

牢记嘱托 学思践悟 善作善成

牢记“四个善作善成”嘱托
奋力在教育强国建设中担当使命

曲凯

教育兴则国家兴,教育强则国家强;建设教育强国,龙头是高等教育。习近平总书记视察天津时的重要讲话,深刻阐述了新征程中事关天津发展的全局性、根本性、战略性问题,为我市高等教育大发展领航定向,提供了行动遵循。我们要认真学习领会习近平总书记的重要讲话精神,与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述结合起来,以最坚决的态度、最有力的举措、最扎实的作风,把习近平总书记对天津工作的总体要求、“四个善作善成”的重要要求和巩固拓展主题教育成果、加强党的建设的部署要求细化实化具体化,确保落地落实、见行见效,为奋力谱写中国式现代化天津篇章贡献磅礴教育力量。

一、“四个善作善成”指明高等教育发展的重点和方向

新质生产力是科技创新主导的生产力。在发展新质生产力上善作善成,这要求高等教育要以科技创新为引领,畅通教育、科技、人才良性循环,加大对基础研究和应用研究投入,持续推进高等教育与科技创新一体化发展;要完善教育体系,健全拔尖创新人才培养体制,培养一大批能够支撑和引领高质量发展的优秀人才;要强化科技成果转化源头供给,聚焦国家重大需求和前沿问题,统筹推进有组织科研,以科技创新引领产业变革,全面增强发展新质生产力的高校新动能。

全面深化改革开放要统筹抓好深层次改革和高水平开放。在进一步全面深化改革开放上善作善成,这要求高等教育要以改革创新为动力,发挥政策、制度、机制的价值驱动和战略牵引作用,统筹推进育人方式、办学模式、评价机制、保障体系改革,着力提升高等教育发展的动能和效能;要进一步深化开放,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章,深化文明交流互鉴,增强高等教育在国际交流传播中的话语影响力,在推动世界教育发展中发出中国声音、贡献中国智慧。

文化是一个国家、一个民族的灵魂。在推动文化传承发展上善作善成,这要求高等教育要深入贯彻落实习近平文化思想,以高水平学术研究成果,以高品质文化供给涵育学生,把中华优秀传统文化教育与社会主义核心价值观教育融合起来,贯穿立德树人全过程,融入教育教学各环节;要坚守人民立场,始终将人民作为高校文艺创作的源头活水,创作更多体现时代精神、具有地方韵味的文化精品,充分彰显城市文化特色和精神气质,不断提升城市的美誉度和幸福感。

教育是引领和推动城市治理的重要力量。在提升城市治理现代化水平上善作善成,这要求高等教育要秉持以人民为中心的思想,走内涵式发展之路,更好满足人民群众多元化、个性化和动态化的教育需求;要找准服务经济社会发展的突破口和切入点,提高与城市发展的“适配度”,成为引领城市发展的“快变量”,切实提升服务高质量

发展的支撑力、促进共同富裕的驱动力。

二、“四个善作善成”赋予教育强国建设新的时代意蕴

教育强国建设有助于发展新质生产力。发展新质生产力的关键是科技创新,党的十八大以来,高校已然成为基础研究的主力军、重大科技突破的策源地和我国战略科技力量的重要组成部分。科技强国的实质是人才强国,只有教育强、人才强、科技强,才能产业强、经济强、国家强。破解“卡脖子”难题,实现高水平科技自立自强,建设世界重要人才中心和创新高地,都离不开高质量教育强国的建设和推进。

教育强国建设有助于进一步全面深化改革。教育强国建设是服务国家高质量发展的重要推动力,要全面深化高等教育领域综合改革,尽快形成充满活力、富有效率、更加开放的教育体制机制,一体化统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设;教育开放是我国对外开放的重要组成部分,通过加强与国外教育的交流合作,能够强化教育对我国经济发展的支撑力;通过中外合作办学等多样化教育供给,能够满足人民群众多层次、多样化的教育需求;通过培育积极参与全球治理的专家学者,能够进一步提升我国国际影响力和感召力。

建设教育强国有助于文化传承发展。教育是文化传承、创新和发展的的重要途径,教育兴则文化兴,教育强则文化强,这是教育发展的历史逻辑,也是文化进步的基本规律。中华五千年优秀文明之所以展现出连续性、创新性、统一性、包容性与和平性的突出特性,背后的驱动力就是教育的持续赋能。推动教育强国建设,既是推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的关键环节,也是推进马克思主义基本原理与中华优秀传统文化深度结合的核心纽带。

建设教育强国有助于提升城市治理现代化水平。深化地方合作、服务区域发展是高等院校的重要职责,建设教育强国过程中,高校要着力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,创新人才培养模式,为城市治理现代化输送可堪大用、能担重任的栋梁之才;要确定基本公共服务均等化目标,大力推进基础教育提质扩优,学前教育、特殊教育普惠发展,义务教育优质均衡,尽快形成政府主导、覆盖城乡、可持续发展的基本公共服务体系,满足人民群众不断增长多样化教育需求,同时充分挖掘高校资源,推进高校科研与城市需求更加精准对接,为城市治理提供强大的智力支持和科技支撑。

三、在践行“四个善作善成”中肩负起教育强国的光荣使命

坚持四个面向,实施新质生产力发展赋能行动,奋力谱写高水平科技创新新篇章。要充分发天津师范大学科教资源和交叉学科优势,探索打造“天津市学生心理健康与智能评估重点实验室”、智能分子交

叉科学研究院等科技创新平台,与科研院所、头部企业联合“揭榜挂帅”,实现原始创新性基础研究和应用研究的重大突破。紧密对接“1+3+4”现代产业体系,高质量建设以“智能信创”为主线的市级大学科技园,持续培育遴选优质项目入驻天津高科技园,发挥科技园运营公司主体作用,全方位助力入驻企业的高水平成果转化和产业孵化。大力推进产学研深度融合,畅通产学研用创新融合链条,深化与华为、飞腾、中国移动等合作成果,全面落实与天津大学战略合作,持续拓展与南开大学友好合作关系,推进协同创新,助推我市新质生产力发展。

坚持守正创新,实施高等教育改革开放增效行动,奋力谱写京津冀协同发展对外交往新篇章。主动融入京津冀协同发展大局,以高水平建设京津冀教师发展协同创新中心、京津冀心理健康与社会治理中心、京津冀国际中文教育交流中心、京津冀生态文明发展研究院为牵引,持续互联互通、共建共享,全力助推京津冀教育文化协同发展。契合国家重大战略,发挥部校共建“国际中文教育发展研究院”实践研究基地和部市共建“天津师范大学国际中文教师教育学院”平台作用,借助世界汉语教学学会国际影响力以及天津市国际中文教育发展中心的区域辐射作用,建设好教育部“来华留学示范基地”,大力推进“中国—东盟教育交流合作基地”建设,助力我市成为来华留学主要目的城市。

坚持以文化人,实施文化传承发展提升行动,奋力谱写文化润城和文化强市新篇章。充分发挥天津师范大学文学、历史学、艺术学等学科优势,深度挖掘我市特色文化资源、历史文化故事和红色精神内涵,形成涵盖课程教学、科学研究、艺术创作的全方位优秀传统文化育人体系,为展现天津城市文化特色和精神气质注入新活力。在表演专业增设相声创作与表演方向,以专业人才培养为切入点,通过活态传承激发天津非遗新活力。发挥天津师范大学古籍保护研究院资源优势,与国家古籍馆、国家古籍保护中心合作,建立中华中部经典优秀传统文化实践基地,着力赓续中华文脉,让中华古籍真正“活”起来。策划一批中华优秀传统文化体验项目,编排一批展现城市文化、增强人民精神力量的舞台剧、音乐剧、体育赛事等,推动利用数字技术提升改造传统旅游消费场所。

坚持关照现实,实施服务城市治理体系现代化提升行动,奋力谱写智库建言和参谋咨询新篇章。以天津师范大学国家发展与安全研究中心、优秀传统文化研究院、心理健康与社会治理研究中心等高端智库为引领,为我市经济社会发展和推进治理体系与治理能力现代化建言献策,助力提高我市依法决策、民主决策和科学决策水平。持续为市委、市政府培养储备各领域专家学者,引导专家学者一方面当好“咨询员”,为重大决策的制定实施提供专业意见;另一方面做好“宣传员”,协助推进我市对外合作交流,宣传推介我市有关政策制度,助力人才、技术、资金和项目在我市落地生根。

(作者为天津师范大学党委书记,天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津师范大学基地主任)

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视新时代廉洁文化建设,着力培育和强化廉洁自律的文化氛围,对于筑牢党员干部“不想腐”的思想堤坝具有重要意义,指明了新时代廉洁文化建设方向。在二十届中央纪委三次全会上,习近平总书记明确提出“要加强新时代廉洁文化建设”,强调“深入开展党性党风党纪教育,传承党的光荣传统和优良作风,激发共产党员崇高理想追求。”近日,中共中央办公厅印发《关于在全党开展党纪学习教育的通知》,强调开展党纪学习教育,是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。这些重要论述,深刻阐明了加强新时代廉洁文化建设的历史使命和实践要求。

开展党性党风党纪教育 筑牢廉洁文化之魂

锤炼党性、涵养党风、严肃党纪,是新时代廉洁文化建设的重要任务。只有筑牢廉洁文化之魂,协同推进党性党风党纪教育,不断加强党员干部的党性修养、作风养成和纪律意识,才能保持共产党人坚强的党性、优良的党风、严明的党纪,确保廉洁文化入脑入心入行。

协同推进党性党风党纪教育。其一,党性是马克思主义政党的本质特性,是共产党人修身养性的必修课。要将廉洁文化作为坚持淬炼党性的文化底蕴,以党性教育着力增强政治修养,在思想政治上讲政治立场、政治方向、政治原则、政治道路,用党的伟大精神锤炼党性、滋养初心,维护党中央权威、执行党的政治路线、严格遵守党的政治纪律和政治规矩。其二,党风关乎党的形象,关乎民心向背,是厚植党的执政根基的重中之重。要将廉洁文化融通为正气肃纪的“试金石”,以党风教育着力涵养务实之风、清廉之风、简朴之风,坚决反对形式主义、官僚主义,坚持把“三不”一体理念贯穿作风建设全过程。其三,党纪是管党治党的行为准则,要将廉洁文化转化为遵守党纪的自觉行动,以党纪教育坚持以严的基调全面加强党的纪律建设,聚焦“关键少数”抓纪律,健全党员干部日常行为管理规范,整治形式主义为基层减负,深入治理民生领域腐败,使全党形成遵规守纪的高度自觉。

注重家庭家教家风建设 巩固廉洁文化之基

天下之本在国,国之本在家,良好的家庭家教家风对塑造崇尚廉洁的社会氛围具有基础性作用。家庭家教家风关系着个人健康成长、社会和谐稳定与国家繁荣发展。要在社会范围内注重家庭家教家风建设,涵养廉洁自律的道德操守,引导党员干部明大德、守公德、严私德,把廉洁文化贯穿于日常家庭教育管理之中。

统筹家庭、家教、家风建设,其一,家庭是社会的基本细胞,是廉洁文化培育的重要载体和社会根基。习近平总书记强调“广大家庭都要重言传、重身教,教知识、育品德,身体力行、耳濡目染。”要树立正确的家庭观念,把廉洁家庭建设作为重要的政治任务,以健康的家庭生活滋养身心,激励领导干部守初心担使命,以身作则。其二,家教是廉洁文化教育的关键环节,是把正确的道德要求、规范和原则灌输到家庭成员的思想中最基础、最直接、最有效的教育方式。家庭教育要将品德教育摆在关键位置的同时加强纪律教育,以严明家教涵养清风正气,引导家庭成员热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族,弘扬伟大建党精神,赓续红色血脉。其三,家风具有示范作用,是廉洁文化建设的基础性工程和推动廉洁文化建设的重要力量。党员干部要努力成为全社会的道德楷模,保持共产党人的高尚品格和廉洁操守,带头践行社会主义核心价值观,讲党性、重品行、作表率,注重培育清廉家风,纠正特权思想,谨防不良嗜好,守纪法、讲规矩、走正道,涵养新时代共产党人的良好家风。

宣传廉洁理念与廉洁典型 明晰廉洁文化之要

积极宣传廉洁理念与廉洁典型,是营造崇尚廉洁良好风尚的关键举措,为新时代廉洁文化建设提供了丰富经验。新时代廉洁文化建设是一个内涵丰富、功能完备、科学规范、运行高效的动态系统,聚焦于尊崇廉洁理念和树立廉洁典型的价值导向。

廉洁理念与廉洁典型共同发力,一方面,崇尚廉洁理念,为新时代廉洁文化建设明晰价值取向。党员干部应常修从政之德,常怀律己之心,要时刻防范腐败侵蚀,将廉洁理念内化于心、外化于行,做到警钟长鸣,自觉落实拒腐防变的各项要求,接受监督,加强自我约束,自觉做好良好政治生态的有力促进者,发扬彻底的自我革命精神,节俭朴素、谦逊低调,坚决反对形式主义、官僚主义,坚决反对特权思想和特权行为,永葆共产党人清正廉洁的廉洁本色。另一方面,树立廉政榜样,积极宣传廉洁典型,为新时代廉洁文化建设提供生动素材。加强对廉政榜样的表彰和宣传,弘扬先进事迹和崇高精神,激发广大党员干部的廉政热情和道德力量,以理想信念上的坚定确保政治行为上的清醒,始终牢记服务人民的宗旨,严守清正廉洁政治底线,真正做到“为政以德”。

(作者分别为天津财经大学马克思主义学院教授、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员,天津财经大学马克思主义学院硕士研究生,本文为国家社会科学基金思政专项项目22VZ081阶段性成果)

以精准化思路增强干部教育培训针对性和有效性

宋江涛 张津鸣

对干部教育培训内在运行规律的精准把握。只有将“精”和“准”的要求汇集到“化”的系统和体系内,才能真正做到干部教育培训的精准化。

二、把握精准化培训的内在机制,为增强干部教育培训针对性和有效性提供实施路径

按照“要推动干部教育培训供给与需求精准匹配”的会议精神要求,可以借鉴经济学中供求关系原理来研究干部教育培训中的需求精准化、供给精准化和供需匹配精准化,使精准化培训的内在机制更加清晰,更具可操作性。

坚持需求导向,推进干部教育培训需求精准化。坚持需求精准化是增强干部教育培训针对性和有效性的基本前提。培训主管部门、参训单位和参训干部之间应该是培训需求信息的一种双向交互,而非单向流动。按照“数据搜集汇总—数据分析—形成需求报告—组织审核论证”的递进步骤开展,通过分析培训主管部门、参训单位和参训干部之间的培训需求互动数据,依托大数据和智能化分析手段形成培训需求报告,为培训主管部门确定组织需求、岗位需求、干部需求提供依据。

坚持有效供给,推进干部教育培训供给精准化。坚持供给精准化是增强干部教育培训针对性和有效性的基础。为了现实供给精准化,应在需求导向指引下重点从培训了内容、培训师、培训方法、培训管理等方面推进精准保障。重点围绕当前形势任务发展需要,着眼于推动本地区本部门中心工作,结合干部类别层级制定培训计划,设置培训专题。针对干部面临的能力不足和本领恐慌,特别是实践工作中遇到的疑难困惑和棘手问题精准供给培训资源。

坚持无缝对接,推进干部教育培训供需匹配精准化。按照新修订的《干部教育培训工作条例》要求,干部教育培训主管部门应加强对干部教育培训机构评估,干部教育培训主管部门应加强对干部教育培训课程评估,干部教育培训机构应加强对干部教育培训课程评估。通过建立适应干部教育培训特点的考核评估指标体系,

推动供需匹配更趋精准化。

三、把握精准化培训的技术支撑,为增强干部教育培训针对性和有效性提供实施保障

做到精准化培训,必须打破传统调研数据收集方法在样本数量和内容等方面的局限性,充分运用大数据和智能化分析手段,借助新技术的力量搜集、整理、统计干部教育培训数据,最终确定培训需求信息、培训供给信息,为精准做到培训供需匹配提供技术支撑。

积极探索建立信息共享的培训管理服务系统。坚持全域覆盖、流程连通的原则,建立互联互通的纵向干部教育培训信息管理系统,重点支持和推进地方尤其是区县级干部教育培训信息管理系统建设工作,实现上下培训资源共享、培训信息互通。同时连通同一地区不同培训主体之间的横向干部教育培训管理系统,使培训主管部门、培训机构、参训单位和参训干部融为一体,形成干部教育培训的大数据库。

积极探索建立互通互联的闭环信息培训系统。《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》提出“加强大数据技术的应用,用好培训记录、培训需求、参训表现等数据,绘制可量化、可评价的干部‘学习图谱’”。在严格落实国家信息安全等级保护和数据分类分级保护等制度前提下,推动建设干部教育培训档案信息库,高效管理参训干部培训记录,将培训需求、培训供给、供需匹配数字化各环节的节点要素连通起来,形成全流程闭环式数字化管理系统,为绘制干部“学习图谱”提供精准化数据。

积极探索建立数据分析智能化处理系统。设立培训研究室,对培训需求数据进行梳理分析,对培训供给数据进行汇总整理,对培训供需匹配数据进行量化处理。通过聘请数据专家对研究人员进行专项培训,提高培训数据分析研究能力。在符合保密法前提下,可以根据需要采取服务外包的形式购买第三方服务,与专业机构或社会组织合作完成数据分析任务,为增强干部教育培训针对性和有效性提供技术支持。

(作者均为天津中国特色社会主义理论体系研究中心天津市委党校基地研究员)

加强新时代廉洁文化建设
纵深推进正风肃纪

张健华 鲍金崧

立足调查研究进行理论创新

王彬

习近平总书记在2024年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班之际作出重要指示,强调要自觉做党的创新理论的笃信笃行者,坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,切实提升马克思主义理论水平和运用能力。

调查研究是理论创新的源头和根基。在新的时代背景下创新中国特色的社会主义理论,必须深入中国实践,立足中国国情,提炼中国式的理论命题,总结中国式的知识范式,这一切均离不开调查研究。立足调查研究进行理论创新,这是中国共产党百年奋斗史的经验总结,是马克思主义中国化的必要路径,更是实现中国式现代化的必然要求。

立足调查研究进行理论创新,贯穿于中国共产党的百年奋斗史之中。在革命探索期,通过调查研究,中国共产党人确立了农民工人的革命基础地位,确立了“农村包围城市”的革命路线,将“调查研究”确立为中国共产党核心的政治话语。在执政探索期,中国共产党人从实际出发,通过调查研究不断调整土地政策、完善民族工作,形成了科学民主的决策机制。在改革拓展期,通过调查研究,中国共产党人在经济层面提出了伟大的改革开放政策,在政治层面确立了科学合理的党建总体规划,探索出一条具有中国特色的社会主义道路。新时代,以习近平同志为核心的中央领导集体将调查研究作为基本的工作方法,通过调查研究做出决策、落实决策,将调查研究作为增强党的执政能力的重要途径。

立足调查研究进行理论创新,是马克思主义科学理论与中国本土国情紧密结合的过程,是马克思主义不断中国化的过程。在革命和建设时期,以毛泽东同志为代表的中国共产党人就旗帜鲜明地反对教条主义,坚持从中国革命和建设的实践出发,主张“马克思主义应解决中国问题”;在改革开放和建设社会主义现代化时期,以邓小平同志为代表的中国共产党人求真务实,在社会主义的建设实践中“摸着石头过河”并不断进行理论创新,将基层人民群众的伟大实践上升为国家治理的正式制度,成为马克思主义中国化的典范。在中国特色社会主义新时代,以习近平同志为代表的中国共产党人大兴调查研究,提出系统性的习近平新时代中国特色社会主义思想,将马克思主义中国化推向了前所未有的历史高度。

立足调查研究进行理论创新,是实现中国式现代化的必然要求。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化,是实现中华民族伟大复兴历史使命的根本遵循。实现中国式的现代化,必须从中国实际出发,进行调查研究,要在中国的现代化实践中提炼问题,运用系统思维进行中国现代化的理论创新。实现中国式的现代化,必须立足中国本土优秀的传统文化,通过调查研究总结历史经验,对优秀的中华文化进行创造性转化,将之运用于中国式现代化的伟大实践之中。

(作者为南开大学法学院教授、博士生导师、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员)