

## 周刊云访谈

主持人 李函儒

夯实基础 提升能力  
中考历史冲刺阶段复习建议

## 一、了解试卷结构,明确考查范围

历史作为一门基础学科,从七年级就开设,因此,中考的范围是三年共六本书的内容。考试时间是60分钟,与道法合场分卷,总考试时间是120分钟,总分值是100分。题型分为单选题和材料题,各为50分。

其中,7年级是中国古代史部分,考察占比是30%。8年级是中国近现代史部分,课程内容也是最多的,因此考察占比要多出10%,占到40%。9年级是世界史,占比30%。从三个学段的考查占比看,还是比较平均的,特别是在临近中考冲刺的一个多月里,我们还是应该对三个学段平均分配时间,以专题复习的方式来提高效率,梳理知识线索,以线串点,编织自己的知识网络,将六本书的内容尽可能多过两遍。

## 二、熟悉题型,锻炼解题能力

历史中考的考察,主要是对学生历史学习能力的考察。不同的题型,体现了对不同能力层次的考查要求,也要求我们具备相应的知识储备和做题能力。

首先是选择题,选择题主要有三种类型。第一种是最基础的,直给型选择题,一般题干内容都很简短,信息点明确,提问也很直接,只要我们复习的时候,复习过这个知识点,就能顺利选出答案。这些题也是必须掌握的基础题。第二种是历史情境类选择题,占比最多,即通过一段材料来设置历史情境,然后需要结合情境内容来答题。第三种,是图表、图片类的选择题;虽然形式不一样,但与情境类选择题,考察的能力是一样的。对情境题和图表、图片题,基本的做题方法,就是阅读材料,从材料中提取信息,联系已学过的知识点,进行知识迁移找到对应知识点,进而作出判断,选出正确答案。

接下来是材料题,材料题顾名思义是以材料为依托,结合材料内容来答题。除了前面基础史实和阅读理解、知识迁移的能力之外,还要求学生具备良好的语言表达能力。同时,无论是选择题还是材料题,在能力考查中,都体现了历史核心素养的要求。

历史学科的核心素养,分为唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀。唯物史观是科学的历史观和方法论;时空观念和史料实证,是历史学的基础;历史解释是在唯物史观指导下,对历史史实的正确认识;家国情怀体现了历史学习的价值追求。这五大素养体现在出题人的意图中,体现在题目具体的问题上,也体现在我们如何掌握这些能力和方法,如何去答题上。因此,熟悉核心素养的要求,并且掌握相应的做题能力,是我们取得好成绩的重要条件。

## 三、结合自身学情,细分复习方法

万变不离其宗,无论怎样的做题技巧,都需要有扎实的史实基础作支撑。熟悉课本,是一切能力的基础。现在我们已经进入了专题复习阶段,我们在梳理知识主线的时候,更要在一些重要的主线知识点下面更细、更小的次级知识点。

我们可以以每本书的目录为抓手,每节课的课标题、加粗黑体字标题、重难点知识是主线知识点;而我们在实际做题过程中,做错的题,不懂的词汇、不熟悉的人名、地名,这些就是需要注意的次级知识点;这些易错点,可以写在目录页上,相应的这节课的标题旁边。这样,通过目录,就可以梳理这本书的知识框架和易错点,提高复习的效率。

同时,熟悉课本不能仅看黑体字正文,“相关史事”“材料研读”“知识拓展”,还有课本的插图、地图,这些都是需要熟悉的,它们往往是主线知识点的补充,内容更具体、细节,更容易成为出题的切入点。

从课本到实战,还需要有足够量的练习;在实际做题中提升审题和答题的能力,是冲刺阶段复习提升能力的有效方法。

最后是实际做题时的注意事项,因为是合场分卷,所有我们在考试时,要注意合理分配时间;答题时仔细阅读材料,善于提取关键信息点;注意审题,准确理解题意;做材料题时,注意答题规范,字迹要整齐、工整,语言表达要条理清晰、简洁精炼。

天津市第一中学 辛岚

数字化赋能教育教学  
助推民办教育高质量发展

近日,在市教育学会指导下,由民办教育专业委员会主办,天津益中学校承办的“落实教学常规的思考与践行——数字化赋能教育教学,助推民办教育高质量发展交流活动”,在天津益中举行。

活动中,天津益中学校、益中西青学校校长李新带来《落实教学常规的思考与践行》主题汇报。科大讯飞天津教育行业咨询总监曾静围绕《以国产大模型赋能教育,助力发展新质生产力》主题,介绍了大模型技术的发展、应用现状和未来趋势。

市教科院副院长乔盛表示,教育教学是学校生命线,组织教学精细化管理是提升教学质量的有效途径。在谋划教学计划时要具有前瞻性;在教学常规中要强化过程性数据收集、在落实分层作业上要注重时间、内容等因素相容;在评价上要注重目标、内容、方式的多元化,进一步确保评价多元的有效性。

此次活动,天津益中学校集中展示数学、英语、人工智能等七节课堂教学观摩。专家评课组分别从数字化应用、学科教学、学情分析等维度,对8位教师带来的课堂教学展示给予高度评价。下一步,天津市民办教育专业委员会将持续探索数字化赋能下的教学理念与教学模式,最大化发挥数据资源对教育的辅助作用,实现课堂教学提质增效,助力天津市民办教育优质化、特色化、多元化、智慧化发展。

记者 张雯婧

## 医专学子赢得国赛“入场券”

近日,由人社局、市教委、市总工会、团市委、市妇联联合主办,天津医学高等专科学校承办的2024年“海河工匠杯”技能大赛暨中华人民共和国第三届职业技能大赛天津选拔赛制造业根基项目健康照护赛项、世界技能大赛选拔项目健康和社会照护赛项落幕。

来自河北省、天津市的42名选手,进行了两天的激烈角逐。赛场上选手们精神饱满、操作严谨,充分体现新时代健康照护人才的精纯风貌和专业水平。最终天津医学高等专科学校选手分别赢得健康照护赛项、健康和社会照护赛项两项国赛的参赛资格。

通讯员 彭玉莹

天津机电职业技术学院厚植思政课教师素养 上好行走的“大思政课”  
推动实践育人走深走实

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,为推进新时代思政课建设提供了重要遵循。2024年5月11日,新时代学校思政课建设推进会在北京召开,习近平总书记作出重要指示,为深入推进思政课改革创新指明了方向。

天津机电职业技术学院沿着习近平总书记指引的方向,五年来,率先配齐思政课教师,开足“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”选修课、必修课,先后出台落实《加强高校日常思想政治教育工作的若干举措》工作的实施方案、《天津机电职业技术学院“大思政课”综合改革示范校建设方案》等保障制度,注重对思政课教师队伍的培养,厚植思政课教师素养,完善思想政治工作体系,落实思政课教学成果。围绕上好行走的“大思政课”,推动实践育人走深走实,着力打造高质量思政“金课堂”,奋力开创新时代思政教育新局面。

用好思政资源  
发挥共建思政“大平台”践学作用

平台是支撑思政课教学的重要纽带,上好行走“大思政课”要善用共建“大平台”。学校紧抓课堂主渠道,系统设计思政育人实践活动,深入挖掘贴合职业教育特色、贴合学生实际需要、贴合思政课程要求的实践育人资源,与天津海河教育园区思想政治教育实践基地、天津博物馆签订共建实践育人基地协议,与天津体育博物馆、平津战役纪念馆、三鑫社区等达成共建实践育人基地意向,依托基地建设,共享育人资源,共搭育人平台,带领学生深入基层社区、红色场馆、合作企业等体验学习,邀请社区工作者、场馆讲解员、技术能手等人校讲授,切实把“思政小课堂”有机融入“社会大课堂”,以丰富的内容、形式、载体,共同推动实践育人走深走实,取得良好的育人成效。

理实双轮驱动  
推进思政实践育人多元化

学校根据不同的思政课程教学内容,精心设计了“跟随习近平总书记视察天津的足迹——赴平津战役纪念馆感悟革命精神”“沿红路、寻初心——学习新民主主义革命波澜壮阔的历史进程”等思政课主题实践活动,既紧扣思政核心课程教材,又将党的创新理论有机融入课堂教学,有力提升了思政课的针对性和实效性。春季学期以来,共有23个班级600余名学生分批赴平津战役纪念馆、天津博物馆等开展实践教学6次,通过实地参观、现场体验等方式,领略天津独特的革命历史文化内涵,坚定爱党爱国爱社会主义的信念。同时,以思政类学生社团为主体,组织开展党史知识竞赛、观影活动、主题讲座、志愿服务等形式多样的活动,补充和延伸第一课堂教学,切实做到以“大思政课”建设推动构建“大思政”育人格局。

强化课程建设  
集体“磨课”打造思政“金课堂”

学校注重加强课堂实践教学,多次组织实践教学专题集体备课,引导思政课教师将实践教学内容与教材体系相融合,根据不同的章节内容,充分利用思政课堂开展马克思主义经典著作阅读、爱国主义教育主题演讲、历史情景再现等活动,解疑释惑,以理服人,激发学生课堂参与度,提升教学效果。同时,注重加强思政课智慧教学平台建设,设立实践教学模块,完善实践教学数字资源库,分享理论知识,展示优秀案例,开展在线答疑,增强师生互动,切实做到以数字化赋能,提升思政实践育人的时代感和吸引力。

今后,天津机电职业技术学院将继续强化实践育人导向,坚持把实践育人作为落实立德树人根本任务的重要举措,作为促进学生全面发展、成长成才的重要途径,紧密围绕思政课教学改革,不断丰富实践育人资源,拓宽实践育人渠道,提升实践育人实效。通讯员 宋雨江

科学筑梦  
悦享童年

为了让幼儿亲近科学、体验科技的无限魅力,在“六一”国际儿童节来临之际,北辰区宸宜幼儿园开展了“科学筑梦 悦享童年”庆“六一”科技亲子游园会。孩子们在自然、艺术与生活中走进科学世界,畅享科技给他们带来的美好生活和无限希望。活动受到家长的肯定和小朋友的喜爱,宸宜幼儿园将继续通过各类科学游戏,为孩子们营造一个良好的学习氛围,让科技成为幼儿未来成长道路上的重要助力。

本报记者 刘欣 摄

在“青春鉴赏”中  
让“心”灿烂天津市第六十三中学  
心理健康月特色成果展示

近日,作为南开区首批“国家级心理健康教育特色学校”和“南开区家庭教育联盟学校”,天津市第六十三中学精心组织“播撒阳光 心感灿烂”心理健康月暨“青春鉴赏会”特色展示活动。

在多年的办学实践中,天津市第六十三中学一直秉持“自己阳光、予人阳光、共同阳光”的办学理念,主动为学生营造积极阳光的成长环境。2022年8月,学校把“思政导航、心育先行”作为学生工作的总体思路架构,将学校各种资源优先向心理健康工作倾斜。2023年2月,学校整合体育学科和心理中心的工作职能,成立了学生身心健康促进中心,这是身心健康融合教育和学校管理运行模式的新尝试、新探索。2023年8月,学校明确提出特色建设的核心是“深耕心育+特色教育品牌”,并作为学校重要的一项发展战略来统筹实施。2024年4月,学校充分发挥心理健康教育的特色优势,组建了家庭教育亲子社团,在促进家校社融合共育方面迈出了实质性一步。如今,该校已经将学生心理健康教育作为贯穿学校工作的一条主线,并将心育的要素有效融入教育教学的各项工作中,做到了心理健康教育全方位、全过程、全覆盖。

谈及举办此次展示活动的初衷,校长麻立刚说:“青春是生命的春天,我们不妨把每个孩子生命成长的历程、每个学生的青春画卷作为特殊的‘艺术品’,在活动中孩子们能怀着对生命的敬畏去感受、体验、欣赏属于自己的青春样态。我校将继续营造积极关注、支持参与学生心理健康教育的良好氛围,提升全校师生和家长的心理健康知识水平和素养,推动学生心理健康工作提质增效。”

通讯员 宋行军

## 爱党爱国 自立自强

## 我市各学校举行一系列“六一”国际儿童节活动

连日来,我市各学校举行一系列丰富多彩的“六一”国际儿童节活动,号召全市少年儿童争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年。

## 红领巾看雄安

在“六一”国际儿童节到来之际,和平区鞍山道小学与河北工业大学马克思主义学院联合推出“跟着爷爷的脚步走雄安”大型系列研学活动。活动以“红领巾看雄安的‘过去、现在和未来’”为主题,学校近百名优秀少先队员与雄安新区金源小学的11名优秀少先队员一起在雄安新区开启为期2天的“手拉手”研学之旅。

活动中,大家参观了雄县宋辽古地道、黄湾村雄县红色文化展览馆、黄湾村巾帼共享农场、“千年秀林”,在雄安新区

翎小学与师生们学习了芦苇手工制作,一起聆听开国大将张云逸曾孙女张婧菲老师作的“以遂初志,而尽己责”红色报告。同时,研学团队在白洋淀长廊,了解雄安新区的宏伟蓝图。两地学子手拉手,也架起了一座跨越百里的友谊之桥。

## 探索新质生产力

5月31日,和平区岳阳道小学以一场别开生面的“科技创新迎六一 探索新质生产力”主题活动拉开了庆祝“六一”国际儿童节大会的序幕,将儿童节与科技教育巧妙地结合在一起。岳阳道小学的融娃慧娃们在热心家长的课堂中,了解了航空航天、人工智能、环保科技等科学知识,还通过科学小实验,了解科学原理。

户外展台上,丰富多样的体验项目吸引同学们驻足体验。学生们搭建电磁场

加速金属球的实验装置,观察到电流产生的磁场如何影响金属球的运动;借助海上石油勘探的沉浸式体验以及拼插模型,直观感受到工程抽油机的工作原理和独特魅力;亲手制作水火箭,并在老师的指导下成功发射,通过这一过程深入理解了力学和流体动力学的原理。活动激发了孩子们的创造力和探索精神。

## 争做新时代好少年

5月29日上午,河西区同望小学开展了与河西区图书馆共同庆“六一”表彰联欢活动。在铿锵有力的《出旗曲》中,国旗班高擎国旗正步走向升旗台。天津市劳动模范、天津市优秀教育工作者、河西区同望小学创办人王家祥理事长致节日贺辞,祝福同学们在回望校园茁壮成长。

2023—2024学年度,同望学子积极参与各种实践活动,访访美丽津城,认真学习科学文化知识,刻苦锻炼身体,快乐丰富劳动体验,努力发展个性特长,在德智体美劳各个方面都取得了优异的成绩。学校对这些优秀学习给予表彰,号召全校学生树立远大志向,努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。

记者 张雯婧

## 经验分享

## “一核双驱四维”模式创新推动思政课内涵式发展

## 立德树人担使命 培根铸魂育新人

天津城市建设管理职业技术学院 李清彬

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示,强调要“守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力”。天津城市建设管理职业技术学院党委深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神,探索“一核双驱四维”模式,即以立德树人根本任务为核心,以搭建“课程体系+资源开发”为驱动,以建设“实践育人基地、大中小学交流平台、思政课展示比赛、师资队伍建设”为维度,推动思政课内涵式发展。

## 一、强化协同,落实立德树人根本任务

天津城市建设管理职业技术学院党委聚焦立德树人根本任务,高度重视思政课改革创新,把思政课建设作为传授党的创新理论载体和正确价值观念引领的主渠道;大力弘扬载人航天精神,以载人航天精神引领“塔工坊”建设,高质量高标准完成中业首家鲁班工坊建设,填补中塔两国职业技术教育领域合作空白。

## 二、守正创新,搭建“课程体系+资源开发”双驱动

坚持守正创新,开发思政课程资源,打造高水平、沉浸式思政课,推动思政课内涵式发展。

优化完善课程体系建设,拓宽思政育人渠道。将党的创新理论及时融入思政课,优化思政课程体系,每年组织全市高职院校专家编写《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学指导方案》,为全市高职院校思政课教学提供最新的教学建议;出版专著《载人航天精神引领高职教育》和教材《飞天筑梦 助力成长》,开设“传承载人航天精神”思政选修课,将载人航天精神融入思政课程教学。与时俱进的课程内容搭配适应学生特点的教法讲法,充分释放思政育人活力,推动思政课改革创新走向深入。

挖掘提炼珍贵红色资源,确保思政课生动鲜活。深挖载人航天精神和“两弹一星”精神故事,形成百余珍贵红色资源。于敏、钱学森……一位位默默奉献的英雄形象;杨利伟生处死26秒、邓清明25年走了25步……一个个感人至深的真实故事;东风一号导弹发射时使用的苏制电流表和国产安培表、长期战斗在中国核武器研制第一线的高潮同志工作物品……一件件见证历史的珍贵文物,使师生领会到中国科研工作者的坚韧不拔的思想真谛。思政课教师走进东风航天城、戈壁滩,让“行走的思政课”推动党的二十大精神落

地生根;与中国酒泉卫星发射中心历史展览馆开展共建,建设以革命文物为主题的“大思政课”优质资源;赴东风航天城、北京、河南等地采访航天事业工作人员,以鲜活故事启迪心灵。

改革创新思政育人形式,提升铸魂育人实效。举办庆祝第九个“中国航天日”活动,组织学生演绎《江山民心——“两弹一星”组歌》之《夫妻树》情景剧,该作品获天津海河教育园区第十届思政课情景剧大赛金奖。与北方演艺集团加强思政作品创作合作;邀请邓清明、申行运、赵传东、尹国祥等载人航天系统先进人物入校宣讲;联合天津航天长征火箭制作有限公司、中国航天五院开展航天主题活动;打造航天主题校园,举办航天图片展、航天知识竞赛;成立“飞天筑梦”宣讲团。学院师生被航天事业中可歌可泣的人物故事打动,思政育人实效显著提升。

## 三、善作善成,协同推进“四维”建设

建设思政教育实践育人基地。将思政教育实践育人基地建设纳入“十四五”高水平高职院校建设项目任务。建成我市首个载人航天精神研学基地,打造“两弹一星”精神研学馆、国学思政研学馆和“塔工坊”建设精神体验馆,构建“一基地三馆”四大“红色教育矩阵”,打造思政育人“主阵