

“津彩行”天津职业大学德国大学生来华夏令营落幕

德国学生沉浸式感受中国传统文化魅力



德国大学生在夏令营中体验茶艺文化。 本报记者 刘欣 摄

近日,由天津职业大学与德国都文教育集团共同举办的“津彩行”天津职业大学德国大学生来华夏令营活动圆满落幕。在近两周的时间里,德国费希塔/迪普霍尔茨应用技术大学的20名大学生走进津城,沉浸式地领略了中国传统文化的魅力。

夏令营期间,学员们积极参与书法、绘画、茶艺、武术等中国传统文化体验课程,感受课程背后传递出的文化力量;探寻古文化街、杨柳青画庄、柳印制作技艺馆等地,体验中华老字号承载的文化内涵;游览天塔,参观天津市规划展览馆,漫步海河畔,感受中国现代化城市的快速发展与变迁;登上黄崖关长城,体验历史沉淀的深度与岁月雕琢的美感。

“这次夏令营是一次难得的文化之旅和

学习之旅。我不仅学到了很多关于中国的知识,更深刻感受到了中国人民的热情好客和勤劳智慧。我将把这段宝贵的经历带回德国,与更多的人分享,为中德友谊的持续发展贡献自己的力量。”德国学生慕瑟夫说。

该夏令营体现了天津职业大学开放包容、互学互鉴的理念,是该校推动中外文化交流与合作的又一创新实践。这一活动,为外国青年学生提供了一个深入了解中国文化、历史和社会的平台,促进不同文化背景下的青年之间的相互理解。此次活动不仅是一次文化交流的盛会,更是搭建中外青年友谊桥梁的重要一步,有助于培养国际视野,增进相互认知,为构建人类命运共同体贡献青春力量。

通讯员 李敬

初中道德与法治课

如何运用“以评促教”提升教学效果

周刊云访谈

主持人 李函儒

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,初中道德与法治课程旨在提高学生思想政治素质、道德修养、法治素养和人格修养等,因此,课程具有政治性、思想性、综合性和实践性的特点。评价主要涉及价值观念、学习态度、过程表现、学业成就等多方面,贯穿道德与法治课程学习的全过程和教学的各个环节,本文主要从以评促教的方面来研究在课堂学习过程中如何发挥评价的作用促进学生的深度学习,从而改进教师的教学方法。

一、研读课程标准 落实核心素养目标

初中道德与法治课程标准说明了思想品德课程以社会主义核心价值观体系为导向,旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展,将学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民,不仅是时代的呼唤,更是教师义不容辞的责任。在我国,随着新课程理念的逐步深入人心,人们越来越认识到课程标准的重要性。初中生正处于身心迅速发展的重要阶段,思想品德的发展和价值观念形成的黄金时期,学校一定要给予正确的帮助与引导。为适应初中生的成长需要,道德与法治课程融合道德、心理健康、法律、国情等相关内容,旨在促进初中生道德品质、健康心理、法律意识和公民意识的进一步发展,养成乐观向上的生活态度,逐渐树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、分析教材内容 把握知识脉络

教材是课程理念、目标和要求的具体体现,是教师组织教学活动的主要基础,是学生学习的重要资源。随着新一轮基础教育课程改革的推进与实施,教材在教育教学中发挥着越来越重要的作用。如何更好地运用教材,这是我们每一

个教育工作者必须思考并解决好。教师要重新理解教材的意义和作用,创造性选择和使用教材。大概念教学梳理了教材内容之间的联系,建立了知识点之间的联结,将零散的知识点呈现出一种网络状结构,从而促进知识间的迁移。利用大概念教学理论分析教材,可以促进学生对知识的本质性理解,形成学科观念,达成深度学习,在学习的过程中,促进自我建构与自我进化,最终指向核心素养。

三、注重情境设置 激发学生主动性

初中道德与法治的学科特点是具有实践性,教师要深入了解学生的学习需求,在丰富多彩的社会生活中,要开发和利用好初中生已有的生活经验,将学生感兴趣的话题融入到教学活动当中,不仅可以掌握牢固的知识,更能提高学生的思想道德素养。课程实施者也要加大各个学科的相关资源的研究开发,通过与其他课程的有机联系和整合,形成教育合力。例如在《集体生活邀请我》这一节中,设计了两个情景。

这两个情景和学生的生活紧密联系,通过日常生活中常见的情景,让学生感受集体的温暖,同时也引发学生的思考:集体有哪些作用,从而认识到集体的力量。

四、注重表现型评价 引导学生全面发展

研究表现型评分标准。评价标准要促进学生的学习,学生能够通过评分标准进行自评和他评,从而知道自身如何能够达到学习目标。利用评分标准明确指出学生在学习过程中的行为表现和学习情况,提供有效的反馈,给学生很多有价值的学习指导,也为教师教学过程进行了修正和指引。

基于此前对教学评一体化的认知探索,结合初中道德与法治学科的特征,通过对“以评促教”来引领学生深度学习,教师在教学目标的设置上一定要聚焦核心素养,教学目标要体现时代性,教学过程中要体现铸魂育人的学科特点,在教学方式上要有突破有创新,不断丰富我们的课堂教学形式,使课堂教学不断提升完善,形成良性循环,让学生的知识掌握和能力不断提升。 天津市第七中学 邢舒

天津与新疆两地铁道职业技术学院共研EPIP教学模式

近日,新疆铁道职业技术学院EPIP(工程实践创新项目)教师教育教学能力高级研修班学员,来到天津铁道职业技术学院进行调研交流。

天津铁道职业技术学院相关部门负责人以《教随产出 双轮驱动 九步推进》为题,分享了学院鲁班工坊高质量、可持续发展路径的探索与实践经验,介绍了学院国际化办学开展情况以及泰国、吉布提、尼日利亚等鲁班工坊建设运营的具体情况。随后,天津铁道职业技术学院教

师代表具体介绍了EPIP在轨道交通运营专业的应用情况,从EPIP的核心要义出发,详细阐述了基于EPIP的国际化专业建设策略,以及如何通过EPIP进行课程建设的创新实践。同时,展望了EPIP的未来发展愿景,为来访教师提供了宝贵的参考和启示。双方教师进行了深入交流,均表示要加强交流合作,协同促进东西部职业院校发展,致力于服务“一带一路”建设,服务“走出去”中资企业和合作国经济社会发展。

通讯员 祖晓东



日前,团市委创作“天津市青少年12355青春自护”系列漫画读本,联合维护青少年权益岗等多方力量对青少年开展法治教育和自护教育。该系列读本通过生动的漫画故事、轻松的语言文字,“以案释法,寓教于乐”,旨在增强青少年的法治意识,帮助青少年不断提升自护意识和能力。 记者 王倩 摄



近日,“科学少年——探秘国家干细胞工程产品产业化基地”暑期科普活动,在中源协和全国科普教育基地举办。近30名青少年,参观了国家干细胞工程产品产业化基地、天津市脐带血造血干细胞库及实验室、中源协和生命科技体验馆,沉浸式体验生命科技的魅力,近距离感受科研人员的工作日常。 本报记者 刘欣 通讯员 张静雅 摄

天津机电职业技术学院举办 大学生讲思政课公开课比赛

为不断推动思政课改革创新,增强其针对性和吸引力,引领青年学生“讲好中国故事”“讲好思政故事”,坚定理想信念,勇担时代使命,近日,天津机电职业技术学院马克思主义学院举办以“新青年讲好新中国故事·新征程书写新盛世华章”为主题的第八届大学生讲思政课公开课比赛。

自筹备以来,比赛得到了师生的热烈响应与积极参与,经过初赛,最终有13组作品脱颖而出,进入决赛。决赛现场,各团队选题紧贴思政课程,立足学习生活实际,采取“小切口、大道理”的策略,用精巧的教学设计、鲜活的案例、生动的语言,创新演绎了“行走的思政课”“场馆里的思政课”,充分展现了青年学生的政治素养、思想深度及精神风貌。

本次比赛体现了“以赛促学、以赛促教”的理念,激发了学生主动参与思政课教学的热情,加深了学生对思想政治理论课教学内容的理解,从学生视角助推了学校思政课建设内涵式发展。下一步,学院将进一步深入探索思政课教学改革创新的途径,有力发挥青年学生在思政课教学中的积极作用,不断提升思政课教学效果,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的新时代青年。

通讯员 宋雨江

TIANJIN TOWER

遇见天塔 俯览天津

登塔游览须扫码实名预约购票

合作咨询热线
400-9999-253