

深刻认识和把握 全面深化改革的科学方法论

杨文圣 王林玉

习近平总书记强调,进一步全面深化改革,要紧扣推进中国式现代化这个主题。坚持全面深化改革不仅是对过去中国式现代化取得历史性、革命性、开创性成就的经验总结,更是当前和未来推进中国式现代化迈向更高水平、实现民族复兴伟业的关键举措。改革得其法才能事半功倍。把全面深化改革引向深入,必须准确把握改革的规律性认识,坚持正确的方法论,在实践探索中不断推进中国式现代化。

一、坚持问题导向、目标导向与结果导向相统一

问题是出发点,目标是中心点,结果是落脚点。坚持问题导向、目标导向、结果导向三者辩证统一,是推进全面深化改革的方法遵循。

全面深化改革以问题为索引,从发现问题而来,到解决问题中去。党的十八大前后,供给与需求的矛盾问题渐趋凸显。以习近平同志为核心的党中央敏锐洞察经济发展变化,深化供给侧结构性改革。面对亿万人民的贫困问题,我国历时8年持续奋斗消除绝对贫困,并适时提出缓解相对贫困,以更坚实的步伐迈向共同富裕。全面深化改革的核心法则,概言之,就是奔着问题去、盯着问题改。而问题从根本上来源于人民美好生活需要。“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标,抓改革、促发展,归根到底就是为了让人民过上更好的日子。”这一论述深刻体现了全面深化改革向人民美好生活期待聚焦的目标导向思维。

可以说,全面深化改革以人民美好生活期待为轴心,以解决人民美好生活不同领域的深层次矛盾问题为坐标轴,搭建起多维度、立体化改革体系。既然改革的目的是为了满足人民美好生活需要,那么改革的结果也应以人民幸福来衡量。改革发展的成果最终要体现在人民的认可度、满意度、幸福感上,通过改革不断增强民生福祉。改革犯其至难而图其至远。当前,“容易的、皆大欢喜的改革已经完成了”,改革要继续向“深水区”推进。在改革攻坚过程中,必须继续运用问题导向、目标导向与结果导向相统一的方法论,直面深层次卡点堵点问题、发展环境和民生领域的痛点难点问题、有悖社会公平正义的焦点热点问题,以人民美好生活期待为目标导向,以人民获得感、幸福感、安全感为结果导向,以进一步全面深化改革推进中国式现代化向更高水平发展。

二、坚持改革的广度和深度相统一

全面深化改革是一场全面而深刻的社会变革。中国式现代化进程中的每一个重要历史关头,都是以改革开放破局并不断走向成功的。在以中国式现代化推进强国建设、民族复兴的关键时期,进一步全面深化改革必须坚持改革的广度和深度相统一。

从改革的广度来看,全面深化改革“不是推进一个领域改革,也不是推进几个领域改革,而是推进所有领域改革”。纵览改革开放46年特别是新时代全面深化改革10多年,我国从经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设六个方面全面部署,取得了许多瞩目

成就。2023年我国国内生产总值再创新高,占世界经济比重的18%左右;全过程人民民主写下广泛充分、真实具体、有效管用的中国式民主华章;中国人民精神力量显著增强,文化自信愈加坚定;社会民生建设有力度有温度有厚度,人民美好生活更有质感更有内涵;生态文明建设实现由重点整治到系统治理,由被动应对到主动作为,由全球环境治理参与者到引领者、由实践探索到科学理论指导四个重大转变,开创美丽中国建设新局面;党的建设成效显著,我们党成长为更加坚强有力的执政党。从改革的深度上看,全面深化改革层层破开思想枷锁,使全社会创新能力不断提升,催生了新质生产力这一新动能;破除垄断积弊,渐次深入打破利益圈层,同时将第三次分配纳入基础性制度安排,引导先富带后富,扎实推动共同富裕;深化经济体制改革,着力解决制约高质量发展的梗阻问题;推动绿色体制机制转型,持续深入推进绿色低碳发展;坚定不移自我革命,正风反腐向基层延伸,加大群众身边不正之风查处力度。历史雄辩地证明,全面深化改革坚持改革的广度和深度相统一,为中国式现代化提供了强劲动力。未来从历史中走来。进一步推进全面深化改革,也要始终坚持改革的广度和深度相统一,以全面深化改革新突破开辟中国式现代化新境界。

三、坚持改革目标、改革执行与改革落实相统一

习近平总书记强调,“改革要更加注重系统集成,坚持以全局观念和系统思维谋划推进”“改革要重谋划,更要重落实”。改革越深入,越要注重系统性整体性协同性,既要增强不同领域改革目标宏观取向一致性,也要注意关键环节改革执行环环相扣,更要注重改革成效相得益彰,这既是全面深化改革的内在要求,也是进一步推进全面深化改革的重要方法。

改革目标、改革执行与改革落实既统筹推进又分层次衔接。其一,在改革目标上统筹合力效应。不同领域改革的具体目标是有区别的,但是要确保不同领域改革目标紧紧围绕全面深化改革总目标同向发力,增强各领域改革宏观政策取向的一致性,强化各领域改革的联动和集成。尤为重要的是,改革目标以问题为牵引深化到制度建设层面。全面深化改革从推动具体工作领域的变革到破除体制机制弊端,从提出制度化的政策要求到制定成熟、可靠、定型的制度体系,进阶式推进国家制度创新、治理体系创新,跨越式促进国家制度优势外显为国家治理优势。其二,改革执行环节聚焦全面深化改革总目标,上下顺畅,左右贯通,系统推进、积厚成势。纵向层面,中央部署与部门落实、基层跟进统筹安排,形成央地同频共振的强大改革气场,在协同推进中深化改革。横向层面,不同领域不同环节改革措施疏通关键关节点,在充分联动衔接配套中推动改革稳步发展。其三,改革落实环节以改革目标为标尺,用严的态度、实的作风拧紧责任螺丝。具体来讲,明确责任主体,理清主体责任,健全责任体系。政府坚持为人民服务的根本责任导向,深化“放管服”改革,释放为民服务效能,深刻推动政府

打造人才发展新高地 赋能新质生产力发展

王建明 林竹

春节前夕,习近平总书记视察天津时提出“四个善作善成”重要要求,特别强调“天津作为全国先进制造研发基地,要发挥科教资源丰富等优势,在发展新质生产力上勇争先、善作为”。推动我市新质生产力加快发展,必须始终坚持人才引领发展的战略,紧抓向新提质的人才关键,坚决打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,以人才新质态助推新质生产力加快发展。

一、明确引才用人导向,加快培育形成人才新质态

创新“管党管人才”方式方法,深化人才体制机制改革,从人才引进、政策扶持等方面不断健全我市人才发展保障机制,厚植新质生产力发展的人才根基。紧紧围绕我市经济社会发展重点行业、重点领域,深挖国内外各类人才资源,靶向施策引进培育具有国际高水平的领军人物、拔尖人才。要突出市场需求导向,聚焦重点产业领域,发挥顶层设计功能,着力引进培育我市经济社会发展急需的各类人才。瞄准“高精尖缺”领域,通过政企校企合作、产学研融合,统筹规划实现创新资源整合,创新人才培养模式,多方协同培养卓越人才,为我市经济社会高质量发展提供智力支撑。要突出主动引进、为我所用的原则,聚力制造业的高质量发展,加强高质量人才与我市产业转型升级和创新发展的精准对接紧密融合,提升产业链、供应链现代化水平,以人才引领新质生产力发展。

二、拓宽引才模式与引才渠道,完善人才政策支撑体系

新质生产力赋予的“新特性”,使我们对人才的需求呈现出多元化、专业化的特征。引留并举优化人才引进机制,拓宽人才识别路径和来源渠道,有效破解“引人难、留才难”问题,将人才资源转化为推动我市新质生产力发展的强劲动力。提高引进工作计划性和针对性,梳理“高精尖缺”人才目录,开辟绿色通道,靶向引进一批掌握关键核心技术的创新人才和科研团队。加大柔性引才力度,树立引才思维,充分运用

兼职聘用、项目合作、技术咨询、联合攻关、技术入股等方式开展灵活引才,实现科技、管理、金融人才智力资源共享。提升留才诚意,注重引进人才的有效使用和培训提升,营造全社会爱才惜才氛围,增强人才获得感和幸福感,促进区域创新绩效提升与人才竞争水平提升的双赢。

三、完善人才评价与激励机制,优化人力资源配置

激活发展新质生产力的人才供给端,聚焦人才管理核心环节,在人才培养、人才引进和发挥人才作用三方面同时发力。树立“天下英才天津用”理念,提高人力资源配置效率,探索完善人才分类评价与激励机制,为吸引更多高质量人才提供坚强有力的政策支撑和制度保障。从高质量人才认定入手,推动人才分类评价工作,并分别给予相应支持政策。进一步优化科学、规范、适用的人才评价制度,以专业特点、职业属性和岗位要求为基础,以质量、绩效、贡献为核心,来提高考核指标的针对性和可操作性。破“四唯”立新标,以创新成果的社会效益和经济效益作为评价重要标准,完善长周期评价和同行专家评议制度,建立符合科研人才成长规律、尊重和体现人才价值的多元评价体系。积极探索针对高质量人才物质激励、精神激励等多元模式,充分体现正向激励,让各类人才各展所长,破解人才认定标准不科学不精准的难题,为人才注入“智”动能。

四、强化校企合作产教融合,激发人才创新活力

以国家战略和高新技术产业发展需求为引导,围绕加强技能人才队伍建设,深化校企合作,推动产教融合,加快构建适应新质生产力的科技人才体系,激活新质生产力发展引擎。依托更高层次载体平台,聚集我市产业转型升级与智能制造,形成以人才引领产业、以产业带动人才局面。坚持“产学研聚才”,大力引进海内外制造业领域“高精尖缺”人才和高水平创新团队,完善人才跨界交叉培养模式,拓展拓宽产学研深度融合双育人方式

与市场关系优化调整,有效激活市场主体活力。加强企业主体责任,发挥企业创新创造的生力军作用。刀刀向内正风肃纪反腐,各级纪检监察机关高质量履行监督职责。最后,改革目标、改革执行与改革落实同心成圆,形成螺旋向上的工作闭环,推动改革良性运转。

四、坚持守正与创新相统一

“我们全面深化改革,不是因为中国特色社会主义制度不好,而是要使它更好”。改革越是向纵深发展,就越会碰到险滩礁石。习近平总书记强调:“要坚持守正创新,改革无论怎么改,坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义道路、坚持人民民主专政等根本的东西绝对不能动摇,同时要敢于创新,把该改的、能改的改好,改到位,看准了就坚定不移不移抓。”其中,中国特色社会主义道路为全面深化改革划定了根本方向。我们必须明确,把全面深化改革引向深入绝不是走“封闭僵化的老路”,更不是走“改旗易帜的邪路”,而是始终沿着中国特色社会主义道路前进,这一方向也决定了进一步全面深化改革必须坚持和完善中国特色社会主义制度。

制度稳则国家稳,制度强则国家强。中国特色社会主义制度是涉及党的领导、政治、经济、文化、生态、社会民生、法治等各个领域,包含根本制度、基本制度、重要制度的科学严密完整的制度体系,这一制度体系架构起国家治理体系的基本框架,在促进国家发展、维护社会稳定方面发挥显著成效。近年来,我国不断深化改革开放,改革力度之大、程度之深、范围之广都是前所未有的。如此广泛而深刻的变革,不仅没有阻碍生产力的发展,反而催生了新质生产力,不仅没有造成混乱和动荡,反而创造了经济发展和国家长期稳定两大奇迹。反观西方,制度弊病严峻,政党对立、金钱政治、种族问题等愈演愈烈。中国治理成效与西方治理乱象的鲜明对比有力证明,制度优势是根本优势,制度保障是根本保障,中国特色社会主义制度成就了中国之治,中国特色社会主义制度是应对各种风险挑战的保护网和承重墙。新征程,再起航。当前,我国全面深化改革要继续向“深水区”挺进,发展的不稳定性不确定性大增。全球意识形态领域仍不平静、风险防控难度加大,世界经济增长乏力、阻力盘桓,全球地缘政治态势恶化……这些都使进一步全面深化改革面临前所未有的风险挑战。历史和现实告诉我们,只有发挥中国特色社会主义制度的显著优势和伟大力量才能应对风险挑战冲击,因此必须毫不动摇地坚持和巩固中国特色社会主义制度。随着改革深入推进,中国特色社会主义制度所处的治国理政环境也在发生变化。守正为本,创新为要。全面深化改革不仅要增强道不改、志不移的决心,更要推动制度创新,促进中国特色社会主义制度日臻完善,增强中国特色社会主义制度优势,发挥中国特色社会主义制度强大效能,为全面深化改革向纵深发展保驾护航,也为全面推进强国建设、实现民族复兴伟业提供最可靠、最持久、最深厚的力量支持。

(作者分别为天津大学马克思主义学院教授、博士生导师,天津市中国特色社会主义研究中心天津大学基地研究员;天津大学马克思主义学院博士研究生)

牢记嘱托 学思践悟 善作善成

在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。对于高等职业院校而言,在推动文化传承发展上善作善成,是实现“大有可为”、展现“大有作为”的重要阵地。充分发挥自身优势、利用好自身特色,深入落实习近平总书记“以文化人、以文惠民、以文润城、以文兴业”的重要要求,致力展现城市文化特色和精神气质,为传承发展城市文化、发挥滋养城市文明贡献力量,是高等职业院校应肩负起的文化使命,也是“在推动文化传承发展上善作善成”的着力点。

以文化人:铸造文化之魂

立德树人是教育的根本任务,以文化人则为立德树人提供了重要支撑。中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉,其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,构筑了我们思想和精神内核。无论是广义传统文化中的厚德修身、自强不息、止于至善等理念,还是天津本土历史文化中积淀深厚的工业文化基因等等,都为高等职业院校推动以文化人提供了丰厚的精神土壤。深入挖掘传统历史文化资源,从中汲取丰富的营养,将之转化为课堂上、实践中的优质教育供给,有利于在学生心中铸造文化之魂,为形成职业道德、职业操守、遵守职业规范“扣好扣子”,全方位提升职业素养。更重要的是,这能进一步坚定学生的理想信念,增强对社会主义核心价值观的价值认同,提升文化自信,将崇德、向善、明理、求知、学技融为一体,为成为高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠打下坚实基础,用职业教育的实绩回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题。

高等职业院校既是传授理论知识的平台,也是有着极强实践性的教学基地,发挥好这种双重特色,可以有力推动知行合一,拓展以文化人的路径。与产业、科技的紧密对接,能够让职业教育接触到大量产业与科技发展成就、劳动模范事迹、工匠精神。跳出课本、走出教室,把鲜活的生产实践变成课堂,让实践与理论知识有机结合,让历史文化与时代精神相互映衬,可以形成更强烈的历史穿透力、文化感染力、精神感召力,推动文化的力量由“可知”变为“可感”,推动“言传”变为“身教”。这个以知促行、以行促知的过程,会促进学生躬身实践其中的价值理念,从而让“文化”触及更深的层面。

以文惠民:守护文化之根

发展职业教育,对于增进人民福祉具有重要意义。在推动以文惠民的过程中,职业教育同样不能缺位。随着生活水平的日益提高,人民对教育的需求已经从“有学上”变为“上好学”,并进一步呈现为更多元化、个性化的教育需求。职业教育只有注意到并满足这些需求,为不同群体提供适合的教育内容,打开“以文化人、以文育人”的更广阔空间,才能切实增进人民福祉,而这也是“办好人民满意的职业教育”的题中应有之义。

习近平总书记指出,要建设全民终身学习型社会、学习型大国,促进人人皆学、处处能学、时时可学,不断提高国民受教育程度,全面提升人力资源开发水平,促进人的全面发展。职业教育的终身化,对于拓宽和畅通终身学习通道而言至关重要,同时也是实现文化惠民的重要途径。这就需要高等职业院校进一步融通学历教育与职业培训,依托优质办学资源,将社会需求与职业教育紧密结合,面向社会开展更广泛的培训,比如各类师资培训、技能培训和社区教育,等等。这样不仅能满足院校教师、产业工人、社区居民等不同群体的职业素质提升和美好生活需要,也能提升职业教育服务发展、促进就业创业能力,加强职业教育与继续教育的有机衔接。另外,高等职业院校还需持续深化行政企校合作模式,在建设产教融合共同体、培训与评价中心、高技能人才培训基地等方面发力,通过强化全民数字技术素养等方式,为促进经济社会发展的人和人的全面发展提供有力支撑。可以说,以文惠民是以文化人的多样化呈现,是对文化根基的守护,让文化的力量在潜移默化中走进人的心灵深处,实现文明进步与人的全面发展的双向奔赴。在这个过程中,教育起着不可忽视的作用,高等职业院校扮演好“守护者”的角色义不容辞。

以文润城:传承文化之韵

城市是文化的载体,文化是城市的灵魂。以文润城,既彰显独特的城市气质,也折射出城市人的精神面貌、价值观和生活追求,使之成为一个鲜明的文化符号。职业教育赋予了人增长技能的机会,也起到塑造价值观、锤炼精神气质的作用,因而无论是在提升个体文化修养,还是在打造城市整体形象的过程中,都是重要的参与者。天津曾是历史上的移民城市,也是一座商业城市、工业城市,将这座城市拥有的海纳百川、开放包容的品质,乐观向上、坚忍不拔的性格,开拓进取、创新求变的精神,融入职业教育的内容中去,结合现代职业文化、行业文化、企业文化等等去塑造人、涵养人、激励人,既能讲好城市故事,凸显城市气韵,也能将这种气韵传承下去,为续写新的城市发展篇章提供源源不断的精神推动力。

以文润城,同样需要在加强对外文化交流的过程中,展现城市的文化张力。天津作为职业教育创新改革的示范高地,承载着打造新时代职业教育创新发展标杆的使命。以开放的姿态推动“职教出海”,实现职业教育国际化,不仅能培养一批国内外高素质技术技能人才,实现创新发展,更能为城市文化品牌的建设提供支撑。在这一过程中,高等职业院校应展现出自身的责任担当,主动服务“一带一路”倡议,特别是用好“鲁班工坊”建设联盟这样的平台,将职业教育的新理念、新成果输出,为世界各地带去具有中国特色的教学模式、专业标准和教学资源,唱响“职教好声音”的同时,为提高天津的城市影响力、吸引力、辐射力提供助力。

以文兴业:兴盛产业之新

开展职业教育的一个重要落脚点,即推动产业发展。将文化知识、人文精神注入产业发展过程,转化为看得见、摸得着的现实生产力,提升产业硬实力,实现文化软实力对产业的赋能,是职业教育在以文兴业过程中应发挥出的作用。

推动高质量发展,急需加快形成更多新质生产力,依托的是科技创新与产业创新。而这两种创新,与职业教育都有着密不可分的联系,构成了将科学、文化知识转化为产业发展推动力的路径。因此,以“产教融合”为主线,深化教学改革,持续探索融合的新模式和路径,优化办学模式,提升培养质量,从而推动新的技术创新与产业变革,是职业教育的使命所系、责任所在。今天,在教学层面实现工学结合、学做合一,办学层面实现校企合作、开门办学,行政管理层面实现产教融合、互促发展,构成了层次清晰、结构完整的职业教育发展理念。抓好产教融合这个关键一环,将之落实到实践中,需要把“引企入校”和“引校入企”结合起来,做到“走出去”和“引进来”并重,不断做大做强产业学院、混合所有制学院、行业产教融合共同体和市级产教联合体等产教融合新平台,将学生专业能力、学习能力的培养,与企业需求、产业需求精准对位。这种在小切口中的精耕细作,有利于打通产、学、研之间的“握手通道”,实现产业链、人才链、创新链的有机衔接,统筹解决人才培养和产业需求“两张皮”问题,有力推进人力资源供给侧结构性改革,对新形势下全面提升教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要作用。

科技创新、产业创新以“技”为支撑,也依托于强大的精神力量。大力弘扬创造精神、科学家精神、劳模精神、劳动精神、工匠精神,同样能为创新提供澎湃动力,而这也正是开展职业教育的重要内容。借助校企合作、校园文化建设等多种渠道,通过开展技能大比武、推动学生广泛参与各项技能大赛,开设工匠培训班、深入体验非遗文化等形式,使学生真切感受到锤炼各种精神对于科技创新、产业发展的意义和推动力,有助于培养人才爱业、敬业、精业、勤业、乐业的职业精神,进而使人才成长为各行各业“工匠”和领军人物,推动产业发展与兴盛,构成以文兴业的另一逻辑闭环。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、天津职业大学党委副书记)

在推动文化传承发展上善作善成 职业教育应大有作为

李旭

(作者均为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津社会科学院基地研究员,本文为天津市哲学社会科学规划课题TJSR20-012阶段性成果)