

走出产教融合高质量发展之路

——智慧能源行业产教融合共同体成立

近日,智慧能源行业产教融合共同体成立大会在天津城市建设管理职业技术学院举行。智慧能源行业产教融合共同体由天津能源集团有限公司、天津大学、天津城市建设管理职业技术学院牵头组建,服务于智慧能源行业发展,通过整合智慧能源行业优质产教资源,优化资源配置,进一步推进产教融合、科教融汇,推动智慧能源行业职业教育高质量发展,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

此次智慧能源行业产教融合共同体联合了智慧能源行业相关组织、学校、科研机构、上下游企业等120余家单位,以“资源共享、创新共研、人才共育、发展共赢”为原则,全方位整合产学研资源。成立大会上,双向互聘及联合培养工程、智能装备联合研发中心、燃气智能安全装置开发、绿色低碳能源数字云控等七个项目签约,五个校企共建实习实践基地揭牌,有效促进产业链、教育链、人才链、创新链耦合发展,搭建了人才培养和产业发展的创新平台,实现了产教融合的又一跨越。

回首过往,从最初单一的校企合作到现今深度产教融合,一路走来,智慧能源行业产教融合共同体经历了“三步走”的历程。

第一步:

从单一采购到联合开发

走进天津轨道交通集团光合谷生态文化产业园综合能源管理项目现场,大厅中央监控上显示着整个区域能源管控的实时数据。综合能源管理平台正在监测、分析、调度整个能源系统,这套名为“碳控官”的综合能源管理平台是华德智慧能源管理有限公司与天津城市建设管理职业技术学院的教师团队共同研发的。“从

名字都是我们和学校一起想出来的”,华德智慧能源管理有限公司运营管理中心总监黄成强说道,“这套系统经过不断升级迭代,目前已经在天津市10余个实际项目上应用推广,为企业创造直接经济效益800余万元,可帮助用能单位实现设备使用寿命平均延长20%至40%、建筑运行能耗平均降低10%至20%、运维成本平均下降20%至40%。

从前专业实训室都是经过走访调研,对比分析后直接向设备厂商购置设备。“十四五”期间,学院依托市级重大建设项目,适时调整专业发展思路,将专业链直接瞄准产业链,“既然培养的学生最终要输送到产业上,那我们何不从学习阶段就结合产业应用,共同开发一套学生能练、企业能用的实训平台呢?”校企教研会上,专业教师和企业技术人员达成的共识为“碳控官”项目的落地一锤定音。

在校企双方的共同努力下,2021年12月,这套由学校老师参与开发的能源管理系统在校内成功落地应用,热能专业的学生足不出“户”就能接触到企业真实应用场景,为实操能力的提升和专业毕业生优先对口就业奠定了先决条件。在此基础上,学院工程测量技术、汽车检测与维修等多个专业纷纷与企业联合开发教学装备,共同申请软件著作权、实用新型专利等。学院依托鲁班工坊项目,与企业合作开发RTK仿真实验软件、数字测绘仿真实验软件、水准测量仿真实验软件和基础地理信息数据生产软件,并将这些软件输出到中亚地区,海外直接受益人数1300余人。

第二步:

从招收实习生到校企融合培养

“从2020年最初招收实习生到2022年实行现代学徒制定向培养,再到2023年正式设立‘央企工匠班’,我们和天津城市建设管理职业技术学院的合作已经有四年多了。”中华人民共和国第二

届职业技能大赛“机器人焊接技术赛项(国赛精选项目)”和“建筑金属构造赛项(世赛选拔项目)”承办单位中建钢构天津有限公司工会主席彭芳介绍道,“2023年,我们把合作培养专业的学生带到了全国第二届职业技能大赛的现场上,做志愿服务的同时进行现场教学,公司全国技术能手吕永东师傅现场带领学生们观摩参赛选手试件装配、手工焊接、机器人示教编程及焊接过程,学生们的焊接技能和知识素养都得到了很大提升。”

七年来,学院智能焊接技术专业坚持走现代学徒制定向培养之路,合作企业不断扩展,从最早的一家央企发展到现在三家知名央企、十余家行业企业,专业毕业生一直供不应求。学院强化校企双主体育人,与企业建立对接机制,从学生入校即与企业共同进行全周期培养。为了紧跟行业企业发展要求,专业每学期都会带领学生赴合作企业项目部进行生产性实践教学,聘请35名企业一线技术人员组成“行业导师团”入校,每年授课40余天。这个“行业导师团”都被同学们亲切地称作“状元师傅团”,因为全国焊接大赛冠军、全国技术能手周海涛、张道旺、赵振亮、李朋朋……都是这个团队的一员,在师傅们的精心培养下,学院2021届毕业生任勃勃、刘振昌分获2023“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新“嘉克杯”国际焊接大赛三等奖、“山东省特种作业人员安全技术大比武焊接”赛项第六名、第十名,走出的百余名毕业生已先后走上非洲尼日尔“一带一路”中非合作典范项目等众多国家大型重点工程项目的焊接一线技术岗位。

第三步:

从项目共建到全面协同育人

2022年4月,天津城市建设管理职业技术学院“地热+”多热源协同互联网调峰供热项目地热泵系统完成调试正

式投用,这个项目是学院办学主管单位天津能源集团首个中深层无干扰地热泵系统,验证了地下2400米深“只取热、不取水”无干扰地热泵技术的可行性,与传统供热方式相比,每年燃气消耗减少约100万标准立方米,可节约标煤186.36吨,减少二氧化碳排放124.85吨。这里也是天津城市建设管理职业技术学院城市热能、电气自动化等专业学生上课和实践的场所,校企共同建设了“两室一基地一系统”,即智慧能源仿真实训室、清洁能源实训室、供热生产性实训基地和DCS能源管理系统,通过引入真实生产运行流程,校企联合开发了近30个实训教学项目,辐射校内4个专业近500余名学生的实践教学。“这个项目集团采用地热泵与市政热网耦合的供热模式,这种新技术可以优化能源结构,有效保护生态环境,更重要的是集团作为职业教育举办方,我们希望给学生提供应用先进技术的生产性实践基地,能够共同和学院培养能源供应领域的技术技能人才。”天津能源集团供热产业部副部长刘焕志说道。能源集团与学院连续七年面向城建学院选拔优秀的实习生和毕业生,先后200余名学生进入到能源集团各单位岗位实习、工作,连续五年设立“聚能爱心助学金”,累计捐款173万元,帮助困难学生2460名。能源集团下属天津市热电有限公司、津燃华润有限公司等企业通过“工学交替、理实融合”的教学模式,学生一周3天进入企业实践,2天在校内进行理论课程学习,在校企双师的共同指导下已先后参与供热客服和全市燃气排查专项行动等多项“保民生、保安全”实践活动。城建学院也充分利用学校优势资源,为集团各企业开展党员政治理论提升培训、后备干部培训、职工技术技能培训等各类培训近一万人次。

未来,依托智慧能源行业产教融合共同体,各方将在人才培养、技能培训、技术攻关、创新发展等各领域开展全方位合作,促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展,为助力科教兴国、人才强国行动贡献力量。通讯员 张占静

天津市举行 基础教育德育工作交流会

近日,由天津市第五十五中学承办的天津市基础教育德育工作交流会暨优秀家长学校展示活动举行。

学校的高速发展,离不开家长这支巨大的社会教育力量,三级家委会极大地推动了学校的发展,激发了学校的办学活力。活动中,和平区教育局副局长刘洋、第五十五中学校长张丽丽为校级家委会代表颁发了聘书;副校长阎宏分享了学校在家校协同育人方面的探索。

高二年级合唱团的小合唱《听我说谢谢你》,拉开了活动展示环节。“家教心主张”多元课程展示中,家庭教育微电影《放下》,引发了现场家长的思考与共鸣。家长们纷纷表示要加强对孩子的引导和规范,加强与孩子的沟通交流,为孩子们的一生打上幸福的“底色”。校园亲子卡拉OK大赛的获奖家庭现场表演了亲子合唱《让爱驻我家》,将活动气氛推向高潮。

针对家庭教育热点问题的心理剧《遇见·育建》,引发了学生、家长、教师、心理教师和院专业人士的深入探讨。参演学生坦诚分享了自己的心路历程,家长表示要学会放下焦虑、陪伴花开,开启孩子的幸福密码。教师建议要相信学校主阵地,相信老师有能力,相信孩子会学习。两位法官分别从家庭教育和法律责任两个方面提出建议——家长教师分清责任边界,更能有针对性地进行合力,用心浇灌,依法带娃,做智慧教育,帮助孩子成长。

天津市教科院德育与教育心理研究所孟四清研究员在点评时表示,当家长和孩子试着去体会彼此,理解才能打破屏障,沟通才会真正开始,深藏的爱才会流动起来。

家访,是家校共育不可缺少的桥梁。在“家校聚力”板块,五十五中学李雪老师和马媛媛老师,分享了她们的暖心家访故事,她们用“真情、真心、真爱”诠释了教育智慧和责任。

主题班会《感谢你出现在我的生命里》,给现场学生和在场观众带来了极大的惊喜和感动。感恩让教育开出别样花朵。

天津市教科院课程教学研究中心心理健康教研室主任孙茂华在点评时表示,家长和老师应不断学习,不断成长,不断纠正家庭教育中的误区,遇见更好的孩子和更好的自己,共同擘画协同育人的“同心圆”。

天津市教科院德育与教育心理研究所所长李勇作总结讲话,为学校未来家校社工作指明了方向和路径,让所有人对于家校社共育有了更深层次的理解和信心。

通讯员 刁晓晶

完善校媒联席会制度 共话融媒体新未来

为加强学校“天使之声”融媒体中心建设水平,加强和改进新形势下学校的宣传文化思想工作,积极探索开展工作的有效渠道和载体,近日,天津医学高等专科学校组织召开融媒体中心建设研讨会,邀请媒体代表和高职院校宣传部门负责人入校进行集中论证研讨。

会上,天津电子信息职业技术学院党委宣传部部长张学彬围绕建设背景、建设目标、条件保障、建设特色等方面,详细介绍了天津电子信息职业技术学院融媒体中心的成效成果。

天津交通职业学院党委宣传部部长姜磊就组织形式、资源配置、荣誉成果等方面分享了天津交通职业学院融媒体中心的建设经验。

与会人员就天津医专融媒体中心下一步建设的相关制度、场地设计、硬件设备、人员职责、合作交流、成果转化等问题进行了深入研讨和充分论证。

与会专家认为,融媒体中心建设是宣传领域一场重大而深刻的变革,职业院校应该顺应传媒发展大势,以与时俱进的积极态度加强融媒体中心的建设。建设过程中应从“内容融合、渠道融合”同时发力,用信息和科技驱动学校融媒体中心发展。内容建设方面,应聚焦学校育人文化理念,针对“00后”学生的新特点、新爱好、新习惯充分研究,加强资源创造,高效传播信息。渠道建设方面,当前融媒体中心建设的关键在于推动媒体融合向纵深发展,将现有媒体平台融为一体、合而为一,加速实现融媒体建设从“相加”阶段迈向“融合”阶段。通过双向发力,破解学校目前宣传能力的短板难题,以达到职赋融媒体,实现巩固宣传思想文化阵地、壮大主流思想舆论的目标。

本次研讨会加强了与媒体、院校之间的合作交流,各位与会人员为学校融媒体中心的建设、职能与运行提出了许多具有建设性的意见,显著提升了融媒体中心建设方案的合理性、可行性,为学校融媒体中心建设提供了新路径、新引擎、新支撑。

未来,学校将在“天使之声”融媒体中心的基础上,与天津交通职业学院天津电子信息职业技术学院共建媒体合作院校,依托天津日报、天津教育报等媒体平台,广泛开展教师通讯员、学生记者交流学习活动,进行新闻采访、新闻摄影、活动策划等业务能力培训,探索实施常态化评比激励、成果激励、专项激励等绩效管理激励机制,做强官方账号,以优质内容、丰富信息、个性化体验吸引更多师生用户,扩大主流舆论传播覆盖面。

通讯员 张妍

“童心向党 筑梦未来”

和平区举行学校美育实践课堂优秀成果展示活动

近日,由和平区委宣传部、和平区文明办、和平区教育局联合主办,和平区青少年宫承办的“童心向党 筑梦未来”新时代文明实践进校园文艺汇演暨和平区学校美育实践课堂优秀成果展示活动在天津和平印象城举行。

本场演出邀请来自全区各中小学17支优秀学生艺术团共300余名学生进行现场展示,节目均出自2023年天津市学校美育实践课堂文艺展演集体项目优秀获奖节目,涵盖声乐(合唱)、器乐、舞蹈、戏剧、戏曲曲艺等多种门类。

做优美育特色品牌,加强学校优秀艺术团建设,提升艺术团品质,发挥示范辐射作用。2022年7月中共天津市委教育工作领导小组办公室印发《和平区全面加强和改进新时代体育美育工作的实施方案》。《方案》中指出,和平区以合唱、民乐、管弦乐、舞蹈、戏剧为主要门类,在全区中小学持续发掘以“小白鸽”为区域艺术品牌的高水平学生艺术团,鼓励各校组建高水平师生艺术团、乐团、合唱团、戏剧社、艺术工坊等。2023年3月以来,和平区岳阳道小学凌霄之韵合唱团、和平区青少年宫小白鸽合唱团、鞍山道小学合唱团等12支优秀学生合唱团参加“洁上四季”天津市学生合唱工程童声合唱音乐会、“永远跟党走奋进新征程”天津市群众合唱展演等重要活动。在今天的天津市学校美育展演中,这些学校艺术团也获得非常优异的成绩。

和平区美育实践课堂聚焦“教会、勤练、常展”,致力于提升学生审美感知、艺术表现、创意实践、文化理解等核心素养,为学生搭建多元化以美育人成果展示交流平台,同时坚持德智体美劳五育并举,深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人,以融合思维促进学生的全面发展,充分发挥相关学科的美育功能,加强美育与德育、智育、体育、劳动教育的融合。学校艺术团充分挖掘和运用各学科蕴含的品德教育、社会教育、科学教育、健康美、自然美等丰富美育资源,在实践中激发创新创造活力,展现民族自信,赓续文化血脉,传承红色基因,潜移默化地彰显育人实效。

记者 张雯婧



近日,和平区第九幼儿园举办“稚子雅集·新年遇非遗”元旦活动,活动邀请茶艺、泥塑、绘画、书法、剪纸、美食、中医中药、人文建筑等多种非遗传承人、知名人物代表,孩子们在互动中得到传统文化的熏陶和浸润,领悟华夏文化精神,感受传统艺术浓厚魅力。本报记者 刘欣 摄



近日,和平区万全道小学举办“传承红色文化 谱写时代新篇”红色文化节闭幕式暨大中小幼思政一体化“天津荣耀”主题思政课成果汇报,通过童心童想、童言童语,引导少年传承红色基因、赓续红色血脉。至此,持续一学期的红色文化节落下了帷幕。本报记者 刘欣 通讯员 李怡静 摄

市教委举办《五育融合理念下的教学创新》学校美育论坛

五育融合 教学创新

为全面加强和改进新时代学校美育工作,近日,天津市学校美育论坛2023系列讲座的最后一讲——《五育融合理念下的教学创新》,在天津港保税区空港实验小学举行。

学校美育如何适应新时代要求,美育学科如何融合其他学科,推进素质教育,是亟待解决的现实问题。广东省教育研究院音乐教研员、中小学音乐学科“五度三维”课堂教学改革项目创始人杨健应市教委邀

请做客天津市学校美育论坛,与大家分享《五育融合理念下的教学创新》。

随着社会进步和发展,育人方式也在不断变革与完善。在新时代背景下,五育融合理念成为引领教育改革创新的重要共识。近年来广东省更新教师教育观念,促进教师的专业发展,通过融合课例,挖掘各学科各领域的美育内涵,找寻与相匹配的策略与方法,提升教师教学设计和教学实施的创新力,课程方案与课程标准理解,激发学生兴趣,增

强学习动力,更有效提高基础教育教学质量等方面问题与杨健进行了交流。与会人员还观看了保税区空港实验小学校园课本剧、诗词表演唱等体现学科融合的节日。

市教委相关负责人表示,下一步将逐步在中小学校中试点深入发掘五育融合课堂教学改革的基本内涵与提炼典型特征、丰富改革的理论渊源与现状背景,更好地为德智体美劳“五育并举”服务。

记者 张雯婧