

天津职业大学电子信息工程学院建设国家级职业教育教师教学创新团队

着力培养具有“大国工匠”精神的高技术人才

周刊云访谈

主持人 李函儒

2024中考英语学科
备考策略及学习规划

从2023年各学科的中考试卷和成绩反馈来看,天津中考命题制总体趋于稳定式发展,并且在稳定中探索创新。2024年是天津中考改革实践的第三年,广大考生和家长要密切关注考试的各种动向,争取做到“知己知彼,百战不殆”。

首先,我们来一起了解一下天津英语中考。考试100分钟,满分120分,试卷试题共分为九大题型,试卷的命题难度设计为经典的7:2:1比例,其中基础题分值约84分,中等题约24分,主要分布在除“综合填空”和“书面表达”两项试题以外的全部题型中。难题12分左右主要集中在试卷最后两项,这12分是中考考生竞争优质高中的竞争砝码。目标学校为市五所的考生要尽全力将自己在最后两项的失误降至最低(3分以内)。在七八九三年的英语学习过程中,最重要三本教材是:八上、八下、九上;中等及难题集中体现在九上九下。

接下来针对中考试卷的各个题型,我们一起来准备应考策略。

一、听力理解:

答题要求:审题(勾画、记录),预测(话题和答案),听答(第一遍音频),检查(第二遍音频)。备考策略:以真题为主,模拟为辅,考前真题音频磨耳朵。平时训练可以朗读听后单词,跟读听力材料,再分语境归纳常用交际情景。

二、单项填空:

答题要求:审题,联系上下文,注重语境,调用已会的词汇和语法知识分析。备考策略:积极积累课内外词汇,梳理语法知识,分阶段整理错题。

三、完形填空:

答题要求:速读,了解大意;精读,联系上下文确定答案;通读,还原整体文章同时检查。备考策略:积累足够多的词汇和语法知识,通过做模拟题和真题提高理解分析能力。对于中等水平的学生,可以进行教材课文挖空练习;对于能力较强的学生,可以将写作范文和阅读文章进行挖空练习。

四、阅读理解:

答题要求:读文章,审题干,比选项,找出处,定答案。备考策略:明确题目类型,细节题,推理题,主旨题,猜词题。明确常考文体,记叙文,说明文,应用文。重视语言知识的积累,充分利用读者头脑中图式的优势,将语言知识与背景补充,才能获得良好效果。

五、补全对话:

答题要求:读懂上下文关联,完成对话。备考策略:必须满分(划线部分提问)。

六、完成句子:

答题要求:审中文,圈要点,填双词,查形式。备考策略:6册书双词短语的基本形式,关注名词复数,动词第三人称单数,现在分词,过去分词的各种形式变化要做到准确无误。

七、任务型阅读:

答题要求:审题干,划重点,读语篇,定出处,填空白。备考策略:养成在文中划出处的坏习惯,题目和文章对比仔细,稍灵活的题目需要一点加工。

八、综合填空:

答题要求:通读文章,标注空格前后关键词,联系上下文,分析句子成分及词性,精准筛选符合句意的单词,检查拼写及形式变化,再读文章,逐空验证。备考策略:翻译,平时语篇阅读过程中多进行翻译训练;词汇,储备丰富的词汇知识,尤其多进行近义词替换训练;足量的训练和积累才能培养更好的语篇意识。

九、书面表达:

答题要求:审题构思,加工要点;字斟句酌,靓词增鲜;灵活句式,繁简相间;巧妙串联,誉写成篇。备考策略:足量练习要保证,每周一篇(模拟套卷+真题),15分钟至20分钟,一定注重反复修改接纳建议再提升。

近3年中考均以记叙文为主要考查文体,考生审题后将文章结构安排合理,通常建议写为3段,每段要有中心句或总起句,运用灵活句式(三大从句,非谓谓动词,it作形式主语形式宾语等)来丰富语言表达。在行文过程中筛选出高级词汇,单个字与词组灵活替换,并且巧妙运用逻辑关联将文章起承转合,最终在文章结尾升华主题,体现社会主义核心价值观。考生们千万要注意,在答题纸上呈现的文字书写一定要优美,给阅卷老师留下美好的“第一印象”。

纵观2023年考题的6个语篇中,有2个记叙文语篇,4个说明文语篇。并且送分细节题较前2年有减少趋势,我们得出结论,中考的重中之重是语篇阅读,正所谓“得阅读者得天下”。希望每一位考生都能做好充分的准备,信心满满地走进考场。

天津市第一中学 张建好

服务“绿色双碳”战略大计
全国绿色石化行业
产教融合共同体在津成立

近日,全国绿色石化行业产教融合共同体成立大会在天开高教科技园举行。来自相关高校、科研机构、行业企业和行业组织等112家成员单位共同探讨产教融合服务“绿色双碳”战略之大计。

据了解,该共同体将聚焦产业链、教育链、人才链、创新链贯通融合,不断形成产教深度融合、供需无缝对接,助力产业发展的创新生态,搭建多方共同参与合作、协同创新的重要平台。同时,共同体将联合开展人才培养,依据产业链分工对人才的需求,深入开展委托培养、订单培养和学徒制培养,不断推动人才培养模式创新。推进校企师资互兼互聘,共建共享高水平“双师型”教师队伍。协同开展技术攻关,建立健全协同创新机制,通过联合打造科研攻关团队,征集、解决企业面临的生产性和技术性难题。通过共建技术创新中心、产学研用协同创新平台和重点实验室等,有效产出创新成果,有效提升服务水平。在做好教学资源开发工作的同时,积极发挥学校专业优势和企业的技术优势,组建高水平教科研队伍,对标产业实际和发展需要,积极开发贴合人才培养、专业建设和技术攻关实际的专业核心课程、实践能力项目、优质教学装备。

此外,共同体还将构建产教供需对接机制,形成工作专班规范开展调研,并按要求完成行业发展分析报告、行业人才需求预测报告和行业人才供需清单、技术供需清单的编制与发布,用以指导教育教学工作,促进产教供需高效对接。

记者 张雯婧

教授介绍,“我们在专业课教学上进行了教师、教材、教法的大力改革,比如工业互联网这门课就被拆分为6个项目、17个工作任务,学生可以将重点难点各个击破,最后完成超声波测距仪、厨房可燃气体报警器、简易温度计等6件应用传感器的制作,收到了良好的教学效果。”

学院聚力赋能加强产教融合创新,与360等公司合作共建“海河工匠”高技能人才培训基地;与华为公司共建ICT学院和产教融合实训基地,打造协作共同体,培养专精特新人才。搭建了“1培训基地+14所职业院校+15家龙头企业”的协作共同体互动平台,实现“聚优共研、资源共享、融合共生”;在人才培养中引入行业先进技术和企业优秀文化,创建行业职业图谱和专业职业能力清单,精准定位人才培养规格;重构模块化柔性课程体系,创新评价制度改革,实现了人才培养的“快响应、多通道”模式创新,提升了学生培养水平。同时,还建成南非鲁班工坊物联网专业实训室,让学生在参与国际项目中树立国际化视野。

发挥团学组织全面育人功能

搭建综合素质育人实践平台

学院辅导员李伟介绍,“物联网是新一代信息产业的浪潮,万事万物只要嵌入一个微型感应芯片,把它变得智能化,人可以和物体‘对话’,物体和物体之间也能‘交流’。物联网发展需要对生活有全面的感知,综合能力强的复合型技能人才。”为提升学生的综合素质,学院发挥团学组

记者 张雯婧

党建引领强基铸魂

为培育学生打牢组织基础

“学院深入挖掘党建与育人工作的结合点,建立具有电信学院特色的基层党组织育人长效机制,发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,激发基层党组织的活力,让学生的政治品质和综合素质得到显著提升。”学院党委副书记荀晓蓓表示。学院党委选优配强物联网教学团队成员,实行教师党支部书记“双带头人”培育工程,树立师德师风、工匠精神、工作作风等五个方面的教师典型,在教学

打造产教协同育人共同体

以“三教改革”提升专业育人实效

学院以物联网应用技术专业为依托,坚持“三教改革”创新人才培养模式,专业教学团队实施校企“双导师”互聘互培,创新“固定岗+流动岗”结构化师资队伍,引入专业群产业领军人才、专业产业带头人及产业导师11人,将专业课程进行解构重构,融入职业技能等级认证和培训标准,紧密与“1+X”证书和职业标准对接,创新“2+1”校企合作育人模式,开展现代学徒制试点,构建了“四模块、两证书”的模块化课程体系。国家级团队负责人贾海瀛

8年无偿献血11次

杜佳怡的热血暖冬



近日,南开校区中心小学的青年教师杜佳怡在天津市血液中心完成了她人生中的第11次献血,累计献血量4100毫升。而一个体重60公斤的成年人,其全部血容量也不过约为4200毫升至4800毫升。从2016年第一次献血开始,8年来,她用自己鲜红而温暖的血液帮助了一个又一个人……

杜佳怡是天津市南开区中心小学二年级教师。她热心公益事业,坚持每月给乡村孩子、每年给贫困地区捐款;她潜心教学改革,热心课后服务,创设丰富多彩的实践活动……她用实际行动展现出新时代人民教师的责任与担当。2023年,杜佳怡被评为南开区“助人为乐好人”。

时光回溯到2016年,杜佳怡作为天津师范大学的一名学生参与了她人生中的第一次献血,时隔多年,她对当时的情景还记忆犹新。

“第一次献血给我留下的印象非常深刻,因为当时自己特别紧张。但当我看着自己的鲜血缓缓流出,想到它会流到另一个人的身体中,而从此她或他将远离疾病,享受健康,我才真正体会到原来给予真的是快乐的!拿到献血证那一刻,我非常激动,那种幸福感和荣誉感让我久久难忘。”

“在这几年的献血经历中,我感受到了帮助他人的乐趣,也感受到了生命的价值。能够用自己的鲜血挽救他人的生命,是我的幸运,也是作为一名入党积极分子义不容辞的责任。感受脉搏跳动,传递温暖热血,热血青年,有你有我!”

生命因鲜血而不息,爱心因传递而流动。青年教师杜佳怡积极参与无偿献血,以热血初心体现责任与担当,用自己的实际行动弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,彰显了新时代青年教师的良好形象。她用浓浓热血发扬了人民教师无私奉献的精神,传递了人间大爱和温暖。这不仅是对生命的敬畏、爱心的延续,更是用实际行动体现了南开教育人对社会公益事业的责任、担当和作为。

通讯员 王维佳



近日,天津益中学校20余名高一师生走进南开大学开展假期研学活动,同学们参观校史馆、图书馆的同时走进药化生国家重点实验室和AI学院实验室,与实验老师互动交流。先进的实验设备和前沿的科学技术,增长了学生见识的同时激发了他们的学习热情。

本报记者 刘欣 摄



近日,天津市南开中学举行“衣+1=爱”特别爱心募捐活动,为甘肃省地震灾区捐赠御寒物资。在全校师生、社会各界人士的共同参与下,活动共筹得冬季衣物100余件、善款11575元。

本报记者 刘欣 摄

2023年全国职业学校师德师风建设研讨会在津召开

1月18日,由全国职业学校师德师风建设专家委员会主办、天津职业技术师范大学承办的全国职业学校师德师风建设研讨会在天津召开。本次会议以“大力弘扬教育家精神,开创师德师风建设新局面”为主题。全国职业学校师德师风建设专家委员会委员、全国教书育人楷模,来自全国70多所中高等职业院校和职教教师培训基地的教师等130余人参加会议。

全国职业学校师德师风建设专家委员会主任委员、天津职业技术师范大学党委书记张金刚,代表全国职业学校师德师风建设专家委员会作“2021—2023年专家委员会工作报告”和“高职院校师德师风建设的现状、问题与对策”专题报告,从师德师风教育、师德师风宣传、师德师风监督、师德师风评价四个维度对高职院校进行调研,反映了当前高职院校师德师风建设现状,分析存在的问题,并从国家、地方政府、职业院校三个层面提出建议和策略。在国家层面上,要构建高职院校师德师风建设长效机制,在地方政府层面上,要调动教育系统内外部力量融入高职院校师德师风建设工作;在职业院校层面上,要建立健全师德

师风建设制度以充分调动教师参与师德师风建设工作的积极性。

广东技术师范大学副校长孙燕青,河北工业职业技术学院党委副书记俊薇,全国教书育人楷模、山西机电职业技术学院副院长李粉霞,全国教书育人楷模、武汉城市职业学院教师禹诚,全国教书育人楷模、广东水利电力职业技术学院教师林冬妹,全国高校黄大年式教师团队负责人、天津轻工职业技术学院院长李云海、北京市商业学校党委书记史晓鹤等12位专家学者围绕学校立德树人、教师团队建设、师德师风对策建议、中职德育工作等4个方面分别作报告,并开展深入研讨。

为了提升研讨会的效果和质量,本次研讨会理实一体,设计了点评环节,北京师范大学和震教授、同济大学王继平教授、天津职业技术师范大学李梦卿教授等3位职业教育领域的专家对报告进行点评。

除报告和研讨环节外,与会嘉宾先后到天津职业技术师范大学工程实训中心、天津现代职业技术学院参观国家级实验教学示范中心和思想政治教育实践基地。

记者 张雯婧

红桥区教育局与河西区教育局
签署进一步加强项目合作协议

近日,红桥区教育局与河西区教育局在海河中学举行进一步加强项目合作协议签约仪式。

会上,双方签署进一步加强项目合作协议。根据协议,两区将在2021年签订的全方位框架协议基础上,继续加强区域教育合作,推进合作共建共享,搭建研究共享平台,共享优质教育资源,开展常态化教师交流,拓宽学生互访交流渠道,进一步推进双方教育优势互补、合作共赢。

红桥区教师发展中心、天津市民族中学、上海道小学教育集团红桥学校、红桥区第十幼儿园分别与河西区教师发展中心、天津市海河中学、上海道小学、河西区第一幼儿园等单位签署并交换了合作协议。

此次进一步加强项目合作协议的签署,将加大两区教育合作力度,推动两区教育质量全面提升,缩小区域间、校际间发展差距,推动红桥教育教学水平再上新台阶、实现新跨越。

通讯员 李涛

红桥区教育局与河西区教育局
签署进一步加强项目合作协议