

产教融合是职业教育的本质特征。深入推进产教融合是职业教育改革的主线,是办好职业教育的关键所在,也是建设教育强国的重要任务。

作为新时代职业教育创新发展标杆,近年来,我市涌现出一批职业教育产教融合服务区域经济社会发展的成功案例。本报选取其中的部分案例,以飨读者。

以产定培 以教促培

天津职业大学全力打造“天职”培训品牌

天津职业大学以“双高”建设为引领,推动落实学历教育与培训同步规划、融合发展,围绕天津现代化产业体系,坚持以产定培、以教促培,持续完善体系、开发项目、加强管理,大规模高质量开展社会培训,满足院校教师、产业工人、社区居民等职业素质提升和美好生活需要。“双高”建设以来(2019—2023年),培训规模达到32.22万人次、72.72万人次,完成职业技能等级评价(认定)1.17万人次,社会培训服务到款额为4560.54万元。“天职”培训品牌业内影响力和美誉度广为传播。

以产定培 产教融通

(一)建设高新技术培训基地,主动对接产业发展需要

围绕天津先进制造业研发基地、战略性新兴产业和急需紧缺行业(领域),以专业为依托建设生产制造、智慧健康养老服务与管理、应用化工技术等1个国家级和2个市级高新技术培训基地,开展职业技能培训,打造高新技术培训基地载体。

(二)加强校企合作,切实增强培训的适应性和有效性

依托学校专业、师资、设备等资源,引入产业行业龙头骨干企业,深化行政校企合作模式,共建产业学院和各类培训与评价中心,建设中国兵器北方信技能人才培训中心和考评中心、林肯(中国)天津技术中心、麒麟软件教育发展发展中心培训基地、360(天津)网络空间安全培训中心、天津市退役军人职业技能培训基地、天津市安全技能培训师研修基地、天津市残疾人职业技能实训基地等,拓展培训渠道和项目供给,积极开展入岗、适岗、胜岗、转岗等各类培训。

(三)健全规章制度,有效提升培训能力和治理水平

学校以制度牵总,建立校、院两级扁平化管理体系,形成由继续教育中心专设机构负责的管理机制,建成继续教育管理与培训服务平台,加强培训工作的数字化管理,已实现“一端多能”的项目申报、实施、备案和数据统计工作。此外,修订《天津职业大学社会培训管理实施办法》,出台《加强社会培训工作人员及联络员队伍建设的实施办法》,并将社会培训工作纳入聘任

考核和职称评定。

以教促培 育训结合

(一)发挥教学资源基础优势,实现“育”与“训”的交互,服务社会培训,实现“技能增值”

学校依托全国重点建设职业教育师资队伍培训基地,发挥教育教学优势资源,邀请教育界、企业界等知名专家和领军人物授课,聚焦理论、政策、教学、科研等,面向全国职业院校开展定制化、高质量师资培训,辐射中西部、环渤海、长三角、珠三角等20余个省份,培训满意率超过95%,职教教师培训影响力全国知名。“双高”建设期间,获批了国家级职业教育“双师型”教师培训基地、国家级职业院校校长培训基地、新时代职业学校名师(名匠)培养基地,有力促进学校教育教学改革的同时也同步提升了培训能力和影响力。

(二)建立教培相长机制,促进学校专业内涵建设

教学和培训的基点在专业,学校重视职业技能课程设计和评价标准,打通教与培的“旋转门”,制定专业(群)精品培训项

目创建方案,鼓励专业教师围绕新业态、新技术、新工艺研制各级职业技能标准,及时将岗位任务、真实项目、工作流程引入专业课程。依托专业深入研究行业从业人员继续教育的规律特点,构建了“六维度”和“四平台”终身教育体系。发挥专业特色,开发中小学生学习劳动教育和留学生技能培训,探索职普融通模式,入围教育部学习型社会建设(高等继续教育领域)重点任务建设名单。

(三)完善职业技能等级评价(认定)体系,服务学生全面发展

学校不断深化育训结合,同时推进培训与评价相结合,培养复合型技术技能人才。持续开展1+X证书制度试点工作,申报并获批1+X证书试点37个,获批1+X证书考核站点47个,并参与制定12个1+X证书标准。同时,积极扩充职业(工种)评价资质,成立天津职业大学职业技能社会评价中心,获批人社部第三方职业技能等级认定机构和化工行业职业技能评价机构,可开展32个职业(工种)的职业技能等级认定。此外,牵头制定了埃塞俄比亚2个国家职业标准。

通讯员 张莹

京津冀托幼一体化行业产教融合共同体2024年工作会议举行

近日,京津冀托幼一体化行业产教融合共同体2024年工作会议在天津举办,会议主题为“协同·共享·融合·共赢”。来自京津冀有关领导、教育专家学者、教育理论研究人员以及京津冀地区有关院校、行业企业代表70余人参加会议。

中国儿童中心学前教育部副部长、中国家庭教育学会儿童早期家庭教育专业委员会副秘书长张玲、《托幼瞭望》总编、高校毕业生就业协会学前工委理事兼副秘书长潘伟涛、首都师范大学教授、首都师范大学学前教育研究中心主任王建房、北京师范大学社会发展与公共政策学院副教授高嘉敏,分别作《托育机构质量评估标准》解读、“京津冀托育行业发展报告”“高质量托育专业建设的实践诉求和理论研究”“托育服务发展的就业效应”报告。

北京金融街职业教育副总经理于跃作“京津冀托育企业需求与人才岗位情况报告”的发言。北京慧优产教融合CEO万雯雯作“托幼人才培养的数字化实践与探索”的发言。天津城市职业学院幼师专业带头人王晓晴作“婴幼儿托育服务与管理专业人才培养的实践分享”的发言,北京青年政治学院婴幼儿托育服务与管理专业教研室主任崔龙超作“产教融合背景下托幼一体化专业群建设的探索与实践”的发言,石家庄幼儿师范高等专科学校学前教育系副主任王晶作“石家庄幼高专学前教育托幼一体化人才培养模式探索与实践”的发言。

天津城市职业学院党委书记李彦介绍了《京津冀托幼一体化行业产教融合共同体2024年工作计划》,共同体将重点从强化科学理论武装,加强共同体机制体制建设,深化产教融合、校企合作,数字赋能,携手推进项目及产品开发四方面推动共同体建设走深、走实。教育与社会事业学院院长付健发作京津冀托幼企业人才需求调研项目。

圆桌沙龙由共同体成员单位院校围绕“早期教育、婴幼儿托育服务与管理专业课程体系协同与共建”“学前教育专业课程体系协同与共建”主题,分别进行了交流研讨。

记者 张雯婧



3月5日是全国学雷锋日,天津公安铁骑护卫机动队走进和平区岳阳道小学,为师生带来交通安全知识宣讲。摄影 赵灿文



3月2日上午,“共享城市漫步 打卡红色洋楼”红色宣讲团成立仪式在民国广场下沉广场举行。活动由和平区五大街道、湖南路社区、青苔志愿服务队共同主办。

活动现场,天津市道德模范张振东爷爷为宣讲团成员代表颁发绶带并带领全体宣讲团成员宣誓,小志愿者们分享了参加红色宣讲团的收获和心得。红色宣讲团将成为五大街道上一道青春靓丽的文明风景线。

记者 张雯婧

院士进校园 讲述科学家的故事

近日,天津二中学行院士进校园暨人工智能实验室启动仪式。国际欧亚科学院院士、中国科学院原党组副书记、中国科学技术大学党委书记郭传杰走进校园,为师生们带来《科学大家:为人治学的故事与精神——我的亲历、亲近与见闻》主题讲座。

郭传杰院士讲述了一位科学家立志成才报国、服务祖国发展的动人故事,发人深思。伴随着郭院士的娓娓道来,郭怀院士投身科学事业只为祖国永远不再受人欺凌,危难之际舍生护国的勇毅;钱学森院士作为科学战略家,将自己人生最激动的一刻与党和人民的事业紧密相连,彰显“科学战略为国家服务”的赤子之心;正值青年的周光召在原子弹研制关键时刻两次“铁定音”,将不成功可能性降至千分之一的坚定;AI(人工智能)之父马泽作为中国科学院第一批外籍院士,诠释的中国情结;竺可桢院士那一本本如科学实验数据一样严谨的日记;潘建伟院士立志要做前人没做过的事,身为中国量子之父、量子通信领域的领跑者却依然朴实与认真等事迹,让师生心怀感动,会场爆发出热烈的掌声。

郭院士质朴而又饱含深情的语言,既让师生们深刻领悟到科学家们的舍己精神、治学要义,更激发了大家发愤图强、珍惜光阴、立志高远、成才报国的热情。他寄语天津二中学子要努力成为国家未来一流的科技创新人才,为国家做贡献。

河北区教育局吕家华副局长在讲话中对该校人工智能实验室顺利启动表示祝贺,指出要充分发挥好人工智能实验室等教育硬件设施的作用,为学生的全面发展和终身学习打下基础;要点燃同学们对人工智能的热情,锻炼同学们的实践能力,培养具有科学素养的年轻人。同时他号召同学们积极向科学家学习,因为科学家精神是我们学习的真谛,要立志做对祖国发展有用的人才。

本场活动是我校研究和教育领域的高端学者为我们传道授业的盛宴,标志着我校踏上科技教育软硬件全面提升的教育新征程。千里之行,始于足下,今天科学的种子已在同学们心中生根发芽,成才报国的志向已成为同学们的追求,未来必将结出累累硕果!

记者 张雯婧

医教协同 校院共育 天津医专创建卫生职教“天津模式”

天津医学高等专科学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,落实教育强国战略和立德树人根本任务,不断推进职教体系建设,服务医疗卫生和健康产业发展,加强医教协同,深化产教融合,创新校院共育机制,深化教育教学改革,提高人才培养质量,引领全国卫生职教高质量发展,获评2022年职业教育教学成果奖国家级3项、市级8项。

近年来,学校坚持推进高质量发展,以“校院共育、岗课融合”理念,紧密对接卫生健康岗位要求,创新具有卫生职教特色的课程建设新模式,形成对卫生职教“三教”改革具有重大影响的“天津实例”。

建立产教融合、校院协同“共建、共管、共赢”的组织体系和实施路径

组建医教联合体,推进校院协同、岗课深度融合。在示范性卫生健康职教集团大框架下,遴选天津市9家综合医院、6家专科医院、20余家基层医疗机构形成紧密依托的校院联合体,课程共建共享、资源共研共享、场所互建共管、师资互聘共培。

校院协同共建课程,共同评价教学。依托医院专业科室,建立课程教研室,组建专兼一体教学团队;基于卫生健康真实岗位需求,共建专业核心课、专科专项模块课、综合实训课、岗位实践课,提高课程

针对性、实践性、适应性;制定课程标准、评价标准,建立职业基础、专业综合、岗位实践的“三阶段考核”制度,校院共同组织评价。

建设“校中院”“院中校”,共同实施教学。在校内建成“校中院”,建设急诊科、康复科等仿真职业环境教学区,医院的医师与学校的教师共同实施案例式、项目式教学,实现在职业环境中教、在岗位情境中学。在医院建设“院中校”,划定专门教学区,建立专业教研室、教学病房,组建实践教学团队,通过教学见习、临床小讲课、床旁教学、教学查房等方式,工学交替,在真实岗位上教,在真实岗位上学,实现“教室进医院、课堂进病房”。

建立“岗课融合 标准引领 共建共享”的课程资源建设机制

明确岗课融合资源建设“四要”原则。要突出卫生健康职业精神,要与岗位实际工作高度一致,要与职业资格考证紧密对接,要多方协同共建、开放共享。

强化标准引领,凸显卫生职教特色。围绕卫生健康真实岗位要求,建成专业核心课、综合实训课、专科专项模块课、岗位实践课、在线精品课、课程思政示范课、新形态教材、数字化资源等系列建设标准,引领高水平建设。

系统推进,集群建设,共建共享。实施岗课融合“百千万”建设工程,建设百门课程思政示范课、千个临床岗位工作

案例,两万余个卫生健康优质资源,构建“四层主模块”“三级微模块”的课程体系,模块间灵活组课,满足个性化学习需求,被百余所职业院校应用,牵头105所院校组建卫生职教课程建设联盟,实现优质资源共享。

建立“校院共建 专兼一体”的课程教学团队建设机制

市卫生健康委在医院等级评审、附属及教学医院遴选、人员晋升等方面出台激励政策,校院共同出台《院中院管理办法》,明确各方职责,形成校院协同工作机制;实施课程“双负责人”制,职称互聘、工作量互认。师资培养与课程建设同步并举,制定胜任岗课融合的“双师、双能”培养标准,搭建校院“互培共育”师资培训平台,研制教学与岗位实践系列模块,促进教师教学和实践能力双提升。

据了解,经过多年建设,学校取得了一系列成果成效。

人才培养质量显著提升

人才培养质量得到显著提升,学生就业率、专业对口率、职业资格通过率始终保持同类院校领先。学生在国家级、省部级技能大赛中获奖151个,“互联网+”等创新创业大赛中获奖98个。在抗击“新冠肺炎疫情”战役中,近千名毕业生驰援武汉,近万名毕业生奋战在抗疫一线,新华网、北方网对以郭碧为代表的抗疫团队进行专题报道,赞誉为新时期“提灯女神”。

数字经济产教联合体

“小项目”驱动数字经济“大产业”

党的二十大就推进职普融通、产教融合、科教融汇作出重大战略部署,数字经济产教联合体(以下简称联合体)作为四个产教联合体之一,是深入学习贯彻党的二十大精神,助力我市实施推动高质量发展“十项行动”的有力举措,也是对教育链、人才链、产业链、创新链紧密合作作出新的探索和实践。联合体是由东疆综合保税区管委会主持,天津交通职业学院与天津京东云海云计算有限公司牵头共建,首批成员单位由数字经济领域企业、中高职院校和本院校、科研机构、行业组织等124家单位构成,学院在联合体中发挥骨干引领作用,与N家企业开展“学徒制”“订单式”项目合作,化零为整培养“实战型”学徒人才;与N家小微企业合作技术攻关“小切口”解决行业发展大问题。

创新数字经济人才培养模式

根据“天津东疆综合保税区数字经济产教联合体”建设方案,学院在“订单式”人才培养、五年一贯制人才培养、课程建设、数字营销生产实践体系方面做了多项实践探索与研究。学院依托联合数字数字经济产业人才培养服务平台,深化“政行企校”1+N“学徒企业联盟制”合作,蓄积了“优质的教学项目;创建了以“岗课碎片化交融”为“单元”的进

阶课程体系,实施了人才“活化”培养;研发了“岗课协同”的人才培养质量评价标准,实现了校企的“同向”评价。依托“数字经济产教联合体”中飞尼克斯的服装全链路应用系统,通过开发覆盖学徒模块课程及专业群共享课程的“数字营销生产实践项目”,如“数字营销与智能仓储综合运营”“线上订单的业财一体化应用实践”等跨专业生产实践项目,推动以解决实际问题为导向的教学模式改革。

在2023年4月“华北首场TikTok专场思享会暨天津跨境电商产教融合论坛上,学院跨境电子商务专业与联合企业成员单位天津紫希国际贸易有限公司签署《TikTok人才培养产学研合作项目协议》,校企合作开展天津首个TikTok人才培养订单项目,35名跨境电子商务专业学生接受了120学时的跨境电商直播业务培训,并持续在东疆管委会位于君隆广场的数字产教融合基地进行岗位实践。与联合院校成员单位天津万安第一商业学校联合开办电子商务专业五年一贯制培养项目,制定了中职与高职教育在“递进式”贯通培养目标体系、“分级化”培养专业课程体系、“升级版”实践教学项目与考核标准,“衔接性”校内外实践教学基地、“多元化”校企学徒导师资源方面的衔接与递进。现代物流管理专业与企业成

员单位万纬物流组建订单班实施校企人员互聘,共建了天津市商贸物流地方标准,电子商务专业与企业成员单位飞尼克斯在“数字经济产教联合体示范基地”“数字营销生产实践项目”建设等方面开展了长期的共建工作。

推动数字经济领域科教成果融通

根据“天津东疆综合保税区数字经济产教联合体”建设方案,天津市服装商会会长单位天津市飞尼克斯实业发展有限公司承担“数字经济产教联合体”的建设任务。该公司是集服装设计、生产、销售、洗涤为一体的服装电商企业,在经营中既要满足电商销售,又要减少库存积压,如何优化产品运营端精准的备货数量是企业面临的重要难题。面对电子商务企业的痛点及难点,电子商务专业依托“数字经济产教联合体”中飞尼克斯的服装全链路应用系统,通过共建跨专业校企多元化导师团队,导师团队协同开展技术攻关等路径,突破制造业电商业务发展瓶颈问题,将痛点难点转化为核心竞争力,助力企业发展转型。

作为学徒制企业,飞尼克斯与学院电子商务专业共建了校企多元化导师团队。该团队由跨行业、跨领域、跨学科的行业的专家、企业专家、教育专家和一线校企教师组成,导师团队共同承担学

徒制人才培养和企业技术改造项目。校企导师团队进行详细的专业数据分析,将各大电商销售平台和企业内部仓储管理系统打通,让数据自动流转,做到统一库存管理多个电商销售平台模式,库存做到数据精准及时反馈到电商运营推广人员。通过RFID空间扫描技术有效提高库库清点效率,缩短出入库时间,快速定位货品,整理纠正库库错放货架等情况,进行快速库盘点,解决了以前大型库无法精准盘点的难题。

依托“数字经济产教联合体”实施科教融汇,把企业技术创新项目作为专业实战人才培养的重要载体,专业实战人才培养同时也促进技术创新项目的发展进程,实现了教学与技术创新的融通发展。

发挥数字经济产教联合体服务效能

2023年度在科教融汇发展过程中,承接了天津普林农林机械、君乐宝奶粉、坦博尔羽绒服等二十余家企业的物流仓储、电商直播和数据化运营等21项技术服务项目,为企业实现年均两千余万元的网络零售销售额。电子商务专业、物流管理专业通过开展职业技能等级证书培训、企业定制化培训、社会特殊群体专项培训等社会化培训近一千人次,为中小微企业的发展提供了商业技术支持与“实战复合型”人才支撑,扎扎实实地服务市域数字经济产业发展。

通讯员 荣瑾