

抓实铸魂工程 讲好大思政课

积极构建思想政治工作新生态 “时代新人铸魂工程”育人成效日益显现

前不久,2024年全国教育工作会议在北京召开。会上,天津市教委主要负责同志以《抓实铸魂工程 讲好大思政课 全力推动新时代思想政治工作高质量发展》为题作会议交流发言。

天津认真贯彻落实习近平总书记关于加强和改进思想政治工作的重要指示批示精神,市委、市政府领导到高校开展思政工作成为常态,以上率下推动全市教育系统积极构建思想政治工作新生态,“时代新人铸魂工程”育人成效日益显现。

统筹课内课外 提升育人效力

课内抓课程育人。一是讲好“关键首课”,集中优势师资讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程,年度集体备课过百场;会同市委宣传部分设100项《概论》社科教学专项,以精品讲义为验收成果,实现“有组织教研”。二是讲活“拿手金课”,成立市级磨课中心和语言训练中心,举办教学法特训营,开展千堂

“拿手一课”展示,一批与学生共鸣共情的思政金课迅速“出圈”。

课外抓服务育人。一是坚持学生中心,面向学生公布校领导联系方式,推进辅导员进宿舍办公,全面推进干部教师与学生“结对子”,压实三全育人责任。二是坚持接诉即办,在全市高校全面落实“一站式”要求,建成“一站式”中心、设置“一站式”热线,接诉部门“首问负责”,限时24小时办理,网格化治理体系初步形成。

统筹校内校外 激发育人活力

校内抓文化育人。一是丰富资源供给,以“开学第一课”为重点组织开展春季学期系列教育引导活动,深入开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动;汇集100个红色场馆讲解词、700个学生关注的疑难解答、1000个思政案例全市共享,建设5万平方米虚拟仿真中心、红色资源中心和12个思政重点实验室,免费向大中小学开放。二是促进师生互融,辩论赛

师生同台“硬杠”,演讲赛提升教师表达力,让教师既做“布道者”,更成“演说家”;“故事思政课”培养教师中的“故事大王”,直播收看超百万;以上活动一等奖在市社科基金项目予以重点支持。

校外抓实践育人。一是打造实践品牌,探索实践育人新范式,将社会实践纳入学分体系,挂牌100个实践基地和87个大中小学手拉手基地,连续10年培育“新时代实践行”品牌,《同学去哪里》实践公开课成为学生开学必看。二是改革实践教学,每年从机关街遴选岗位用于思政课教师、辅导员实训挂职,组织64名委办局领导和30名博物馆金牌讲解员到学校兼职任教,上好“行走的大思政课”。

统筹线上线下 提高育人能力

线上抓网络育人。一是打造网络名师,创建40个网络思政名师工作室,发布短视频2000个,累计传播超千万;10集《海河上的思政课》上线首日浏览量过10万;天津大学

青年教师程斯宇“手绘长征地图”,成为学生喜爱的“网红”教师。二是构建联动矩阵,打造大中小学一体化“易彩津生”融媒体矩阵,平均日活突破10万,津门口述史、学习时间、大学晓事等网络思政品牌全网转载破千万。

线下抓管理育人。一是强化队伍培养,构建辅导员岗前培训、骨干培训、高级研修、社会考察全链条培养体系,每人每年培训全覆盖;实施马克思主义政治人才培养工程,建立思政课教师退出转岗机制,能上能下、有序竞争的管理机制初步形成。二是完善激励机制,思政课教师、辅导员职称全部单列指标、单设标准、单独评审,辅导员高级职称比例按照不低于专业教师平均数单独设置,2023年41名辅导员晋升教授、副教授。

下一步,天津将聚焦教育强国建设,持续深化“时代新人铸魂工程”和“大思政课”改革,不断增强思政工作的温度、暖度和效度,努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

记者 张雯婧

周刊云访谈

主持人 李函儒

勤学善思重落实 巧练增能促提升 ——道法学科学习指导

针对同学们在道德与法治(以下简称道法)学科学习中出现的一些问题,给出以下学习建议,希望能帮助大家明确目标、理清路径、高效复习、从容备考。

第一、端正态度,树立自信心。

首先要放平心态,千万不要有畏难情绪,道法学科没有大家想象的那么难,只要你想学,并且重视它,按照老师的要求认真落实,就一定能学好,要对自己有信心。

第二、上课认真听,提高吸收率。

一定要重视上课听讲,老师都引用了哪些社会时事、热点,与教材中哪些知识点相关联,可以拓宽思路;对于老师反复强调、提问的重点知识,要积极跟答,不断加深记忆。

第三、回归教材,夯实基础。

道法中考注重考查初中现行教材中重点强调的必备知识与关键技能。建议把教材内容吃准吃透,围绕教材的核心知识与技能,夯实基础。

中考考的是六本书的知识,因此对教材中知识点的大概位置要十分清楚,这可以帮助同学们节省时间,快速而准确地作答。所以,要学会使用“目录”,标记关键词,方便查找;教材中勾画、抄写的笔记要全面、清晰,重点突出。

中考试卷卷选择题24道,非选择题8道,读题、理解题意、翻书找答案、抄答案、一顿操作下来,同学们会发现考试时间不够,所以,选择题必须开卷快速“秒杀”,因此,必须重视平时的基础知识记忆。

学好道法,除了常规的听课、复习、作业之外,要走出“从书中找题”的误区,更重要的是理清学习思路,学会梳理并建构知识之间的相互联系,是掌握道法学科知识的重要方法。通过梳理知识形成脉络,有利于摸清知识架构,这样学起来才更有目的性,取得的效果也比较理想。

第四、学以致用,提升素养。

中考试题依据课程标准的理念和要求,或基于教材内容调整考查角度,或结合时代发展与科技进步,引入符合同学们认知水平且贴近现实问题的情境和素材,考查同学们灵活运用所学知识和技能、过程和方法、情感态度与价值观,解决、解释现实问题和现象的关键能力与必备素养。所以,同学们在吃准吃透教材内容的基础上,广涉猎、勤思考、勇实践,做到知行合一、学以致用、融会贯通。

首先,要关注时政,拓宽视野。纵观历年的中考试题,有关时事政治、社会热点的内容占较大的比例,这些内容比较贴近学生生活。因此,我们在平时应主动关注社会时事热点,特别是与课本知识关联的时政热点,及时搜集并与教材中的知识相联系。

其次,要掌握方法,提升能力。开卷更多的是考查同学们对知识点理解程度,考查对题意的理解和答题能力。只有对题干给出的信息理解到位了,才能准确定位知识点,然后规范作答拿到高分。

对于选择题(客观题),一定要弄清“为什么选这个答案”“题错在哪里,怎么改才是正确的”“相关知识点在教材中的位置”,以达到“以题带点、以点带面”的效果,进一步扩大基础知识点的夯实范围。

第五、考后复盘,总结提升

对于非选择题(主观题),一定要理清审题和答题的思路,找到“设问—材料—知识点”三者的结合点,然后从教材中找到相应的内容,只有这样才能逐步提高能力。

考试,是对所学知识掌握能力的考查。考后试卷分析,是指考试后订正试卷中出现的错误,分析考试的收获以及考试暴露出的问题,然后归类,逐一进行对照并总结出自我提高的措施与方法。

对于选择题(客观题),第一步看能否排除错误选项,能排除意味着该背的知识点都会背;第二步看是否选择了与题意无关的选项,若选了,代表着对题干的不够透彻,后期需要加强审题、读题的练习。

对于非选择题(主观题),第一步,审题看是否正确;第二步,看知识点是否找到;第三步,看答题格式是否规范,书写是否清晰。

每一次考试,无论考试结果怎样,都要鼓励自己已有的进步,找出不足,明确接下来该怎么做,只有这样才能不断进步,在下次考试中实现飞跃和逆袭! 天津市汇文中学教师 李滨

天津一中举行班主任工作交流展示活动

近日,天津市基础教育德育工作会暨天津市第一中学“坚守爱与责任 做新时代智慧型班主任”班主任工作展示交流会举行。

在交流展示环节,13位班主任分别围绕“一中班主任画像”“带班策略分享”“微班会展示”“我的家访故事”“学科优势助力班主任工作”等主题进行了分享。

天津市教科院德育与教育心理研究所所长李勇作了主题为“中小学研学实践政策分析与工作路径”的专题报告,让大家对研学实践、综合实践、研究性学习、项目性学习等概念有了更深刻更全面的认识,对未来发展相关工作有很强的指导意义。

通讯员 孙宝香

赓续中华优秀传统文化

京津冀大中小幼师生共上思政课

和平区第九幼儿园教师崔樱凡基于中华优秀传统文化与幼儿教育活动的内在联系,从孩子们熟知的姓氏入手,以传承姓氏、理解文化多样性、感受传统文化魅力及增进爱国情怀为活动目标,进行了《百家姓》的现场教学展示。

西康路小学教师宋航以《美丽文字民族瑰宝》为课题进行展示。创设“中华文字园”大情境,通过览文字大观园,识文字之“多”;探汉字考古场,溯汉字之“源”;访汉字博物馆,探汉字之“变”;观书法艺术展,赞汉字之“美”,引导学生了解汉字的演变历程和字体特点,感受历史悠久的汉字魅力,激发学生喜爱汉字的情感,提升民族自豪感与认同感。

第二十一中学的区级骨干教师邵泉以汉字溯源,通过对“和”这一“最中国”的汉字所传达的思想理念的体会认识,由浅及深,从历史到现在,由中国到世界,一步步解读中华“和”文化,进而引导学生在感悟中《正确认识中华优秀传统文化的当代价值》。使学生在明确中华文化博大精深、源远流长的基础上真正理解文化自信是四个自信的根本力量所在,从而厚植文化自信之根、赓续中华文明之魂。

记者 张雯婧

主题突出 震撼心灵

——蓟州区13万师生共上一堂思政大课

1月9日下午,蓟州一中体育馆灯光明亮,国旗舞动,蓟州区教育系统“铸忠魂 展风采 立新功”师生千人歌咏大会在这里隆重举行。这是一堂兼具政治性、思想性和艺术性的特殊思政课,旨在进一步赓续传承红色基因,激发广大师生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、热爱伟大的中国共产党的真挚情感,展示蓟州区教育系统立德树人、全面育人成果和师生良好精神风貌。

《我们是共产主义接班人》《没有共产党就没有新中国》《太阳最红,毛主席最亲》《前进吧中国共产党》《祖国不会忘记》《我爱你中国》……师生们用激昂的歌声吟唱那一段段难忘的峥嵘岁月;用一曲曲熟悉的旋律,奏响奋发向上、与祖国同奋进的激情乐章,唱出了蓟州师生祝愿伟大的祖国国泰民安、繁荣昌盛的时代心声。现场激情涌动,伴随着激昂的歌声,台上演员和台下师生齐声合唱,互动共鸣,红歌嘹亮。整堂音乐思政课场面宏大、气势磅礴,始终洋溢着青春奋进、昂扬向上的激情。歌咏大会在全场合唱《歌唱祖国》的歌声中落下帷幕。

此次歌咏大会是蓟州区委强力推动蓟州区“大思政课”综合改革示范区建设的重磅之举,共分为铸忠魂、展风采、立新功三个篇章、24个节目,是蓟州区有史以来规格最高、水平



最高、参加人数最多的一次大型红歌盛会,除现场近3000名演出师生之外,蓟州区13万师生通过网络直播同步收看,共上一堂特殊的红色思政大课,线上直播收看人数预计突破100万人次。参加活动的师生纷纷表示,此次歌咏大会,使广大师生受到了一场别开生面的思政教育,震撼心灵,备受鼓舞。

近年来,蓟州区教育系统在市教育两委和区委、区政府的正确领导下,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,全面落实立德树人根本任务,积极打造五育并举、全面发展育人体系,呈现了奋发有为、拼搏进取的勃勃生机。

下一步,蓟州教育系统将以此次歌咏大会为契机,全面激发和凝聚师生们的爱国热情,坚定为党育人、为国育才的信念,落实立德树人根本任务,以更加饱满的热情、更加昂扬的姿态推进蓟州教育高质量发展,培养更多的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

记者 张雯婧

聚焦项目式新路径 助推教育品牌提升

——天津市普通高中新课程新教材实施暨“品牌高中”建设项目成果展示交流活动举行

为扎实做好“品牌高中”建设项目,深入推进普通高中育人方式改革,探索新时代普通高中优质多样化特色发展的实践路径,近日,由市委、市教委、市教科院、市教育学会、红桥区教育局、红桥区教师发展中心主办,天津市第三中学(以下简称天津三中)承办的天津市普通高中新课程新教材实施暨“品牌高中”建设项目成果展示交流活动圆满成功举办。

本次活动主题为“立足京铁、服务国铁、涵盖轨道交通全行业”的办学定位,基本实现了“外有鲁班工坊国际品牌、内有高水平就业国内名牌”的建设目标;遵循“手脑并用、做学合一、理论与实践并行、知识与技能并重”的教学原则,厚植“技能成才、技能报国”的氛围,坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改,铁道学院师生在各类技能大赛中频频斩获佳绩。

通讯员 朱凯迪

天津三中校长刘扬作了主题为《百年文化凝聚“方舟”精神力量 人文素养铸魂“博生”育人品质》的发言。刘扬从“滋养传承、守正创新,培三中育人品牌之‘根’;多源汇流,变革发展,塑三中育人品牌之‘体’;辐射引领,高标发展,成三中育人品牌之‘冠’”三个方面,对天津三中品牌高中建设取得的阶段性成果进行汇报。

天津三中高中数学学科组在天津市普通高中学科特色课程基地评估验收结果中被评为A等级,入围天津市普通高中创新人才培养

领航学科基地建设项目。学科组长袁维作主题为《立足发展 聚焦于人》学科基地建设项目化建设成果汇报。

在新课改的大背景下,学校努力践行综合实践活动课程,引导学生走向校外的广阔空间,变革教学方式,开展项目式学习,引导学生在自主探究中领悟科学。天津三中地理学科调研组师生和天津师范大学地理学部研究团队的学生展示了《迷往思来,向史而新——天津西站同城商务区规划》综合实践活动开展情况。

红桥区教师发展中心教研员论坛展示了教研员们对教师们的指导,对教育改革的推动,对先进教育理念的推广,对新的教学方法的探索,他们为红桥教育的发展注入了新的活力。

学校品牌高中建设指导专家、北京教育学院丰台分院副院长马红民作点评及主旨报告《课程整体育人 品牌高中建设》,马红民对天津三中在品牌高中建设方面的先行先试、多措并举给予高度评价,同时就“课程改革的发展”“学校课程建设”“高中特色课程建设”等进行了专项培训,对于品牌高中建设给予了生动具体的指导。

育人根本,学生主体,格物致知,躬行实践。天津三中关联课内与课外,整合校内与校外,融合线上与线下,开展了一系列特色社团活动,丰富了校园文化。

在学校“方舟”志愿小分队”学生志愿者的带

领下,与会嘉宾参与了学生社团活动,参观了学校的校史馆、古籍书库、生态展馆,对天津三中校园文化进行深度体验。

在学校的规划引领和各个学科组精益求精的研究下,天津三中各学科完善学科课程图谱,改进课堂教学方式,聚焦核心素养落地,健全完善课堂评价机制,构建师生共进的课堂形式。

基于“三新三育”课程体系下的“博生”课堂教学展示通过现场观摩方式进行。六节展示课涵盖“三新三育”课程体系下的学科“育情”“育能”“育志”类课程,呈现“博生课堂”素养落地的落脚点,既有对课标、教材的深度挖掘,又有跨学科的融合碰撞。

为期一天的品牌高中建设项目展示交流活动,全方位展示了天津三中厚积薄发、开拓创新,努力提升办学质量,在天津市普通高中高质量发展多样化特色发展道路上发挥着积极引领的作用。

通讯员 李涛