

习近平总书记视察天津5周年

善用“大思政课”厚植爱国情怀

付洪 蔡琛

2019年1月,习近平总书记视察天津南开大学时鲜明指出,爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,培养社会主义建设者和接班人,首先要培养学生的爱国情怀。习近平总书记这一重要论述深刻阐明了爱国主义教育的重大意义,为办好新时代思想政治理论课指明前进方向,提供根本遵循。大学是立德树人、培养人才的地方,厚植爱国情怀是落实立德树人根本任务的鲜明底色。新时代新征程,厚植爱国情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的奋斗之中,不仅是创造精彩人生的必然要求,也是培育时代新人的题中应有之义,是推进“大思政课”建设的着力点和立足点。

“大思政课”是引导学生厚植爱国情怀的“政治大课”

“大思政课”的提出既是对“以德为先”育人准则的坚守,又是着眼于统筹国内国际两个大局,立足于党情、国情、世情、学情新变化,顺应新时代、新形势、新需要,以“大思政课”联动思政小课堂与社会大课堂,回应“怎样培养人”的时代难题的创新举措。全面推进“大思政课”建设,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦立德树人根本任务,扣准学生全面发展具体任务,引导学生厚植爱国情怀。习近平总书记寄语广大青年:“做人要有气节,要有人格。气节也好,人格也好,爱国是第一位的。”时代各有不同,青春一脉相承,爱国主义始终是激扬的主旋律。

新时代新征程,爱国主义教育面临新挑战。当前,新一轮科技革命和产业变革带来的新陈代谢和激烈竞争前所未有,致使全球格局和国际秩序正在经历百年未有之大变局。各种风险挑战显著增多,意识形态领域斗争更加深刻复杂,西方国家加紧对我国进行思想文化渗透,爱国主义教育面临严峻挑战。习近平总书记指出:“长期以来,各种敌对势力从来没有停止对我国实施西化、分化战略,从来没有停止对中国共产党领导和我国社会主义制度进行颠覆破坏活动,始终企图在我国策划‘颜色革命’,他们下功夫最大的一个领域就是争夺我们的青少年。”青少年是国家的未来、民族的希望,他们正处在人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培,是爱国主义教育的重中之重。现阶段学校爱国主义教育还存在一定程度的内容重复或缺位、目标提前或延滞、方法失当或偏离等问题,导致爱国主义教育的针对性不强,实效性不佳。

如何洞察时代,因势而谋?怎样贴近现实,因势而动?“大思政课”成为赋能爱国主义教育的创新举措。要善用“大思政课”讲好爱国主义的“大道理”,把培养社会主义建设者和接班人作为“大思政课”建设的根本任务,以别样的场域环境激发学生更加深刻的情感体验,让学生在贴近生活、观察社会、体验人生的过程中认识中国、认识世界。要坚持以思政课程为依托,始终围绕传道、授业、解惑的

教育使命和维护国家意识形态安全,培养新时代的忠诚爱国者的政治使命推进“大思政课”建设。要构建立体化的“大思政课”格局,增强现实关切度,提升时代敏感度,引导学生正确认识爱国主义的本质,坚持国家利益至上,正确处理个人与社会、国家之间的利益关系,充分彰显新时代新征程思政课的大担当。

“大思政课”是用科学真理铸魂育人的“理论大课”

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃,闪烁着耀眼的真理光芒,为“大思政课”建设提供了根本遵循。应当明确,“大思政课”强调实践性,但并非忽视、弱化理论性,只有以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,才能用真理的强大力量引导学生,在更深层次上筑牢学生的思想根基和理想信念。在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中,马克思指出:“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的根本。而人的根本就是人本身。”马克思对思想的力量如何变成物质的力量的深刻揭示,为如何实现“用科学真理铸魂育人”提供了指导,理论讲彻底不能脱离现实支撑,只有让事实说话,才能让真理散发光芒。例如,善用“大思政课”讲清楚“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行”的大道理,就必须围绕不同教育对象的思想实际,聚焦现实中的热点、焦点甚至是痛点,运用多样化的教学手段,多样态的社会资源,把思政课讲得更“大”,才能引导学生透彻领悟、感悟真理、观察现实、敢于斗争,进而在情理共通、共融中培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

我们的教育对象很大部分都是“00后”甚至是“05后”,他们思维活跃、求知欲强,质疑解构能力突出,但辨别分析能力不足,因此教育者只有想其所想,才能解其所惑。“大思政课”不是对思政课时空向度、育人要素的简单延展,而是要撬动全域、全程、全要素协同发力的杠杆,聚全社会之力成“大思政课”之势。贯彻“大思政课”理念,既不能让经验主义束缚改革思路,也不能让形式主义桎梏改革动能,要领会何为“大”,为何“大”,如何“大”。要坚持开门办课基本理念,既突出实践导向,又兼顾理论指导、文化涵育,注重对学生思想情感的关怀,对学生全面发展的关照,让科学真理既有深度又有温度,真正吸引学生、引领学生、服务学生。

“大思政课”是正心明德、激扬斗志的“实践大课”

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中

央把思政课建设摆在极其重要的战略位置,推进实施了一系列成效显著的改革措施,思政课在党中央治国理政战略全局中的地位日益凸显,发展环境和整体生态发生根本性转变。成绩可喜,但仍存在诸多问题,突出表现为:开门办思政课、调动各种社会资源的意识和能力不够强;思政课对现实、对问题的关切不足、不深、不细;作为爱国主义教育主阵地的作用有待进一步加强。思政小课堂有“小”的特点、“小”的必要,应该遵循一般的教学规律,但“偏安一隅”则可能形成思维定势,囿于确定时空又可能生成惰性心理。因此,拓展思政小课堂的时空边界,向社会大课堂索“药方”,乃创新之举,乃规律使然。一定意义上,“大思政课”之“大”,“大”在教育者的视野要“广”,“大”在教学实践的边界要“阔”,彰显的是办课的不同境界,体现的是“理论思政”和“实践思政”的有效融合。

理念是行动的先导,“大思政课”理念的提出体现了以习近平同志为核心的党中央对思政课的高度重视,是当前和今后一个时期推进思政课改革创新的基本遵循,必须坚决贯彻执行。基于“大思政课”的实践之维,要赋予思政课以旺盛的生命力,关键是要推动思政课供给侧改革,实现内容、方法、载体等多元要素的供给创新;要打破实践壁垒,拓展思政课堂的时空向度,构建家校社等多元主体深度参与、多样态立体交互的育人场域,共同“守好一段渠”。

习近平总书记指出:“爱国,是人间最深层、最持久的情感,是一个人立德之源、立功之本。”当前,推进“大思政课”建设的首要任务就是要善用社会资源正心明德,用中国特色社会主义伟大实践,尤其是新时代十年的伟大成就来激扬斗志,筑牢精神之基,把握思想之舵。要以教育引导学生厚植爱国情怀,践行强国使命为抓手,引领学生在实践实干中“知中国,服务中国”,不断增强做中国人的志气、骨气、底气。要善用红色文化讲活爱国奉献的榜样故事,既能把红色资源搬进思政小课堂,还能把思政小课堂搬到红色大场馆,搬到人民群众身边,显隐结合、多措并举地激发学生爱国情感;要善用国际比较讲好中国故事和中国优势,引导学生正确认识世界和中国发展大势,善于明辨是非,善于决断选择,把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起,自觉扎根人民、奉献国家,从容自信、坚定自励,以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来践行爱国主义。

党和国家对思政课建设赋予重托。“大思政课”理念及其实践根植于以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴战略全局,是对世界百年未有之大变局的深刻洞察,是对“为谁培养人”这一时代命题的创新思考和主动求变。各级各类学校要以高度的政治自觉、理论自觉、行动自觉,站在保障党和国家事业后继有人的高度“举旗定向”,切实增强“大思政课”意识,强化“大思政课”思维,把“大思政课”建设推向纵深。

【作者分别为南开大学马克思主义学院党委书记、博士生导师,南开大学马克思主义学院博士生】

推动志愿服务在津沽大地蓬勃发展

李宝芳 桂慕梅

二、坚持常态化发展,推进志愿服务融入经济社会发展大局

志愿服务事业是国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分。五年来,天津推动志愿服务全面助力重大经济社会活动,志愿服务融入日常、化为经常,实现常态化发展。日常志愿服务如火如荼,大型赛会志愿服务生机勃勃。关爱老年人、残疾人等特殊群体,聚焦百姓实际需求的志愿服务融入生活、处处可见。通过群众点单、志愿服务队伍接单、文明实践微党课、文化科技卫生三下乡等多种方式,新时代文明实践志愿服务经常性开展,内容丰富多彩。

推进志愿服务常态化建设,促使志愿服务更好地服务经济社会发展。一是不断创新宣传方式,拓宽宣传渠道,广泛开展志愿服务宣传。充分运用新媒体平台,打造一批以志愿服务为主题的新媒体产品,扩大志愿服务的社会影响力。二是倡导开展以志愿服务为主题的文艺创作及赛事活动,大力弘扬志愿服务精神,营造人人崇尚志愿服务、人人关心支持志愿服务的浓厚社会氛围。三是持续挖掘志愿服务先进典型,宣传优秀志愿者的感人事迹和崇高精神,发挥示范带动作用,激发群众参与志愿服务的热情。

三、坚持组织化发展,推动志愿服务汇聚社会文明进步合力

志愿服务的组织化发展促使志愿服务可持续发展,提升志愿服务的整体效率,更好助力社会文明进步。五年来,天津构建文明实践网格、综合体、服务圈,形成三级贯通新格局,各级文明实践平台成为天津发展志愿服务事业的本地阵地。天津积极推进志愿服务组织化,广泛孵化培育志愿服务组织;不断完善天津志愿服务网、天津青年志愿服务网、津云一志愿天津等网络平台,提供志愿服务信息公开、志愿者注册和管理等服务;成立天津市新时代文明实践暨志愿服务研究中心,组织专家学者加强志愿服务理论研究。

2019年1月17日,习近平总书记到天津滨海—中关村科技园(以下简称“科技园”)视察并作出重要指示。五年来,科技园牢记习近平总书记嘱托,把习近平总书记的重要指示作为园区发展的根和魂,切实将落实京津冀协同发展战略和提升自主创新新动能作为主责主业,建机制、搭平台、优环境、出场景,不断深化体制机制创新,强化科技创新策源能力,打造京津冀协同发展新高地。

一、构建以企业为“主角”的创新发展之路

习近平总书记在科技园视察时强调,自主创新是推动高质量发展、动能转换的迫切要求和重要支撑,必须创造条件、营造氛围,调动各方面创新积极性,让每一个有创新梦想的人都能专注创新,让每一份创新活力都能充分迸发。这一重要指示既着眼全国科技创新工作,又紧贴京津冀协同发展实际,为科技园的发展指明了方向。自此,科技园在服务创新主体上找准园区定位,明确创新协同路径,精准发力,不断支持科技创新主体蓬勃发展,构建类中关村的创新创业生态。

创新是产业发展的根本动力,创新主体是产业发展的核心资源,只有抓牢创新主体,强化创新主体的核心地位,才能有针对性和精准度部署创新链,串联京津冀产业链,推动科技园在科技、人才等方面与北京中关村协同融合发展。园区一批科技型企业迅速做大做强,不断提升知名度和影响力,当上了园区发展的“主角”。截至目前,科技园累计注册企业超过4900家,国家高新技术企业入库193家,国家科技型中小企业259家,科技园研发人员占从业人员比重超50%,创新活力全面迸发。

二、打造全要素的创新成果转化服务网

科技园作为滨海新区落实京津冀协同发展的桥头堡,做好承接北京创新成果转化落地的文章意义重大。习近平总书记强调,把北京的科技创新资源和天津的先进制造研发优势结合起来。习近平总书记的重要指示也为科技园在政策保障、品牌服务打造上指明了方向。

2022年,科技园率先启动了天津市首个规模新型产业用地项目,它破解了科技园零工业用地的短板,与天津经开区制造业聚集区、天津科技大学、天津国际生物医药联合研究院等高校、研发机构形成南北创新发展轴。科技园以生物医药、智能制造及科技服务为主导产业,针对创新主体需求,满足创新主体在科技园研发、小试、中试全链条的孵化转化,打造京津冀协同创新成果转化承载新高地。

围绕创新创业的全要素、全流程、全周期特点,科技园着力完善各项综合配套服务,形成专业化强、应用场景足、服务效能好的创新保障体系,不断滋养着类中关村创新创业生态这一“带土移植”的创新生态系统,为创新成果转化保驾护航。

三、强化支撑引领全面推动滨城科创区建设

天津组织实施推动高质量发展“十项行动”,为深入落实京津冀协同发展走深走实行动和滨海新区高质量发展支撑引领行动,科技园高水平打造滨城科创区核心区,即充分发挥京津冀协同创新重要载体平台作用,有效释放北京中关村和滨海新区创新政策叠加优势,提升科技创新增长引擎能力,把创新之火燃得更旺、更久、更亮。

汇集更多创新主体是打造滨城科创区的前提条件,科技园的范围进一步延伸拓展,天津科技大学、天津国际生物医药联合研究院等重点平台纳入其中,进一步充实滨城科创区核心区的资源,增强产业承载能力和创新活力。深化与北京合作模式创新,探索市场化利益共享机制,加强与北京怀柔科学城、朝阳区等区域合作,推动北京大科研装置及科技金融功能向科技园延伸。积极鼓励天津科技大学、辽宁石化大学滨海石化产业研究院等打造优质新型研发机构、概念验证中心,聚集和培育一批职业技术经理人队伍,整合滨海新区知识产权保护中心等资源,营造创新生态,完善全链条全流程的科技服务体系,推动京津冀更多创新成果在滨海新区转化。

以服务创新主体为目标,科技园还在推动京津各类教育、医疗、文化资源向核心区集聚,让每一个创新主体都能在这里心无旁骛地创新创业、发展壮大,营造众人拾柴、众智涌流的良好氛围。坚定不移地落实习近平总书记视察科技园时的指示精神,用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,从京津冀协同发展战略的要求中汲取奋进力量,是不断开创科技园高质量发展的根本所在。今天的科技园站在新的起点,牢记创新是引领发展的第一动力,坚定不移沿着习近平总书记指引的道路奋勇前行,继续坚持“产业引领、协同共赢、创新驱动、产城融合”理念,让这里成为越来越多科创企业与人才施展抱负、实现梦想的理想之地,创造更加蓬勃的城市脉动。

一是鼓励创新主体加大研发投入。聚焦新一代信息技术、高端装备、生物医药、汽车制造等重点领域,持续提升创新主体主动搞研发、愿意大投入的热情。引育并重,支持科技型中小企业、高新技术企业发展壮大,着力培育科技领军企业,不断拓展企业新技术、新产品应用场景。发挥市场在科技创新资源配置中的决定性作用,鼓励有能力有条件有意愿的园区企业承担或参与重大科技项目的组织实施,促进科技园创新主体能够在京津冀协同发展的关键技术创新和重大原创技术突破中发挥更大作用。

二是加强园区企业与北京企业开展协同创新。组建一批由两地中关村园区内的领军企业、高校院所,形成创新主体相互协同的高能级创新联合体,开展重大科研项目联合攻关,形成以市场需求为引领、产学研同向发力的良性发展格局。发挥领军企业和链长企业重大科技创新“出题人、答题人、阅卷人”作用,参与重大科研设施、重点实验室等科技平台建设,积极开展关键核心技术攻关。推动不同所有制企业、大中小企业融通创新,加强行业共性技术应用研究,带动核心技术迭代创新,参与重点产业链上下游配套建设,提升产业创新效能。

三是完善创新创业融资支持制度。发挥我市金融创新运营示范区独特优势,“种”好金融改革“试验田”,健全银行、保险、担保、券商等多方共同参与的融资风险市场化分担机制,构建全周期、全覆盖的科技金融支撑服务体系,为科技企业创新提供资金要素保障。支持科技型企业通过债券市场融资、上市融资。鼓励银行等金融机构针对科技型企业特点开发相关金融产品,促进新技术产业化规模化应用。

四是推动创新人才向科技园集聚。着力促进产业链与创新链深度融合,支持科技类企业设置首席科学家等岗位,不断深化与高校、科研机构等的产学研合作,推动构建科技创新人才双向流动机制。以企业创新需求为牵引,支持园区企业通过产教融合、科教融汇等多种方式参与创新人才培养、引进、培育、使用、留任的全过程,支持企业开展应用性工程科技人才培训。全面优化科技企业企业职称评审,畅通科技园企业职称评审“绿色通道”。加大对高新技术企业设立博士后科研工作站的支持力度,支持研发实力强、承担重大科研攻关项目的重点企业优先设站。加大对青年科技人才、创新领军人才、重点创新团队的培育和支持,帮助企业柔性引才、团队育才。

【作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心滨海—中关村主题实践基地研究员】

打造京津冀协同发展新高地

李涛