

2024 高考冲刺“锦囊”来了(上篇)

语文

作文素材简约不简单

天津市耀华中学语文学科组长 屈娜

语文试卷非作文部分内容繁杂,最后阶段如何进行合理有效的复习?我们给考生如下建议:

一、复习旧知 构建知识体系

在复习的过程中,我们可以将知识体系构建划分为两大部分。一是语言运用基础知识的体系化,如病句的六大类型及其特征、修辞手法的特点及其效果、语言连贯得体的要领、仿写压缩题的技巧等;二是文本类阅读理解与鉴赏分析的体系化,如对语言表达特点的鉴赏题,对文章思想内容的理解概括题,分析作品的表现手法、理解文章内容主旨的探究分析题,小说文体中还包括人物形象与情节安排的分析题等。建议考生把已复习过的知识点全面铺开,构建框架结构图,借此规范答题思路,明确解题路径。

二、梳理旧题 强化重难点知识

在考前紧张的模拟训练中,建议考生有计划地把以前做过的试题、整理的笔记、标注的问题,好好地翻阅一遍,这是一种很好的纵向回顾、总结提升的方式,同时也可以缓解紧张的节奏,避免陷于题海战术。

备考的后期阶段,考生应有所选择与侧重,深度挖掘重难点问题,以点带面。例如,对较有难度的诗歌鉴赏题,考生可以将做过的习题按诗歌类别进行归纳,总结不同背景下各种题材常见的思想感情,熟悉常用意象的内涵与作用,掌握常见艺术手法,规范答题模式,优化书面表达。又如,名著阅读主要考查考生对名著整体认知和把握的能力,以及对文学作品的审美能力。考生在整本书阅读的基础上,从人物形象、结构技巧、审美等方面入手,对文学名著作出价值判断。最后阶段的复习,往往不在于完成多少练习题,而在于借助题目回读原著,并读懂、读透,才能从源头上解决问题。

天津的高考作文题总能让人耳目一新,作文的备考很关键,考生该如何利用最后的时间做好复习呢?

一、让自己的作文素材简约、不简单

高中三年,相信每位同学都积累了很多作文素材。临近高考,建议同

学们从这些积累中选择一些典型素材,进一步做好精修。

1. 精简素材,是指选出那些自己感兴趣的、普适性强的、具有时代特征的典型素材,进一步对其进行辩证分析,尝试多角度运用。

2. 精修素材,让重点备考素材更充实、更详尽。例如,可以加入人物的典型语言,添加一些细节的描写,对素材中的一些要素名称再次确认并准确记忆。

3. 坚持每天阅读一篇新闻,关注热点事件。对新信息的敏感是对最后阶段疲惫大脑有正向刺激作用的。

二、让自己的审题思路准确、有方向

高考真题是高考前最好的复习资料,考生一定要充分利用好,在考前以真题为依托,进行审题训练。

1. 针对天津高考偏重材料话题式作文的命题特点,明确审题方法,建立“问题意识”,理清材料对创作思路的启发和限定。

2. 进行构思演练,确定作文思路。一定要有告诉读者一句话的意识,开宗明义,明确中心论点。进而选择自己能驾驭的思路,横向拓展形成分论点,快速搭建起文章结构。

3. 完善作文的整体架构,使之轮廓化、丰满化、个性化。在这个过程中,考生可以回证自己之前精选素材的普适性和典型性,形成对素材运用的进一步强化练习。

4. 注重思辨性和真情实感。高考作文以议论文为主,分论点之间要有一定的逻辑关系,在对话题的不断推进中挖掘事物内涵,表达深刻思想。言必由衷,真情实感最动人。

三、让自己的书写工整规范、不潦草

字体要工整,卷面要整洁,字数要合理。虽然不必刻意练字,但仍然建议考生在最后阶段借助作文格纸进行书写训练。书写训练的内容可以是手中精美的范文,可以自己精心准备的素材,还可以是一些点睛佳句,这样的训练可谓一举两得。练习中还要特别注意标点符号的准确书写及正确位置。此外,建议考生考前复习一下应用文的规范格式,例如书信、演讲稿、读后感等,在作文纸上操练一下。

2024年的高考大幕即将开启,考生现已进入最后的冲刺阶段。此时,沉稳的心理状态、高效的复习策略尤为重要。学习,虽然没有捷径可走,但最后的复习还是有章可循、有法可依的。

进入倒计时最后一周,是疯狂刷题,还是回归课本?是无限放松,还是提前调整“生物钟”?本报特别邀请津城多位教学名师,联袂为全市考生送上最后冲刺的助考“锦囊”,为每一个即将走上考场的考生加油打气!

走过风雨,必现彩虹。

■ 本报记者 张雯婧

本期刊发上篇:

语文、英语、思想政治、历史、地理

英语

每天坚持完型阅读限时练习

天津市第一中学英语教师 张晶晶

经过英语首考的历练和多次月考模拟考的洗礼,相信同学们已经为高考做好了充分的准备。冲刺阶段,我想给同学们提供以下建议:

一、回归基础,重视错题

高考前一定要每天抽出时间再次回顾一轮和二轮复习的单选题。对于经常出错的语法单选题,如常考的核心语法包括时态语态、情态动词、非谓语动词、三大从句等,同学们一定要弄明白对应的语法规则,要清楚出错的原因,保证同一知识点不再犯错。对于经常出错的词汇短语题,同学们一定要结合词汇手册,回顾词义和常用用法搭配,同时要特别关注一词多义、熟词生义以及词汇手册中标黑体字的动词短语,容易考查短语辨析。

二、复盘真题,把握思路

高考前一定要每天坚持复习真题,尤其是近5年来的天津高考真题,再次回顾易错点。对于客观卷中的问题,必须要找到问题症结所在,尤其是完型阅读要注意结合上下文语境,找准线索词句,不可主观臆断。对于主观卷中的阅读表达,同学们要通过历年真题熟悉常见的提问方式,结合参考答案梳理正确的答题思路、形式和应注重的答题细节,把握出题思路。对于书面表达,同学们要熟悉历年真题考过的作文文体和体裁,保证审题无误,作文不漏要点,同时熟读范文,理顺写作思路。

三、紧抓完型,保持手感

完型阅读在英语高考中所占分值比重最大,因此考前最后一周要尽量每天坚持完型限时练习,保持速度和手感。同时,尽量在下午进行完型练习,以保证与英语高考的时间高度吻合。此外,完型填空的练习要注意把自己带入情境,结合上下文语境找准同义或近义复现的线索词,而且选答案时一定要把形式和意义统一起来,不可偏废。练习阅读理解时建议先粗略审问题,做到“心中有数”,然后带

思想政治

凝聚三力 积极备考

天津市实验中学思想政治学科组长 刘茵

高三备考已经进入最后冲刺阶段,如何高效有序度过这一阶段,给同学们如下建议:

一、回归教材 筑牢备考的“压舱石”

通过历年高考政治真题的考查内容可以发现,无论材料、设问怎样变化,始终不变的是对基础知识的考查。“基础不牢,地动山摇。”因此,在高考冲刺阶段,要注重强化基础知识,回归

教材,为此要做到:

第一,在建构体系中把握知识。一方面要依据教材编写的逻辑结构,从单元—课—框—目—标题进行知识梳理;另一方面,要按照二轮复习中重新打破教材编写顺序、重构而成的知识体系进行回顾。例如,必修一可以从实践线、理论线、社会发展线进行知识梳理,必修二可以通过社会再生产的四个环节进行回顾,必修三结合党的二十大报告内容将二、三单元知识整合,将知识连成“线”、结成“网”、形成“树”。

第二,在比较辨别中厘清知识。易错易混知识点往往是我们学习的薄弱点,也是命题者的关注点。而关于这些内容应该如何区分,其都源自于教材,因此我们要带着问题回顾教材,对自己在平时做题中易混易错点进行深挖、细化,关注每一个探究分享、名词点击、相关链接、综合探究,不放过任何一处细节,不给自己留下知识盲区。

二、落实训练 积累备考的“硬实力”

高考冲刺阶段,训练必不可少。通过精准高效的课内课外训练,积累我们备考的“硬实力”。政治题型共分两大类:“选择题”和“主观题”。做好选择题是高考政治获取高分的关键。因此,在高考前要每天坚持进行选择限时训练,一方面保持答题手感,另一方面要提升正确率。针对主观题,每天坚持写最少2道题,理顺材料逻辑关系,归纳有效信息,完成后和任课老师进行沟通,失分地方找差距,对照反思促进能力提升。还要回顾之前做过的典型例题,点面结合再构建。最后,巩固答题方法,厘清设问方向,注意答题规范。

三、重做真题 把握备考的“方向标”

考前通过真题研究与练习,在做题过程中不断总结和体会,理解命题专家的思路。通俗点儿讲,考试是一场与命题人对话的过程,熟悉了命题人的出题意图,知道他们怎样设置“陷阱”,效果就会立竿见影。为此要做到:第一,巩固做题技能。通过做真题,我们需要掌握命题思路、解题方法,重视答题技能的落实,把握解题规律。第二,标注重点知识。我们要通过真题把握考试方向,弄清考查形式、题型情况以及各知识点的难易程度。在做真题的过程中,要把重复出现的知识点和易错点标注出来,以便在复习时对这些知识点重点、全面、细致地复习,分析这道题是如何出错的,理清解题思路。第三,高考考查的不仅是考生综合运用知识的能力,更是考查考生灵活运用知识的应变能力,题感是该能力的体现之一,我们要在高考前这段时间通过高考真题训练保持题感。

地理

重视新课标新教材中的新内容

天津市第四十二中学地理备课组长 郑丽

考前一周是复习的关键,第一是知识方面,第二是技巧方面,第三是心理方面。针对以上三方面,我的复习建议是:

一、回归教材

建议同学们梳理好教材中的基础知识,将知识梳理成网,有些试题的参考答案就是教材原有内容。例如,2022年第17题的第一问“说明图中所示地区建设跨海通道的意义”,答题时学生可以用地理必修二第三章第四节《运输方式和交通布局与区域发展的关系》一课中“交通运输对区域经济社会发展的影响”这部分知识答题。建议同学们研究目录,具体章节一字不落,将课本上每一节正文内容中的标题都梳理清晰。教材中的标题内容往往就成为试题答案。

研究近年来的地理试题,我们发现地理等级性考试的试题情境有些是源于高中地理教材的。例如,2022年天津市等级性考试地理试卷中第5、6题,以“古徽州”为情境进行设问,这部分内容就是源于地理必修第二册第二章第二节《地域文化与城乡景观》,课本正文提到了“徽州文化”,课文最后的“案例研究”中详细介绍了徽州文化。等级性考试试题有一部分是基于教材进行资料整合和重组进行命题的。所以,回归教材有利于我们熟悉试题情境。

新课标、新教材中出现的新内容更要重视,如土壤的形成、地球的演化过程、上海大都市的辐射功能、“一带一路”倡议与国际合作、粮食安全、

能源安全、海洋空间资源开发、碳排放与碳减排、生态安全、环境安全等。

二、回顾真题

重点关注近四五年的真题。新课程改革从2017年开始,第一次等级性考试是2020年。新版地理教材从2019年开始正式使用,2022年第一次使用新教材命题。近5年真题充分体现了对学生地理核心素养的考查。等级性考试的试题往往以给定的复杂地理事象为背景,对学生能力考查突出“理解、运用、说明、阐释、分析”等,同时也考查学生四项基本能力,即获取和解读地理信息的能力、调动和运用地理知识的能力、描述和阐释地理事物的能力、论证和探讨地理问题的能力。真题难度适中,内容严谨,学生们基本都在高三复习过程中练习过,最后一星期可以用来做限时训练。这样做一方面保持做题的感觉,利于掌握时间,另一方面可以增强自信心,使自己的状态调整到最佳。

三、整理错题

学生要将近期做过试题中出现的错题进行分类整理,找到错误原因。如果是审题不清,那就要在反思过程中动笔进行关键词的标注,例如时间、地点、地理事物、限定词等;如果是知识存在漏洞,请一定要翻看教材,将相关内容进行细化和整理,必要时用不同颜色的笔做好记录;如果是作答出现的问题,那就要注意答题规范,重视地理专业术语的使用。

历史

做好时政热点与教材知识的有机结合

天津市新华中学高级教师 方敏

今年的高考已经进入冲刺备考阶段。在这短暂又宝贵的时间里,历史学科该如何实现复习效率最大化呢?以下就是我的几点建议。

一、有效回归教材

冲刺备考阶段,纲要上下册教材,可以用时序建构单元;选择性必修教材,可以用专题建构单元,以时序连接课时。统编版教材包括丰富的学习资源,如“学习聚焦”“学史之窗”“史料阅读”“问题探究”等。“学习聚焦”便于更准确把握核心概念;“学史之窗”为重点问题的解决提供基础史料;“史料阅读”针对重难点问题提供拓展史料;“问题探究”和“学习拓展”则比较适合学有余力的同学进行深度学习。总之,最后冲刺阶段一定要跳出题海,“回归教材、落实双基”是非常必要的。

二、构建知识体系

冲刺备考阶段,考生在回归教材的基础上,需要跳出教材框架,对延伸知识进行深度发掘,构建知识体系。例如,针对不同历史时期,可以归纳总结其政治、经济、文化等方面的主要特征,以图表、思维导图等形式简化复杂信息。做到全面把握主干知识,强化知识的深度解析,复习中才能达到事半功倍的效果。

三、全面查缺补漏

冲刺备考阶段,查漏缺尤为关键。其实,同学们平日所做习题中就蕴藏着大量知识点,我们可以在备考阶段对知识漏洞、审题问题、思维误区等进行全面分析,并在此基础上全

面查缺补漏。需要注意的是,答题要规范,避免出现时空观念混乱、历史语言缺乏、答非所问、缺少逻辑、史实堆砌等易错问题,这样才能做到言之有物。此外,对于普遍感觉有困难的小论文类型习题,一般结构是“论题—论证—小结”,从材料中提取信息,得出观点,写出论题,并用史实证明观点,然后扣题升华,做到论从史出。

四、关注时政热点

高考强调学以致用,基本知识的掌握并非目的,运用基本知识在历史情境中理解现实问题,才是我们的目的所在。一些贴近时代、贴近社会、贴近生活的素材,譬如百年党史、人口问题、国家主权与海洋意识、中国茶文化、中法关系、文旅热、金融货币体系等,都应该引起我们的关注,做到时政热点与教材知识有机结合。运用历史基础知识、关键能力和核心素养解决现实问题,将历史核心素养运用到现实问题的解决中。

五、感悟核心素养

历年高考试题中,“素养立意”已经逐渐成为常态。试题基本上是以时空观念定位,立足唯物史观,从史料实证到历史解释,培养史学研究的关键能力,升华家国情怀。从认知上,我们要重视知识积累;从思维能力上,关键能力是钥匙。因此,我们要运用唯物史观客观、全面、辩证分析历史问题,感悟核心素养,提高人文素养。通过上面的建议,启示同学们在复习时,不囫圇吞枣、不盲目堆砌知识点。要做到仔细阅读,从基础知识中提炼出精华,这样才能在冲刺备考中做到有的放矢。