

# 在不断解决大党独有难题中 走好新时代长征路

王东

在二十届中央纪委三次全会上,习近平总书记明确提出“以解决大党独有难题为主攻方向”,这是推进党的自我革命“九个以”的实践要求之一。党的十八大以来,习近平总书记反复强调“时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定”,从“六个如何始终”等方面对大党独有难题作出系统阐释,强调“解决好上述难题,是实现新时代新征程党的使命任务必须迈过的一道坎,是全面从严治党的必然要求”。习近平总书记的重要论述,充分体现了我们党将自我革命进行到底的坚定决心与巨大勇气,为解决大党独有难题、永葆党的生机活力指明了行动方向、提供了根本遵循。

## 一、以旗帜鲜明的态度重视解决大党独有难题

中国共产党是在马克思主义建党学说指导下,按照民主集中制原则建立起来的世界最大政党。大有大的优势,能够集中力量办大事、建伟业、创奇迹;当然,大也有大的难处,会面临着一些政治治国的特殊难题。这些大党独有难题体现出全局性而非局部性、根本性而非细节性的特征,具有方向性、决定性意义。如果这些大党独有难题得到顺利解决,我们党就会持续保持旺盛的生命力、强大的战斗力,就能够源源不断地汇聚起磅礴力量,永远立于不败之地、无往而不胜。否则,就会一事无成。时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,是确保我们党跳出历史周期率的必然要求,是确保我们党经受住国内外复杂环境考验的必然要求,是确保我们党永远同人民在一起、为人民利益而奋斗的必然要求,是确保我们党始终走在时代前列、始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心的必然要求。一百多年来,我们党以不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质,团结带领人民夺取了一个又一个看似不可能的伟大胜利。当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。面对全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的崇高使命,面对前进道路上风高浪急甚至惊涛骇浪的重大挑战,面对长期存在的“四大考验”“四种危险”,更需要坚持和加强党的全面领导,通过解决大党独有难题,把我们党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

## 二、以如履薄冰的清醒直面大党独有难题

习近平总书记反复强调,时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。其中,“清醒”二字是关键词之一。一百多年来,中国共产党团结带领人民,书写了中华民族几千年历史上最恢弘的史诗,推动中华民族实现站起来、富起来向强起来的伟大飞跃。中国共产党得到了最广大人民的衷心拥护和坚定支持,比以往任何时候都更加坚强有力、更加生机勃勃。然而,我们党却比任何时候都更需要有“愈大愈惧、愈强愈恐”的政治清醒。必须清醒地认识到,我们党历史久、人数多、规模大,把这么大的一个党管好很不容易,把这么大的一个党建设成为坚强的马克思主义执政党更不容易。必须清醒地认识到,中国共产党的先进性和纯洁性不是天生的、一劳永逸的,而是在不断自我革命中淬炼而成的,永葆先进性和纯洁性、永葆清正廉洁的政治本色是共产党人毕生的不懈追求。必须清醒地认识到,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,并非一帆风顺,轻轻松松就能实现的,必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑

战,其中,解决大党独有难题就是必须迈过的一道坎、啃下的硬骨头。对此,必须以时时放心不下的态度,检视自身、发现问题、及时整改,特别是强力解决大党独有难题,全面提高党的执政能力和领导水平,不断提高驾驭复杂局面的能力,勇于战胜前进道路上的各种艰难险阻。政治上的坚定源于理论上的清醒。在解决大党前进道路上种种独有难题的过程,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把握好其世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法,不断提高解决大党独有难题的能力和水平。

## 三、以科学系统的思维统筹推进解决大党独有难题

解决大党独有难题是一项复杂的系统工程,必须用系统化、制度化的方法加以推进,统筹考虑、整体设计,实现连点成线、织线成面,协调配套、系统集成,绝不能零碎地、一般化地进行,力避零敲碎打、搞碎片化修补。比如,解决大党独有难题的责任主体有许多,这些主体都要肩负起责任,做到守土有责、守土负责、守土尽责,同时也要分清主次,明确主体责任、监督责任、落实责任。同时,解决大党独有难题需要健全完善的制度作保障。应加快构建系统完备的解决大党独有难题的制度体系,建立健全不忘初心牢记使命、坚定维护党中央权威和集中统一领导、提高党的执政能力和领导水平、纠正形式主义官僚主义、激励干部担当作为以及党的干部工作、党员队伍建设、党员干部政治能力建设、党的纪律建设、监督执纪、追责问责等各项制度,确保我们党始终不忘初心、牢记使命,始终统一思想、统一意志、统一行动,始终具备强大的执政能力和领导水平,始终保持干事创业精神状态,始终能够及时发现和解决自身存在的问题,始终保持风清气正的政治生态。

## 四、以坚如磐石的定力持之以恒解决大党独有难题

解决大党独有难题必须保持政治定力,坚定不移、紧抓不放。习近平总书记强调,解决大党独有难题必然是一个长期而艰巨的过程,这就决定了全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上。全面从严治党、解决大党独有难题是党的长期战略、永恒课题,绝不是权宜之计、一时之举,绝不能有松松歇歇的情绪,绝不能产生转变风向的错误期待。必须保持战略定力,排除各种错误思想干扰,持之以恒、毫不动摇地推进全面从严治党,以“重整行装再出发”的劲头和执着,将党风廉政建设和反腐败斗争引向深入。必须发扬彻底的自我革命精神,认清自己既是革命者又是自我革命者,敢于刀刃向内、敢于壮士断腕,以刮骨疗毒的决心和意志消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,坚定不移将党的自我革命进行到底。必须始终保持“赶考”的清醒,永远吹冲锋号,把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去,将严的要求贯穿全面从严治党各方面、全过程,做到监督从严、执纪从宽、治吏从严、作风从严、反腐从严,对隐形变异问题露头就打,以严格执纪执法防止问题由小变大、由风及腐,营造越往后越得越紧、要求越高、执纪越严的浓厚氛围,确保严的态度不变、决心不减、尺度不松。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津社会科学院基地研究员)

## 牢记嘱托 学思践悟 善作善成

习近平总书记今年2月在天津考察时,提出“四个善作善成”的重要要求,为天津推动高质量发展指明了前进方向,为我市高等教育事业发展注入了强劲动力。深学笃行“四个善作善成”重要要求,需要发挥高等教育的引领作用,紧紧抓住高质量发展这条命脉,坚持将科技发展、人才培养和创新力量紧密结合起来,使其成为推动社会主义现代化大都市建设的智力支持和保障,努力在实施科教兴市人才强市行动中摆正高等教育对于全面发展的地位提供更好的引导。

## 一、深学笃行“四个善作善成”重要要求,必须找准高等教育的定位

习近平总书记曾强调,中国高等教育的发​​展必须与国家发展的现实目标和未来方向紧密相连。高等教育应该以为人民服务、为党治理国家、为巩固和发展中国特色社会主义制度、为改革开放和社会主义现代化建设服务为宗旨。“四个善作善成”是中国式现代化在天津发展实践中的具体运用和有机呈现,准确定位了天津在推进高质量发展中需要着力攻坚的领域。因此,高校应坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,深刻认识教育、科技、人才在社会主义现代化建设中的基础性、战略性支撑作用,牢牢把握教育的政治属性、民生属性,全面提升教育对人才自主培养、科技创新、产业发展、民生福祉等方面的支撑能力,切实提升“善”的能力,细化“作”的措施,确保“成”的效果。

## 二、深学笃行“四个善作善成”重要要求,必须坚持和加强党对高等教育事业的全面领导

党对教育工作的全面领导是建设中国特色社会主义教育强国的根本保证。在新征程中,为推动中国式现代化天津实践和建设社会主义现代化大都市,我们必须始终坚持党对高校工作的全面领导,贯彻党的教育方针,牢牢把握社会主义办学方向。要围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这些根本问题,引导学生树立坚定的理想信念,永远听从党的指示,投身到社会主义现代化建设中去,培养更多在社会主义现代化建设中可以发挥重要作用的人才。坚持和完善党委领导下的校长负责制

## 深学笃行“四个善作善成”重要要求

## 发挥高等教育引领作用

贾琳梓

充分发挥高校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用,贯彻和完善民主集中制,完善以章程为核心的制度体系,加快推进高校治理体系和治理能力现代化建设,形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,使党的领导贯穿高校工作全过程各方面,切实以高质量党建引领高质量发展不断取得新成效。

三、深学笃行“四个善作善成”重要要求,必须把服务高质量发展作为重要任务

高质量发展是兴国之道、强国之策,是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。当前,天津正在以“四高”开创社会主义现代化大都市的新局面,其中高质量发展位居首位。高等教育作为科技、人才和创新的重要纽带,需要始终坚持科技第一、人才第一、创新第一的理念,不断开拓发展新领域和新形式,塑造出新动能和优势,推动高校自身高质量发展转化为推动天津经济社会高质量发展的动力。为了加强拔尖创新人才自主培养,可以以新工科、新医科、新农科以及新文科建设为引领,推进基础学科、新兴学科和交叉学科的发展,并完善与科研院所、行业企业之间的联合培养机制,建立起教育端与产业端之间的桥梁,培养更多适应新时代的人才。此外,还要深入推进产教融合、科教结合以及职业教育与普通教育的相互贯通,紧密围绕国家和区域重大战略,优化专业课程体系、教学组织方式以及资源配置方法,延伸教育链、服务产业链、支持供应链,打造人才链和提升价值链,为发展新质生产力和促进高质量发展提供坚实的支持。坚持科技自立自强,完善高校科技创新与成果转化体系,组织师生聚焦重点产业、战略性新兴产业、未来产业发展,加强关键核心技术攻关,借助天开高教科创园等优势资源平台及配套政策实现自身高质量发展,助力我市推进科技创新、产业焕新、城市更新。坚持把培育高素质人才队伍作为着力点,深化人才发展体制机制改革,围绕产业链配置人才链,进一步改革人才培养模式、优化人才服务、完善人才评价体系,吸引各类人才扎根天津、善创善为、各展所长。

(作者为天津理工大学社会发展学院党委副书记、副院长)

## 推进思政建设和体育教育的融合创新

依惠琴

日前,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示。党的十八大以来,党对思政课建设的领导全面加强,思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。思政课建设在新时代新征程面临新形势新任务,必须有新气象新作为。我们要紧扣教育使命,深入贯彻落实立德树人根本任务,全力推进大中小学思想政治教育一体化建设,培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

体育强则国家强,体育兴则国运兴。体育是社会发展进步的重要标志,是综合国力和社会文明程度的重要体现。挖掘体育教育中蕴含的思政元素,实现思政建设与体育教育的融合和渗透,让体育课成为构建全方位思政教育体系的关键课堂,引导学生在开展教学活动的过程中既锻炼身体又锤炼意志,突破自我追求卓越,又自觉传承中华体育精神,增强民族凝聚力,汇聚中国力量,切实发挥体育教育的育人功能。

## 一、深入挖掘体育课程所蕴含的思想内涵和独特价值

育人的根本在于立德,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。促进思政教育与体育教育融合创新,把思政教育贯穿体育教育全过程,能够在思想和精神层面对学生开展深层次的教育和培养。一方面传承和弘扬中华体育精神是思政教育的重要内容。广大体育工作者在长期实践中总结出的以“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏”为主要内容的中华体育精神来之不易,弥足珍贵,要继承创新、发扬光大。将中华体育精神有机融入体育课、大课间、体育社团等活动中,让学生在感受运动乐趣的同时,既学习了中华优秀传统文化,增强了对中华优秀传统文化的认同感,又感悟到中华体育精神在涵养道德、健全人格、振奋民族精神、塑造国家形象方面的独特作用。另一方面体育课程是思政教育的重要载体。体育是“五育”的基础,“以体育人”,“体”是手段、路径,“育”是重点、关键。体育自身蕴含丰富的思政元素,不仅育体、育智,还能育心、育德、育美。体育课程因其灵活多样、活泼便捷的特点广受学生喜爱,因其润物无声、寓教于乐的育人特点成为有效的教育形式,从而达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的育人效果。

## 二、构建多维度的体育思政平台,拓宽体育思政融合创新的实践路径

习近平总书记强调,要把课堂教学和实践教学有机结合起来。为落实思政建设和体育教育的融合创新,广大教育工作者要不断拓宽体育思政渠道与路径,多维度全方位建设体育思政的融合创新平台。一是搭建课堂平台。教师通过团队协作、遵守比赛规则、公平竞争等教学内容,培养学生沟通协调、牺牲小我成就大我的团队精神;面对困难不退缩、面对挫折不气馁的拼搏精神;遵守规则、尊重裁判、尊

重对手的法律意识。同时,体育课堂可以成为学生的打卡地,学生可根据自己的兴趣爱好在课堂平台自由选课,老师按项目组团教学,引导学生热爱体育、阳光乐观,诚实守信,培养学生健康第一、积极向上的生活态度。让学生在学习体育知识和技能的同时接受思想道德熏陶,潜移默化地推动学生综合素质的全面提升。二是搭建实践平台。学校定期举办体育活动以赛促练,组织学生成立各种体育社团,引导学生积极参加志愿服务,让学生通过实践活动将体育技能、体育精神带到生活中去,让体育思政走向更广阔的领域。三是搭建智慧平台。让体育思政课堂上线与线下相结合、虚拟与实际相融合,带给学生身临其境的体验,以一体化课程、多样化内容、个性化教学、智能化方法,多角度全面提升体育思政质量,赋予体育思政新的生命力。

## 三、推进大中小学思政教育一体化建设,推动体育思政融合创新走深走实

习近平总书记指出,要用好课堂教学这个主渠道,各类课程要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。在教育实践中,要坚持改革创新,提高思政课的针对性和吸引力,推进大中小学思政教育一体化建设。一是要多措并举构建“大思政课”育人格局。各级党政领导、马克思主义学院与体育教师要齐抓共管,加强顶层设计,针对学校特色优势改进教学方法、创新教学内容、丰富教学方式,构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系,设置既要增强学生的身体素质,还要注重学生“五育”全面发展的教学方案,充分发挥体育课程在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用。二是教师必须明晰思政教育的价值导向,深化对课程思政建设的认识。学校可以组织体育教师参加专业培训,提升专业知识、运动技能、心理疏导、师德师风,助力体育教师成为“四有”好老师。三是借助国家智慧教育公共服务平台,加强思政理论学习,并在体育教育中躬亲实践,以身作则,实现“五育”共同发展的育人效果。四是搭建高自由度、全方位的教师发展平台,促进不同地区、学校间的交流分享和相互学习,从而让体育思政课程的主力军、引导者和践行者走进建设大中小学体育思政教育一体化主战场,通过各学段联合开展教育实践,实现资源共享、共建、教师共修、共培,实现协同发力。

“大思政”背景下,持续加快思政建设与体育教育融合创新的步伐,既是各级课程思政工作的重要任务,也是实现教育健康发展、提高教育教学质量的必要举措。思政建设与体育教育融合创新是一项系统工程,只有让体育课有了精神,才能培养高素质人才,才能培养体质强健、心智成熟、道德高尚的社会主义建设者和接班人,为建设教育强国、体育强国贡献力量。

(作者为天津体育学院副研究员、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员)

## 加强城市历史文化遗产保护利用

吴佩芬

习近平总书记在视察天津的重要讲话中强调,以文化人、以文惠民、以文润城、以文兴业,展现城市文化特色和精神气质,是传承发展城市文化、培育滋养城市文明的目的所在。天津要深入发掘历史文化资源,加强历史文化遗产保护,在推动文化传承发展上善作善成。

## 一、加强城市历史文化遗产保护利用的重大意义

历史文化遗产是前人智慧的积淀,是城市内涵、品质、特色的重要标志。传承保护利用好城市历史文化遗产,对于延续城市文脉,提升城市发展潜力和功能品质意义重大。保护利用好城市历史文化遗产,有助于延续城市文脉。城市文脉是城市历史与文化的积淀,是城市独有的文化特征。习近平总书记一再强调,城市文明传承和根脉延续十分重要,要把老祖宗留下的文化遗存精心守护好,让历史文脉更好地传承下去。为延续城市文脉,习近平总书记要求我们对历史文化遗产要有珍爱之心、尊崇之心,要像爱惜自己的生命一样爱惜它们,让城市留下记忆,让人们记住乡愁。

保护利用好城市历史文化遗产,有助于提升城市品质。城市品质是一个多元的综合性概念,既涵盖了城市空间结构、建筑形态等物质环境质量,又涵盖了城市历史、地域文化等精神文化内涵。历史文化遗产作为构成城市精神文化内涵的核心要素,彰显着城市的文化品格和精神气质,对城市品质的提升起到引领和支撑作用。历史的发展充分证明,一座有品位的城市,永远彰显着厚重的历史文化底蕴。保护利用好城市历史文化遗产,以文化人、以文惠民、以文润城、以文兴业,不断增强城市的历史韵味和文化底色,可以让城市更有品质更有内涵更有魅力。

保护利用好城市历史文化遗产,有助于激发城市新活力。历史文化底蕴是城市生生不息的活力之源,不仅赋予城市以生命力和创造力,而且是推动城市高质量发展的不竭动力和核心引力。我们要加强城市历史文化遗产的活化利用,通过活化利用,激发其文化动能,让城市空间不断焕发新的生机活力,彰显天津现代化新风貌。

## 二、加强城市历史文化遗产保护利用的整体思路

习近平总书记强调,“中国式现代化离不开优秀传统文化的继承和弘扬,天津是一座很有特色和韵味的城市,要保护利用好历史文化街区,使其在现代化大都市建设中绽放异彩。”

树立系统观念,将城市历史文化遗产保护完整“传下去”。习近平总书记指出:“历史文化遗产是祖宗留给我们的,我们一定要完整交给后人。”首先,进行“一盘棋”谋划。将历史文化遗​​产保护利用纳入城市整体发展战略,同城市更新行动、提升城市治理现代化水平统一起来,同城市高质量发展、全面建设社会主义现代化大都市统一起来。其次,构建大保护格局。城市历史文化遗产保护利用是专业性较强的系统工作,需要凝聚全社会力量,构建起政府主导、检察机关监督、主管部门推动、各部门协调配合、社会公众积极参与

与的大保护格局。再次,整体性保护历史文化遗产本体及周边环境。我们要按照“应留尽留,全力保留城市记忆”的原则,既保护城市的历史肌理、历史街巷和空间尺度,还要保护古桥、古树等环境要素,实现城市整体历史风貌和文化生态的良性循环。

坚持统筹协调,把城市历史文化遗产有机“连起来”。天津拥有16片历史文化街区,2000余处不可移动文物。这些历史文化遗产需要我们统筹协调,将其“串起来”“连起来”,形成规模效应。首先,做精节点,擦亮“珍珠”。历史文化遗产犹如散落的珍珠,要把散落的珍珠串成精美项链,需要对每一颗珍珠精雕细磨,让其形成各自的风格和亮点。其次,统筹协调,串珠成链。珠子打磨闪亮后,要全域统筹其发展布局,遴选出作为“线”的历史文化廊道,用“线”串联起节点上的“珠”,串成城市的有机文脉。再次,空间联动,拓链成面。要借助密集的公共交通网络,让历史文化资源相互牵手,以“线”带“面”,形成“点”“线”“面”有机统一的历史文化风貌空间整体格局。

推动融合发展,使城市历史文化遗产彻底“活起来”。通过“文化+”的融合发展方式,实现历史文化遗产创造性转化和创新性发展,全力激活其生命力。首先,推动文化与科技深度融合。综合运用元宇宙、生成式人工智能、全息影像技术等科技手段,创新历史文化遗产的表达方式和展现形式,通过全景式呈现、互动式参与和沉浸式体验,实现传统与现代的有机衔接。其次,推动文化与旅游深度融合。深入研究文旅市场消费需求和变化趋势,从“迎合需求”转向“创造需求”,高效匹配文旅供给侧和需求侧;建设文旅智慧平台,推出云旅游等文旅新场景,推动文旅向数智化方向发展,构建文旅行业高质量发展新格局。再次,推动文化和商业深度融合。依托天津历史文化遗产,打造具有鲜明“津韵”色彩的文化主题旅游、特色节庆展会;坚持以文兴业,壮大新型文化业态,培育新型文化消费模式,开发类型多样的文创产品,提升特色文化产业集聚发展效能,实现城市内涵式发展。

实施品牌化战略,让城市历史文化遗产能够“火起来”。文化品牌是一个城市无形的文化资产,是城市的吸引力和竞争力。天津要认真贯彻落实习近平总书记重要指示要求,打造具有鲜明特色和深刻内涵的津派文化品牌。首先,精心淬炼天津文化的独特标识,提升天津文化的辨识度。天津的文化标识,要凸显天津文化韵味,体现城市文化特色和精神气质,传达天津文化的核心价值理念。其次,深挖本地历史文化资源,丰富文化内涵。文化底​​蕴决定着文化的生命力。我们要充分挖掘和利用好本地特色历史文化资源这个精神宝库,充实文化内涵,丰富文化内涵,夯实文化根基。再次,利用新媒体等现代文化传播技术,推动天津文化持续“出圈”。通过短视频、微电影等方式,打造“线上”“线下”立体化传播矩阵,提升文化的知名度和影响力。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津社会科学院基地研究员,本文为天津社会科学院专项委托课题24YWT-02阶段性成果)