

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 以高水平社会主义市场经济体制推动中国式现代化

杨嘉懿

习近平总书记在党的二十届三中全会上强调,“高水平社会主义市场经济体制是中国式现代化的重要保障。”这为进一步全面深化改革、坚持用改革和发展办法解决前进中的问题指明了方向和目标。深刻理解构建高水平社会主义市场经济体制的重要性,着力实施关键性基础性改革措施,对于推动社会主义市场经济体制迈向更高水平,对于推进中国式现代化,具有十分重要的理论意义和现实意义。

## ◆持续厚植中国式现代化发展优势

面对纷繁复杂的国际国内形势,面对新一轮科技革命和产业变革,面对人民群众新期待,决定了现阶段必须自觉把改革摆在更加突出位置,以经济体制改革为牵引,聚焦构建高水平社会主义市场经济体制这一目标,更好发挥市场机制作用,畅通国民经济循环,为推进中国式现代化提供体制机制保障和动力支持。

构建高水平社会主义市场经济体制是全面建设社会主义现代化国家的题中之义。纵观全球各国的现代化历程,由传统体制向现代体制转变是现代化的基本特征。在经济方面,表现为由传统自然经济和小商品经济转向以市场配置资源为主的现代市场经济。所以,建设社会主义现代化国家不仅需要建立市场经济体制,更需要构建高水平社会主义市场经济体制。高水平社会主义市场经济体制能够激活建设社会主义现代化国家的内生动力,发挥好市场在资源配置中的决定性作用,围绕激发经营主体活力来进行新的制度安排,激励经营主体提升生产能力,以产业创新推进经济结构转型升级,塑造发展新动能,赢得国内主动发展的新优势。

构建高水平社会主义市场经济体制是实现高质量发展的必然要求。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。要完成这一首要任务,建设现代化经济体系是关键所在,唯有建设好市场在资源配置中起决定性作用,更好发挥政府作用的市场经济体制,实现市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度,才能形成现代化经济体系,实现高质量发展,为其他领域的现代化发展提供有力支撑。同时构建高水平社会主义市场经济体制,保持生产、分配、流通、消费各环节的畅通,破除制约要素合理流动的堵点,破除行政垄断和市场分割,利于推动经济发展实现质的有效提升和量的合理增长。

构建高水平社会主义市场经济体制是推动高水平对外开放的重要支撑。在中国式现代化进程中,突出开放这一鲜明标识,依托我国超大规模市场优势来提升能力。为此,发挥超大规模市场优势,要构建高水平社会主义市场经济体制来统筹好国内国际两个市场、两种资源,以国内大循环吸引全球资源要素,促进国内国际双循环,利于形成更高层次的对外开放新格局,打造国际经济合作和竞争新优势。

## ◆着力实施关键性基础性改革举措

踏上全面建设社会主义现代化国家新征程,对进一步善

社会主义市场经济体制提出了更高要求。必须突出重点、注重实效,不断破除制约发展的体制机制障碍。

一是更好发挥市场机制作用,激发全社会内生动力和创新活力。市场配置资源是最有效率的形式,构建高水平社会主义市场经济体制,既“放得活”又“管得住”,创造更加公平、更有活力的市场环境。通过“放”,更好发挥市场机制作用,引导资源有效配置,完善价格调节制度、市场化激励约束机制等,激发经营主体的创新热情,让新做法、新探索逐渐发展为新效益、新动能;通过“管”,政府履行好市场监管的职责,完善市场监管制度、更新监管手段和优化监管机制,确保市场运行的有力和有效。

二是坚持和落实“两个毫不动摇”,确保各种所有制经济共同发展。所有制问题是构建高水平社会主义市场经济体制的关键所在。虽然我国经济发展迈上现代化新征程,但发展仍呈现不平衡不充分的特点,这就决定了要坚持和落实“两个毫不动摇”,保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争、同等受到法律保护,促进各种所有制经济优势互补、共同发展。通过深化国资国企改革,增强各有关部门的战略协同,推进国有经济布局优化和结构调整,发挥公有制经济保障经济运行稳定的作用;推动民营经济促进法制定,破除非公有制经济参与市场竞争的各种显性和隐性壁垒,营造良好的发展环境和机遇,推动高水平社会主义市场经济体制运行。

三是构建全国统一大市场。建设高标准市场体系、形成全国统一大市场,是构建高水平社会主义市场经济体制的前提条件。经过社会主义市场经济的持续发展,我国已形成具有超大规模的市场优势,但市场尚未实现由大到强的转变。所以,要加快构建全国统一大市场,筑牢社会主义市场经济有效运行的体制基础。推动市场基础制度规则统一、市场监管公平统一和市场设施高标准联通,加快清理废除妨碍统一市场和公平竞争的各种规定和做法;完善要素市场制度和规则,扩大市场化配置范围、创新配置方式,实现生产要素畅通流动、各类资源高效配置、市场潜力充分释放。

四是完善市场经济基础制度。中国式现代化“既要创造比资本主义更高的效率,又要更有效地维护社会公平,实现效率与公平相兼顾、相促进、相统一”。在中国式现代化框架下的市场经济,要比资本主义国家效率更高,并更为公平,要达到这个要求,需要高标准的市场经济制度,关键是市场经济的基本制度更为完善。所以,要围绕产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用这四个市场经济的基础性制度进行深度推进,推动实现产权有效激励,要素自由流动、价格反应灵活、竞争公平有序,进而夯实市场体系基础制度,改善提升市场环境和质量,使一切有利于社会生产力发展的力量源泉充分涌流。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津社会科学院基地研究员)

## 以“四下基层”引领年轻干部到基层锻炼成长

李娜

党的二十大报告提出:抓好后继有人这个根本大计,健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制,把到基层和艰苦地区锻炼成长作为年轻干部培养的重要途径。“四下基层”(指宣传党的路线、方针、政策下基层,调查研究下基层,信访接待下基层,现场办公下基层)是习近平总书记在福建宁德工作期间大力倡导并身体力行的工作方法,也是推动广大干部深入基层、践行党的群众路线的重要法宝。以“四下基层”为引领不断增强年轻干部到基层锻炼的主动性和积极性,明晰到基层工作的使命和内容,完善基层工作机制,有助于引导年轻干部更好地深入基层听民意、知民情、办实事,为基层发展贡献力量。

## 一、以“四下基层”为引领增强年轻干部到基层锻炼的价值认同感

“中国共产党的根基在人民、血脉在人民”,坚持“人民至上”理念是我们党一以贯之的根本宗旨,也是每一名党员干部工作的出发点和落脚点。“四下基层”呈现了习近平新时代中国特色社会主义思想在福建孕育和和实践的光辉历程,彰显了中国共产党人深入基层、深入群众、以人民为中心的价值追求。以“四下基层”引领年轻干部到基层锻炼,首先就是要通过思想教育、价值引导和作风锤炼等多种方式,不断引导年轻干部树立正确的价值观,增强年轻干部到基层锻炼的价值认同感和主动性,让年轻干部切实把基层作为锻炼自身的平台和为人民服务的舞台,自觉深入基层听民声、察民情、解民忧,以“干部向下”之姿,践行“人民至上”之旨。

## 二、以“四下基层”为引领夯实年轻干部到基层锻炼的使命和任务

党的工作最坚实的力量支撑在基层,最突出的矛盾和问题也在基层。广大年轻干部只有扑下身子、沉到一线,深入基层宣传党的方针政策、调查研究、接待来访群众、现场办公,才能准确地发现问题、深入地分析问题、科学地解决问题,在基层实践中获得成长。

第一,以理论宣传为切入点,让年轻干部成为党的方针政策深入基层的桥梁。党的路线、方针、政策只有深入基层、深入群众,赢得群众的理解和认同,才能在基层落地生根、焕发持久的生命力。年轻干部下基层,除了不断加强政治理论学习和提高业务能力,还应了解和熟知基层一线的政策需求和接受特点,聚焦养老、医疗、惠农等基层群众关心关切的政策问题,化一般理论号召为面对宣传,化专业术语为方言土语,把党的各项路线方针政策传达给群众,让党的政策理论源源不断地走进基层群众心里。

第二,以调查研究为发力点,让年轻干部准确认识和了解基层实际情况。习近平总书记多次强调,要掌握调查研究这个基本功,自觉扑下身子、沉到一线,真研究问题、研究真问题。然而,一些年轻干部

面对基层问题时要么局限于看材料、听汇报,要么走马观花,以偏概全,还有的甚至不知从何下手,更别提有效地解决问题。因此,年轻干部到基层实践锻炼,必须深刻认识到调查研究是谋事之基、成事之道,科学把握调查研究的方式方法,深入系统地全面地调查了解基层实际情况和群众的愿望诉求,将社情民意在一线掌握,让难题在基层破解。

第三,以信访接待为着力点,让年轻干部提高沟通群众和化解矛盾纠纷的能力。习近平总书记指出,信访是“送上门的群众工作”。通过接待群众来信来访,年轻干部能够更好地摸清群众愿望和诉求,找到工作差距和不足,改进自身工作。然而,现实中一些年轻干部却对信访持抵触和害怕态度,认为信访是“负担”和“包袱”。以“四下基层”为引领,就是要引导年轻干部切实认识信访接待工作的重要意义,通过学习运用教育、调解、疏导等多种信访接待办法,密切与基层群众的关系,增强矛盾纠纷化解本领,让工作能力在信访接待中得到提升。

第四,以现场办公为落脚点,让年轻干部在攻坚克难中增胆识解难题才才干。现场办公下基层,意味着年轻干部不能只是坐在办公室“纸上谈兵”“遥控指挥”,而是要立足本岗位职责,深入群众、走到一线,现场做好上级交办的乡村振兴、安全生产、环境保护等各项工作。同时,对于在现场遇到的基层麻烦事、群众烦心事,年轻干部要敢于“面对面”“硬碰硬”,按照“能办立办”“急事急办”的原则现场分析研判、解决问题、化解矛盾、提供服务,让现场办公真正成为年轻干部密切与群众关系的窗口,成为衡量基层工作业绩的重要标尺。

## 三、以“四下基层”为引领完善年轻干部到基层锻炼的组织管理机制

“四下基层”常态化长效化工作机制的实现,离不开周全的组织制度和管理流程。以“四下基层”引领年轻干部到基层锻炼成长,除了引导年轻干部勇于担当、心系基层、善于作为,也需要健全完善相关组织管理机制。一是做好统筹安排,建立健全年轻干部到基层锻炼的组织制度。对年轻干部到基层锻炼工作进行全方位统筹,对为什么下基层、选谁下基层、怎样下基层、何时下基层等一系列工作进行精细的制度设计。二是规范管理流程,对年轻干部到基层锻炼工作实施全过程管理。充分考虑基层实际以及年轻干部的工作经历、专业特长、个人意愿等综合因素,统筹调配年轻干部到基层锻炼的岗位和任务,建立健全年轻干部到基层锻炼的培养选拔、奖惩考核和关怀机制,让年轻干部在基层锻炼中没有后顾之忧,在比学赶超的工作氛围中茁壮成长。总之,只有不断完善年轻干部到基层锻炼的组织制度和管理流程,才能引导年轻干部在基层锻炼中练就真本领,磨出真功夫,在基层治理中彰显价值。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津商业大学马克思主义研究中心、天津大学哲学社会科学规划一般项目TJGL22-016阶段性成果)

## 构建青少年体育高质量发展的协同机制

李英 袁刚

今年两会,体育议题备受关注,其中青少年体育以及体教融合仍是热点议题。习近平总书记一直高度重视中国的体育事业,尤其是青少年体育。习近平总书记对新时代青少年体育高质量发展的重大意义和建设路径发表了一系列的讲话。在党和国家的领导下,我国青少年体育和青少年的身体健康状况已经取得了巨大进步。但是由于青少年体育发展的复杂性和多样性,目前青少年体育还存在一些问题,尤其是体育活动不足,影响着青少年的健康发展。长期以来,人们把青少年缺乏体育活动的主要责任归于学校,但是影响青少年参加体育活动的因素很多,不仅仅是学校,还包括家庭、社会等多个系统,尤其是这些系统之间能否形成合力促进青少年积极参与体育活动。因此,在新的历史发展时期,构建家、校、社“三位一体”协同机制是促进青少年体育高质量发展需要着力解决的问题。

## 一、加强顶层设计,建立政策协同机制

青少年体育高质量发展要做到全局设计、总体设计、统筹设计,注重青少年体育发展的系统性、整体性、协同性。以中央政府为核心,各级地方政府协同配合,制定青少年体育高质量发展的配套政策,明确涉及青少年体育发展各部门的职责和权限,协同各部门之间的关系,保障青少年体育。顶层设计要从宏观上深刻认识青少年体育发展的实践特点,准确把握人民群众对青少年体育需求和愿望,深入探索青少年体育的发展规律,关于青少年体育的规划和政策要符合青少年体育发展的实践特点,要配套衔接、导向一致。同时,政策要兼顾家庭、学校和社会等多方的利益诉求和权利保障,形成政策叠加效应。

## 二、树立“健康第一”理念,建立目标协同机制

目标协同是“三位一体”的青少年体育促进机制的首要条件。目标协同是指涉及青少年教育和培养的各部门在制定计划、采取行动的过程中要以促进青少年身心健康成长作为根本目标。习近平总书记强调:“要坚持健康第一的教育理念,加强学校体育工作,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。”在青少年的培养和教育过程中,家庭、学校和社会都要自觉贯彻习近平总书记提出的“健康第一”的教育理念。各系统都要把促进青少年参与体育运动,增强青少年体质作为青少年培养过程的重要目标。孩子的身心健康是家庭幸福的基础,家庭要把促进青少年参与体育活动,增强体质作为培养孩子的目标之一。学校教育要以“健康第一”作为指导思想,把让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志作为开展学校体育的主要目标。小康社会是中华民族共同的愿望,小康社会离不开全体人民的健康,青少年的健康又是全民健康的基础。社会体育服务部门要明确促进青少年体育是发展体育运动的重要内容,把促进青少年身心健康作为开展体育工作的主要目标。

## 三、促进资源整合,建立资源共享协同机制

青少年体育高质量发展需要信息、人力、场馆设施等资源保障,建立资源共享系统机制是最大化发挥现有资源效用的有效途径。实现资源共享需要发挥政府的主导作用,以学校为中心,整合家庭、社会和体育等部门的优势资源,为青少年体育提供支持。

首先,形成全民重视青少年体育活动,关注青少年身心健康成长的社会舆论环境。协同理论认为,盛行的舆论起到序参量的作用,它支配各种个人舆论以形成一个广泛统一的舆论,并使自己的地位维持下去。政府要确立舆论导向,调动各种媒体的力量,加大宣传力度,让公众理解青少年体育对实现体育强国、健康中国战略的重大意义,认识体育全面育人的重要功能。同时,利用广播、报纸、电视、手机App、微信公众号等大众传播媒介为青少年提供体育锻炼指导和科普等方面的信息服务。其次,政府主导,运用计算机和大数据技术,建立促进青少年体育的资源共享平台,把人力资源、场地资源的信息全部纳入青少年体育资源共享平台。促进青少年体育高质量发展的人力资源包括:学校体育教师、有体育特长的学生家长、社会体育指导员、体育俱乐部的教练员和体育系统的教练员等体育人才。当学校、社区和体育俱乐部开展青少年体育活动时,可以利用该平台,调动这些资源共同为青少年体育服务。促进青少年体育高质量发展的场地资源包括:学校的体育场馆设施、社区体育场馆设施、体育俱乐部的场馆设施和公共体育服务部门的场馆设施。青少年可以利用资源共享平台查看这些场馆的开放时间、场馆设施的使用情况,选择直接前去锻炼或预约空闲场地进行锻炼。最后,以学校为中心,运用大数据和人工智能技术建立学生体质健康、体育活动信息和学习资源共享平台。学生体质测试成绩,在学校、社区和家庭参与活动情况都上传到信息平台,平台可以根据这些信息运用人工智能为每一位学生制定运动处方,对学生进行体育指导。平台发布卫生健康知识、科学健身知识、运动技术教学视频,便于学生在校、家庭和社区都能获取科学的健康知识、运动技术知识和体育锻炼指导。

## 四、多元共治,建立监督保障机制

建立青少年体育协同管理平台。由政府主导建立青少年体育协同治理联席会议制度,邀请家庭、社区、学校、体育俱乐部定期参与青少年体育决策工作。强化政府、社区、学校的服务意识教育和权力监管,克服错位管理和服务缺位的问题,做到依法管理、依法服务。搭建青少年体育监管平台,畅通青少年体育的信息沟通和反馈渠道。政府成立专门评价、监督青少年体育发展的部门,通过监管平台获取的信息,对涉及青少年体育的学校、社区、体育培训机构和青少年体育俱乐部进行评价和监督,保障青少年体育的高质量发展。

(作者均为天津体育学院教授,本文为天津市体育科研项目23SK09阶段性成果)

## 推进“三个务必”融入高校思政课教学

张俊芳

党的二十大报告中,习近平总书记首次提出“三个务必”的重要论断。“三个务必”是从党的百年奋斗历程中总结概括出来的宝贵经验,是中国共产党对党的性质宗旨和使命任务的深邃思考,充分体现了中国共产党人的使命担当、忧患意识和斗争精神。“三个务必”对于加强当代大学生的思想政治教育,培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的社会主义建设者和接班人,具有不可替代的重要作用。将“三个务必”思想有机融入思政课,不仅是当前和今后一段时期内高校思想政治理论课的一项重要政治任务,也是贯彻落实“三进”工作的外在要求。在融入过程中,应遵循以下基本原则。

## 坚持主导性原则

新时代思想政治理论课教师肩负着为党育人、为国育才的重任,在思想政治理论课过程中,发挥着主导性作用。2019年3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。大学生正处于“三观”形成的重要阶段,需要正确的价值引领和思想引导。高校思政课教师要围绕立德树人关键任务,将“三个务必”思想中蕴含的坚定的理想信念、谦虚谨慎的革命传统,和顽强拼搏的斗争精神等内容传授给学生,引领学生“感党恩、听党话、跟党走”,教育引导大学生形成党和国家社会主义现代化建设所需要的具有较高政治素质和文化素质的优秀人才。

思政课教师要传道,自己必须先明道、信道,高校思政课教师对“三个务必”的理解程度直接关系到“三进”工作的贯彻落实效果。因此,思政课教师要坚持教育者先受教育,首先在学懂弄通上下功夫,对于“三个务必”思想,不仅要了解它的科学内涵和重要意义,更要探究其深层次的内在要求和价值意蕴,只有这样,思政课教师才能成为“三个务必”思想的坚定信仰者、自觉践行者和积极倡导者,才能担负起新时代大学生健康成长指导者和引路人的重要责任。

## 坚持重点性原则

“三个务必”中蕴含着丰富而又深刻的思想内涵,在融入时,要突出“三个务必”的育人功能。“务必不忘初心、牢记使命”集中体现了中国共产党的理想信念和价值追求。坚定的理想信念不仅是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂,也是我们党坚守初心、践行使命的思想保证。对于新时代大学生来说,“务必不忘初心、牢记使命”就是要要求他们更加积极主动地筑牢理想信念根基。“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”强调的是在新“赶考”路上,共产党员如何保持清醒的头脑,如何传承不怕困难、顽强拼搏的奋斗精神。谦虚谨慎、不骄不躁不仅是我们党的优良作风,更应当成为新时代大学生赓续的优良传统和精神导向。“务必敢于斗争、善于斗争”集中反映了新时代党应对百年未有之大变局各种风险考验的本领

要求。斗争精神是中国共产实践初心使命、赓续前行的重要精神力量。思政课要阐明敢于斗争、善于斗争的重要性,帮助青年大学生提高政治觉悟,磨炼精神意志,锤炼斗争本领,勇担时代重任。

## 坚持理论联系实际原则

党的二十大报告中强调,高校思政课教师要“用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年”。“三个务必”是马克思主义中国化、时代化的新理论成果,体现了马克思主义认识论和方法论的高度统一。将党的最新理论成果及时传授给大学生,用马克思主义理论武装大学生头脑,帮助大学生将“三个务必”理论内化于心,外化于行,引领他们增进对中国共产党的领导和中国特色社会主义道路的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同,激励他们为投身于中华民族伟大复兴的伟业而努力学习、奋力拼搏,是高校思政课教师的首要任务。

高校思政课可以充分发挥学科优势和特色,例如,《思想道德与法治》课程主讲“三个务必”理论的思想缘起,《中国近现代史纲要》课程分析“三个务必”诞生的历史背景等。通过本科生必修的几门思政课,使大学生深刻理解“三个务必”思想的重要内涵和价值意蕴,引导青年大学生自觉将“三个务必”理论内化为大学生思想意识中的价值引领和内在动力,主动落实到日常的实际行动中,努力掌握科学文化知识,勇担时代重任,立志为中国特社会主义事业而奋斗,在报效国家、服务人民的社会实践中实现自我价值。

## 坚持比较分析原则

新中国成立前夕,毛泽东在中共七届二中全会上提出了“两个务必”的思想,这是毛泽东对全体党员的告诫和警醒,反映了以毛泽东同志为代表的中国共产党人对执政后面临的风险考验的清醒认识。在胜利完成第一个百年奋斗目标,迈向第二个百年奋斗目标新征程的重大历史关头,习近平总书记在全国人民代表大会上提出了“三个务必”的重要论断。“三个务必”是中国共产党在“两个务必”基础上向全党提出的新的政治要求,彰显了中国共产党积极应对新的历史条件下各种复杂形势和严峻挑战的政治清醒、历史自信和使命担当。

对比“两个务必”和“三个务必”提出的时代背景和现实意义,不难发现,两者都是我们党在革命事业发展到关键阶段,面对重大的历史转折和历史任务,提出的政治要求和理论创新,都是我们党不断攻坚克难、走向胜利的强大思想武器和重要政治保证,体现了我们党对马克思主义政党的远见卓识和战略眼光。两者既一脉相承又与时俱进,“三个务必”是站在新的历史起点上,对“两个务必”内涵及框架的进一步丰富和完善。

(作者为天津医科大学马克思主义学院副教授,本文为天津市中国近现代史纲要协同创新中心重点课题JJ-SZK220303003阶段性成果)