

提高远郊五区幼儿园办园水平 促进幼儿快乐健康成长

我市实施农村幼儿园装备水平提升工程

“本学期,我园作为天津市远郊五区农村幼儿园装备水平提升的首批实施园所,依据我市幼儿园保教装备配置标准,使用专项资金,购置了攀爬架、钻圈、平衡木、投掷架、儿童小车、儿童篮球架、中大型积木等设备,还购置了两架电子琴。这些设备为开展丰富多彩的游戏活动提供材料支撑,极大提升了我园的保育教育质量。”说起今年购置的保教设备,静海区梁头镇第一中心幼儿园园长如数家珍。

据悉,为改善农村幼儿园办园条件,提高保教质量,助力乡村振兴,2023—2025年,我市实施远郊五区农村幼儿园装备水平提升工程。提升工程投入专项资金,为武清、宝坻、静海、宁河、蓟州五区乡镇中心园和村办园配置保教装备。

目前,提升工程首批实施单位151所乡镇中心幼儿园已完成配置任务。幼儿园充分发挥新购置装备的作用,开展丰富适宜的游戏活动,在游戏中促进幼儿身心全面发展。静海区大邱庄镇津海幼儿园使用新购置的攀爬架和荡桥,开展“一起趣野战”的户外游戏,发展幼儿的跑、钻、爬、攀、翻、滚等各项运动能力,帮助幼儿强健体魄。宝坻区潮阳街中心幼儿园使用新购置的积木,开展建构游戏“搭出大世界”,指导幼儿运用垒高、平铺、连结、架空、排列等多种方式,创作自己的积木世界,锻炼幼儿动手动脑能力,培养幼儿的创造力。

为推动提升工程实施,市教委制定实施方案,联合市财政局印发管理办法。联合市教科院成立工作组,专班专人负责推进提升工程。在市教委统筹下,各区

优化部门协同,形成工作合力,共同推动提升工程实施。“按照市教委要求,宁河区教育局成立领导小组,下设审核组、采购组和资金保障组。我们按照科学合理、好使耐用的原则,2023年采购了7345台(套、件)保教设备。我们采用竞争性磋商的方式实施政府采购,确保用合理的价格采购到最优的装备,为农村学前教育高质量发展注入强劲动力。”宁河区教育局相关负责同志介绍。

临近岁末,市教委又在积极谋划2024年工作。“明年继续实施天津市远郊五区农村幼儿园装备水平提升,按计划为远郊五区的村办幼儿园配置保教装备,推动农村幼儿园提质扩优,促进幼儿健康快乐成长。”

记者 张雯婧

周刊云访谈

主持人 李函儒

高中数学这样学
才会事半功倍

数学作为高考重要的科目之一,同样也是极易拉开差距的一门学科。然而,很多同学下了很大功夫,依旧会出现做题百遍还是一知半解的问题,由此对数学产生畏惧感,甚至失去了学习数学的兴趣。那么我们怎样才能学好高中数学呢?

做好初高中衔接,打好基础

初高中数学学习差异明显,主要体现在(1)知识内容差异。初中知识浅、内容少、题目易;而高中概念多且抽象,符号多,难度大。(2)学习方法差异。初中老师讲得细,题型归纳得全,解题模式相对固定,而高中要求学生勤于思考,善于归纳总结规律,掌握数学思维方法。(3)教师教法的差异。初中教师可以反复讲解,多次演练。但高中几乎每节课都有新内容,课容量大。这些差异都是对同学们的极大挑战。最好的应对方法就是建立良好的数学学习习惯,主要做到三点:

第一,学会用课本。要深入研读课本中概念的文字表述。逐字逐句,标点符号都不放过。重视书上例题和课后习题,学习规范书写,感悟思想方法,一定要先掌握知识,再去刷题。刷题是为了学会知识,连知识点都没有搞清楚,只能事倍功半。

第二,学会听讲。首先听思路分析,从而提高应变能力。其次听不同方法,有利于开阔思路,提高效率。再者勇于表达,敢于质疑,积极互动。不仅有助于集中精神,碰撞思维,还能时时给老师反馈。数学课最重要的是思考,不要把数学课变成笔记课,要在互动交流中加深对问题本质的理解。

第三,学会整理错题。错题本抄错题,还要对知识和方法上的漏洞进行追溯,比如用到哪些知识点,已知条件怎样转化的,解题思路如何得来,要注意哪些细节等。在此基础上,定期进行再复习,重新归纳,把自己形成的知识体系与问题相结合,从而实现从实践到理论再到实践的过程。

构建知识体系,提高能力

知识体系不是单纯地罗列知识点,而是需要遵循一定的逻辑框架。形成体系并不是死记硬背,进行举一反三的关联才能学得更好。构建过程中,能够帮助我们对高中数学知识有一个清晰的认知。构建知识体系之后,应精选例题,最终形成自己的解题程序,审题无误,思考周密,表达有条理,反思精进,形成积极稳定的学习心态。特别要提高两项能力:

1. 要养成良好的审题习惯,提高阅读能力

审题是解题的关键,要逐字逐句仔细阅读,细心推敲,切忌题意不清,仓促上阵。要挖掘构建题设与目标的桥梁,寻找突破点,从而形成解题思路。

2. 要坚持适量的习题练习,提高计算能力

学习数学离不开运算,要多动脑、勤动手,不仅能笔算,而且也能口算和心算。对复杂运算,要有耐心,掌握算理,积累运算方法,要养成良好的演算、验算习惯,提高运算能力。

把握高三复习,精准备考

高三复习大致分为一轮全面复习,二轮专题复习和三轮综合提高复习。如何把握高考的复习重点与方向,提升数学复习的有效性呢?在此建议大家:

1. 以不变应万变

以圆锥曲线专题为例,专题的本质是用代数方法解决几何问题。解题思路的核心是交点坐标如何处理。交点坐标分为设而求,设而不求两种。如果直线方程已知或直线过原点,或交点中有一个点是已知的,再或是求两条直线的交点,大多可以直接求出。除此之外,一般来说,采用设而不求。然后根据图形的几何性质,尽量多地从几何角度思考转化,最后合理选择运算法则,优化运算思路。对于其他主干内容,也要舍得花时间,下功夫进行系统的回顾与总结,构建知识网络,以不变应万变。

2. 以变思不变

每天都要保持一定的练习量,以保持做题的手感和敏感度。习题的选择要少而精,注重综合,强化“新”,强化“变”。例如函数零点问题难度大,综合性强。可以改变函数的结构类型、零点个数,以及参数的取值范围等,还可以改变参数的位置、参数的个数、设问方式,问题情境等设计一题多变,最终抽象成一般的思维方法,这样以变思不变,练就应对试题陌生情景的有效方法及心理能力准备。

总之,在学习数学的道路上没有捷径,与其追求秘籍,不如掌握通法;与其机械刷题,不如针对专题;与其钻研难题,不如夯实基础;与其侥幸押题,不如精细复习。希望同学们脚踏实地,稳扎稳打,取得满意的高考成绩。

天津市武清区杨村第一中学 聂亚芝

2024年中考首次大型招生
宣讲咨询展会本周六举办

50余所学校到场

12月23日13:30至17:30,由《天津日报》主办的2023至2024学年度首次大型招生宣讲咨询展会“把握2024中考·天津市特色高中招生咨询会”,将在金皇酒店举办。届时,来自全市的50余所中学悉数到场,面对面为家长答疑解惑;同时,学校办学特色宣讲及中招热点信息讲座将同步举行。

本次参会中学50余所,既包括第二十中学、第四中学、第二南开学校、第四十二中学、南开大学附属中学、第七中学、天津中学、第二中学、第三中学等传统热门学校,又包括第二新华中学、第二耀华学校、耀华中学红桥学校等近几年关注度很高的新办学校。同时,为了满足家长和考生的多元需求,民办学校等非公立学校也将到场。

除了面对面咨询以外,本次展会将同时开放四个厅,“小外”、第二南开学校、天津七中等将依次进行宣讲。

此外,随着中考临近,孩子今年的寒假怎样规划、一轮复习如何安排?今年的中招规则有没有变化,从可降分录取的指标生到可发挥优势的特长生到底适合哪些考生关注?从备考到进入高中,哪些关键节点需要家长特别留意?这些问题。家长都可以在宣讲会上找到答案。

《把握2024中考·天津市特色高中关键信息汇编》为《天津日报》出品,官方、权威,为本次咨询会专属资料,所有出席展会学校的资料悉数收入其中,到场家长即可免费获取。

通讯员 李函儒

天开高教科创园举办
“科创融汇”交流活动

为丰富医药生物领域学生的知识储备,激发他们对专业领域的创新学习兴趣,近日,天津医学高等专科学校协同天津大学、南开大学、天津医科大学、天津科技大学、天津中医药大学、天津理工大学、天津工业大学、天津农学院等多所高校在天开高教科创园组织“科创融汇”——赋能个人成长、助力民族复兴的专场交流活动。

报告会共分为上下两个半场,分别由北京大学创业训练营驻场导师、女企业顾问张志宏、海能未来技术集团股份有限公司总裁刘文玉、国内液相色谱领域资深专家唐涛、聚光科技业务发展总监梁斌、天津大学精仪学院杜康博士、天津医学高等专科学校科创处副处长徐亮博士就《大学生创业容易遇到的坑》《三十年仪器职业发展困惑浅析》《“创新为立”国产色谱仪器企业发展之路》《科学仪器的国产替代思考》《天大智谋——提升国人质谱检测获得率打造国产化质谱平台技术》《必然:新时代理工科大学生的机会在哪里?》等主题进行分享。

会议期间来自不同高校的学生走近虚拟仿真教学设备,实际感受现代科技力量的时代感,提升了学习的沉浸式体验。

通讯员 伊萱

和平区学生“第十二届津沽文化日”主题文化活动现场
“莲年有余”和平区学生主题年画作品展开幕

赋予传统艺术新创意与思想

12月18日,由和平区教育局主办,和平区青少年宫承办的和平区学生“第十二届津沽文化日”主题文化活动现场“莲年有余”和平区学生主题年画作品展正式开幕。本次作品展共收到来自全区35所中小学近900幅年画作品,作品形式多样,包括儿童画、版画、线描画、国画等,以杨柳青年画形象为模板,学生们进行美术创作,赋予传统艺术新的创意与思想。本次作品展将持续在和平区青少年宫对外展出至2024年1月。

开幕式由和平区耀华小学、万全小学、天津市实验小学学生代表现场展示京韵大鼓、快板、评剧、京剧等传统节目。各校师生代表参与现场瓦当拓印、版印年画、墨韵福娃、彩塑萌鱼、趣味

集章体验互动。

学生们通过参与年画作品创作,进一步加深对传统文化的认识与理解,表达对年画艺术的喜爱,将自己对杨柳青年画文化内涵的创意与感受,运用到美术作品创作中,使非遗项目在青少年中传承、发展、创新,表现出爱家乡、爱祖国的美好情感。

和平区将不断致力于弘扬和传承中华优秀传统文化,充分挖掘本土文化艺术资源,持续推动创建国家和天津市中华优秀传统文化传承学校,开展丰富文化传承社会实践,推动优秀传统文化在青少年学生中活态传承。用社会主义核心价值观铸魂育人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

记者 张雯婧

中国高等院校邮轮人才培养联盟工作年会在海运职业学院召开

近日,由中国高等院校邮轮人才培养联盟主办、天津海运职业学院承办的中国高等院校邮轮人才培养联盟工作年会暨邮轮旅游业产教融合助力海洋强国建设交流会在天津海运职业学院召开。

此次交流会,邀请了8位邮轮产业知名专家学者和企业代表作主旨报告。皇家加勒比游轮公司招聘专员李雅静女士、中国交通运输协会邮轮游艇分会副会长程爵浩教授、中国交通运输部天津水运工程科学研究所交通发展与政策研究中心主任周然博士、天津财经大学商学院副院长卢教授、江苏海事职业技术学院人文艺术学院副院长李珊英、山东海事职业学院邮轮游艇学院院长张娣、天津海运职业学院邮轮旅游系党支部书记单朝辉、大连海事大学出

版社副社长李明阳,分别作《RCG TALENT DEVELOPMENT》《邮轮产业全球动态以及我国邮轮产业发展思考》《乘国潮之风,助邮轮远航》《旅游教育十八化:对邮轮人才培养的因借》《邮轮复航新征程,人才培养新篇章》《“三元协同、四双并举、多径评价”人才培养模式的探索与实践(以国际邮轮乘务管理专业为例)》《人才培养对接邮轮产业需求,产教融合贡献职教发展智慧》《因“材”助教,助力新时代邮轮人才培养高质量发展》主旨演讲,内容覆盖邮轮产业复航发展、邮轮人才培养探索、邮轮职业教育改革、邮轮产教融合创新等方面,阐述深刻,内涵丰富,高屋建瓴,引发了与会嘉宾的强烈共鸣和深入思考。

记者 张雯婧

“央馆人工智能课程”规模化应用交流活动在津举行

12月13日,教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)“央馆人工智能课程”规模化应用第二期试点工作交流活动在天津成功举办。

天津市教育科学研究院副院长王光明表示,作为天津市教育事业发展的综合性教育智库,教科院将进一步加强人工智能教育的顶层设计,持续加强对二期试点工作的指导和管理,认真落实央馆的各项工作部署,不断提升广大师生的数字素养和人工智能应用能力,营造良好的教育生态,为推进人工智能教育贡献更多的天津力量。

西北师范大学智能教育研究院院长郭绍青教授带来题为《人工智能教育现状与未来发展》的专题报告。报告中,他分析了人工智能

教育与STEAM教育、创客教育、机器人教育、编程教育的不同,并表示,中小学实施人工智能教育重在培养青少年儿童的人工智能素养,帮助他们学会如何正确、恰当地使用人工智能。同时,结合“人工智能技术与工程素养框架”,郭教授详细讲解了人工智能教育的内涵及发展趋势。

自2021年“央馆人工智能课程”探索规模化应用试点以来,在应用试点区(校)涌现了一批具有示范意义的创新应用典型案例。

和平区教育局党委书记、局长明建平介绍了七个“一”多元组合的和平方案,即制定一套制度、形成一种机制、组建一支队伍、确立一系列课题、打磨一组课例、召开一次研讨会、形成一套成果。他表示,真正的教育需要大智慧,

需要用智慧的手段和路径来启迪学生的智慧,为每个学生全面发展、终身发展和未来幸福生活奠基。

江苏省无锡经济开发区教育局党委委员、教师发展中心副主任徐卫忠分享了经开区如何通过落实制度保障、打造示范引领、加强品牌建设、强化人才培养、落实学生培养、打造多维评价体系等构建人工智能教育生态圈。同时,建立长三角人工智能教育共同体,搭建跨区域高水平交流平台,推动“央馆人工智能课程”规模化深度应用。

2022年,萧山区申请成为“央馆人工智能课程规模化应用试点区”“浙江省人工智能+教育试点区”,浙江省杭州市萧山区教育局技术中心主任黄小龙详细介绍了萧山区在完善组

织保障和基础设施建设的基础上,构建人工智能“云课程”,并鼓励学校建设校本特色课程,以丰富课程资源、完善课程体系,促进学生多元发展。同时,强化师资建设,深化教研融合,搭建区域化的科创活动平台,提升实践成效。

作为长沙市基础教育大区,雨花区如何开展规模化应用试点工作?湖南省长沙市雨花区教育局党委委员、副局长刘翔贵介绍,雨花区“以师为先”,通过定向培养“双师型”教师(人工智能+学科),储备优秀的人工智能教师,并通过名师引领、教研训一体,提升教师专业素养;“以生为本”,将人工智能教育课程纳入正式课表,由“社团课程”“校本课程”升级为常规课程,鼓励因材施教发展特色,以赛促学,提升学生人工智能素养。

湖北省宜昌市五峰土家族自治县教育局副

局长殷蕾介绍了五峰县通过做好保障加法、师资加法、实施加法在乡村开展人工智能教育的经验。五峰县因地制宜推进“选修+”人工智能课程、“教联体+”人工智能课程、“学科+”人工智能课程,培养师资、构建课程体系、指导参赛,取得累累硕果,用AI温暖乡村教育。

为进一步了解学校的人工智能课程开展情况,此次参会的省、县(区)负责同志一行前往天津市实验中学滨海学校参观,并观摩了由天津市南开中学滨海生态城学校李敏老师执教的《有AI无障碍——助力失语人“发声”》一课。

天津市滨海新区教育体育局党委书记、局长方华接受采访时表示,央馆人工智能课程非常成熟,通过规模化应用试点可以更好地培养孩子的数字素养、创新思维,推动滨海教育更有特色高质量发展。

据了解,今年央馆第二批规模化应用试点遴选了23个试点区、7个培育区以及172所试点校,其中滨海新区是试点规模最大的试点区。

通讯员 陈运涛