代风采,本报于9月9日-13日连续五天开设教师节特刊,选登部分先进集体在不同教育领域的精彩育人故事,

记录优秀教师和优秀教育工作者代表躬耕教坛的生动实践,向广大教师致以节日祝福,在全社会营造尊师重教的浓厚氛围,团结凝聚广大教师以更加奋发有为的精神状态,积极投身教育强国建设。

## 传承人以德立精神 培育崇德向善新人

——记全国教育系统先进集体天津师范大学心理学部



天津师范大学心理学部是在1979年心理学教研室的基础上经过40多年的不懈奋斗发展起来的,学部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,秉承学科创始人、著名心理学家沈德立先生提出的“爱国、尊师、勤奋、认真”的治学精神,主动对接国家和社会需求,走出了一条推动心理学本土化发展的奋进之路。

科研创新:

科研创新:

赓续前行 推动心理学本土化发展

学科创始人沈德立先生研制了第一批具有自主知识产权的心理学教学实验仪器,编写自主知识产权的心理学教材。走进新时代,学部传承优良传统,瞄准国家战略所需,努力推动心理学研究本土化发展。

服务“全民阅读”战略,承担国家自然科学基金、国家社会科学基金等项目,深耕汉语阅读领域30余年。

对接“健康中国”战略,承担国家社科基金重大项目,构建新时代民众心理与社会心态服务于社会治理的新模式。承担国家科技创新2030—“脑科学与类脑研究”重大项目—中国学龄儿童脑智发育天津地区的队列研究,探索我国学龄儿童脑智发育规律。

建成在国内有重要影响力的教育部人文社会科学重点研究基地和省部共建协同创新中心。心理学实验室成为国内领先的一流实验室。先后组织主办三届“实验心理学”任课教师培训班、九届全国眼动追踪技术高级培训班,助推全国心理学人才培养和科研能力提升。心理学部成为国内学科实力雄厚、社会影响广泛、发展潜力巨大的一方重镇。

回馈社会:

专业专“心” 服务国家发展和民众需求

随着社会对心理健康重视程度的增加,学部坚持“心理学服务国家发展和民众需求”的宗旨,积极发挥专业特长,投身服务社会的事业之中。

发起成立中国心理学会心理服务机构工作委员会,召开九届全国心理服务机构发展模式研讨会,助力社会心理服务体系构建。受邀国家智慧教育服务平台,白学军教授面向全国高校讲授的心理课程选学人数逾800万。为帮助有心理咨询需求的青少年,开通24小时“阳光心理热线”,几年来接到近2万个电话,干预并挽救危机个案近200人,转移到相关机构700余人。学部“风雨同舟”志愿服务队,长期到中小学、企业、社区开展科普宣讲和团体辅导,先后获批全国学雷锋活动示范点、天津市工人先锋号。

学部部长杨海波教授表示,“我们将紧扣新时代新征程教育使命,大力弘扬教育家精神,瞄准‘四个面向’,服务国家重大需求,创新竞进,奋力前行,为教育强国建设贡献更大力量。”

通讯员 李士一 夏然

## 百年积淀躬耕教坛 创新引领共铸华章

——记全国教育系统先进集体天津医学高等专科学校医学护理学院



天津医学高等专科学校,前身为北洋女医学堂,是中国第一所公办护士学校,拥有辉煌的百年历史底蕴,曾孕育五位荣获南丁格尔奖的杰出护理先驱,其光辉历程照亮了中国护理教育的发展之路。医学护理学院作为天津医学高等专科学校最有历史积淀和育人特色的学院,与津沽大地沃土相连,与健康中国建设息息相通,百余年来,培养出数以万计高素质高技术卫生人才,助力国家医疗卫生事业发展。

赓续红色基因

勇当新时代职业教育改革先行者

医学护理学院坚持立德树人,传承红色基因,传播中华优秀传统文化,打造出“红船领航 提灯筑梦”的党建工作品牌。近年来,学院先后获得全国教育系统“先进集体”,天津市“三八红旗集体”“职业教育先进单位”,天津市教育系统“先进集体”,卫生健康系统“先进基层党组织”“示范党支部”等荣誉称号。

学院教学团队始终站在医学职业教育创新发展的前沿,积极贯彻国家教育方针,勇担科教兴国重任,聚焦高质量发展,不断攀登专

业建设高度。

深耕教育沃土

开创医护职业教育人才培养新模式

在为党育人、为国育才教学理念引领下,学院深化教育改革,推动高质量发展,着力打造一支“四有”教师队伍。例如“不忘初心,志存高远”的高校黄大年式教师团队、“校院共建、专业互通、专兼一体”的国家级教师教学创新团队、“躬耕教坛三十载,坚守职教梦,甘当筑梦人”的国家级教学名师……他们践行教育家精神,躬耕职教课堂,这些名师和优秀团队的精神在不断推动着学院教育长足进步。

作为高水平专业群建设单位,薛梅教授是国家“双高计划”护理专业群负责人,领导团队在人才培养模式、课程资源、教材改革等方面进行创新实践;制定五年发展规划,创建了校院一体共育人才的卫生职教“天津模式”,高效完成百余个项目,其中包括国家级成果42项,省市级成果83项,多项成果领先全国,助推学校护理教育质量显著提升。

在薛梅教授的带领下,学院教师深耕教育教学,成果丰硕。王博巧老师致力于打造“脸上有笑,眼里有光,过程有趣,学习有效”的活力课堂,其教学改革项目获得全国职业院校技能大赛一等奖;海润玲老师全过程指导学生创新创业,其指导的项目“笔利康·无针胰岛素注射笔”在“互联网+”创新创业大赛中获得金奖,她还在其精湛的技术、出色的表现在全国护理专业教学能力大赛中一举夺魁;苑晶晶老师,以微笑和匠心传授技能,将仁爱理念融入教学,荣获天津市五一劳动奖章;霍鹏琼老师以严谨教学著称,

深受南丁格尔奖章获得者陈荣秀前辈影响,她指导的学生在全国护理技能大赛中屡创佳绩……

创新引领发展

当好现代职业教育高质量发展的答卷人

学院在卫生职业教育领域不断创新,建立了3所院中校和国内首个混合所有制长照学院,形成了“医-护-康-养”一体化的专业群模块化课程体系。学院的创新成果已推广至350所院校,引领全国健康服务专业群的产教合作,并建立多个示范性虚拟仿真实训基地和职业技能大赛集训基地。学院主持国家级教学资源库建设,开发28门标准化课程,服务79万所院校企人员,并在12项横向课题中与合作伙伴共同制定35项健康技术标准,申请9项软件著作权,试点“1+X”技能等级考核项目7个,并派遣2名教师援藏支教,支持西部教育。

学院以医学护理学院为基础,在非洲马里建成全球首个中医疗“鲁班工坊”,成为高质量共建“一带一路”的典型范例,助力中国企业“走出去”,服务非洲民众健康,深化中非医疗职教合作;学校引领77所院校共建“中医药鲁班工坊合作共同体”,建立国际在线学习平台,开发双语教学资源和国际化学教学标准,传播和弘扬中华优秀传统文化。

作为传承百年名校辉煌的特色学院,学院不仅是健康卫生人才的摇篮,也是医护职业教育改革的先锋,未来还将不辱使命,继承发展,为健康中国建设作出更大贡献,展现医专人的时代担当与示范力量。

通讯员 商其杰 孙永丹 黄南

## 爱的事业 播撒阳光 收获希望

——记全国教育系统先进集体河北区启智学校



爱,是热情的鼓励。胆小自卑的脑瘫孩子宁宁,最害怕上康复课,总是哭闹抗拒。为了帮助孩子更好地进行肢体康复,特教老师们总会在康复课上陪在宁宁的身边,给宁宁加油打气,帮助她一起使劲做康复动作。“加油,胳膊再抬高一点!加油,再做一遍!”宁宁终于可以站起来了!宁宁终于可以走路了!每一个进步都见证着特教老师不求回报的付出。在老师的鼓励与指引下,宁宁加入了校特奥游泳队。当她克服重重困难跟踉跄跄地走进运动会赛场时,每一位特教老师为她的坚强毅力竖起大拇指,“孩子,你真的很了不起!”

爱是细心的呵护。瑞瑞来自单亲家庭,患有唐氏综合征加之缺乏母亲的照顾,自幼瘦小体弱。咀嚼和吞咽障碍使每一顿饭对瑞瑞来说都是巨大的挑战,每天都有老师坐在孩子的身边,一勺一勺将食物碾碎,和他一起做咀嚼和吞咽动作,这样瑞瑞就可以有更多的机会享受美食带给自己的快乐与惊喜。每吞咽一口,每增长一斤体重,老师们都会无比欣慰,这就是特教人的成就感。

爱是耐心的聆听。当孩子们说着含糊不清的话与老师们分享快乐时,每位老师都会用认真的态度去听,并给孩子们一个大大的笑脸和温柔的抚摸。

爱就是每一位特教人无私的付出,事无巨细。在关爱学生的同时,河北区启智学校重视对智力残疾学生的“素质教育”工作,学生表演

啦啦操在全国啦啦操锦标赛中获一等奖;学生的朗诵多次获市区级奖项;在天津市残疾人艺术节活动中学生的绘画作品、手工制作、打击乐、课本剧、诗朗诵等多次获国家级、市级奖项;学生的书法作品在河北区书法节中多次获区级奖项。

俗话说,好学校是土壤,好的教师队伍是保障。在“爱心传递幸福,精诚点燃希望”的办学理念指导下,学校主要领导带领全体教师将特奥办学特色做强做大,并大力打造特奥运动教练团队。学校的团队有一个响亮的座右铭:每个孩子都是一个独特的个体,未来都有无限发展的可能。二十多年来,在这支特奥教练团队的带领下,孩子们高喊“勇敢尝试,争取胜利”的口号,踊跃参加各项特奥运动。日复一日的坚持,启智学校成为特奥明星成长的摇篮,特奥之花在这片热土上生根发芽、茁壮成长。多次代表国家和天津市参加各级各类的特奥比赛,截至今年共取得441枚奖牌。学校被国家体育总局、中国残疾人联合会授予全国残疾人体育先进单位。特奥运动不仅让孩子们获得了开发潜能,实现自我、超越自我的机会,同时也成为宣传学校办学特色、提升学校影响力的亮丽名片。

这样一群特殊的孩子走过了每一位老师的青春岁月,在这里每一位特教人总能从孩子们微小的进步中找到自身的价值与存在感,在这里每位教师总有使不完的激情与干劲儿。河北区启智学校将继续秉承“服务于每一名智力残疾学生”的使命,坚持“爱心传递幸福 精诚点燃希望”的办学理念,在特殊教育的岗位上默默无闻、潜心耕耘、播撒阳光,收获希望!

通讯员 郝舒婷 颖颖 曹艳

## 根植沃土 花开满园

——记全国教育系统先进集体河西区上海道小学



上海道小学始建于1950年,是一所具有近75年历史的学校,在多年的办学实践中,学校坚持“求真、求新、求活、自主发展”的核心理念,并形成强大的文化力,不断提升办学品质,凸显办学特色。从最初的一所学校到如今枝繁叶茂的教育集团,上海道小学不仅见证了河西区教育事业的蓬勃发展,更以其独特的教育理念和实践,引领着区域教育走向新的高度。这是一段关于传承与创新的故事,也是一次关于梦想与坚守的旅程。

“启航”:输出管理元素,明确目标定位

2014年5月,为了实现河西区教育均衡向更为公平、优质、内涵提升的高品质教育迈进,上海道小学领导班子主动担起重任,率先开启改革,尝试集团化办学。2014年梧桐小学成立初始,上海道小学就派出了一名副校长作为执行校长和一名副职成为梧桐小学的核心管理团队,对于原有小学五个年级师生整体搬迁进入新建社区的梧桐小学来说,认真分析原有学校的优势与不足,输入上海道小学的文化名片,做到高端起步、高位发展至关重要。因此,上下领导班子与梧桐小学反复沟通交流,确定了梧桐小学的办学方向和育人目标,使集团校从起步伊始,就将上海道小学的文化元素植根其中,从而将“高端起步”落到实处。

“生长”:植入名师基因,培育专业团队

上海道小学欲长成参天大树,就必须要有源源不断的滋养。学校全面落实党组织领导的校长负责制,充分发挥党组织战斗堡垒作用,注重教师队伍的思想建设,建立推进骨干教师培养,开启了一系列大胆的尝试:起初采取了统筹流动植入,即将上海道小学的骨干教师分期分批流动到集团校,在集团校担任组长、教研组长,引领教育教学管理;师徒结对帮带,即集团校的教师与上海道小学骨干教师结成师徒对子,进行一对一、点对点帮带;团队孵化培育,即以上海道小学十二个名师工作室吸纳集团校的教师加入,在参与工作室各项活动中得到锻炼提高,上海道小学也成为孵化培育三所集团校青年教师的摇篮。

篮。十年来,一批又一批新青教师带着青涩走进上小,至今已成长为集团校的希望之星,教坛新秀和中坚力量。

“繁荣”:发挥辐射效能,共享优质资源

上海道小学充分发挥其品牌效应,将优质资源辐射到集团校,在输出管理文化、名师文化的基础上,将多年探索的课程文化也辐射到集团校中,每个集团校依据自身的学校特点进行植入。梧桐小学的“DI创新”活动课程、全运村小学的“机器人”课程、实验求是小学部的“阅读”课程、纯皓小学的艺术活动课都为学校的特色课程发展注入了活力。集团校共同开展的同课异构,同步传输联合共研的教研文化为提高教学质量奠定了坚实的基础;高端的专家讲座和现场点评指导,为集团校带来了理念的更新和教师专业化提升,而这一切所带来的则是集团校的每个学生都能尽享优质的教育资源,学生的受益赢得了家长的纷纷赞誉——四所集团校都成为了老百姓家门口的好学校。

“远航”:追逐明日光芒,青春筑梦远航

上小文化、上小精神需要一代又一代教育人传承、发展。在上海道小学有这么一群人:他们朝气蓬勃,他们热情四射,他们都是上小青年,他们共同创建了一个教师发展共同体——“海帆”青年研究会。所有成员在集团母体文化品质的浸润下与风浪搏击,伴梦想起航。他们有着共同的愿景:引领教育智慧,促进共同发展,铸就精神家园。他们在“三层级”价值引领机制下树立了正确的价值观、教师观、学生观和质量观。他们一起走上街道,走进社区控烟护绿奉献社会;他们来到西青、宝坻、蓟州乃至甘肃,送课下乡捐书助教;他们参观博物馆、红色教育基地开拓视野、感悟精神伟力;他们开展素质拓展活动放松身心、学会团队合作;他们学科互助研讨集备,共同进步助力成长;他们走进录音棚,共同唱响“我的骄傲”,留下青春的美好记忆。十余年来,曾经的青年成长为骨干,曾经的“小集体”也创造了“大作为”。未来,他们将继续坚持教育初心,牢记育人使命,向着教育的美好明天扬帆远航。

上海道小学人始终牢记着“一切为了孩子”的初心,用心守护着这片教育的沃土。上海道小学的故事,是关于一群人如何将理想照进现实的故事。它告诉我们,只要有梦想、有勇气、有坚持,就能在任何土壤上播种希望,收获未来。今天,当我们站在上海道小学教育集团这片森林中,感受到的不仅仅是成就的喜悦,更对对来无限可能的憧憬。

通讯员 许纯 孙垣 苏婧

## 根植乡土育新才

——记全国教育系统先进集体滨海新区塘沽育才学校



天津市滨海新区塘沽育才学校创办于2013年8月,九年一贯制,位于滨海新区胡家园街最西部,属农村城市化和棚户区改造聚集区。11年来,学校秉承“成人 成才 成功 成长”的办学理念,帮助每一名孩子找到自己的成长道路,成为了一个年轻智慧、团结奉献、奋发有为的集体。

学校先后获得全国青少年篮球特色学校、天津市“三八”红旗集体、天津市依法治校示范校、天津市教育系统“五好关工委”、天津市教育系统关心下一代工作先进集体、天津市棋牌项目特色学校、中华优秀传统文化艺术传承学校、滨海新区中小学心理健康教育特色学校等荣誉称号,并获得天津市滨海新区五一劳动奖状。

党建引领 思政铸魂

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻党的二十大精神,落实党组织领导的校长负责制,全力办好乡村

教育,努力做好乡村教育振兴的践行者。学校以全过程民主议事机制和全员全过程全方位大思政育人理念,创新推出“微党课”“微讲坛”,打造课程思政精品课,让“为党育人 为国育才”的使命落地生根。

提升素养 专业赋能

学校广纳群英,孕育芬芳。聘请退休的老教师到校指导;与校外市级骨干教师师徒结对;校内骨干教师与新教师结对子,“传帮带”很好地促进了学校教育水平提升。定时的集体备课、专题式探究课堂教学环节、多种途径整合教学资源,逐步形成了互动式五步教学特色。

学校坚持“请进来、走出去”的青年教师培养策略。邀请优秀教师来校进行示范引领,邀请市内、新区各学科专家莅临,指导青年教师提高教学能力。

五育并举 全面育人

学校坚持“五育并举”的办学方向,明确“品德引领+兴趣+特长+学习=未来职业”的办学路径,引导和帮助学生找到自己的成长道路。

根据孩子们的特点,制定并严格落实《学生一日生活常规》,从细节教育入手,扎实做好行为规范教育,引导青少年扣好人生第一粒扣子,培养学生责任意识与使命担当。

坚持全员参与并打造精品大课间等特色体育活动,特色体育已成为育才学校一张靓丽的名片。组建篮球、健美操、排球、棒垒球、三跳等多支训练队并取得优异成绩。坚持发展美育,组织开展读书节、艺术节等多项文体活动,为学生提供展示艺术才华的平台。开展劳动小达人、劳动基地实践等活动,培养学生热爱劳动、积极实践的热情,提高劳动技能。

协同发力促学生身心健康,围绕情绪、抗挫折、人际关系以及学习理念等开展心理课程或特色活动,感性体验式的教学帮助学生正确处理问题,树立“思考比知识更重要”“功夫比方法更重要”等引起共鸣的意识。学校与康园社区、祥羽孤独症之家、周邓纪念馆等共建单位合作,为学生搭建实践平台。

凝聚合力 有情施教

学校生源中随迁子女及积分落户家庭比例占50%以上,针对学生特点和家庭情况,学校不断提升管理服务水平,全面实施“家校社”协同育人的模式,坚持让每一个孩子不掉队,用精细化的管理彰显着教育工作者的良心和担当。“好家风伴我行”演讲、“我和爸妈换天岗”等活动助力学生不断成长。

学校开办食堂,为孩子们提供低价、营养、安全的餐食。开设京剧、快板、书法、桥牌等课外兴趣课程,让孩子们在精神上也能得到滋养和满足。针对部分孩子存在自卑等心理问题,设解忧信箱、每周班级晴雨表,设立学生心理观察员等,全方位关注学生心理健康。通过开展参观爱国主义教育基地、讲长征故事、唱红色歌曲等活动传承红色基因。开展传统文化进校园、传统节日劳动实践,增强学生的传统文化认同感。

伴着来时的梦出发,育才学校继续阔步前行。办好百姓家门口的好学校,建设数字化学校,用新技术引领现代化的步伐;坚持五育并举、五育融合,努力办出新时代能“生成智慧”的学校。育才学校将继续担当作为,为偏远校、农村校建设发展新篇章贡献经验和力量!

通讯员 程源波 杜金涛