

十二届市委第二轮巡视整改情况概览(一)

按照市委巡视反馈意见,目前,十二届市委第二轮常规巡视的26个教育系统党组织巡视整改取得阶段性进展,在各自网站

上详细公开了集中整改情况,现摘要如下,广泛接受党员、干部、群众监督。

市委教育工委、市教委

问题:贯彻党中央决策部署和市委工作要求不够到位。

整改:一是针对“推动落实立德树人根本任务存在薄弱环节”问题,深入学习贯彻党的二十大精神,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,进一步加大对中小学思政教育一体化建设,深化“大思政课”综合改革,成立“大思政课”实践教学联盟,遴选建设10个“大思政课”实践教学基地。推动中华优秀传统文化贯穿国民教育始终,促

市教育招生考试院党委

问题:贯彻落实党中央决策部署和市委工作要求有差距。

整改:一是针对“贯彻习近平总书关于教育的重要论述不够有力”问题,举办专题读书班,系统深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面落实立德树人根本任务,将“五育并举”贯穿于命题、考试、评价全过程。强化综合素质评价在多项考试招生中的实际应用,发挥考试评价“指挥棒”作用。研究制定我

市教育科学研究院党委

问题:贯彻落实党中央决策部署和市委工作要求有不足。

整改:一是针对“紧紧围绕习近平总书记重要指示批示精神开展科研教研工作存在差距”问题,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,组织开展“教育强国建设,教科何为”专题学术研讨,加强对科研教研工作的统筹规划,发挥教育智库作用,立足理论创新、服务决策和引领实践三大职能,明确

天津海运职业学院党委

问题:学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不够到位。

整改:一是针对“落实党中央关于职业教育工作的决策部署和市委工作要求有差距”问题,深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述,围绕“双高计划”建设目标,持续深化教育综合改革,深入推进产教融合、校企合作。签署乌兹别克斯坦鲁班工坊建设合作协议,加快推进建设进度。二是针对

天津师范大学党委

问题:落实党中央关于教育工作的决策部署及市委工作要求不够到位。

整改:一是针对“学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述不够深入,破解高质量发展难题韧劲不足”问题,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针。加强一流本科建设,深化教育教学改革,建立本科生学业导师制度,完善专业教育、创新创业教育与就业相衔接的教学质量保障体

天津财经大学党委

问题:贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述不够有力。

整改:一是针对“发挥党委领导作用不够充分,推动学校高质量发展力度不足”问题,深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想,结合学校实际将学习、部署、落实同步推进。实施优秀青年教师支持计划,成立产业创新融合发展研究院,新设

天津理工大学党委

问题:学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述不够深入。

整改:一是针对“贯彻落实党中央决策部署和市委工作要求有差距”问题,深入学习贯彻党的二十大精神,高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,全过程跟踪督办重大决策、重要文件会议、重要批示、重点工作,强化线上线下督办反馈,推动党中央和市委决策部署落地落实。二是针对“对标一流推动学科建设不够到位”问题,召

天津工业大学党委

问题:学习贯彻党的二十大精神,习近平总书记关于教育的重要论述不够到位。

整改:一是针对“对学校工作全面领导不够有力”问题,开展党的二十大精神全覆盖宣讲,严格落实党委领导下的校长负责制,充分发挥党委领导作用。加强对重点工作、重要文件会议、重要批示、重点工作,强化线上线下督办反馈,推动党中央和市委决策部署落地落实。二是针对“落实立德树人根本任务不够扎实”问题,出台加强一流

进学生身心健康全面发展,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是针对“推进教育事业高质量发展有弱项”问题,优化资源配置,加强对各区财政教育投入督导,持续推动义务教育资源建设,新增义务教育学位2.85万个。深化高校教师分类评价改革,推进教育数字化发展,加强产教融合联合体与共同体建设,推动4个区申报学前教育普及普惠发展国家督导评估认定,统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,推动教育事业高质量发展。三是针对“落实意识形态工作责任制标准不够高”问题,进一步压实党委意识形态工作主体责任,健全意识形态工作制度机制,强化风险研判和隐患排查,提升意识形态工作水平。

市职教高考改革实施方案,积极推动职业教育招考改革。二是针对“履行核心职能存在不足”问题,充分发挥党委把方向作用,增强对招生、考试、命题、制卷等重点环节的政治把关。以京津冀研究生考试联合制卷为切入点,建立京津冀合作交流新机制。融合学生全面发展、心理健康等内容,深化综合评价,提升教育评价质效。三是针对“以考生为本的情怀不够深厚”问题,坚持人民立场,把考生需要作为政策制定的出发点和落脚点,高职分类考试面向特殊群体开展单独招生试点,自学考试推出新旧专业课程计划替代方案,研究生招生考试优化报名程序,切实把“办人民满意的招考”落到实处。四是针对“落实意识形态工作责任制不够严格”问题,压紧压实意识形态工作责任,完善相关

助力服务加快教育强国、教育强市建设的重点任务和具体举措。二是针对“履行核心职能不够到位”问题,深入推进科研院所、人才强院,加快推动落实教科院“十四五”事业发展规划各项重点工作。制定深入实施我市推动高质量发展“十项行动”任务清单,承担天津市基础教育综合改革国家实验室建设、职业教育标杆城市建设、鲁班工坊研究与推广等任务,为加快教育强市建设贡献更大力量。三是针对“推动深化改革动力不足”问题,调整教育评估与质量监测研究中心、教育法治与发展规划研究所等机构设置,不断优化业务职能,强化学科建设。发挥教育装备研究专业优势,以承办第82届中国教育装备展示会为契机,进一步激发干部职工干事创业活力,拓宽

“发挥党委领导作用不够充分”问题,贯彻落实党委领导下的校长负责制,严格执行党委议事规则,加大对重大事项的统筹研究和推动,围绕教师人事管理、人才引进等方面,创新工作招法,深化改革举措,统筹推进学院各项工作取得实效。三是针对“推动思想政治工作在短板”问题,落实“立德树人”根本任务,加强思政改革创新,建立课程思政建设及评价办法,完善相关制度体系建设,深化“三全育人”综合改革,搭建航海职业综合技能实践育人基地、学生“一站式”社区等思政工作阵地。四是针对“服务区域经济社会发展主动担当不够”问题,聚力服务我市推动高质量发展“十项行动”,调整专业设置,更加凸显航海类专业特色。围绕服务“港产城融合发展行

系,提高教育教学水平。二是针对“落实立德树人根本任务有薄弱环节”问题,构建辅导员培训体系,推动思政队伍素质提升,进一步健全“三全育人”体制机制。全面推进“大思政课”建设,发挥学校“大思政课”综合改革试验区的示范引领作用,推进课程、教材和平台建设,不断推出思政“金课”和精品教学资源。三是针对“抓师德师风建设不够有力”问题,完善师德师风建设,细化管理办法,优化师资结构,持续加强师德师风专业教师队伍建设,做实做强师德师风教育主责主业。四是针对“防范化解风险能力不够强”问题,统筹发展和安全,树牢底线思维,系统梳理排查各类风险隐患,健全风险研判评估机制。严格落实意识形态工作责任制,加强制度机制建设,强化教育培训,切实防范风险隐患。

数字经济与管理学院,开设微专业,建设“数字+”新课程,主动服务我市推动高质量发展“十项行动”。二是针对“加强和改进思想政治工作存在不足”问题,充实思政课程队伍,改革专题讲授、案例教学等教学方法,完善思政课程教学质量评价,加强实践环节教学,深化思政课程教学效果。健全“大思政”工作格局,配强思政工作队伍,结合学科专业特点深化课程思政,开展学校“三全育人”试点工作,成立课程育人工作室。三是针对“落实意识形态工作责任制不够到位”问题,压实各级党组织意识形态工作责任,强化建章立制,出台管理办法,规范校园网站建设管理,推动各类新媒体公众号规范运营,营造文明有序的网络文化环境。

问题,健全网络意识形态工作制度,排查治理风险隐患,加强网络安全教育,强化网上正面宣传,营造清朗网络空间。**问题:**推进全面从严治党向纵深发展存在不足。**整改:**一是针对“落实‘两个责任’不够到位”问题,校党委定期研究全面从严治党工作,研判政治生态情况,做实基础单位清单,纵深推进全面从严治党。派驻纪检监察组坚决扛起监督专责,强化对“关键少数”和重点领域监督,及时向校党委通报情况、提出建议,推动工作落实。二是针对“坚持‘严’的基调不够有力”问题,梳理重要岗位干部名单,运用提醒谈话、批评教育等方式,及时纠正苗头性倾向性问题,严肃问责违规违纪干部并做好帮扶回访。组织干部参观全面从严治党

问题:落实全面从严治党“两个责任”不够严实。**整改:**一是针对“落实主体责任不够有力”问题,召开全面从严治党推进会,学校领导班子成员“一岗双责”落实情况述述职,分层分级制定全面从严治党主体责任清单和任务清单,抓严抓实管党治党主体责任。二是针对“履行监督责任有差距”问题,派驻纪检监察组切实履行监督专责,健全完善政治监督台账,细化监督事项,推动政治监督具体化精准化常态化。加强对二级纪委的业务培训和监督检查,制定常态化学习培训制度,建立健全工作机制,推动提升监督检查能力。三是针对“抓师德师风工作不力”问题,制定师德师风建设三年行动计划项目立项数量和经费新突破。举办“天工一流本科教育”工作坊,开展“新工科”本科人才培养综合改革工作,持续提升人才培养质量。四是针对“产学研深度融合不够”问题,积极参与天津开高教科创园建设,提升科技创新实力和社会服务水平。

问题:推进全面从严治党不够深入。

整改:一是针对“管党治党‘两个责任’落实有差距”问题,调整教育系统全面从严治党领导小组,修订完善落实全面从严治党主体责任“两个清单”,加大直属职业院校政治生态建设指导督促力度。派驻纪检监察组强化政治监督,健全完善日常监督制度,加大监督力度,推进全面从严治党向纵深发展。二是针对“纠治‘四风’不够有力”问题,持续深化落实中央八项规定精神,坚持文件总量管控,严格落实日常公文审核,狠抓机关作风建设,一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设。三是针对“廉政风险依然存在”问题,开展廉政风险隐患排查、监督盲点专项调研,进一步健全监督管理机制,压实防范廉政风险和安全隐主体责任,持

工作机制。围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和招考事业发展开展广泛宣传,壮大主流声音。

问题:全面从严治党“两个责任”落实不够有力。

整改:一是针对“落实主体责任不够到位”问题,深入学习贯彻习近平总书记关于党风廉政建设和反腐败斗争的重要论述,进一步增强管党治党政治意识。制定落实全面从严治党主体责任“两个清单”,开展履责廉政谈话和述责评议,层层压实管党治党责任。二是针对“履行监督责任有欠缺”问题,院纪委制定政治监督工作办法,强化对招考改革等重点工作的监督,推动完善廉政风险防控措施。强化正面教育和警示教育,用好监督执纪“第一种形态”,增强党员干部遵规守纪的自

事业改革发展的新赛道。

问题:落实全面从严治党“两个责任”不够到位。

整改:一是针对“履行主体责任有欠缺”问题,认真学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述,召开全面从严治党工作部署会,逐级制定落实全面从严治党主体责任“两个清单”,修订完善领导干部联系基层制度、基层党建日常工作考核评价实施办法等,层层压实主体责任。二是针对“落实监督责任有差距”问题,院纪委进一步加强政治监督、日常监督,围绕科研经费使用、资产管理等重点领域加强专项检查,不断提升监督能力和监督实效。三是针对“作风建设不够扎实”问题,深入开展形式主义官僚主义和不担当不作为问题专项治理,加强和改进调查研

究工作,常态化开展警示教育,持续深化作风建设。

问题:落实全面从严治党“两个责任”不够严实。

整改:一是针对“主体责任压得不够实,严的氛围不够浓厚”问题,定期研究全面从严治党工作,制定责任清单,加强监督检查。经常性开展警示教育、廉政谈话、提醒谈话,提升干部职工纪律规矩意识。制定完善审计计划,加强审计业务专题培训,提升审计监督质效。二是针对“监督责任履行不到位”问题,派驻纪检监察组强化政治监督,完善监督机制,开展调研式监督和重点工作专项检查。制定一体化综合监督体系实施方案和政治监督工作台账,推动主体责任、监督责任贯通协同。三是针对“作风建设不够扎实”问题,驰而不息纠“四风”、树新风,扎实推进民心工程,优化职能部门、管理服务中功能定位,推进“一站式”和“网上办理”服务,改进办事流程,提升服

务质量。四是针对“廉洁风险防控长效机制不够健全”问题,坚持“三不腐”一体推进,强化重点领域和关键岗位廉洁风险防范,完善学校企业监管制度,加强日常监督管理。

问题:践行新时代党的组织路线不够扎实。

整改:一是针对“干部人才队伍建设系统谋划不足”问题,树立鲜明的选人用人导向,加大优秀年轻干部选拔使用力度,优化干部队伍结构。实施顶尖领军关键人才引育行动,举办人才论坛,加大人才引育力度。二是针对“党员教育管理不到位”问题,压实院级党组织对党员的教育管理责任,严把党员入口关,坚持教育、管理、监督、服务相结合,不断增强党员教育管理针对性和有效性。三是针对“基层党建基础不够牢”问题,严格落实党建工作领导小组工作职责,发挥党建工作

委主要负责同志牵头成立工作专班,常态化研究调度,坚持源头治理,既抓住问题要害,又注重建章立制,依法依规、创新方法破解发展中的难点和遗留问题。

问题:贯彻落实新时代党的组织路线不够深入。

整改:一是针对“领导班子自身建设存在薄弱环节”问题,认真贯彻执行民主集中制,修订“三重一大”决策制度,完善班子内部民主及议事决策规则,以“四不两直”方式经常性深入师生,聚焦人才培养、学科建设、学生思政教育等问题开展调研,注重将调研成果转化为推动发展的具体实践。二是针对“干部队伍建设和管理有差距”问题,优化年轻干部队伍结构,建立优秀年轻干部人才库。制定处科级干部交流工作实施办法,开展干部无任用推荐,扩大选人用人

主题教育展、“廉润初心”主题教育展,筑牢廉洁自律底线。三是针对“作风建设存在短板”问题,深入纠治“四风”及形式主义官僚主义和不担当不作为问题,修订党员干部领导干部述责述廉办法,加强重点领域廉洁监管,推进清廉学校建设走深走实。

问题:贯彻新时代党的组织路线不够严实。

整改:一是针对“领导班子自身建设存在薄弱环节”问题,坚持党委领导下的校长负责制,建立校领导班子“碰头会”和院长联席会机制,严格落实议事规则,不断提升领导班子凝聚力和战斗力。二是针对“选人用人和干部人才队伍建设有欠缺”问题,坚持正确选人用人导向,“一人一策”制定方案,规范选任程序并形成实时记录,开展年轻干部专项调研和柔性多岗位交流锻炼,选优建强干部队伍。健全“引育管用”全链条机

政风险防范责任。

问题:贯彻新时代党的组织路线标准不够高。

整改:一是针对“领导班子自身建设不够到位”问题,修订党委理论学习中心组学习细则,严格落实“第一议题”制度。修订完善“三重一大”制度,强化督导检查,规范权力运行。二是针对“干部人才队伍建设统筹谋划不够”问题,开展处级领导干部建设专题调研,选优配强处级领导班子,完善年轻干部培养,加强对干部全方位管理和经常性监督。科学制定人才引进方案,引进国家杰青青年科学基金入选者、中科院“百人计划”入选者等多名高层次人才,实施“青年教师导师培养”计划,提升干部人才队伍整体素质。三是针对“以高质量党建引领办学治校、教书育人、赋能学校高质量

持续提升教育系统防范化解风险隐患水平。

问题:贯彻落实新时代党的组织路线不够到位。

整改:一是针对“执行议事决策制度不够严谨”问题,严格落实主要负责同志未位表态和回避原则,督促推动领导班子成员严格执行议事决策规则,切实维护制度的严肃性和权威性,提升议事决策能力。二是针对“干部队伍建设存在薄弱环节”问题,加强干部队伍建设统筹谋划,严格落实选人用人政策规定,选优配强领导干部,配备加强基层单位党组织领导班子。三是针对“推动基层党建作用发挥不足”问题,指导基层有关党组织完成换届选举工作,补齐党务支委委员,开展党务费使用工作自查,举办教育系统社会组织党务工作人员培训班,完善机关“星级党支部”评定流程,持续提升基层党组织政治功能和组

织功能。

问题:对巡视监督发现问题整改质量有欠缺。

整改:一是针对“举一反三整改不够到位”问题,坚决扛起巡视整改政治责任,召开教育系统巡视整改推动会和专题研讨班,举一反三三方面查找自身存在的其他问题,与巡视反馈问题一体推进整改落实,深入研究破解难点问题,推动整改见底到位。二是针对“日常监督不够深入”问题,派驻纪检监察组坚决扛起巡视整改监督职责,通过会议监督、下发工作提示、约谈相关人员等方式,全流程监督推动做好巡视“后半篇文章”。三是针对“个别上轮巡视反馈问题整改不够彻底”问题,建立巡视整改包账机制,进一步压实整改责任,定期研判、跟踪推进,不断加大整改力度,推动巡视反馈问题见底清仓。

而出的选人用人机制。三是针对“抓基层党建工作中存在薄弱环节”问题,扎实开展党支部标准化、规范化建设,抓实党建述职评议考核,党支部评议考核,制定临时党支部建设和组织力提升实施方案,推进基层党建和业务工作深度融合。

问题:推动巡视整改不够有力。

整改:一是针对“落实主体责任和日常监督不够到位”问题,院党委坚决扛起巡视整改政治责任,组织对上一轮整改情况开展“回头看”,建立整改工作台账,清单化推进整改落实。院纪委做好对本轮巡视整改情况的监督,制定整改监督工作台账,持续跟踪督促整改落地见效。二是针对“整改力度和成效存在不足”的问题,建立健全沟通协调、重要情况报送、督导督查督办等推动机制,严把工作进度和整改成效,推动整改常态化长效化。

部人才队伍结构。

问题:推动巡视整改不够有力。

整改:一是针对“落实整改主体责任不够到位”问题,严格落实“四个融入”和“三级递进”整改要求,召开整改专题会议,及时研究解决重点难点问题,推动整改任务落细落实。二是针对“整改监督力度不足”问题,院纪委把督促整改作为强化政治监督和日常监督的有力抓手,认真研究制定整改监督台账,加强跟踪督办,对问题实行销号管理,推动整改任务落实落地。三是针对“持续整改欠账问题,个别问题未清仓见底”问题,全面排查整改不到位问题,深入研究制定任务举措,健全整改长效机制,新建和完善制度27项,推进问题整改见底到位。

干部人才队伍。三是针对“抓基层党建工作中有差距”问题,持续加强基层党支部建设,配备加强基层党务干部,加大基层党建指导督促力度,强化党建考核结果运用,推进支部标准化、规范化建设,以高质量党建引领高质量发展。

问题:落实巡视反馈问题整改不够彻底。

整改:一是针对“履行整改主体责任不够到位”问题,组织召开巡视整改动员会,制定完善整改工作台账,建立整改情况双周报送机制,定期研究整改进展,推动破解难点问题,推进整改落实到位。二是针对“履行整改监督责任欠账”问题,深入研究制定巡视整改监督方案及监督工作台账,实施销号管理,督促推动整改取得实效。

议事协调机构作用,制定党建工作任务清单,通过述职考

核、民主生活会等压实党建工作责任,增强基层党组织政治功能和组织功能。

问题:落实巡视整改责任不够到位。

整改:一是针对“推动整改力度不足”问题,严格落实巡视整改主体责任,认真召开巡视整改专题民主生活会,查摆问题、深挖根源,将巡视整改责任落实情况纳入校领导班子成员述责述廉报告,推动巡视整改工作思想到位、责任到位、措施到位。二是针对“整改长效机制不够健全”问题,坚持“当下改”和“长久立”相结合,新建和完善制度56项,有力推动巡视整改落地见效。三是针对“巩固深化整改成效不够明显”问题,把巡视整改纳入党委日常督查督办工作,推动举一反三三方面整改,通过一个问题整改带动一类问题解决。

视野,盘活干部队伍。三是针对“抓基层党建工作中力度不够大”问题,细化基层党建工作指引,落实党建重点任务,开展二级党委书记党建能力和基层党建特色展示活动,创建党员示范岗和党员责任示范区,发挥基层党组织书记述职评议考核“指挥棒”效能,推动党建与业务工作深度融合。

问题:落实整改政治责任不够到位。

整改:一是针对“整改长效机制不够健全”问题,进一步提升抓好整改的思想认识,坚持举一反三、完善机制,将整改与改革紧密结合,不断巩固拓展整改成效,推动发挥巡视标本兼治作用。二是针对“个别问题整改不彻底”问题,深入研究破解难点问题,完善督查督办机制,加强过程跟踪推进,持续推动巡视反馈问题整改到位。

制,修订竞聘、内聘办法,新增国家级人才5人、柔性引才10人。三是针对“抓基层党组织建设有短板”问题,围绕高校基层党建工作开展专题学习研讨,通过列席督学会议、专项评估调研和检查考核,多措并举推进基层党建工作提质增效。

问题:落实巡视整改责任不够有力,个别问题整改不到位。

整改:一是压实主体责任,每两周听取一次进展汇报,由分管校领导审核,党委书记亲自把关,推动整改事项“对账销号”。二是提升监督质效,派驻纪检监察组与校党委定期开展专题会商,及时跟踪督办重点工作。三是健全长效机制,适时组织集中整改“回头看”,防止问题回潮。坚持举一反三、强化建章立制,强力推进深度整改,以整改工作为契机,推动事业高质量发展。

展缺乏有力举措”问题,加强对处级领导班子党建与业

绩工作考核的综合评定,组织开展基层党组织书记抓党建述职评议工作,开展执行高校党建工作体系专项检查,健全党建工作体系,推动党建与事业发展深度融合。

问题:落实巡视整改责任存在差距,问题整改没有清仓见底。**整改:**紧盯制约学校发展的主要矛盾,压紧压实巡视整改主体责任,针对深层次复杂问题开展专题调度,听取掌握巡视整改工作进展及督导检查情况,一体推进上轮巡视未完成问题与本轮反馈问题整改落实到位,推动以巡促改、以巡促建、以巡促治,高质量推进学校“双一流”建设。

发展缺乏有力举措”问题,加强对处级领导班子党建与业

绩工作考核的综合评定,组织开展基层党组织书记抓党建述职评议工作,开展执行高校党建工作体系专项检查,健全党建工作体系,推动党建与事业发展深度融合。

问题:落实巡视整改责任存在差距,问题整改没有清仓见底。

整改:紧盯制约学校发展的主要矛盾,压紧压实巡视整改主体责任,针对深层次复杂问题开展专题调度,听取掌握巡视整改工作进展及督导检查情况,一体推进上轮巡视未完成问题与本轮反馈问题整改落实到位,推动以巡促改、以巡促建、以巡促治,高质量推进学校“双一流”建设。

展缺乏有力举措”问题,加强对处级领导班子党建与业

绩工作考核的综合评定,组织开展基层党组织书记抓党建述职评议工作,开展执行高校党建工作体系专项检查,健全党建工作体系,推动党建与事业发展深度融合。

问题:落实巡视整改责任存在差距,问题整改没有清仓见底。

整改:紧盯制约学校发展的主要矛盾,压紧压实巡视整改主体责任,针对深层次复杂问题开展专题调度,听取掌握巡视整改工作进展及督导检查情况,一体推进上轮巡视未完成问题与本轮反馈问题整改落实到位,推动以巡促改、以巡促建、以巡促治,高质量推进学校“双一流”建设。

展缺乏有力举措”问题,加强对处级领导班子党建与业

绩工作考核的综合评定,组织开展基层党组织书记抓党建述职评议工作,开展执行高校党建工作体系专项检查,健全党建工作体系,推动党建与事业发展深度融合。

问题:落实巡视整改责任存在差距,问题整改没有清仓见底。

整改:紧盯制约学校发展的主要矛盾,压紧压实巡视整改主体责任,针对深层次复杂问题开展专题调度,听取掌握巡视整改工作进展及督导检查情况,一体推进上轮巡视未完成问题与本轮反馈问题整改落实到位,推动以巡促改、以巡促建、以巡促治,高质量推进学校“双一流”建设。

展缺乏有力举措”问题,加强对处级领导班子党建与业

绩工作考核的综合评定,组织开展基层党组织书记抓党建述职评议工作,开展执行高校党建工作体系专项检查,健全党建工作体系,推动党建与事业发展深度融合。

问题:落实巡视整改责任存在差距,问题整改没有清仓见底。

整改:紧盯制约学校发展的主要矛盾,压紧压实巡视整改主体责任,针对深层次复杂问题开展专题调度,听取掌握巡视整改工作进展及督导检查情况,一体推进上轮巡视未完成问题与本轮反馈问题整改落实到位,推动以巡促改、以巡促建、以巡促治,高质量推进学校“双一流”建设。

展缺乏有力举措”问题,加强对处级领导班子党建与业

绩工作考核的综合评定,组织开展基层党组织书记抓党建述职评议工作,开展执行高校党建工作体系专项检查,健全党建工作体系,推动党建与事业发展深度融合。

问题:落实巡视整改责任存在差距,问题整改没有清仓见底。

整改:紧盯制约学校发展的主要矛盾,压紧压实巡视整改主体责任,针对深层次复杂问题开展专题调度,听取掌握巡视整改工作进展及督导检查情况,一体推进上轮巡视未完成问题与本轮反馈问题整改落实到位,推动以巡促改、以巡促建、以巡促治,高质量推进学校“双一流”建设。

展缺乏有力举措”问题,加强对处级领导班子党建与业

绩工作考核的综合评定,组织开展基层党组织书记抓党建述职评议工作,开展执行高校党建工作体系专项检查,健全党建工作体系,推动党建与事业发展深度融合。

问题:落实巡视整改责任存在差距,问题整改没有清仓见底。

整改:紧盯制约学校发展的主要矛盾,压紧压实巡视整改主体责任,针对深层次复杂问题开展专题调度,听取掌握巡视整改工作进展及督导检查情况,一体推进上轮巡视未完成问题与本轮反馈问题整改落实到位,推动以巡促改、以巡促建、以巡促治,高质量推进学校“双一流”建设。

展缺乏有力举措”问题,加强对处级领导班子党建与业

绩工作考核的综合评定,组织开展基层党组织书记抓党建述职评议工作,开展执行高校党建工作体系专项检查,健全党建工作体系,推动党建与事业发展深度融合。

问题:落实巡视整改责任存在差距,问题整改没有清仓见底。

整改:紧盯制约学校发展的主要矛盾,压紧压实巡视整改主体责任,针对深层次复杂问题开展专题调度,听取掌握巡视整改工作进展及督导检查情况,一体推进上轮巡视未完成问题与本轮反馈问题整改落实到位,推动以巡促改、以巡促建、以巡促治,高质量推进学校“双一流”建设。